

Система работы МОУ
Большеглушицкой СОШ №2
«ОЦ» с одарёнными детьми

A close-up photograph of several pieces of colored chalk (blue, pink, white, yellow) lying on a light-colored wooden surface. The background is softly blurred.

Цель:

Создать условия для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями

A close-up photograph of several pieces of colored chalk (blue, pink, yellow) lying on a light-colored wooden surface. The background is softly blurred, showing more of the wooden surface and some indistinct shapes.


Задачи:

- 1. Развитие интеллектуальных способностей и компетентностей учащихся.
- 2. Осуществление индивидуализации, дифференциации обучения, использование личностно-ориентированного подхода развития ученика.
- 3. Развитие способностей учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, участие в проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности.
- 4. Повышение педагогического мастерства учителей: совершенствование системы повышения квалификации, участие в инновационной деятельности школы, распространение педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах, участие в методической и научно-экспериментальной работе округа.
- 5 Совершенствование и оптимизация управления инновационным процессом школы.

A close-up photograph of several pieces of chalk in various colors (blue, pink, white, yellow) resting on a light-colored wooden surface. The background is softly blurred.

Принципы

- ✓ принцип максимального разнообразия возможностей развития личности;
- ✓ принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- ✓ принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- ✓ принцип создания условий для самостоятельной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- ✓ принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг.

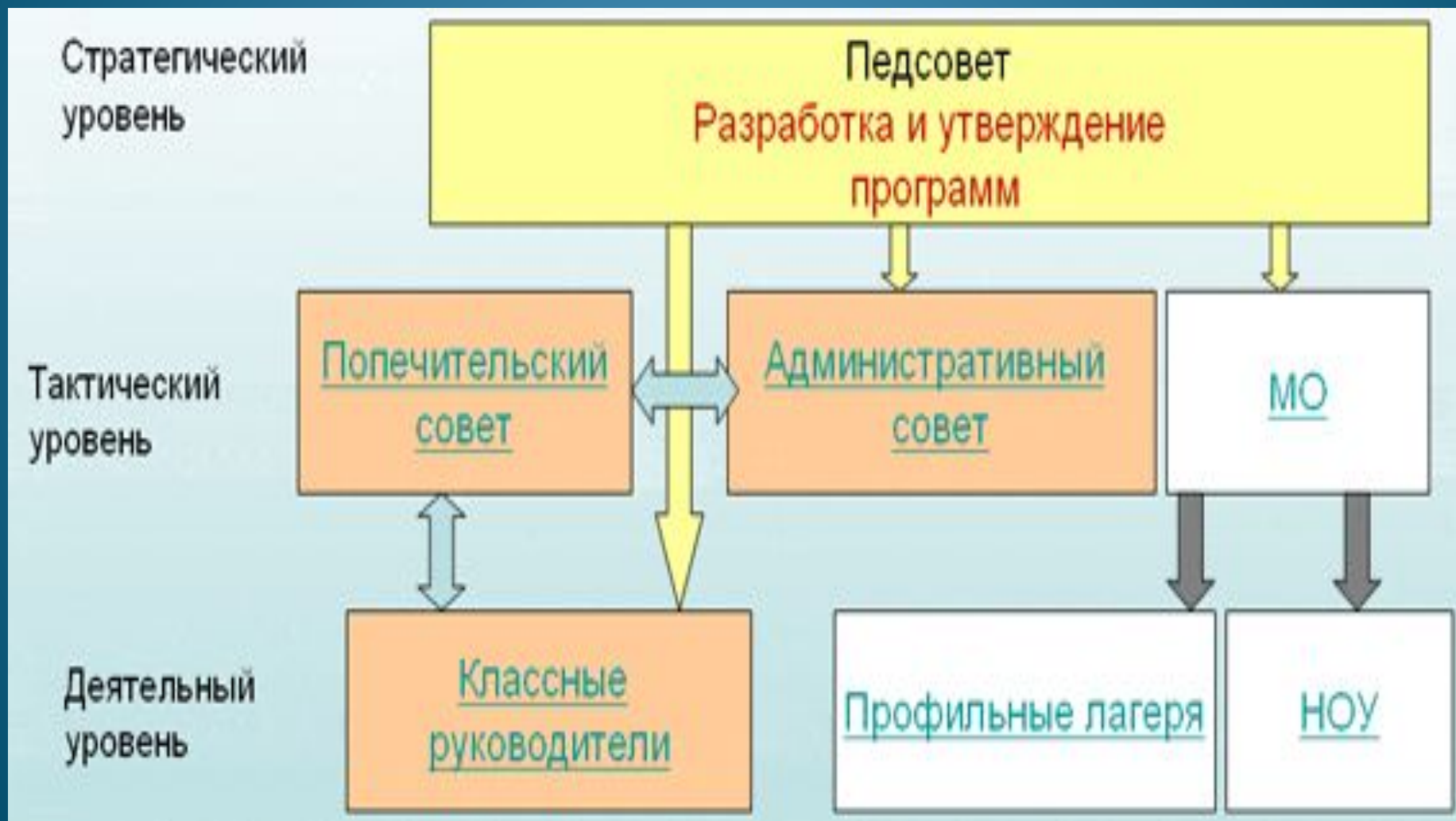


Концепция системы работы образовательного учреждения с одаренными детьми

Цель образовательного учреждения: создать условия для выявления поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

В основе программы работы с одарёнными детьми лежат **научные идеи**, сформулированные в работах современных отечественных и зарубежных педагогов и психологов: Дж.Рензулли, Л.С. Выготского В. Д. Шадрикова, Ю.Д. Бабаева, В.Н. Дружинина.

Структура руководства программой одаренные дети в МОУ Большеглушицкой СОШ №2 «Образовательный центр»



Методы диагностики одаренности:



- 1-3 класс - Методика «Карта интересов»;
- 4 класс - ГИТ;
- 5-6 класс - методика «Карта одаренности»;
- 7,8 класс – Тест интеллектуального потенциала;
- 9 класс – ШТУР;
- 10 класс – Тест Беннета;
- 7,8,10 класс – тест оценки общих умственных способностей;
- 11 класс – АСТУР.

Схема системы работы с одарёнными детьми



Творческие достижения учащихся ОУ

Количество	2009г.	2010г.	2011г.
Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	170 (39%)	201 (44%)	216 (45%)
В т.ч.: районного уровня	170 (39%)	201 (44%)	226 (45%)
областного уровня	15 (3%)	26 (5%)	31 (6%)
уровня выше областного	3 (0,7%)	6 (1%)	7 (1%)



Победители Окружной научно-практической конференции 2011



Победители областного конкурса эрудитов «Созвездие талантов» 3 место



Семикратные победители районной
военизированной эстафеты на приз Героя
Советского союза Н.Ф. Попова



*Награждение победителей конкурсов,
соревнований на общешкольной линейке*



«День успеха» в лагере дневного пребывания «Город мастеров»