

Духовно-нравственное
воспитание на уроках
русского языка и
литературы

Педсовет

Воробьева И.И.

Семина О.В.

Мунтян Г.И.

Развитие речи на уроках русского языка.



*Мунтян Галина Ивановна,
учитель русского языка и
литературы
МОУ СОШ №5 г. Лобни
Московской обл.*

Свободное владение родным языком-
надёжная основа каждого русского
гражданина в его жизни, труде,
творческой деятельности.



Работа по развитию речи включает в себя формирование навыков выразительного чтения



Система упражнений по развитию связной речи

1. Упражнения аналитического характера по готовому тексту.
2. Упражнения аналитико-речевого характера по готовому тексту.
3. Упражнения на переработку готового текста.
4. Упражнения, требующие создания нового текста на основе данного.
5. Упражнения тренирующие учащихся в создании своего текста.



Разработка системы упражнений - важнейшее условие повышения действенности обучения связной речи



Воспитание духовной культуры на уроках литературы в старших классах.



Сёмина Ольга
Викторовна,
учитель
русского
языка и
литературы
МОУ СОШ
№5 г. Лобни
Московской
обл.

Важное значение в развитии духовной культуры старшеклассников приобретают тексты художественной литературы.



Художественные тексты имеют целью расширять культурный кругозор обучаемых, служить моделью — образцом высказывания, обогащать речь учащихся словами с культурными компонентами, искусствоведческими терминами и лексикой, используемой в социально - культурной сфере.



Духовная культура

нашего общества
не может обойтись
без использования
слов: *Русь,*
Россия, Вечность,
Вера, Любовь,
Надежда, Закон,
Справедливость,
Честность,
Порядочность.



Основным средством воспитательного воздействия на уроке литературы остается слово учителя, а также слово писателя, поэтому необходимо отводить важную роль выразительному чтению художественного текста.



Описание усадьбы Кирсановых в Марьино.

Эпитетов мало: *молодые* деревца, *голое* поле; используется *минус-приём* (отсутствие ярких образных средств). Предметная детализация представлена как антитеза: *разбил сад – но деревца плохо принимались; выкопал пруд – но воды набралось очень мало: выкопал два колодца – но вода оказалась “солонковатого вкуса”*.

Всему этому “противопоставлена” “одна только беседка из сиреней и акаций”, которая “порядочно разрослась”.

ЦВЕТ: *сирени и акации* (светлое, яркое пятно)

Лаконизм в выборе художественных средств связан, возможно, с типизацией явления.

Наверное, автор хочет показать, что Николай Петрович мало приспособлен к хозяйственной деятельности, его больше привлекает не рациональное, а духовное, поэтому “ярко” выглядит только беседка – место для отдыха, созерцания, душевных бесед.

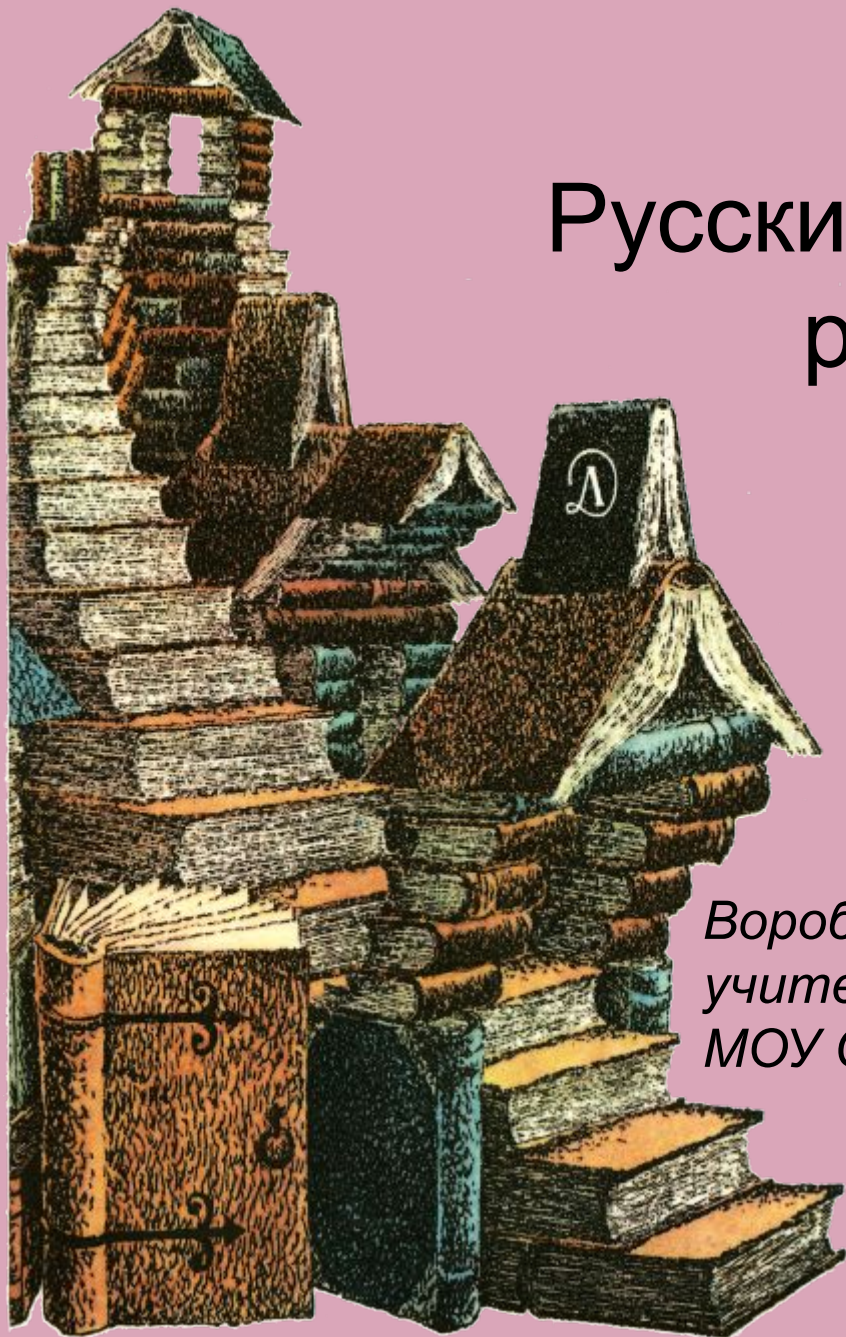
Акцентируется внимание читателя.

Описание содержит дополнительную информацию, связанную с подтекстом.





19/12/2007



Русский язык как ценность русской культуры и образования

*Воробьева Ирина Ивановна,
учитель русского языка и литературы
МОУ СОШ №5 г. Лобни Московской области*

А.С. Пушкин –
основоположник
современного
литературного языка





Язык древнейших памятников русской литературы.

«За 800 лет «Слово о полку Игореве» не устарело. Чем больше читаешь, тем сильнее в него влюбляешься... Это не литературный памятник, как говорят ученые о сочинениях далекого прошлого, - это живое чудо нашей поэзии».

И.Шкляревский

НАШ ГОРОД

Сборник творческих работ учащихся

Сочинения

Рисунки

Фотографии

Лобня, 2006г.

Каждому человеку выпадает счастье где-то родиться, как и выпадает счастье где-то жить. Семья, соседи, друзья, школа, город – все это такие близкие слова, за которыми скрыты любовь и счастье каждого. Для человека естественно любить то, что его окружает.

В сочинениях и стихотворениях моих учеников – воспоминания детства, свежие впечатления, размышления, попытка заглянуть в будущее. Творческие работы детей – это стремление узнать о своем городе как можно больше, любовь к родному краю. Об этом – сборник, который Вы открыли.

Моим ученикам жить в XXI веке, приумножать славу города, создавать богатства, украшать и беречь его. Думаю, рисунки, фотографии, сочинения, стихотворения, представленные в сборнике, - один из шагов на пути к успеху.

Умение видеть вечернюю и утреннюю зорьку, уважать с детства бабушек-соседей, помнить о подвигах предков даст возможность видеть с детства, как прекрасен твой город, любить и хранить его в будущем.

Мой восторг



Юлия Андреева, 11 класс

Не важно, кто и почему
Однажды выдумал свободу.
Мне интересно, почему
Готовы мы в огонь и в воду
Идти и биться до конца,
Теряя жизненные силы,
За то, что было при отцах,
За то, что выглядит красиво.

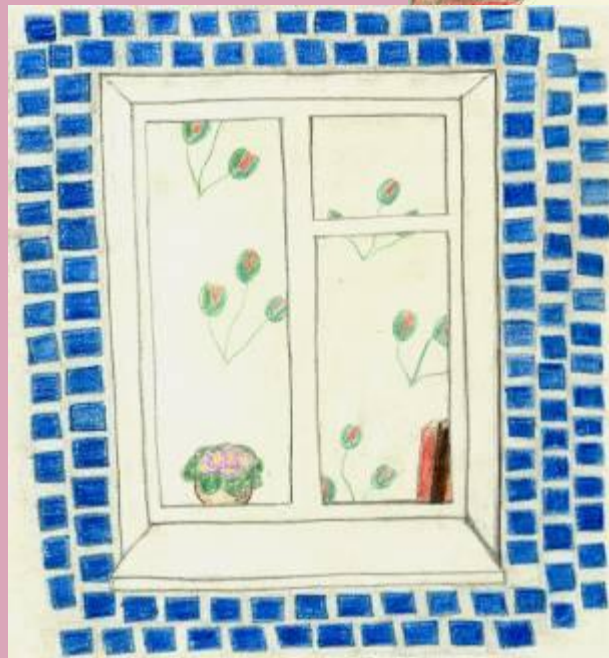
Красиво выглядит наш город,
Любимый сердцу уголок!
Прекрасный лес, пруды, озера,
Полянки, жизнь вокруг него.
Я так люблю гулять по роще,
Киево озеро люблю!
Пусть их пейзаж совсем не бросок,
Я их как дом, как мать люблю.

Пусть кто-то думает о Риме,
Кому-то снится и Нью-Йорк,
Но никогда я не забуду:
Мой город Лобня – мой восторг!

У города есть будущее

Но как же не хочется
потерять в ней себя,
свет именно моего окна
в городе Лобня,
любимые фиалки в
глиняных горшочках на
подоконнике...

Ольга Павлова,
11 класс



Помнить – значит жить



**Солдат Смирнов ничего
не пожалел ради общей
победы, даже своей
жизни!**

Арсений Смирнов, 11 класс

Второе дыхание



Днем мамы с
ребятишками
размеренно гуляют
около стадиона
«Москвич», кто-то
спешит на электричку,
вот бабушка вышла из
магазина. Город живет!



Екатерина Бурцева, 11 класс

Лобня, все в тебе прекрасно



Вика Аверьянова, Тимур Алидаров

Люблю я город этот,
Он вдохновение поэтов.
И сколько лет ни простоит,
Он жил, живет и будет жить.
Есть в нем школа номер пять,
Мы в ней учимся на «пять».
Есть и парк, и роща.
И этот город – Лобня.
Как лебедь он прекрасен!
Как голубь он хорош!
Все в городе чудесно,
Что лучше не найдешь!

Данил Соколов,
6 класс



Лобня, все в тебе прекрасно
Осенью, летом, зимой и весной.
Всегда ты чудесна, всегда ты, как сказка,
Мы любим тебя и гордимся тобой!

Приятно пройтись по тропинке веселой,
Которая к школе любимой ведет.
И рады мы каждой травинке знакомой,
Что возле той тропки веселой растет.

Дороги, дома, переулки и парки –
Всегда ты красива, всегда дорога!
Лобня, родная, мы любим тебя!

Настя Коплиг, 6 класс

Город Лобня – это чудо!
Говорят о нем повсюду!
Можно спорить целый час,
Лобня – лучшая для нас.
Сколько здесь ни отдыхай,
Город – настоящий рай!
Много в Лобне счастья есть -
Невозможно перечесть.
Мало в Лобне я живу
И по-своему люблю нашу Лобню.
Говорю: я люблю, люблю, люблю...

Никита Быченков, 6 класс



Хочу рассказать вам о городе,
В котором я с детства живу.
О том, как всем жителям дорог он,
Как я им сама дорожу.
На карте его не увидишь,
На глобусе – не найдешь,
Быть может, кого и обидишь,
Коль лучшим его назовешь.
Но в жизни есть Родина маленькая,
У каждого – и навсегда,
Где с мамой гуляли вы в валенках,
Взрослели, летели года...
Люблю я свой город цветущий,
Красивей он день ото дня,
Со скромной березовой рощей,
Что в сердце живет у меня.
Со школами, парком, аллеями,
С домами, летящими ввысь.
Хочу, чтобы все мы лелеяли
Тот город, где родились.



Мария Краснова, 6 класс

Приятно и радостно на душе



Я поняла, что лобненцы праздновали день города. Мне стало очень приятно и радостно.

Лена Краснышова, 6 класс

С каждым днем становится краше



Я люблю свой город, потому что в нем живу.

Вика Абельдяева, 6 класс

Зорька в городе – чудо природы

Когда я стану
вертолетчиком, я
обязательно посмотрю на
зорьку вблизи. Это будет
незабываемо.

Коля Макаров, 6 класс



Живет березовая роща



Слова «весна» и «счастье», думаю, можно назвать синонимами.

Кристина Ковалева, 11 класс

Школьный плакат

Увидев мою работу, ребята предложили повесить ее на стенд, где висели лучшие плакаты, посвященные Дню учителя и Дню города.

Вика Аверьянова, 6 класс



Приятно видеть улыбающиеся лица



Вместе с такой поделкой я дарю частичку своего сердца, и мне очень приятно видеть улыбающиеся лица.

Настя Паркаева, 6 класс

Придет весна, и запахнет МИМОЗОЙ



Если открыть окно и выглянуть на улицу, тебе
потреплет волосы теплый ветерок...

Лена Ефимова, 6 класс

Дорог как малая родина



В этот момент происходит большое количество значимых в жизни человека событий, которые позже станут дороги как память.

Алина Ларина, 11 класс

Бабушки-соседки



В моем городе
великое множество
пожилых людей,
которые продолжают
радоваться жизни и
дарят свою радость
окружающим.

Ирина Мальцева, 11 класс

С детства знакомое место

Я очень переживала за главных героев, делала для себя выводы, верила в лучшее, радовалась, когда злой герой раскаивался...

Нина Купавцева, 11 класс



Подарок судьбы



Только сейчас я поняла, что жить в таком городе – это своеобразный подарок судьбы и что теперь нет для меня места лучше, ближе и роднее.

Анна Якуба, 11 класс

Все, что мне надо...

Дуновение ветра, шуршание листьев и травы, волнение воды озер – все это разговор со мною. Слышу, слышу! Мне приятно такое общение, сразу забываю все невзгоды и печали, вспоминается только хорошее...

Дина Бойко, 11 класс

