

Тема урока : РЫНОК ТРУДА

- ① Безработица. Показатели безработицы.
- ② Виды безработицы.
 - Политика борьбы с безработицей
- ③ Рынок труда. Проблема трудоустройства.
- ④ Выбор профессии

Безработица -

Безработица -

наличие в стране людей,
которые способны и
желают трудиться,
но не могут найти
работу по своей
специальности или
трудоустроиться вообще.



Общая численность населения (P)



Численность трудоспособного населения (AP) >16 лет

Включаемые в численность рабочей силы (L)

- Занятые (E)
- Безработные (U)

Не включаемые в численность рабочей силы (NL)

- Заклученные
- Инвалиды
- Студенты
- Домохозяйки
- Пенсионеры
- Бродяги

Защитники
Бродяги



Показатели безработицы

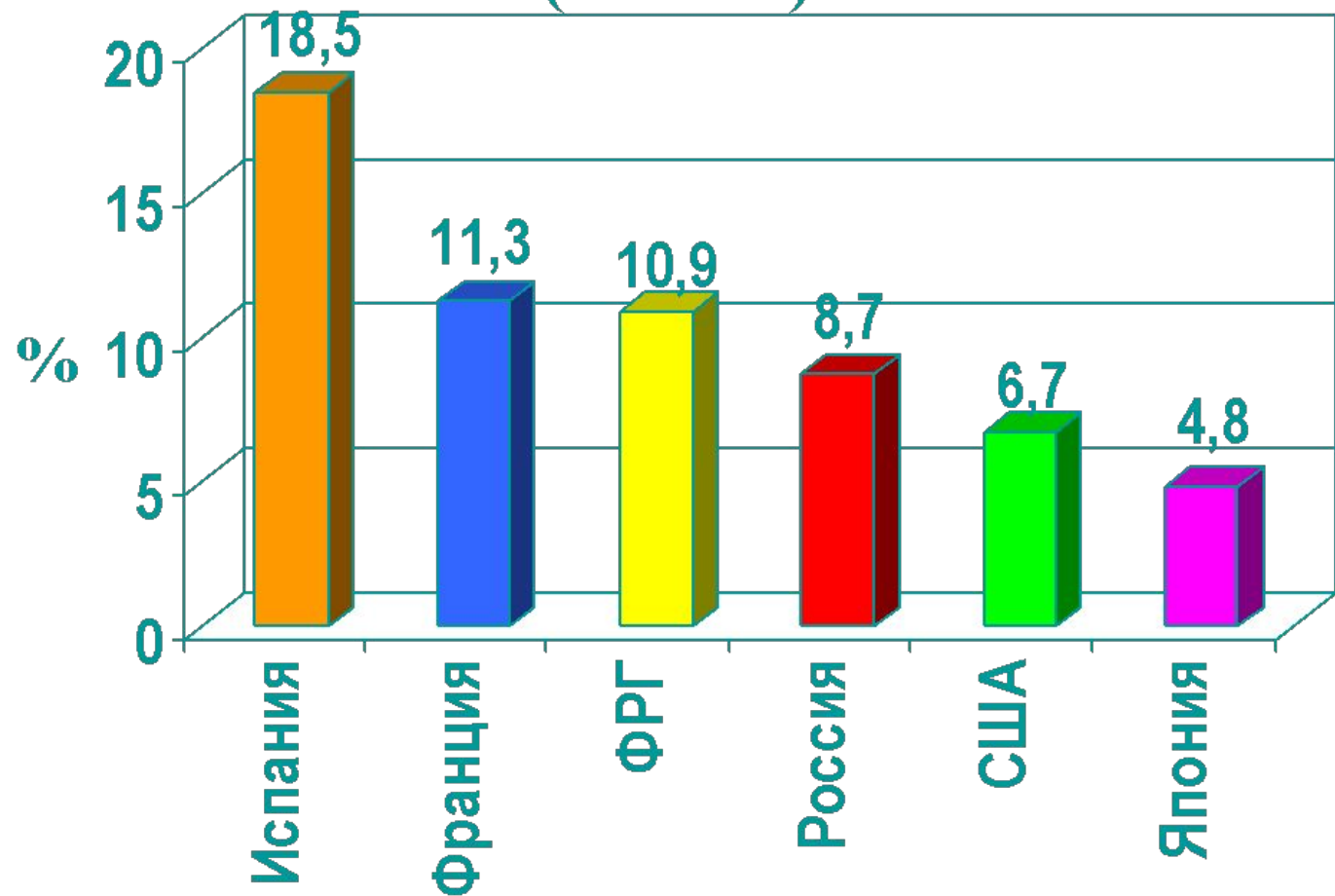
$$L = E + U$$

$$u^* = \frac{U}{L} * 100\% \quad \text{- уровень безработицы}$$

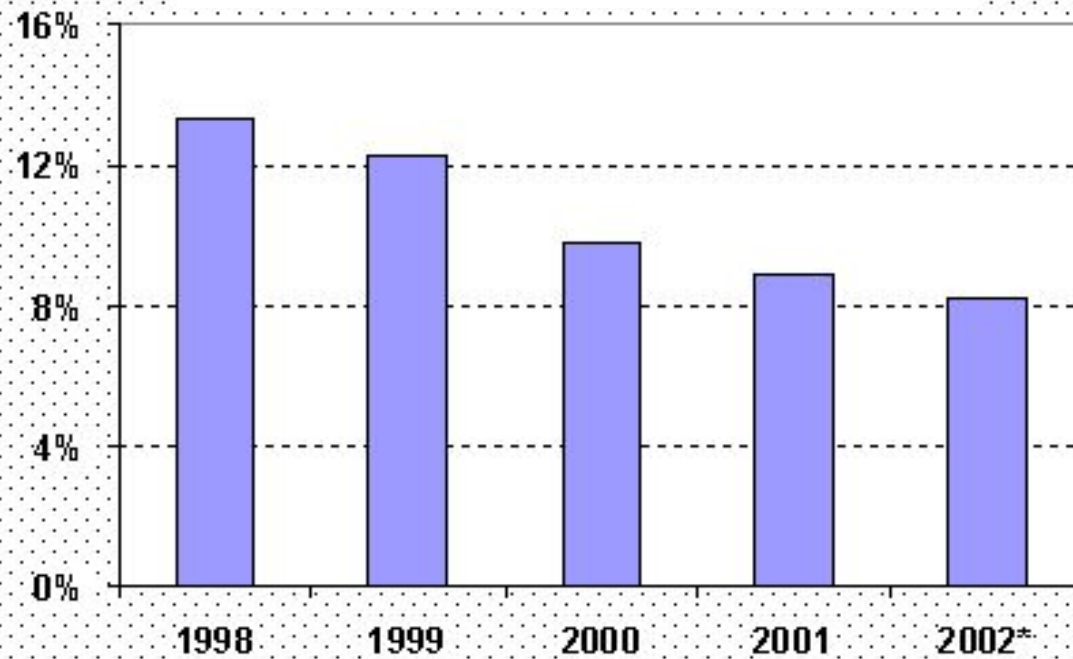
U - численность безработных

L - численность рабочей силы

Уровень безработицы в странах мира (2000 г)



Уровень безработицы в России



Виды безработицы

Виды безработицы

Фрикционная Структурная Циклическая



**Связана с
поисками
работы**



**Связана с
изменениями
в отраслевой
структуре
производства**



**Связана с
фазами
экономического
цикла**

естественный уровень безработицы

Естественный уровень безработицы

*такой ее уровень,
при котором существуют
только фрикционная и
структурная безработица*

4-6%

*Полная занятость
- такое положение на
рынке труда, когда
безработица не
превышает естественного
уровня*

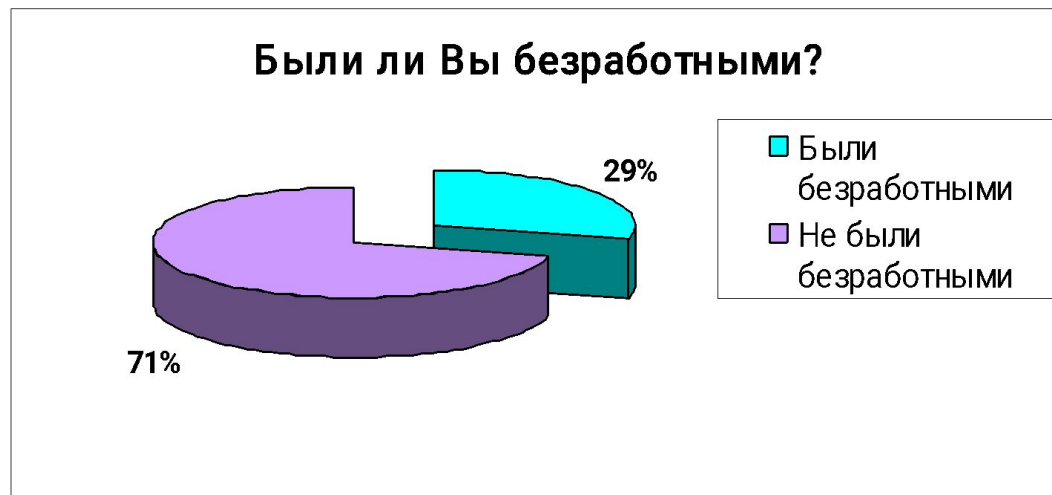
Политика борьбы с б

Политика борьбы с безработицей

1. Создание служб занятости,
выплата пособий по безработице
2. Усовершенствование системы сбора и
предоставления информации о
наличии рабочих мест
3. Создание учреждений по
переквалификации кадров
4. Проведение стабилизационной политики
и недопущение массовой безработицы
5. Создание дополнительных рабочих
мест в госсекторе экономики.

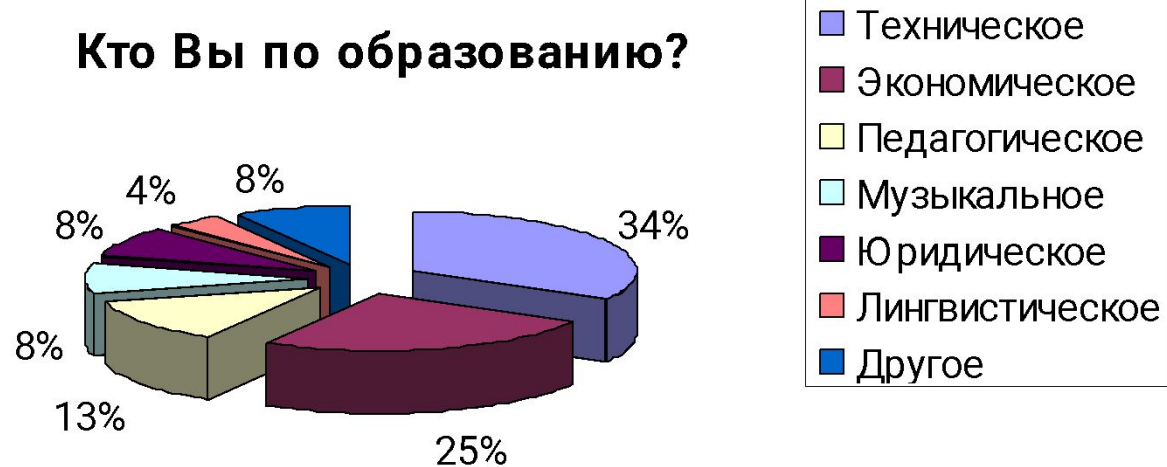


Данные социологического опроса

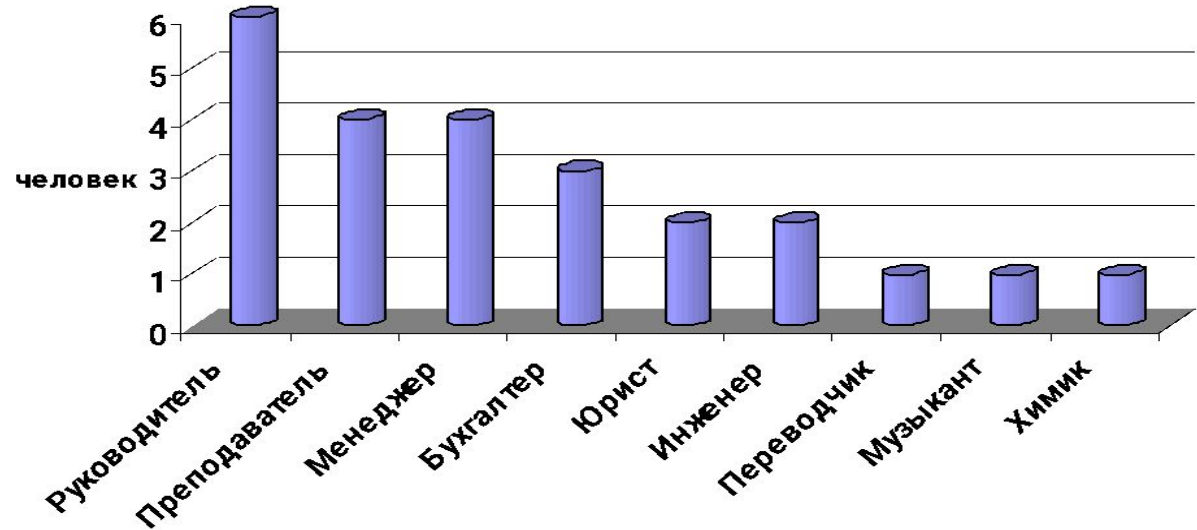


На вопросы
отвечали
родители и ученики
9 «Ж» класса

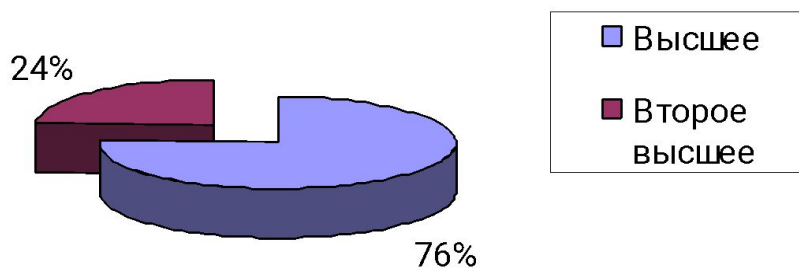
Кто Вы по образованию?



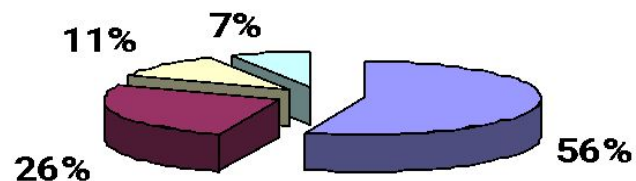
Кем Вы работаете в настоящее время?



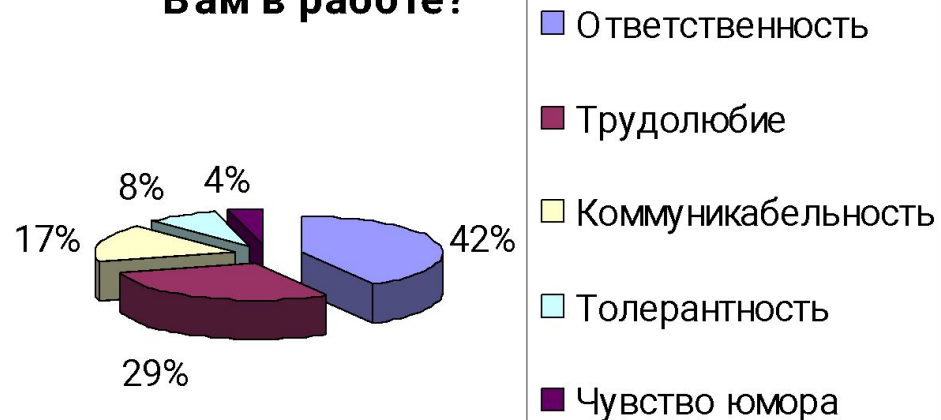
Получили ли Вы второе высшее образование?



Какие знания и умения помогают Вам в работе?

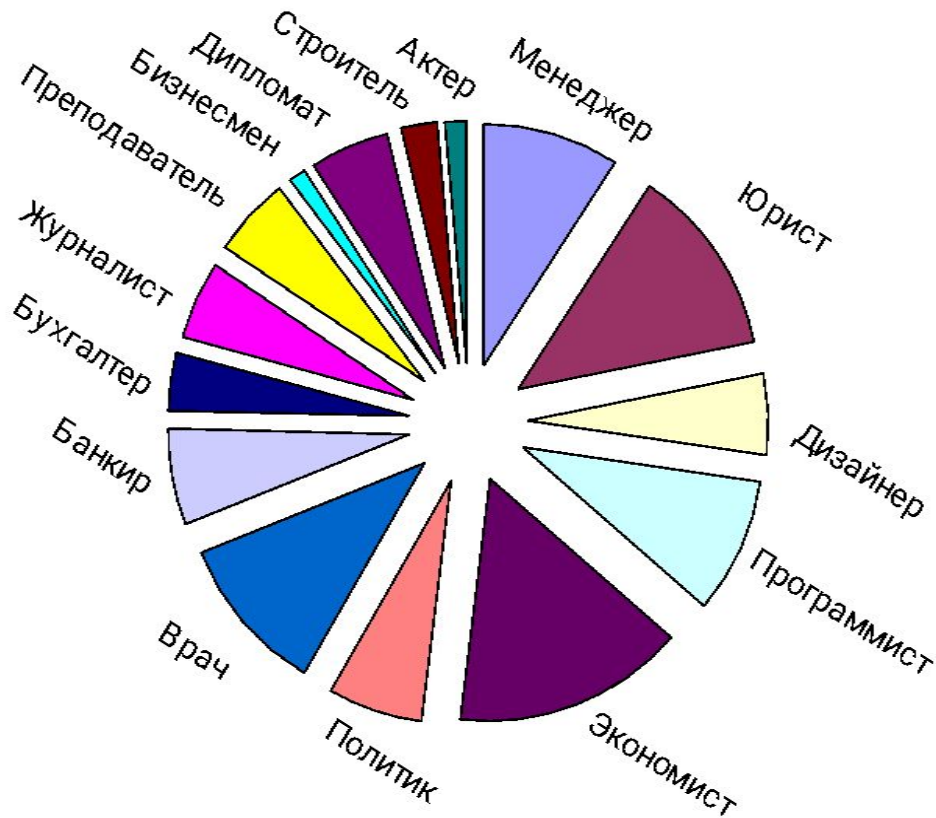


Какие личные качества помогают Вам в работе?

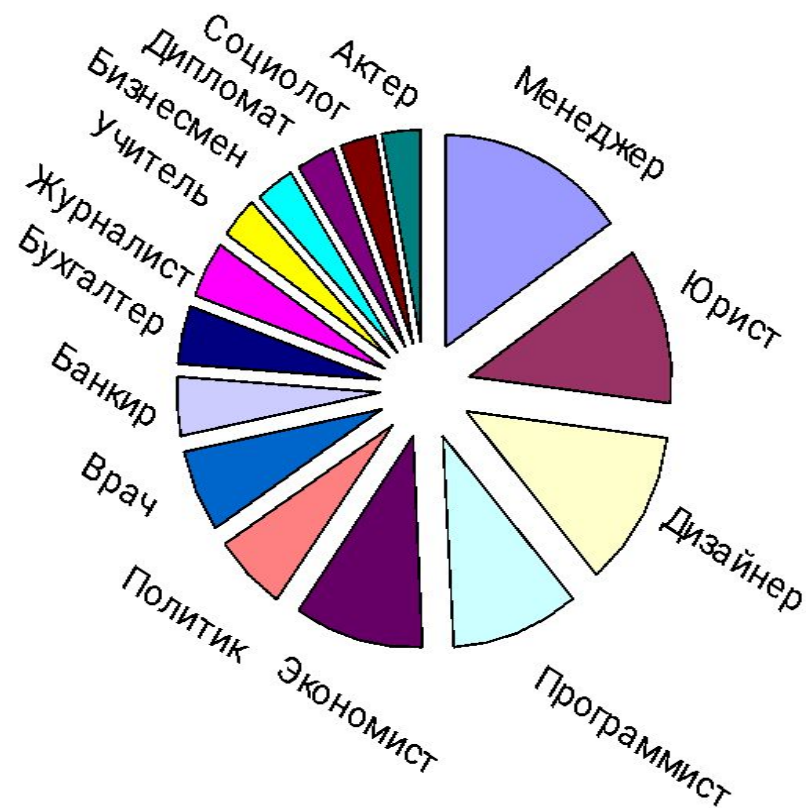


Рейтинг профессий

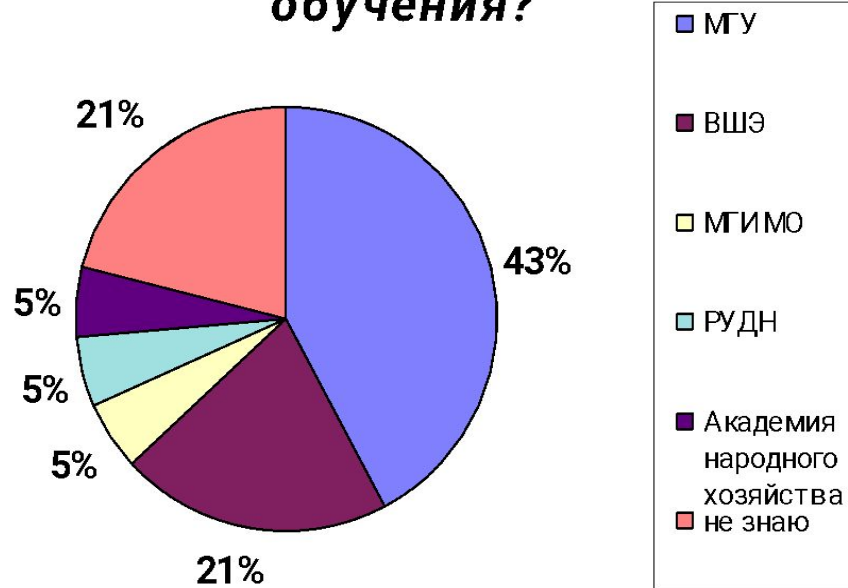
Престижные профессии (выбор родителей)



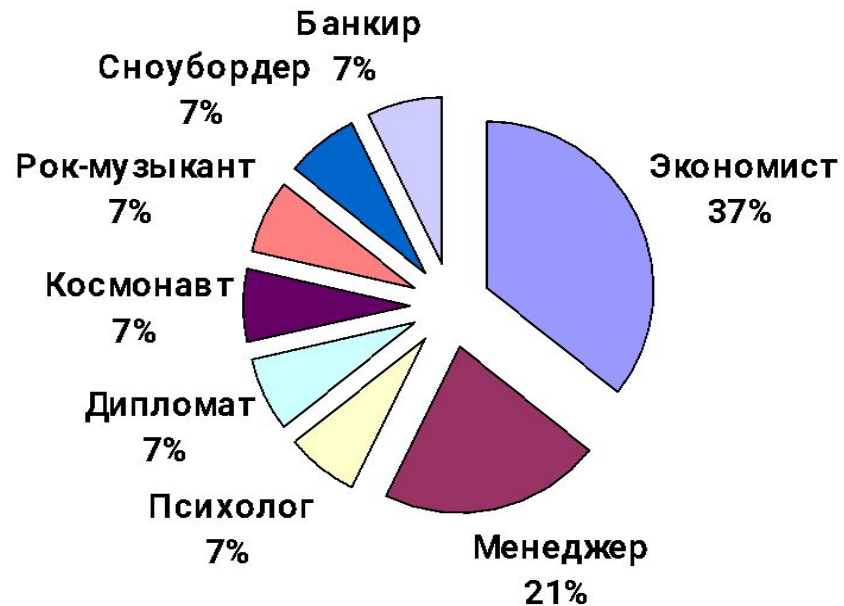
Престижные профессии (выбор учеников)



Какой ВУЗ вы выбрали для обучения?



Кем Вы хотите стать?



Хорошее базовое образование

Разнообразные навыки и умения

Конкурентоспособность на рынке труда

Способность учиться новому

Умение общаться с людьми

