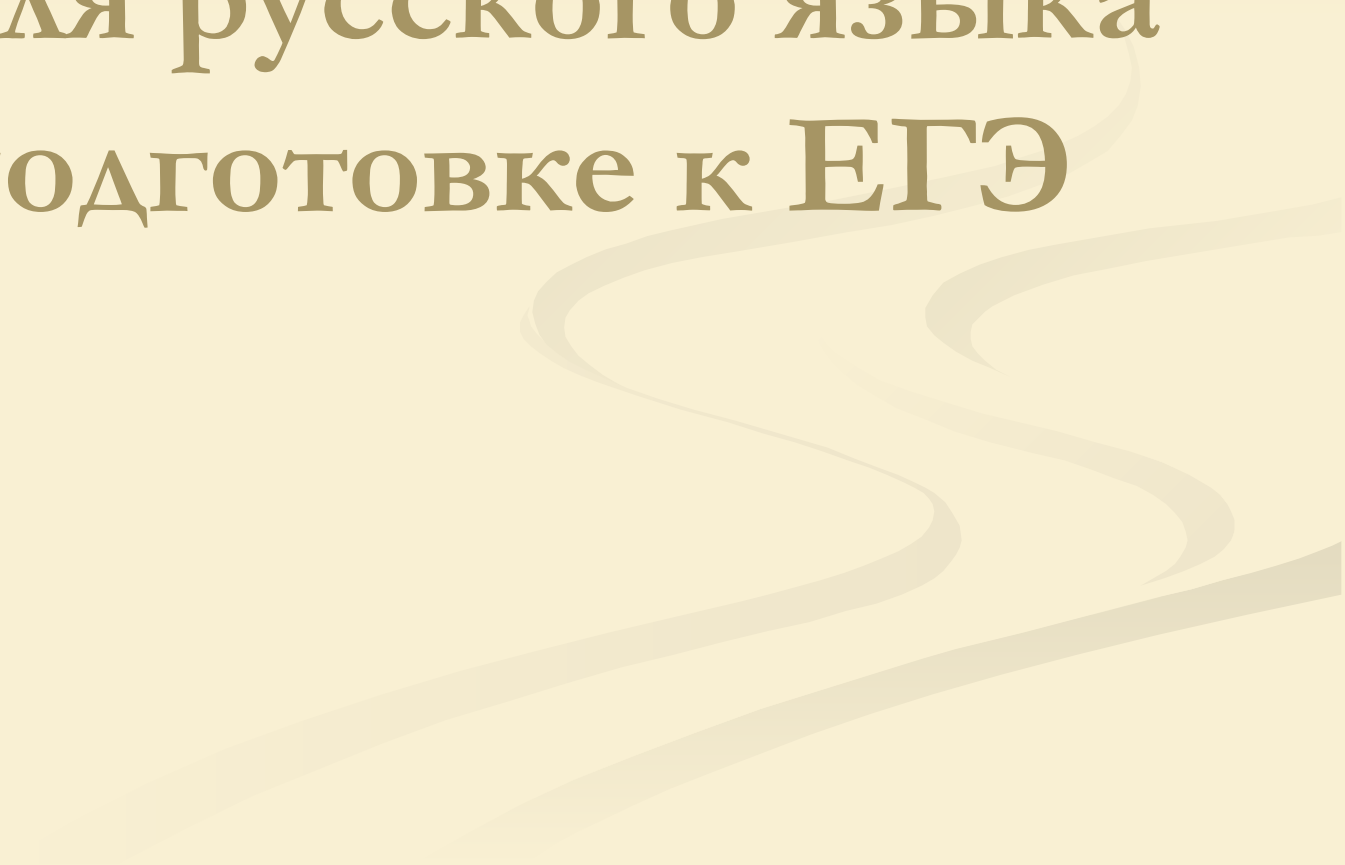
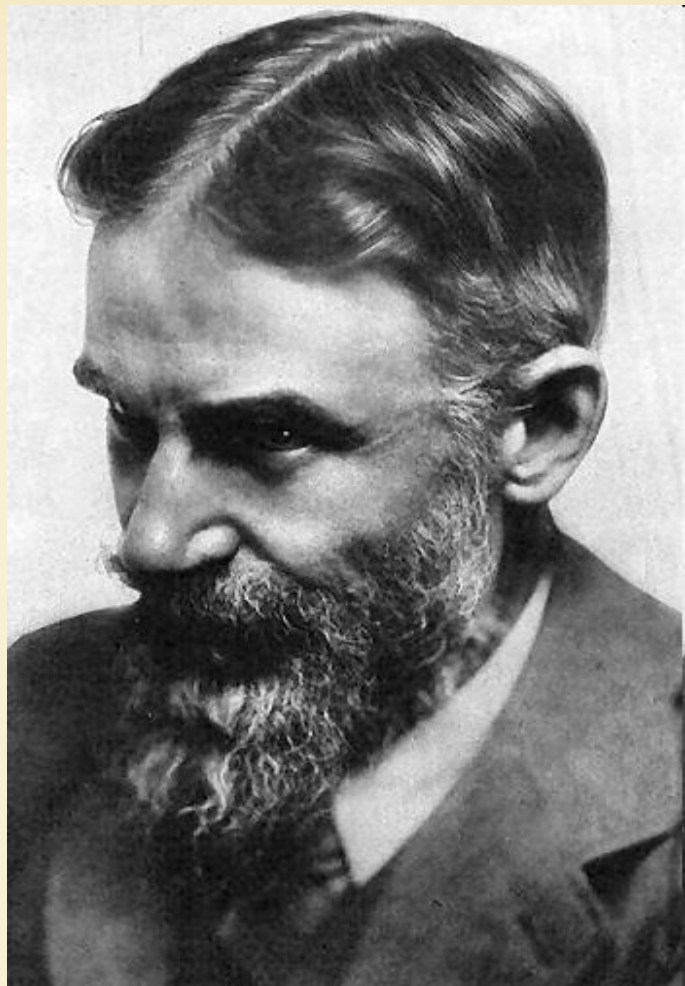


Система работы  
учителя русского языка  
по подготовке к ЕГЭ



«Единственный путь, ведущий к знаниям,-  
деятельность» - Бернард Шоу.



# ПРАВИЛО 1. «УЧИСЬ УЧИТЬСЯ!»

## Учитель обязан:

- посещать курсы, семинары по подготовке к ЕГЭ;
- перенимать опыт у других учителей;
- изучать имеющиеся образовательные стандарты;
- знать, что такое кодификатор, спецификация;
- знать критерии оценивания.

# ПРАВИЛО 2. «ПРАВИЛЬНО ВЫБИРАЙ СТРАТЕГИЮ!»



# ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

- Организация информационной работы по подготовке учащихся к ЕГЭ
- Мониторинг успеваемости и качества
- Индивидуальные консультации для учащихся
- Дополнительные занятия
- Разработка памятки для учащихся
- Использование дифференцированного подхода при проведении уроков
- Работа со слабоуспевающими учениками по итогам диагностических работ
- Информирование учащихся и родителей о ресурсах интернета
- Практикум по заполнению бланков ответа

# ПРАВИЛО 2. «ПРАВИЛЬНО ВЫБИРАЙ СТРАТЕГИЮ!»

## Алгоритм рассуждения:

 *Первый шаг.* ВСПОМИНАЕМ ТЕОРИЮ

 *Второй шаг.* СОЗДАЕМ АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ «ЗАДАЧ» ЧАСТЕЙ А и В.

 *Третий шаг.* СЛУШАЕМ ДРУГ ДРУГА.

- *Четвёртый шаг.* РЕШАЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНО

# Алгоритм решения.

## Задание А13

### Правописание корней

- **Вопрос:** В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?
- **Алгоритм выбора правильного ответа:**
- **Исключаем все строки, в которых есть слова с чередующимися гласными в корне.**
- **Исключаем строки со словарными словами.**
- **Проверяем оставшиеся строки.**
- или
- Подбираем к каждому слову в группе однокоренное слово, в котором на пропущенную букву падает ударение.
- Выбираем правильный ответ.

# ПРАВИЛО 2. «ПРАВИЛЬНО ВЫБИРАЙ СТРАТЕГИЮ!»

Алгоритм рассуждения:

- 📌 *Первый шаг.* ВСПОМИНАЕМ ТЕОРИЮ
- 📌 *Второй шаг.* СОЗДАЕМ АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ «ЗАДАЧ» ЧАСТЕЙ А и В.
- 📌 *Третий шаг.* СЛУШАЕМ ДРУГ ДРУГА.
- *Четвёртый шаг.* РЕШАЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНО



# ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



# ПРАВИЛО 3. « ЗНАТЬ СВОЕГО ВРАГА - ПОЧТИ ПОБЕДА!»

(ПАМЯТКА ДЛЯ ВЫПУСКНИКА)

- **Сосредоточься!**
- **Перечитай вопрос дважды!**
- **Следи за временем!**
- **Начни с легкого, т.е. с части А!**
- **Пропускай!**
- **Читай задание до конца!**
- **Исключай!**
- **Проверь!**

# ПРАВИЛО 4. «Наша цель- 21!»

## (максимальный балл за эссе)

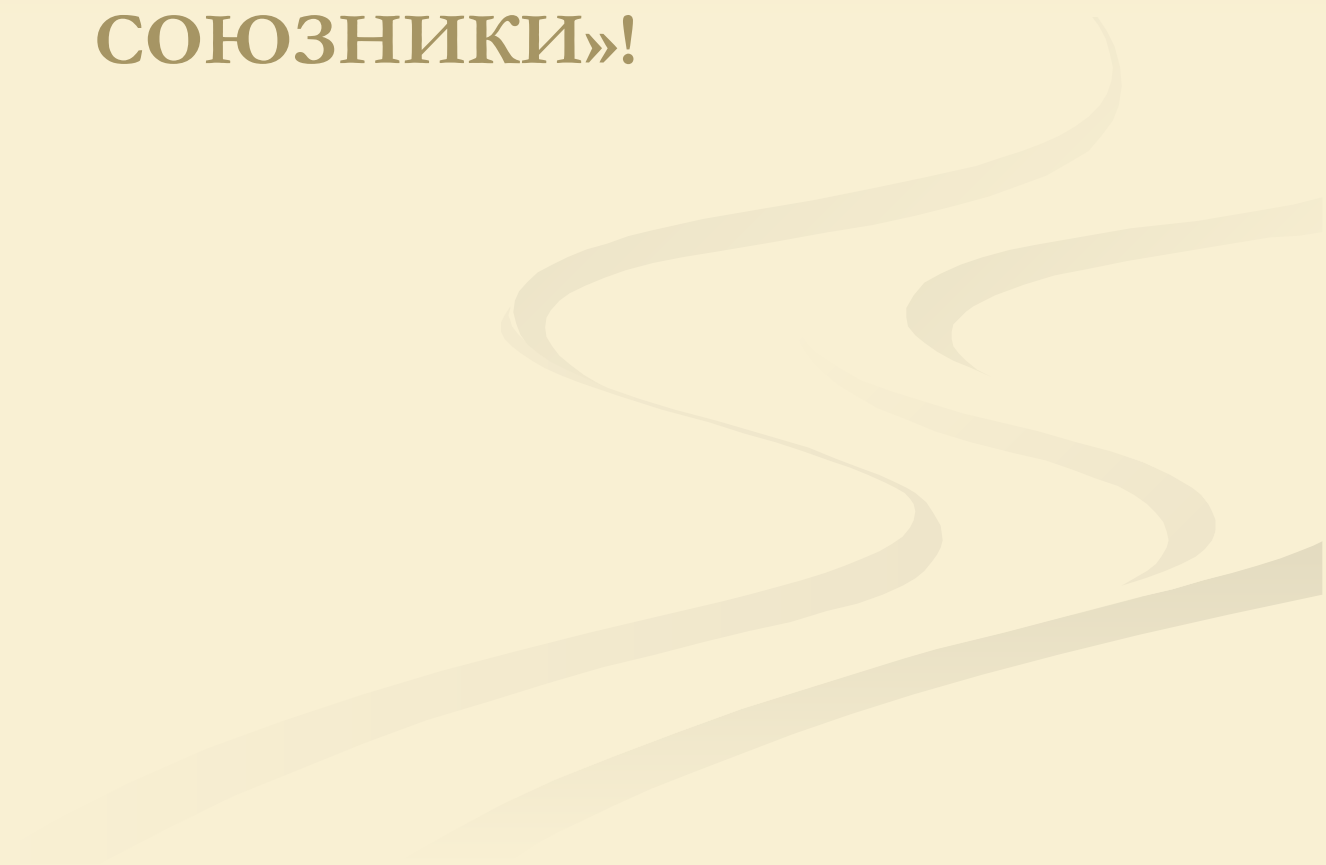
Критерии для оценки сочинений:

- Формулировка проблем исходного текста
- Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста
- Отражение позиции автора исходного текста
- Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме
- Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения
- Точность и выразительность речи
- Соблюдение орфографических норм
- Соблюдение пунктуационных норм
- Соблюдение языковых норм
- Соблюдение речевых норм
- Соблюдение этических норм
- Соблюдение фактологической точности в фоновом материале

# Этапы работы над сочинением

- **I Вступление.**
  
- **II Отражение проблемы в тексте**
  - 1. **Формулировка проблемы**
  - 2. **Комментарий.**
  
  - 3. **Авторская позиция (если текст от первого лица, лучше говорить о позиции рассказчика)**
  -
  
- **III Собственная позиция**
  - 1. **Формулировка своего мнения (тезис)**
    - а) **первый аргумент** аргументы должны подтверждать тезис.
    - б) **второй аргумент**
  
  - 2. **Вывод (заключение).**
  -

**ПРАВИЛО 5. «РОДИТЕЛИ - НАШИ  
СОЮЗНИКИ»!**

The background of the slide is a light beige color. In the bottom right corner, there are several overlapping, wavy, light-colored lines that create a sense of movement and depth.