

**Отчёт о работе районного
методобъединения учителей
физики ГО Богданович
за 2008-2011 г.г.**

Руководители РМО
Гриневич Л.А.
Головина Е.В.

**На протяжении последних четырёх лет
учителя физики ГО Богданович в
тесном контакте осуществляют
внедрение информационных
технологий в образовательный
процесс**

МОУ СОШ № 1. Урок физики в 7 классе. Идёт суд над Инерцией.



**2008-2009 учебный год –
командная
интеллектуальная игра
«Лучший экспериментатор»
В игре приняли участие
команды почти из всех
школ
города и района.
Игру подготовила Швецова
Алла Анатольевна**





Сценарий игры был разработан для учащихся 7-х и 8-х классов.

В течение года было проведено 4 игры, в которых приняли участие команды учащихся из шести городских и восьми сельских школ.





**Очередная встреча
учителей физики
ГО Богданович**

**Перед началом
заседания**

2010 – 2011 уч.год
Аттестация учителей на районном
методобъединении



**Поторочина
Тамара Геннадьевна
МОУ СОШ № 3**



**Швецова
Алла Анатольевна
МОУ СОШ № 2**

Аттестуется
Степанова Светлана Александровна,
МОУ Гарашкинская СОШ



Метод проектов – универсальная технология



- Предполагает самостоятельный поиск информации и конструирование на её основе новых знаний и умений.

Метод проектно – исследовательской деятельности учащихся

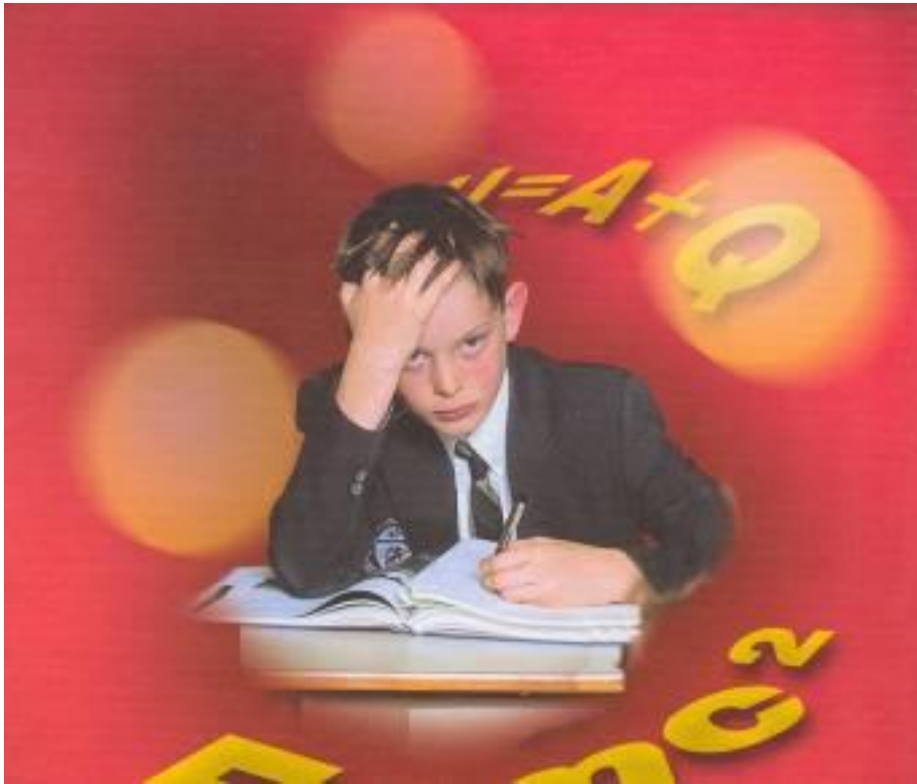
формирует

**навыки сбора
информации и
самостоятельной
работы с ней**

**умения ставить
учебные цели и
задачи, выдвигать
гипотезы, делать
выводы и
умозаключения**

способствует

**повышению
интереса к
предмету,
интеграции
полученных
знаний**



Жёсткие рамки школьного урока, изучаемой темы, не позволяют в полном объёме использовать творческий потенциал учащихся.

Выполнение проекта, то есть долговременных трудоёмких творческих заданий, требует от учащихся самостоятельной и глубокой проработки материала, творческого решения выбранной проблемы.

Использование информационных технологий создаёт наиболее благоприятные условия для организации такой деятельности.

Внеурочные проекты:

- 1. Позволяют наиболее полно использовать творческий потенциал учащихся;**
- 2. Дают возможность одновременно привлечь к работе учеников разного возраста;**
- 3. Осуществлять наилучшим образом межпредметную интеграцию;**
- 4. Помогают обучать проектной деятельности новичков.**

**2008-2009 уч год – I районный Фестиваль
«Открытия и изобретения, которые
изменили мир»**

**13 проектов, 16 участников из 7 школ
города и района.**

**2009-2010 уч. год – конкурс учебных
проектов «Физика без границ»**

**11 проектов, 17 участников из 6 школ
города и района.**

**2010-2011 уч год – II районный Фестиваль
«Открытия и изобретения, которые
изменили мир»**

**12 проектов, 15 участников из 7 школ
города и района.**



18 апреля 2009 г. – I районный Фестиваль учебных проектов





ОТКРЫТИЯ



*и изобретения,
которые изменили мир*



**Автор проекта
Гриневиц Людмила
Александровна, учитель физики
МОУ СОШ № 1
г. Богданович
2008-2009**

Апрель 2010 года

Конкурс «Физика без границ»

- **Изобретение гвардейского миномета БМ-13 «Катюша», 4 shk.**
- **Научные открытия в области физики в годы ВОВ, 4 shk.**
- **Секреты плоского зеркала, Троицкая МОУ СОШ**
- **Ультрафиолетовые лучи, 1 школа**
- **Волшебный мир фонтанов, 1 школа**
- **Лазеры, Байновская МОУ СОШ**
- **Маленькие частицы как составляющие большой Вселенной,
1 школа**
- **Простые механизмы, 3 школа**
- **Трение – враг или союзник человека?, 1 школа**
- **Тепловые двигатели, 2 школа**
- **Изобретение фортепиано, 1 школа**

23 апреля **2011** г.

**Второй районный Фестиваль учебных проектов
«Открытия и изобретения, которые изменили мир»**





Идёт защита учебных проектов



Внимательное, строгое и компетентное жюри



Лучшие физики – исследователи **2011** года



Участники Фестиваля 2011



Москва.

21 марта 2011 года
Москва.
Победа в
Федеральном
Конкурсе
проектов
учителей



15 апреля 2011 года

В районном Празднике, посвящённом Году Российской
Космонавтике, приняли участие команды из 13 школ
города и района



Ведущие Праздника Батакова Даша и Семакин Роман, ученики МОУ СОШ № 1

Выступает команда МОУ СОШ № 2 с проектом «Созвездия звёздного неба»



- Как сориентироваться в этом множестве звезд? Как узнать, где какое созвездие? Почему созвездия имеют такие названия и контуры? Как отыскать на небе далекие галактики и туманности?

**Руководитель
проекта
Швецова А.А.**



**Проект девятой
школы
«Животные
в космосе»
Руководитель**



**Выступают
ребята из
Байновской
МОУ СОШ
с проектом
«Планеты
Солнечной
системы»**

**Руководитель
Холкина Е.А.**



**Выступление
Команды
«Звёздный
десант»
МОУ СОШ № 1
с проектом
«Юрий Гагарин.
Человек и
легенда»
Руководитель
Гриневич Л.А.**





**«Инопланетяне»
из МОУ СОШ № 3**

**Руководитель
Поторочина Т.Г.**







Спасибо за внимание!