

**Особенности организации  
самостоятельной деятельности  
учащихся в условиях  
компетентностного подхода**

# самостоятельная работа

Условие вызывает необходимость в получении такого результата, при котором возникает познавательная потребность в новой информации или новом способе действий

Типовое решение не существует либо не известно

Наличие у учащегося возможностей или информационных ресурсов для выполнения задания, анализа действий, для открытия неизвестного

# Исследовательская деятельность

обеспечение самостоятельной работы необходимыми учебно-методическими материалами и программным обеспечением

организация двухсторонней связи между учащимся и педагогом в различных диалоговых режимах;

контроль качества самообучения (самотестирование, контрольное тестирование, предоставление отчетов о проделанной работе и т.д.)

рефлексия

# Домашнее задание

ВЫВОД

Самостоятельная деятельность учащегося, должна быть, направлена на развитие:

- мыслительных процессов и исследовательской активности;
- умения видеть и вычленять проблемы, строить предположения об их разрешении;
- умения ставить перед собой задачу;
- умения строить предположения о возможных причинах и последствиях явлений материального и идеального мира;
- умения выдвигать гипотезы и обосновывать их;
- умения удерживать одновременно несколько смыслов сложных явлений, событий, текстов, высказываний.

Результат