

**Муниципальное
общеобразовательное
учреждение**

**средняя
общеобразовательная**

школа

«Лесные озёра»

Солнечногорского района

Московской области



ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА

**«ЛЕСУ ПОМОГАЕМ –
У ЛЕСА УЧИМСЯ»**

ЭТАПЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **ДЕТСКИЙ САД № 77 «КОЛОСОК»**
- **ОСНОВНАЯ ШКОЛА**
- **ПОЛНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

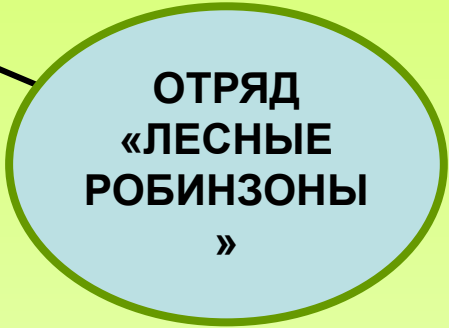
Экологическая программа

«Лесу помогаем – у леса учимся»

1-4 класс – «Открываем мир для себя»

5-8 класс – «Человек в окружающей среде»

9-11класс – «Земля - наш дом»



УСТАВ КЛУБА «ЗЕЛЕНый ПАТРУЛЬ»

1. Активно участвовать во всех школьных мероприятиях, направленных на улучшение окружающей среды.
2. В суровое время года подкармливать птиц, изготавливать кормушки и скворечники.
3. Не разорять птичьи гнезда и муравейники.
4. Не рвать самим и не разрешать другим рвать растения, занесенные в «Красную книгу».
5. Уничтожать вредных насекомых(гусениц, колорадских жуков...).
6. Уничтожать вредителей лесов и полей – грызунов (заливать норы).
7. Участвовать в сборе семян растительности.
8. Следить за сохранностью деревьев, кустарников, цветов в своих населенных пунктах.
9. Не ранить деревья для собирания березового сока.
10. Беречь и охранять животных.
11. Во время экскурсий и походов не засорять и не губить лес.
12. Беречь лес от пожаров.
13. Не засорять водоемы.
14. Не захламлять территории бытовым мусором.
15. Не жечь костры, траву в населенных пунктах.
16. Вести пропаганду экологических знаний.



Занятие «Листопад» в 5 классе

Занятие «Листопад» в 1 классе



ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЭКОЛОГИЮ



Занятия «Правила поведения в лесу»



↑
1
класс
↓



2 класс

Операция «Загляни в глаза старости»

- **Сбор и засушивание лекарственных растений.**
- **Помощь пожилым людям в уборке урожая на огородах.**



Операция «Кормушка»



Конкурс рисунков и листовок

ПОМОГИ ПТИЦАМ ВЫЖИТЬ ЗИМОЙ!



Операция «Ёлочка»



Школьное лесничество «Берегиня»

ЛЕС ЖИЗНЬ



Один из самых древних и величественных обитателей леса. Живет в одиночку, питается грибами, ягодами, травами.

Помогает в борьбе с вредителями, защищает от болезней и паразитов. Его следы можно увидеть в виде следов и царапин на коре деревьев.

СВЕТЛЫЙ ЛЕС



Светлый лес отличается тем, что в нем много света. Деревья здесь растут близко друг к другу, образуя густую крону.

В таких лесах обитают зайцы, лисы, волки и другие животные.

ЛЕС ЛЕТО



Один из самых красивых лесов. В это время года в лесу много цветов и насекомых.

В лесу лето самое теплое и солнечное. Здесь можно увидеть бабочек, жуков и других насекомых.



ЛЕСНЫЕ ПОЖАРЫ

Лесные пожары возникают в результате неосторожного обращения с огнем.

Для предотвращения лесных пожаров необходимо соблюдать правила пожарной безопасности.

ЛЕСНЫЕ ТИШТА



Лесные тишты являются ценными объектами фауны и флоры.

Они являются индикатором здоровья экосистемы. Их исчезновение свидетельствует о нарушении экологического баланса.



Целью школьного лесничества является воспитание детей в любви к природе, охране окружающей среды, экологическом образовании.

Правила и инструкции лесничества

«МИР ЖИВОТНЫХ»



Юный лесовод должен знать биологические особенности птиц, насекомых, лесных животных, уметь

помочь им в трудный зимний период, вести фенологические наблюдения за

обитателями леса.

«СЕЯТЕЛИ ЛЕСА»



Юные лесоводы должны изучать элементы лесонасаждения и их роль в жизни леса; применение угломерных инструментов в лесном хозяйстве; сроки и способы посева семян и посадки саженцев.

Активно работать в Крюковском питомнике леса.

«МИР РАСТЕНИЙ»



Юный лесовод должен знать биологические особенности лесных растений, их практическое значение.

Уметь определять деревья, кустарники, травы, мхи, лишайники, грибы.

«ЛЕСНЫЕ РОБИНСОНЫ»



Ребята должны учиться ориентироваться в лесу; определять стороны горизонта по растениям; преодолевать

водные препятствия и балота; уметь разжечь костер и обеззараживать воду.

«АГИТАЦИОННАЯ РАБОТА»



Члены лесничества принимают участие в изготовлении листовок, плакатов, фильмов на экологическую

тему;



Члены школьного лесничества участвуют в конкурсах, слетах, выставках, конференциях любителей

природы и школьного лесничества.

Занятия с лесничими



ЛЕСОВЕДЕНИЕ

1. Цели и задачи лесного хозяйства и школьного лесничества.
2. Значение и охрана
3. Многообразие жи
растительного м



при работе в лесу.

Определение сторон горизонта по растениям

Важно уметь определять стороны горизонта, особенно в походе. Для этого можно использовать следующие растения:

Мхи и лишайники чаще всего растут на северной стороне, а южной — лишайники. Сильнее всего это заметно в северном полушарии.

Древесные растения имеют южную сторону с южной стороны. Листва гуще и темнее, кора темнее. В северном полушарии это особенно заметно.

В северном полушарии мхи чаще всего растут на северной стороне, а южной — лишайники. Сильнее всего это заметно в северном полушарии.

Самые высокие деревья чаще всего растут на южной стороне. В северном полушарии это особенно заметно.

Самые высокие деревья чаще всего растут на южной стороне. В северном полушарии это особенно заметно.

Самые высокие деревья чаще всего растут на южной стороне. В северном полушарии это особенно заметно.

Самые высокие деревья чаще всего растут на южной стороне. В северном полушарии это особенно заметно.

Самые высокие деревья чаще всего растут на южной стороне. В северном полушарии это особенно заметно.

Как разжечь костёр

Проще всего разжечь костёр, если использовать сухие травы и веточки. Они легко загорают. Для этого нужно использовать следующие растения:

Сухие травы и веточки — это лучшие материалы для разжигания костра. Они легко загорают и дают много тепла.

Сухие травы и веточки — это лучшие материалы для разжигания костра. Они легко загорают и дают много тепла.

Сухие травы и веточки — это лучшие материалы для разжигания костра. Они легко загорают и дают много тепла.

Как определить стороны горизонта

Существует несколько способов определения сторон горизонта. Вот некоторые из них:

Ориентирование в лесу



В лесу ориентирование можно проводить по следующим признакам:

- 1. По направлению ветра.
- 2. По направлению течения реки.
- 3. По направлению движения солнца.

В лесу ориентирование можно проводить по следующим признакам:

- 1. По направлению ветра.
- 2. По направлению течения реки.
- 3. По направлению движения солнца.

В лесу ориентирование можно проводить по следующим признакам:

- 1. По направлению ветра.
- 2. По направлению течения реки.
- 3. По направлению движения солнца.

В лесу ориентирование можно проводить по следующим признакам:

- 1. По направлению ветра.
- 2. По направлению течения реки.
- 3. По направлению движения солнца.

Самые высокие деревья чаще всего растут на южной стороне. В северном полушарии это особенно заметно.

Самые высокие деревья чаще всего растут на южной стороне. В северном полушарии это особенно заметно.

Самые высокие деревья чаще всего растут на южной стороне. В северном полушарии это особенно заметно.

Самые высокие деревья чаще всего растут на южной стороне. В северном полушарии это особенно заметно.

Самые высокие деревья чаще всего растут на южной стороне. В северном полушарии это особенно заметно.











Благоустройство родников



Ремонт песочниц



Оформление цветочных клумб

Чудесное
превращение
дерева



«БЕРЕГИНЯ»
ШКОЛА «ЛЕСНЫЕ ОЗЕРА»

СПЕШИ УВИДЕТЬ
ПРЕКРАСНОЕ РЯДОМ





Слет-конкурс школьных лесничеств

Наша команда заняла **1-е** место в двух этапах,
общее командное – **4-е**





ФАКТЫ ОБВИНЯЮТ



ЗАПОВЕДНЫЕ МЕСТА



