Система работы МОУ Большеглушицкой СОШ №2 «ОЦ» с одарёнными детьми

Цель:

Создать условия для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями

Задачи:

- 1. Развитие интеллектуальных способностей и компетентностей учащихся.
- 2. Осуществление индивидуализации, дифференциации обучения, использование личностно-ориентированного подхода развития ученика.
- 3. Развитие способностей учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, участие в проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности.
- 4. Повышение педагогического мастерства учителей: совершенствование системы повышения квалификации, участие в инновационной деятельности школы, распространение педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах, участие в методической и научно-экспериментальной работе округа.
- 5 Совершенствование и оптимизация управления инновационным процессом школы.

Принципы

- принцип максимального разнообразия возможностей развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для самостоятельной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащихся дополнительных образовательных услуг.

Концепция системы работы образовательного учреждения с одаренными детьми

Цель образовательного учреждения: создать условия для выявления поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

В основе программы работы с одарёнными детьми лежат **научные идеи**, сформулированные в работах современных отечественных и зарубежных педагогов и психологов: Дж.Рензулли, Л.С. Выготского В. Д. Шадрикова, Ю.Д. Бабаева, В.Н. Дружинина.

Структура руководства программой одаренные дети в МОУ Большеглушицкой СОШ №2 «Образовательный центр

Методы диагностики одаренности:

1-3 класс - Методика «Карта интересов»;
4 класс - ГИТ;
5-6 класс - методика «Карта одаренности»;
7,8 класс – Тест интеллектуального потенциала;
9 класс – ШТУР;
10 класс – Тест Беннета;
7,8,10 класс – тест оценки общих умственных способностей;
11 класс – АСТУР.

Схема системы работы с одарёнными детьми

Творческие достижения учащихся ОУ

Количество	2009г.	2010г.	2011г.
Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	170 (39%)	201 (44%)	216 (45%)
В т.ч.: районного уровня	170 (39%)	201 (44%)	226 (45%)
областного уровня	15 (3%)	26 (5%)	31 (6%)
уровня выше областного	3 (0,7%)	6 (1%)	7 (1%)

Победители Окружной научно-практической конференции 2011

Победители областного конкурса эрудитов «Созвездие талантов» 3 место

Семикратные победители районной военизированной эстафеты на приз Героя Советского союза Н.Ф.Попова

Награждение победителей конкурсов, соревнований на общешкольной линейке

«День успеха» в лагере дневного пребывания «Город мастеров»