

Формы работы с родителями

Абдраимова
Юлия Александровна



**“Чтобы узнать
ребенка, надо
хорошо знать его
семью”**

**В.А.
Сухомлинский**



В законе Российской Федерации “Об образовании” говорится:
“Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, интеллектуального и нравственного развития личности ребёнка уже в младенческом возрасте”.



**Сделать родителей
активными участниками
педагогического процесса –
одна из главных задач
ШКОЛЫ.**

Задача учителя – помочь родителям осознать свою родительскую миссию, как величайшую ответственность за будущее ребёнка. Важно и то, что воспитание учащихся в школе и воспитание в семье – это единый неразрывный процесс.

Принципы взаимодействия с родителями:

- обращение к чувству родительской любви;**
- умение разглядеть в каждом ученике положительные черты;**
- уважение личности отца и матери, их родительских забот, трудовой и общественной деятельности.**

Направления содержания сотрудничества:

- **психолого-педагогическое просвещение родителей;**
- **вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;**
- **участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом.**

Формы работы по направлениям.

Психолого-педагогическое просвещение родителей:

- родительские лектории;
- конференции;
- индивидуальные или групповые консультации;
- родительские собрания.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:

- дни творчества детей и их родителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел;
- в укреплении материально-технической базы школы и класса.

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом:

- участие родителей класса в работе Совета школы;**
- участие родителей в работе родительского комитета.**

Нетрадиционные формы работы.

Родительские чтения:



Родительские вечера:



Нетрадиционные формы работы.

Родительские тренинги:



Презентации семейного
опыта:



Аспекты проявления результативности работы.

- **в улучшении отношений с ребенком, во взаимопонимании;**
- **в том, какое место занимает ребенок в жизни родителей,**
- **в проявлении родительской солидарности, сплоченности, активности в учебно-воспитательном процессе;**

Аспекты проявления результативности работы.

- в осознании родителем значимости своей роли мамы или папы, а затем своей деятельности, родительской ответственности;
- в оптимистическом взгляде родителей на решение семейных проблем и формировании педагогической рефлексии родителей.



**Только равноправное
творческое взаимодействие
образовательного учреждения
с семьями обучающихся
является залогом
полноценного развития
ребенка.**



**Спасибо за
внимание!**