

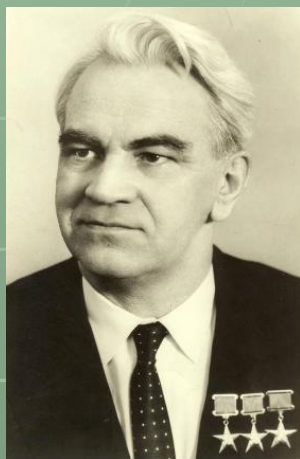


ЕГЭ – угроза личности, обществу, государству

Г.Г. Малинецкий, А.В. Подлазов
Институт прикладной математики
им. М.В. Келдыша РАН

Государственная Дума РФ, комиссия по
образованию, слушания 23.09.2009

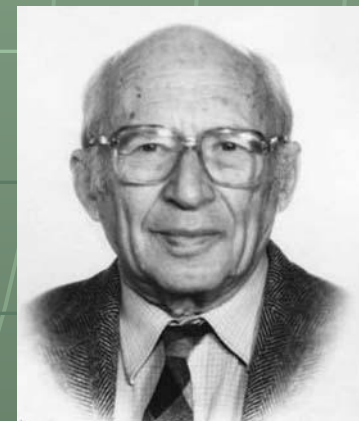
ИПМ им. М.В. Келдыша РАН и образование



М.В. Келдыш
(1911-1978)



А.Н. Тихонов
(1906-1993)



2 И.М. Гельфанд
(1913)



Кадры чтобы удержать техносферу

- 80% всех ЧС в воздухе – человек
- 70% всех ЧС на море – человек



Население в зоне риска
(млн. чел.):

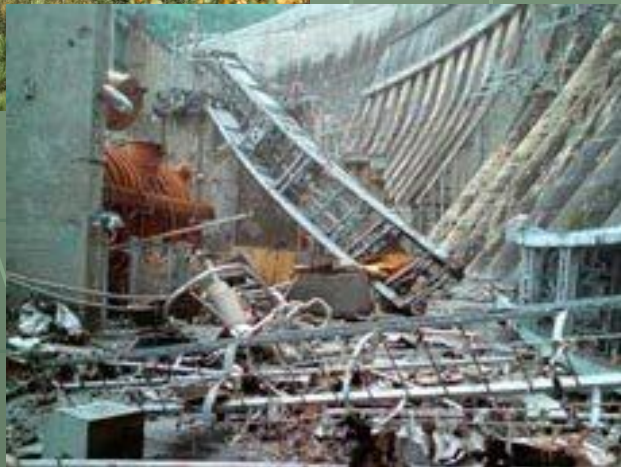
-Волжская ГЭС: 1,1

-Красноярская ГЭС: 1,1

-Саратовская ГЭС: 1,2

-Чебоксарская ГЭС: 1,4

-Жигулевская ГЭС: 1,6



Удержать техносферу...



Угольная и
горнодобывающие
отрасли

Аварии 47/42
Износ 80-95%
Инвестиции
135 млрд. руб.

Электро и
теплоэнергетика
Аварии 218/203
Износ 48%
Инвестиции

Жилье 600 млрд. руб.

Нефтепереработка

Аварии 21/22
Износ 80%
Инвестиции

Аварии ??
Износ 40%
Инвестиции

53,3 млрд. руб.

Химические
заводы 130 млрд. руб.

Аварии 7/10
Износ 60-100%
Инвестиции
185 млрд. руб.

АЭС

Аварии 47/42
Износ 60-80%
Инвестиции
60 млрд. руб.

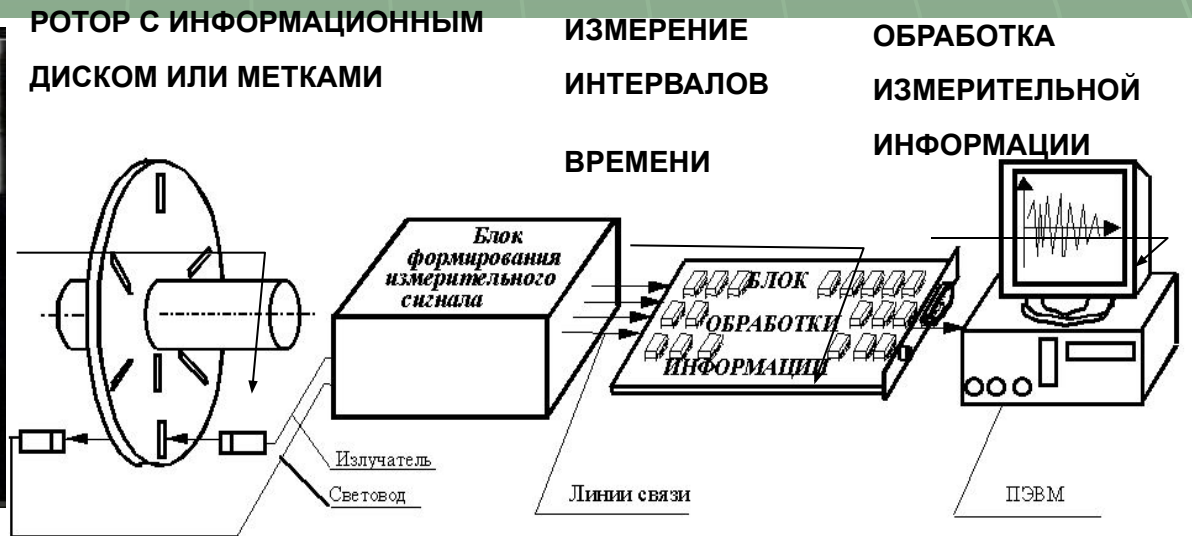


Риски массовых профессий

Врачи, экономисты, юристы, гос. служащие...

Взрыв на Каширской ГРЭС

Схема фазохронометрического контроля



А.Б. Чубайс

В России 65000 гидросооружений, 6000 требуют капитального ремонта, 400 в аварийном состоянии.



В.Б. Христенко

Технологические уклады



О. Тоффлер (1928)
«Футурошок»



VI технологический уклад

- Биотехнологии
- Нанотехнологии
- Вложения в человека
- Новое природопользование
- Новая медицина

V технологический уклад

- Компьютеры
- Малотоннажная химия
- Телекоммуникации
- Электроника
- Интернет

IV технологический уклад

- Массовое производство
 - Автомобили
 - Самолеты
- Тяжелое машиностроение
 - Большая химия

**Нанотехнологии –
\$1 трлн. к 2015 году
800 тыс. специалистов
в США
30 тыс. – в России**

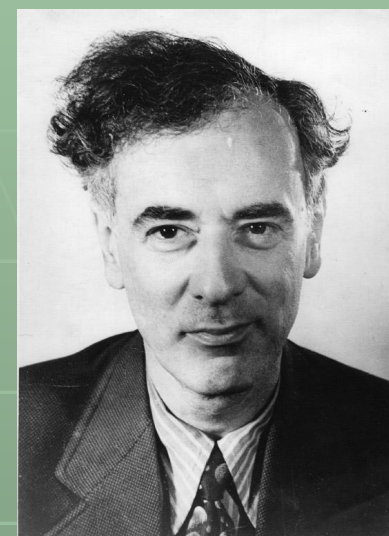


Б.Х. Обама
(1961)

Цена отбора не тех



Николай II

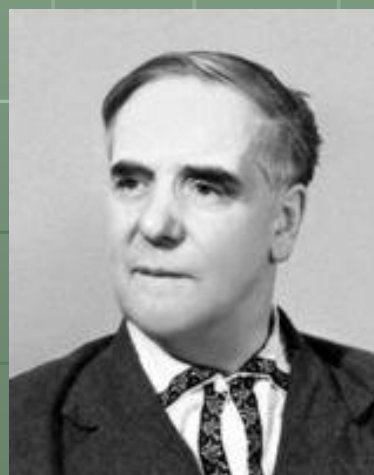


Л.Д. Ландау

«Теор.
минимум»
сдало 43
человека



Л.А. Кассо



П.Л. Капица

7



А.А. Фурсенко

ЕГЭ ничего не измеряет



- Модель частичного оценивания (Partial Credit Model)
- Методы параметризации педагогических тестов

Ограничения:

- Нельзя усреднять шкалы
- Гомогенность тестов
- Последовательный набор баллов
- Несколько сот заданий

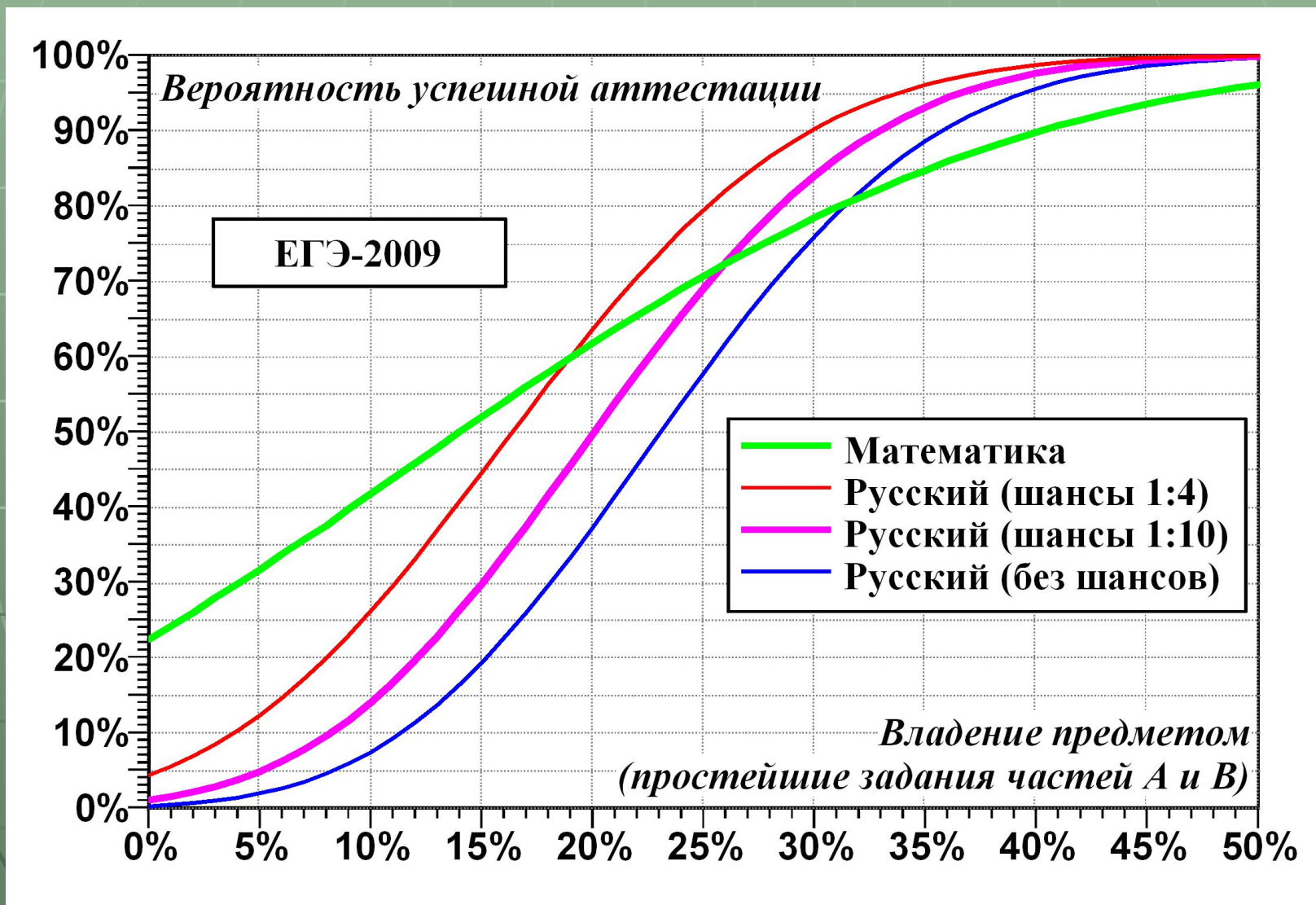
Ошибка 2007 года



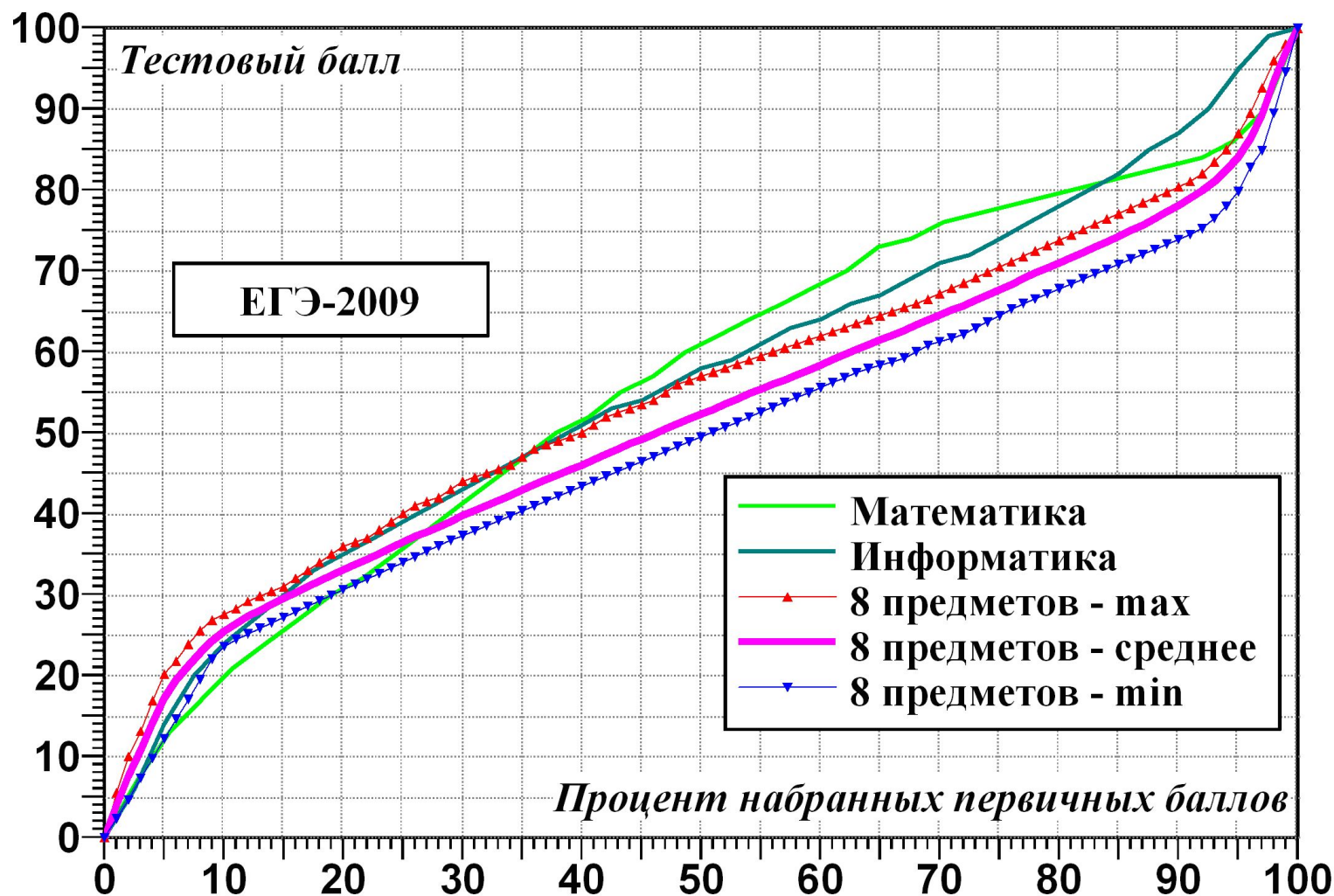
Две большие разницы...

	Итоговая аттестация	Вступительное испытание
Тип испытания	Тест достижений	Тест способностей
Цель испытания	Отсев худших	Отбор лучших
Участие в испытании	Обязательное	Добровольное
Оценка подготовленности	Абсолютная (сравнение с некоторым стандартом)	Относительная (сравнение с другими экзаменуемыми)
Тип теста (по решаемой задаче)	Критериально-ориентированный (проверка усвоения учебного материала)	Нормативно ориентированный (ранжировка испытуемых)
Содержательный смысл оценочного балла	Доля усвоенных знаний, умений и навыков из обязательного набора	Доля конкурентов, хуже освоивших предмет
Необходимая шкала оценок	Нормированная (определено начало отсчета)	метрическая (цена каждого балла одна и та же, но начало отсчета не определено)

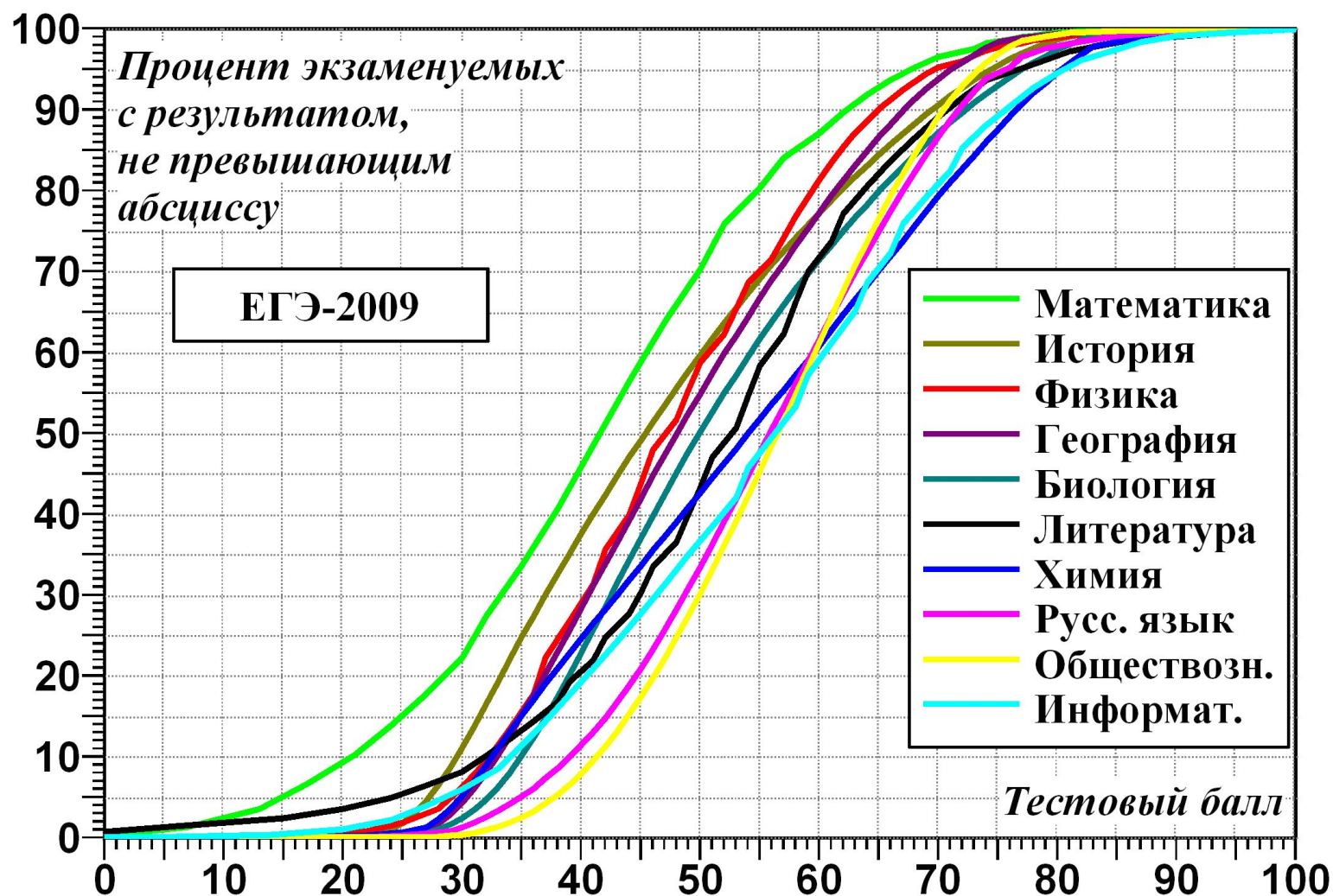
Сколько надо знать на тройку (при разных шансах на угадывание в части В)



Шкала пересчёта баллов



Неравномерность распределения



ЕГЭ уродует среднюю школу



- Умение аргументировать.
- Умение ставить вопросы.
- Лабораторные работы.
- Практические навыки.
- Работа со справочной литературой.

«Ты уже перестала
пить коньяк по
утрам?»»

**То, что не проверяется
ЕГЭ, быстро отмирает.**



«В школе принцип У-2
– угодить и угодить»

Прокрустово ложе ЕГЭ

$$ЕГЭ = Е + ГЭ$$

ВШЭ + ЕГЭ



ГЭ



Е.Г. Ясин



Я.И. Кузьминов

ВШЭ

14

Е

Обратная связь

Цели ЕГЭ:

- Доступность образования.
- Антикоррупционность.
- Объективность.

*Эксперимент с ЕГЭ
провалился*

У нас нет оснований, чтобы игнорировать интересы десятков миллионов граждан России и мнение руководства страны.



Д.А. Медведев
(1965)

«Будущее за умной политикой»



В.В. Путин
(1952)

15 «ЕГЭ – лишь одна из форм контроля»