

Применение
современных приемов, форм ,методов
обучения и оценки знаний на уроках
ХИМИИ.

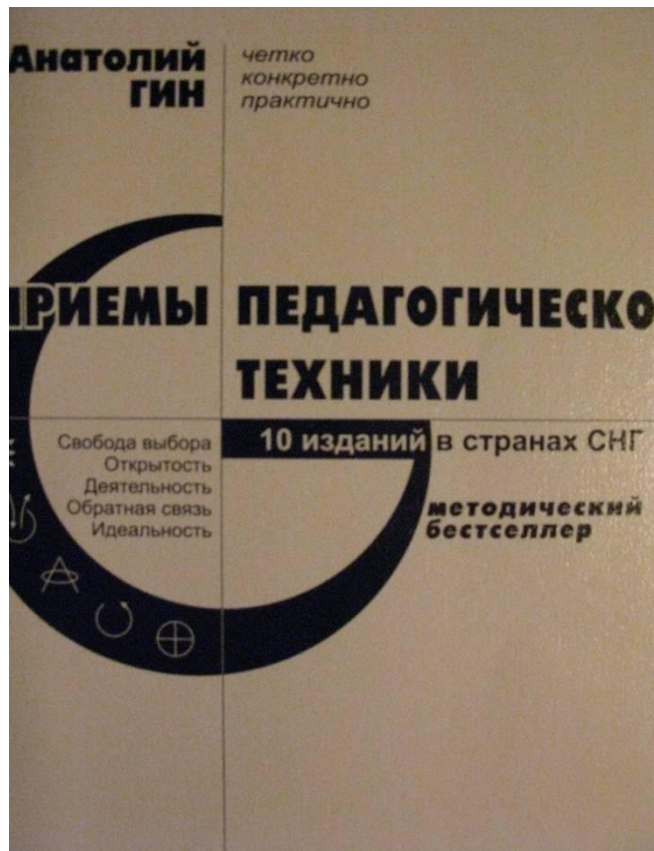
Из опыта работы **Ивановой
Татьяны Юрьевны**, учителя
химии высшей
квалификационной категории
ГОУ гимназии № 1587

Урок-упражнение по теме: Основные классы неорганических веществ. Типы химических реакций.

8 класс



Приемы педагогической техники, разработанные Анатолием Гином, руководителем ТРИЗ лаборатории.



Применение принципов педагогической техники.

- Принцип свободы выбора.
- Принцип открытости.
- Принцип деятельности.
- Принцип обратной связи.
- Принцип идеальности.

Элементы модульного обучения, используемые в уроке.

Входной контроль.

Индивидуальная работа.

Цель: Определения уровня, на котором работает ученик.

1-4 – репродуктивный

5-7 частично-поисковый

8-10 - творческий



Применение десятибалльной шкалы для оценки знаний по химии на уроках .



- 1 балл – очень слабо
 - 2 балла – слабо
 - 3 балла – посредственно
 - 4 балла – удовлетворительно
 - 5 баллов – недостаточно хор.
 - 6 баллов – хорошо
 - 7 баллов – очень хорошо
 - 8 баллов – отлично
 - 9 баллов – великолепно
 - 10 баллов – прекрасно
- / В.П. Симонов/

Применение разных форм работы в зависимости от этапа урока.

- **Индивидуальная форма.** **Входной контроль – тест.**
- **Групповая форма работы.** **Выполнение заданий.**
- **Коллективная работа.** **Подведение итогов**
работы. Рефлексия.
- **Индивидуальная форма.** **Получение задания на**
дом.

Работа в группах.



Особенности заданий для работы по группам.



Итоги работы в группе.

- 1 группа – репродуктивный уровень
 - Закрепление теоретических знаний знаний.
 - Выполнение цепочки химических реакций теоретически.
- 2 группа – частично-поисковый
 - Отработка практических умений.
 - Решение творческих задач и задач повышенного уровня.
- 3 группа – творческий уровень
 - Применение знаний в нестандартной ситуации.
 - Решение открытой задачи.

Проверка результатов работы.

1, 2 группы.



3 группа



Диаграмма распределения учащихся по группам в разных классах параллели.

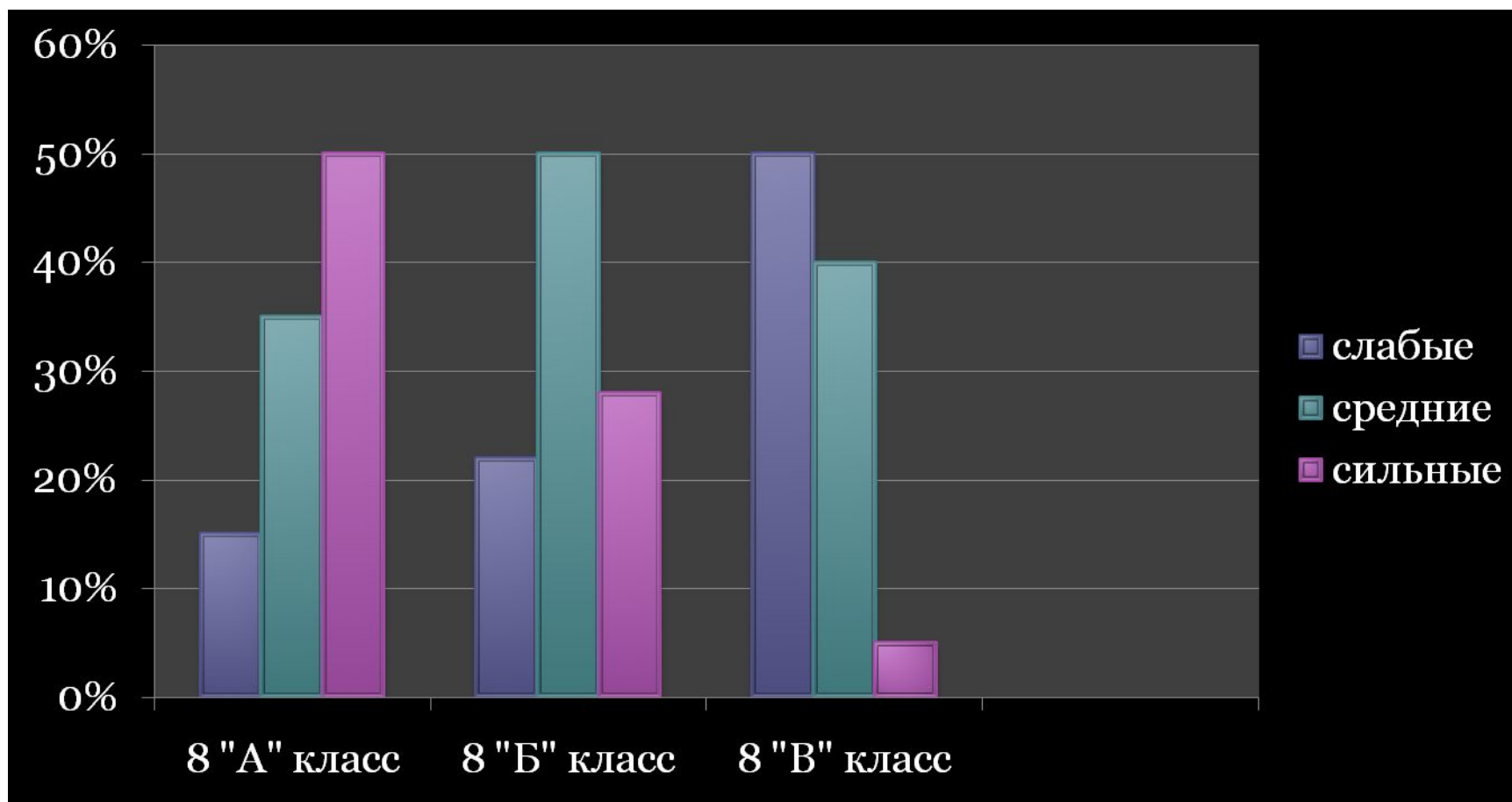
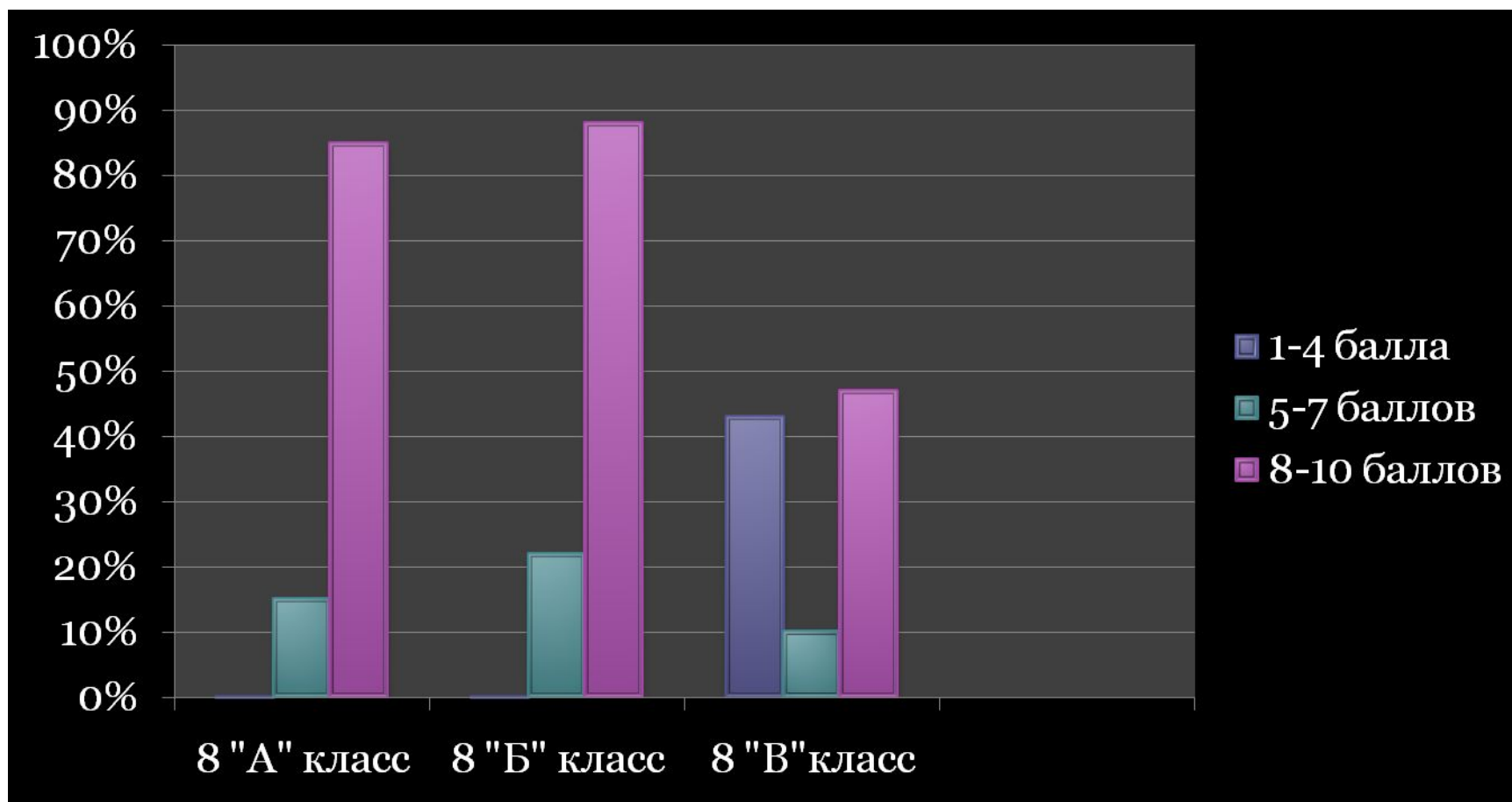
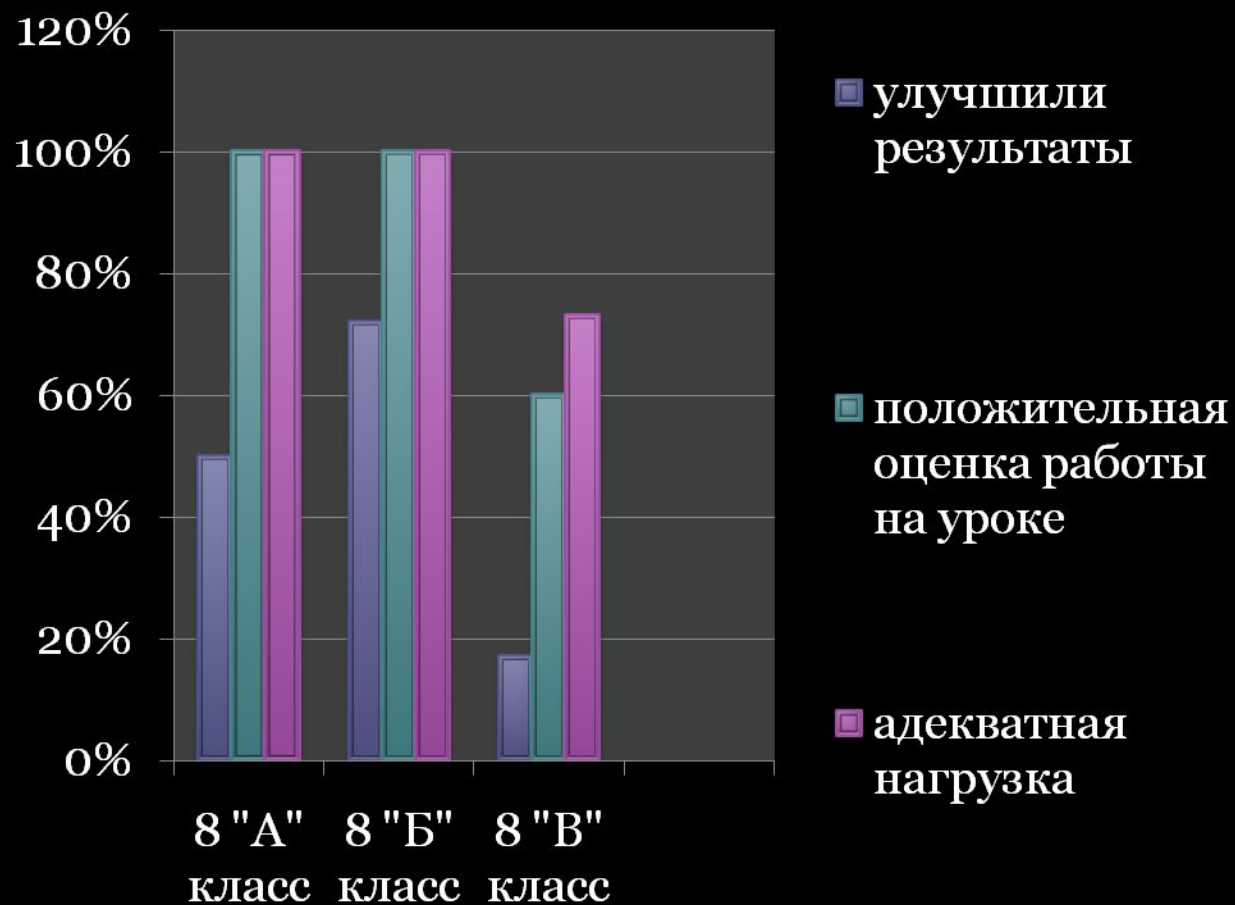


Диаграмма распределения баллов в разных классах.





Результаты работы.



Выводы.

Преимущество используемых методов.

- Системность подхода.
- Высокий темп работы.
- Работа на адекватном для каждого уровне.
- Повторение изученных тем в комплексном варианте и применение знаний в нестандартных ситуациях.
- Взаимодействие и взаимоконтроль.

Результативность .

- Повышение качества знаний.
- Возможность взаимодействия между участниками процесса, совместное обсуждение и взаимопроверка.
- Развитие коммуникативных навыков.