Роль лидера в совершенствовании педагогического корпуса

Научно-практический семинар «Управление инновационной культурой педагогов в рамках внедрения ФГОС 2 поколения»

26.04.2011. Панова Н.В., к.п.н., доцент СПб АППО

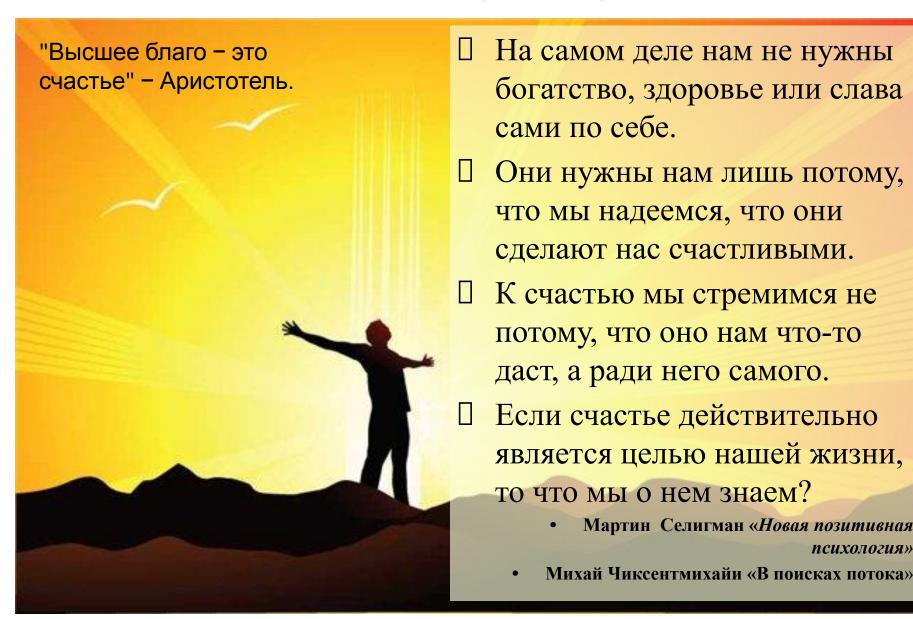
Основа миссии



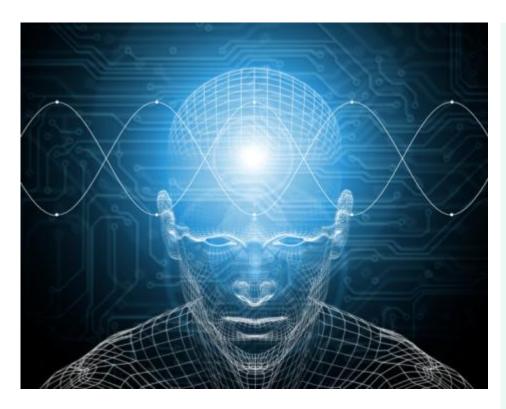
Миссия любой организации состоит в том, чтобы удовлетворять потребности людей

- Счастье зависит от того, что человек делает, чтобы быть счастливым и поспособствовать другим стать счастливее.
- Намерения, цели и мотивация, направленные на увеличение счастья это также проявления психической негэнтропии.
 - Михай Чиксентмихайи «В поисках потока»

Счастье – цель целей



Энтропия для человека и организации

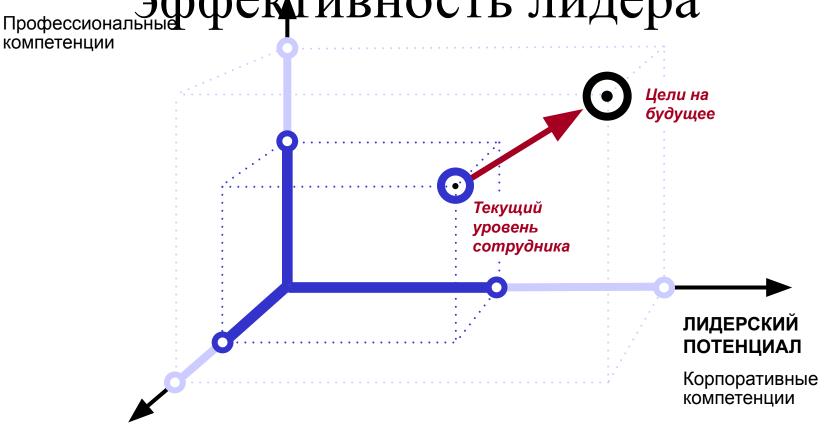


Лучшие умы человечества издавна придавали феномену счастья наивысший статус. "Стремление к счастью – это стремление стремлений" – Л. Фейербах.

- Отрицательные эмоции, такие как страх, беспокойство или скука, создают в нашем сознании «психическую энтропию».
- Счастье, сила или бодрость, чувство исполнения предназначения характеризуют состояние "психической негэнтропии"

Интегральный взгляд на

профессиональный потенциал эффективность лидера



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Ключевые показатели Эффективности

Теории лидерства

- -Теории великого человека
- -Теории личностных качеств
- -Поведенческие теории
- -Вероятностные теории
- -Теории влияния
- -Теории взаимоотношений

Внешняя мотивация

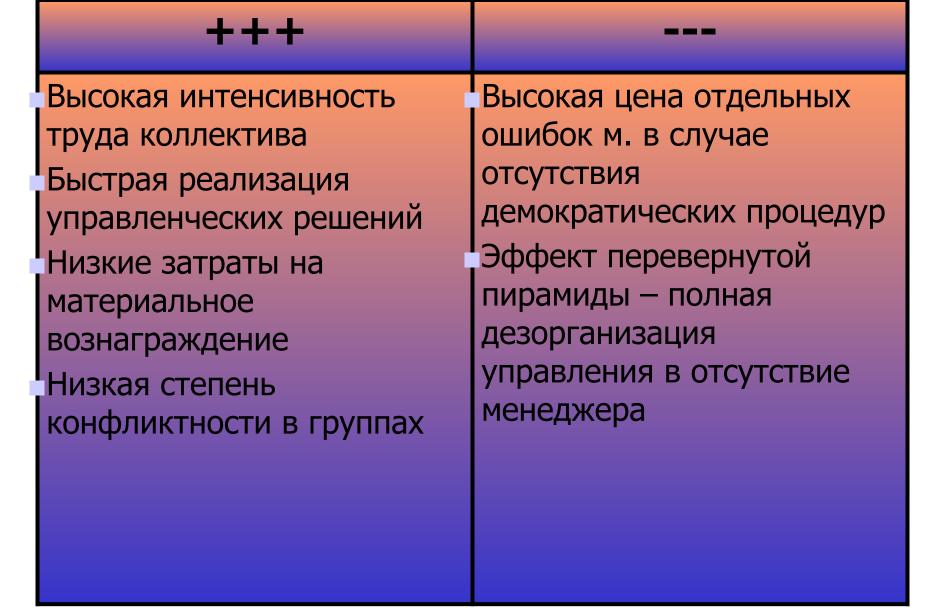
- •Проведение специальных мероприятий, направленных на повышение мотивации
- •Долгосрочный путь развития карьеры
- •Обучение, личное развитие
- •Признание хорошей работы с точки зрения достижения выдающихся результатов

Виды власти в ОУ



Исследования, проведенные университетом штата Огайо

- Внимательное поведение насколько чутко лидер относится к подчиненным, насколько уважает их мнения и чувства и в какой степени ему удается добиться взаимного доверия.
- <u>Инициирующее поведение</u>- насколько лидер ориентирован на выполнение заданий, склонен направлять деятельность подчиненных на достижение корпоративных целей



Основные причины добровольного ухода людей с работы

Отсутствие надлежащей заработной платы

- □ Отсутствие перспектив роста.
- □ Особенности задач, обязанностей, проекта.
- □ Неприемлемые методы управления.
- □ Психологическое давление.
- □ Некомфортное рабочее место.
- □ Ненадёжный работодатель.

Личностные качества лидера



Черты эффективного лидера

- наличие ясной миссии;
- широта мышления;
- высокие нравственные стандарты;
- умение предвидеть и провести изменения;
- восприимчивость;
- умение рисковать;
- мудро использовать власть;
- мастерское владение искусством общения;
- умение создавать атмосферу команды;
- преданность делу;
- мужество;
- умение наставлять;
- умение совмещать профессиональную и личную жизнь;
- умение учиться на протяжении всей жизни.

Харизма

Харизмой называется качество (или совокупность качеств), благодаря которым окружающие признают в носителе харизмы лидера, вождя, то есть человека, способного убедить в своей правоте, повести за собой. То есть, харизматичен человек или нет — могут определить лишь люди, которые его окружают.

Харизма - это энергетика, напор, горящие глаза, интерес к тому делу, которым человек занимается.

Преимущества налицо

- Прожить человек может и без харизмы. Но вот стать эффективным руководителем, лидером вряд ли.
- Харизматический руководитель тотально не контролирует сотрудников и, как это ни парадоксально, не поощряет их материально. И при этом подчиненные работают хорошо из чувства уважения или любви к своему лидеру.
- Харизматический тип управления это единственно эффективный способ руководить своим бизнесом, да и, наверное, вообще людьми.
- Для многих руководителей это возможность избавиться от исполнительских функций, заняться стратегией развития, и ее воплощением.
- При харизматическом управлении вы не тратите лишних денег и сил на мотивацию сотрудников. Вам достаточно похвалить работника, и его производительность повысится.

Харизматичен ли данный лидер?

- Пользуется ли он уважением у своих подчинённых?
- Способен ли он убедить людей в своей правоте?
- Обеспечивает ли он защиту своему окружению?
- Видят ли окружающие его люди в нём наставника, учителя?
- Горят ли у него глаза, когда он говорит о целях своей организации?