

# Квазиэксперимент и корреляционные исследования

Материалы по теме

# Гипотеза

Испытуемые с высоким социальным интеллектом будут более подробно описывать значимые детали типичных социальных ситуаций (сценариев рутинного поведения – скриптов).

# Испытуемые

- \* Учащиеся двух 9-х классов.
- \* Общее количество испытуемых – 45 человек.
- \* Средний возраст 14,65 лет
- \* Мотивация соревнования

# Материалы

- \* тест социального интеллекта Дж. Гилфорда и М. Салливена (Е.С. Михайлова [Алешина], 1997)
- \* Пять ситуация типичного социального поведения – **посещение врача, посещение театра, посещение ресторана, посещение библиотеки, ремонт квартиры**. Порядок предъявления балансировался между испытуемыми по схеме латинского квадрата.

# Процедура

- \* Прохождение теста в соответствии со стандартной психометрической процедурой.
- \* Описание типичной последовательности действий для каждой социальной ситуации. Максимальное время – 40 минут.

# Инструкция к второму заданию

- \* На листочках вы видите 5 тем. Вам надо написать по пунктам порядок действия в рамках данной ситуации. Пишите сценарий ситуации. Вспомните, как можно более детально, последовательность действий в рамках каждой темы. Заметьте, что вам не нужно описывать посещение какого-то конкретного ресторана или библиотеки. Ведь есть определенные правила поведения вообще в ресторанах или вообще в библиотеках. Вот вам это и надо написать. Не путайтесь в последовательности. Чем больше вы напишете «нужного», тем лучше. Не надо описывать, как вы едете в ресторан или театр, как вы надеваете штаны и делаете макияж. Писать по существу.

# Обработка результатов

- \* Подсчитывались баллы по тесту социального интеллекта в соответствии с указаниями по обработке.
- \* Число полностью описанных ситуаций.
- \* Затраченное время на описание ситуаций.
- \* Суммарное число значимых пунктов в описанных ситуациях.

# Задание

- \* Осуществить корреляционный анализ полученных данных в соответствии с выдвинутой каузальной моделью
- \* Осуществить контроль *post factum*
- \* Самостоятельно подготовить экспериментальный отчет