

# Виды универсальных учебных действий

- личностные
- регулятивные
- познавательные
- коммуникативные

# Типы личностных действий

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение
- смыслообразование
- нравственно-этическая ориентация

# Регулятивные действия

- осмысленное целеполагание
- планирование
- прогнозирование
- контроль
- коррекция
- оценка
- саморегуляция

# Познавательные действия

- общеучебные
- логические
- постановка и решение проблемы

# Коммуникативные действия

- обеспечивают социальную компетентность
- дают возможность сотрудничества

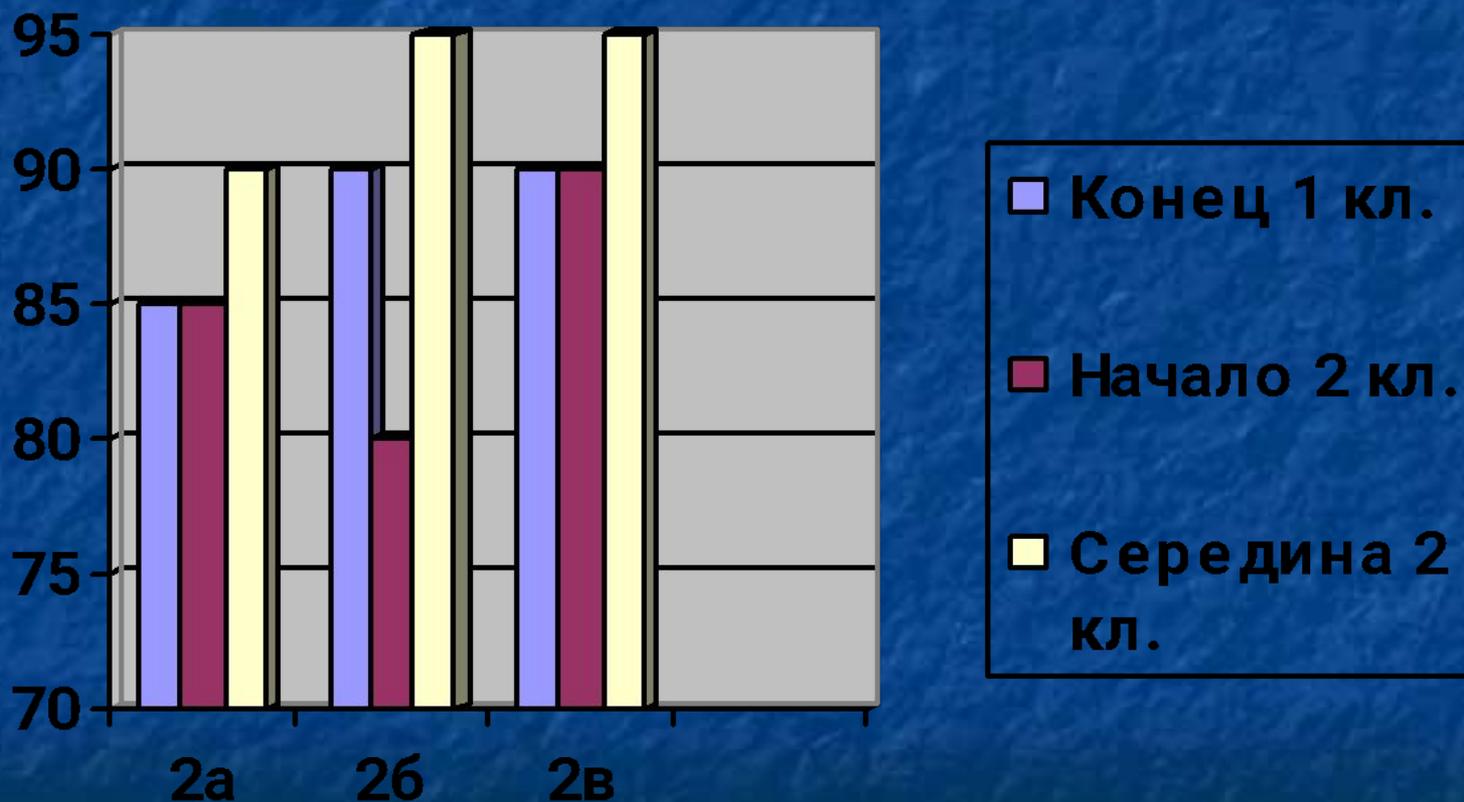
# Взаимосвязь уровня сформированности УУД с различными показателями

- состояние здоровья детей;
- успеваемость по основным предметам;
- уровень развития речи;
- степень владения русским языком;
- умение слушать и слышать учителя, задавать вопросы;
- стремление принимать и решать учебную задачу;
- навыки общения со сверстниками;
- умение контролировать свои действия на уроке.

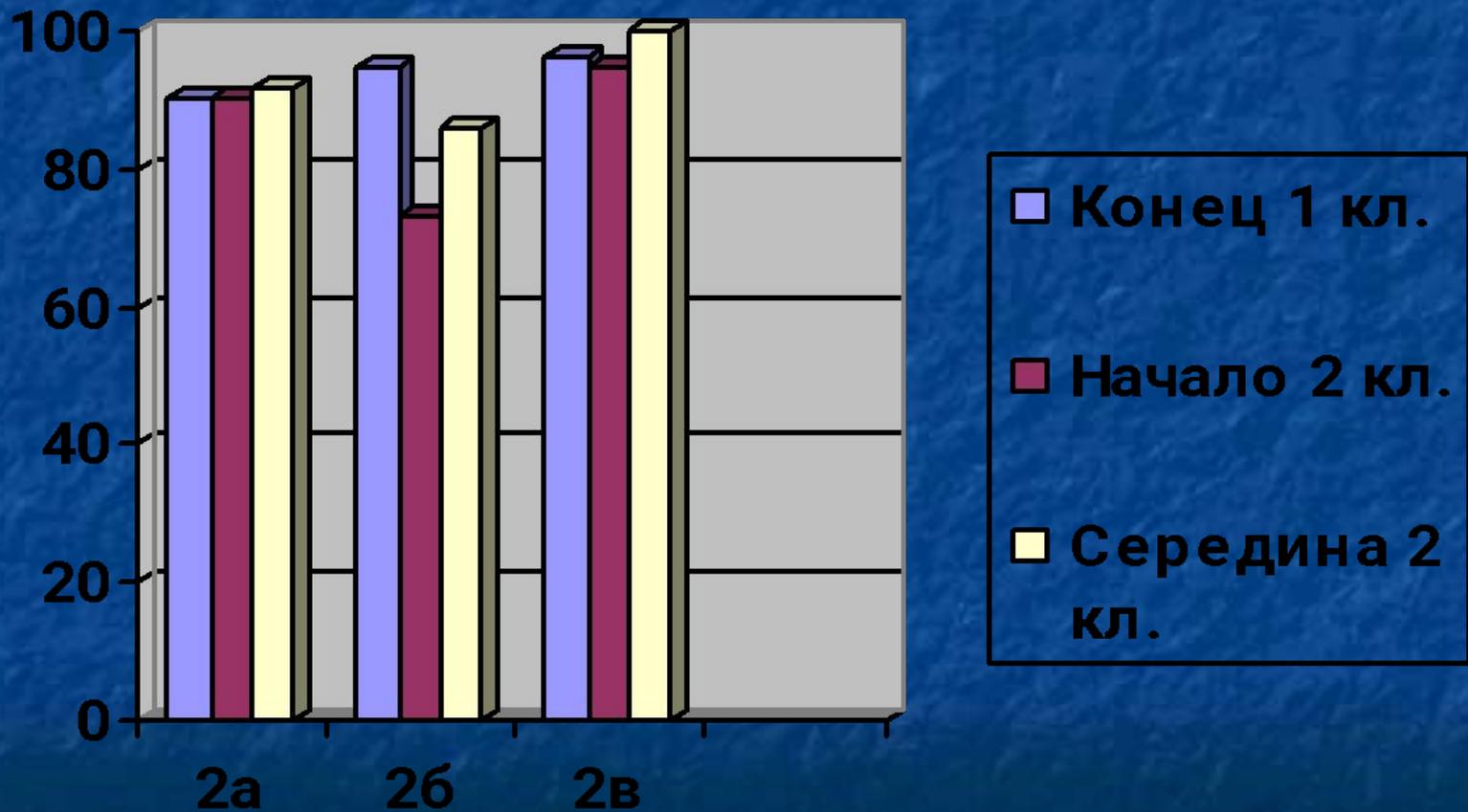
# Действия учителя по формированию УУД

- общение с позиции сотрудничества
- обучение учащихся самопроверке
- совместное решение возникающих учебных проблем
- привлечение учащихся к открытию новых знаний
- использование проектной деятельности
- формирование навыков работы с информацией
- формирование портфеля достижений учащихся

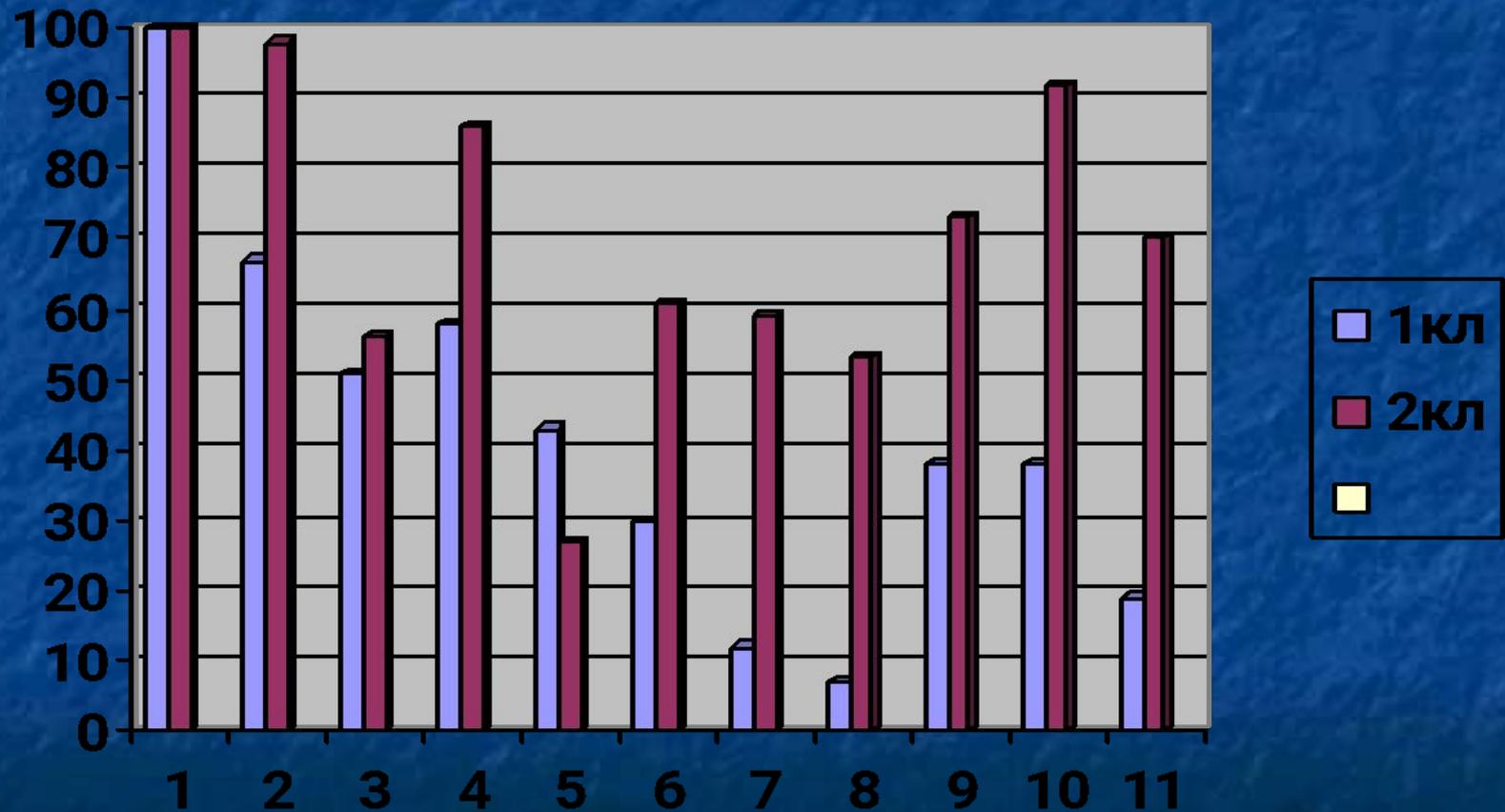
# Результаты диагностического исследования по русскому языку



# Результаты диагностического исследования по математике



# Сравнительный анализ результатов комплексной контрольной работы



# Сформированность УУД на конец 1-го класса

Класс	Умение принимать и сохранять учебную задачу	Умение планировать свою деятельность	Умение контролировать свои действия	Умение извлекать информацию из прочитанного текста	Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую	Умение формулировать высказывание	Умение сотрудничать с учителем и сверстниками
1а	9	7	2	4	1	6	18
1б	8	14	24	21	8	3	14
1в	9	18	11	9	12	5	12
Всего учащихся	26 (38%)	39 (57%)	37 (54%)	34 (49%)	21 (30%)	14 (20%)	44 (64%)

# Сформированность УУД на конец 1-го полугодия 2-го класса

Класс	Умение принимать и сохранять учебную задачу	Умение планировать свою деятельность	Умение контролировать свои действия	Умение извлекать информацию из прочитанного текста	Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую	Умение формулировать высказывание	Умение сотрудничать с учителем и сверстниками
2а	17 (85%)	17 (85%)	15 (75%)	20 (100%)	16 (80%)	16 (80%)	19 (95%)
2б	21 (100%)	18 (86%)	17 (81%)	21 (100%)	18 (86%)	18 (86%)	21 (100%)
2в	22 (96%)	20 (87%)	19 (83%)	18 (78%)	17 (74%)	14 (61%)	23 (100%)
Всего учащи	60 (94%)	55 (86%)	51 (80%)	59 (92%)	51 (80%)	48 (75%)	63 (98%)