

Научное общество учащихся (НОУ)

«**МЫСЛЬ**»

Баганская СОШ №1

Руководитель: зам. директора по научно-методической работе Саженина Т.Е.

Наш девиз

«Есть только один путь постижения –
действовать»

П. Коэльо

Наши цели

- Развить свои творческие способности
 - Научиться самостоятельно приобретать знания, умения, навыки, опыт
 - Научиться находить ответы на самые трудные вопросы науки, техники, искусства.
-

МЫ ПОМНИМ

95% оригинальных научных работ принадлежит менее чем 5% профессиональных учёных, но большая часть из них вообще не была бы написана, если бы остальные 95% не способствовали развитию общего, достаточно высокого уровня науки

К.Винер

Занятие №1

**Тема:
«Что нужно
знать,
приступая к
научной
работе?»»**

Виды и формы исследовательской деятельности учащихся

- **Монопредметные**-исследование, которое проводится по какому-либо одному предмету. Такое исследование помогает углубить знания только по данному предмету.
 - **Межпредметные**-это исследование, требующее привлечения знаний для его выполнения из разных учебных предметов одной или нескольких образовательных областей. Помогает углубить знания по нескольким предметам или образовательным областям. Главное – интерес к проблеме, которая рассматривается в различных областях по –разному
 - **Надпредметное** – исследование личностно-значимых для учащегося проблем. Результаты выходят за рамки учебной программы. Важно взаимодействие ученика с учителями разных предметов. Формируют общеучебные умения и навыки
-

Требования к исследовательской работе учащихся

- ИР должна представлять собой самостоятельное исследование по теме в одной из различных областей знаний.
 - Работа может представлять собой эксперимент, проведённый в научной области, построение модели какого-либо явления, создание технического устройства, проект, реферат.
-

Требования к исследовательской работе

- Чётко сформулировать цель
 - Выдвинуть гипотезу
 - Определить задачи исследования
 - Привести полный обзор литературы по исследуемой проблеме
 - Описать, что и как делал исследователь для доказательства гипотезы (методика исследования)
 - В исследовании должно быть наличие теоретических и практических достижений автора.
 - Проблема должна быть оригинальной, если проблема не оригинальна, то должно быть оригинально её решение
 - Работа завершается выводами, в которых излагаются результаты исследования.
-

Виды творческих работ

- Информационно- реферативные- работы, содержание которых основано на одном или ~~нескольких литературных источниках~~. Название такой работы простое, в нём отражается описание той проблемы или темы, которую исследуют
 - Проблемно – реферативные -творческие работы, содержание которых основано на нескольких литературных источниках, где описываемая проблема рассматривается с различных точек зрения и от автора требуется не только осмысление и сопоставление данных точек зрения, но и собственная трактовка исследуемой проблемы
 - Экспериментальные- работы творческого характера, в них может быть описан и дан свой анализ уже известному научному эксперименту и его результатам
-

□ **Природно-описательные**— это работы, в основе которых лежат наблюдения природных процессов и явлений и их качественное описание.

□ Это работы экологической направленности

□ **Исследовательские**- работы, в основу которых положены не только сопоставление точек зрения на одну и ту же проблему различных литературных источников, но и использование научной методики, с помощью которой может быть получен экспериментальный материал. На основании его делается анализ и выводы о характере исследуемого явления.

Порядок действий

- Выбрать учебный предмет
 - Определить тему исследования
 - Сформулировать проблему
 - Найти учителя-куратора
 - Определить вид творческой работы
 - Подобрать необходимую литературу
 - Составить программу деятельности
 - Составить план по теме работы
-