

Из опыта работы МОУ ГООШ

Доклад по теме «Создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»

Заместитель директора по МР
Тихомирова Т.Н.

Социальный статус обучающихся.

- Всего обучающихся 491
- из них 439 -в основной школе и 52 – в отделении коррекционного обучения.
 - Дети.
- Опекатьемые 14
- Приемные 8
- Нуждающиеся в социальной помощи 54
- Тяжело болеющие 2
- Инвалиды 5

Социальный статус семей.

- Семьи.
- Многодетные 41
- Малообеспеченные 64
- Асоциальные 9
- Неполные 86

Проблема : 33 человека (7%)
в школе - дети детского дома
«Родничок», имеющие свои
психофизические особенности.

■ Задача: изучить особенности обучающихся воспитанников детского дома и выработать единые требования в обучении и воспитании.

Подготовка к педагогическому совету:

- Создание инициативной группы по подготовке и проведению педсовета в составе:
- Заместитель директора школы по МР
- Заместитель директора по УВР д/д «Родничок»,
- Педагог-психолог д/д «Родничок».

Формы и методы сбора информации:

- Наблюдения с уроков.
- Организация исследовательской работы обучающимися 9-х классов.
- Анкетирование обучающихся, классных руководителей, воспитателей д/д.
- Определение зависимостей показателей оценки, самооценки и качества преподавания, по мнению обучающихся.
- Проверка и анализ школьной документации: журналов, тетрадей, дневников.

Проверка школьной документации.

- Журналов – накопляемость отметок, прослеживается ли работа над пробелами в знаниях.
- Тетрадей – наличие необходимого количества, аккуратность их ведения, объем домашних заданий по отношению к объему классной работы, система работы над ошибками.
- Дневников – наличие, регулярность выставления отметок, как прослеживается связь классных руководителей и учителей с воспитателями детского дома(наличие записей, их содержание).

Вопросы, рассматриваемые при посещении уроков:

- Степень переноса учебных нагрузок (легко, когда наступает переутомление).
- Самооценка себя на уроке(скромность, уверенность, неуверенность, самокритичность, самоконтроль, стремление к успеху).
- Отношение к учебе (увлечение, заинтересованность, безразличие, отрицательное).
- Выполнение учебной работы(старательность, аккуратность, организованность или неорганизованность).
- Усвоение учебного материала по предметам.
- Реакция на критические замечания учителей(спокойная, заинтересованная, пассивная, агрессивная, непредсказуемая, стресс.
- Педагогические подходы учителя на уроке.









Исследовательская работа обучающихся:

Цель:

проанализировать интересы, увлечения и соответствие возможностей школы потребностям обучающихся воспитанников детского дома.

Анализируемые вопросы:

количество воспитанников занятых в кружках,
-виды кружков, посещаемых воспитанниками (название,
количество человек),

-  Занятость в спортивных секциях (виды спортивных секций,
количество детей),
-  Участие в школьных мероприятиях (постоянно, иногда, не
участвуют),
-  Телевизионные передачи. Просматриваемые чаще всего
воспитанниками д/д.
-  Художественная литература, читаемая воспитанниками,
-  Чем бы хотели заниматься сейчас, чем бы хотели
заниматься в будущем,
-  Кумиры воспитанников,
-  Любимые группы, фильмы, книги, песни, оперы, музеи и т.д.,
-  в чем нуждаются или чего им не хватает.

Анкетирование.

- Воспитателей д/д.

Ф.И. Обучающегося воспитанника д/д.	Поведенческие особенности		Отношение к учебе		Контакт со школой	
	положительные моменты	проблемы	положит. моменты	проблемы	Положит. моменты	проблемы

Классных руководителей.

Ф.И. обуч. воспи тан. д/д.	Как учится		Поведенчески е особенности		Как проявляет себя в обучении и внеклассных мероприятиях	
	отл, хорош о.	удовл	полож ит. момен ты	пробл емы	полож ит. момен ты	пробл емы

Определение зависимости показателей оценки, самооценки и качества преподавания, по мнению обучающихся.

- Анкета для обучающегося.

№ п/п	Предмет	Качество ваших знаний по предмету		Качество преподавания предмета в школе
		Оценка учителя	Оценка ученика	

Варианты зависимостей.

- 1. Учитель ставит оценку ниже самооценки, но ученик при этом не «мстит» учителю, а, соглашаясь с ним, высоко оценивает качество преподавания, (например, оценка-3, оценка ученика-4, оценка ученика учителю-5).
- 2. Учитель выставляет высокую оценку, которая по мнению ученика, не соответствует его знаниям, и, понимая это ученик ниже оценивает качество работы учителя.

Варианты зависимостей.

- 3. Учитель выставляет ученику оценку, которая, по мнению ученика, является низкой, но, причину этой низкой оценки ученик видит в низком качестве работы учителя (плохо объясняет, необъективно оценивает), в результате чего возникает обида. (например, 4, 5, 4).
- 4. Учитель выставляет оценку, которая, по мнению ученика, является достаточно высокой и не соответствует его истинным знаниям. Но основной причиной, этой разницы ученик считает не низкое качество работы учителя. А собственную недоработку.

План проведения педагогического совета.

- 1. Встреча участников педсовета. Постановка целей и задач.
- 2. Сообщение об особенностях воспитанников д\д. Тема: «Казенный дом: институциональное воспитание».
- 3. Работа в группах.

Цель: на основе полученных данных выработать единые требования в обучении и воспитании обучающихся воспитанников детского дома.

- 4. Работа экспертной группы по обобщению предложений, наработанных группами и формулировке единых требований к обучающимся в обучении и воспитании.
- В это же время – ролевая игра с остальными участниками педсовета по решению психолого-педагогических ситуаций.

Задания для групп.

- 1 гр.- На основе исследовательской работы обучающихся 9-х классов проанализировать интересы, увлечения и соответствие возможностей школы потребностям обучающихся и выработать предложения по данному вопросу.
- 2 гр. – на основе анкет классных руководителей и воспитателей детского дома проанализировать поведенческие особенности(положительные моменты и проблемы) обучающихся, как они проявляют себя в обучении и внеклассных мероприятиях и сформулировать предложения.

Задания для групп.

- 3 гр.- Проанализировать зависимость показателей оценки, самооценки и качества преподавания, по мнению обучающихся и сформулировать предложения.
- 4 гр. – Проанализировать итоги проверки школьной документации и выработать предложения.