### Публичный доклад

МОУ «Верхопенская средняя общеобразовательная школа им. М. Р. Абросимова»

АДРЕС: 309135 Белгородская обл., Ивнянский район, с.Верхопенье, ул.Белгородская

### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

#### 1. Наличие свидетельств:

- а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1023100836516 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4по Белгородской области;
- б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 31 № 000497243, выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №4 по Белгородской области 29.04.2003 г.
- **2.** Наличие документов о создании образовательного учреждения: Наличие документов о создании образовательного учреждения.
- •Устав школы принят конференцией МОУ «Верхопенская средняя общеобразовательная школа имени М.Р.Абросимова» Протокол № 2 от 10 ноября 2008 г., утвержден Постановлением Главы администрации района от « 26 » ноября 2008 г. № 382. Устав соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.
- •Постановление Главы Ивнянского района Белгородской области от 15июля 2003г. №437 «Об изменении наименований муниципальных образовательных учреждений».
  - 3. Локальные акты согласно Уставу школы.
- •Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А № 130821 от 23.06.2005г. действительна по 23.06.2014 г.
- ◆Свидетельство о государственной аккредитации серия АА, № 098713, тип
   ОУ общеобразовательное учреждение, вид ОУ средняя общеобразовательная
   школа.

#### задачи, определяющие развитие инновационного пространства школы

## В области обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования:

- обеспечение обязательного получения учащимися школы основного и среднего общего образования;
- обеспечение возможности профильного обучения для учащихся 10-11 классов;
- обеспечение учащимся возможности доступа к ресурсам сети Интернет;
- разработку мер по профилактике травматизма в школе и обеспечению выполнения требований санитарных норм по организации УВП в школе, создание безопасных условий проведения УВП и внеурочной деятельности.

## задачи, определяющие развитие инновационного пространства школы области создания условий пля польшения канества

### В области создания условий для повышения качества образования:

- адаптировать обучающихся к образовательной среде школы;
- отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности обучающихся и ориентированные на личность учеников;
- продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику развития обучающихся, фиксирующую уровень обучения на каждом этапе учебного процесса;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её;
- обеспечить информатизацию учебного процесса;
- обеспечить согласно стандарта образования усвоение базового уровня знаний по каждому предмету учебного плана;
- продолжить совершенствование психологической службы с целью создания благоприятного микроклимата во взаимоотношениях «учитель ученик родители», направленного на возникновение у всех участников образовательного процесса положительных установок, связанных с успешностью обучения;
- создать для учащихся условия возможности профессионального выбора через осуществление профильного обучения;
- создать условия для получения дополнительного образования, для развития творческих способностей и индивидуальности ребенка;
- продолжить педагогические поиски новых эффективных форм и методов обучения.

### задачи, определяющие развитие инновационного пространства школы

#### В области воспитания:

- дальнейшее расширение и совершенствование внеклассной воспитательной работы с учащимися и обеспечения единства в работе школы со всеми внешкольными учреждениями;
- активное формирование школьного самоуправления и создание условий для проявления неформального лидерства учащихся в классах и школе;
- обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
- создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе школы;
  - вовлечение учащихся школы в активную жизнь в социуме и общественных организациях
- сохранение традиций и создание новых традиций и обычаев внеклассной работы в школе;
- формирование коллектива единомышленников из числа родителей, учащихся, коллег для дальнейшего становления воспитательной системы школы;
- повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса.
- использование элементов прогнозирования и экспертной оценки результативности воспитательной системы школы
- установление взаимосвязи четырех отношенческих начал: семья, школа, общество, личность ученика;
- расширение инфраструктуры дополнительного образования;
- возрождение национальной духовной культуры.

## задачи, определяющие развитие инновационного пространства школы В области кадрового обеспечения:

- создать комфортные условия работы учителям для решения поставленных задач в условиях модернизации образования.
- С этой целью:
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с
  разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному
  самоопределениюи личностно-творческой самореализации;
- обеспечивать потребность непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижений результатов учебно-воспитательной деятельности школы через систему повышения квалификации на базе РИППКС, РМЦ, ОУ на основе индивидуальной образовательной траектории;
- создавать мотивацию и условия для творческой работы педагогов, проводить опытноэкспериментальную и научно-исследовательскую работу, формировать методическую компетенцию педагогов;
- развивать взаимодействия и взаимосотрудничество с ВУЗами, научными учреждениями, родительской общественностью;
- корректировать планы и программы в условиях обновления содержания образования и перехода на новый базисный учебный план;
- сосредоточить основные усилия МО на создании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного продолжения обучения по выбранной специализации;
- организовать, совершенствовать, поддерживать методическую, исследовательскую, опытно-экспериментальную работу педагогов и школьников через сетевые проекты;
- координировать деятельность межшкольных предметных МО начальных классов, естественно-математического, социально-гуманитарного, спортивно-прикладного циклов, а также проблемных творческих групп учителей;
- использовать систему поощрения, социальной защиты.

## задачи, определяющие развитие инновационного пространства школы В области управленческой деятельности:

- продолжить использование в работе новых управленческих технологий;
- участвовать в работе семинаров для педагогических кадров района, области по обмену опытом управленческой, образовательной, воспитательной деятельности школы;
- использовать возможности сети Интернет для повышения эффективности управленческой деятельности;
- обеспечить информационную поддержку профессионального мастерства учителя.

### задачи, определяющие развитие инновационного пространства школы

#### В области укрепления материальнотехнической базы школы:

- продолжить оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой и мультимедийными продуктами;
- обеспечить безопасные условия работы педагогического коллектива и учащихся, выполняя требования ТБ, санитарии и гигиены, ПБ, ОБЖ;
- проводить профилактически-косметический ремонт помещений школы, инвентаризацию оборудования в соответствии с планом подготовки школы к новому учебному году.

#### Оснащение компьютерной техникой

Общее количество компьютеров	48
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров в классах	41
Количество компьютеров в локальной сети	20
Количество АРМ учителя	10
Количество АРМ администрации	4

### Динамика оснащения школы для использования информационно-коммуникационных технологий

No /	Наименование оборудования	2006-2007	2007-2008	2008-2009
π/π	TC / S	уч. год	уч. год	уч. год
1	Кол-во компьютерных классов (всего)	2	2	2
2	Кол-во ПК, используемых в образовательном процессе (всего), из них:	27	37	48
	типа Pentium 2 и выше, кол-во, в %	14/52%	26/70%	37/77%
	кол-во ПК на 1 ученика	0,1	0,16	0,19
	кол-во ПК на 1 учителя	0,7	0,76	0,9
3	Кол-во ПК, подключенных к Интернету (в %)	20/74%	20/54%	42%
4	Наличие локальной сети в ОУ	имеется	имеется	имеется
5	Кол-во ПК в локальной сети (в %)	74%	54%	42%
6	Системное программное обеспечение (типы и кол-	Windows	Windows	Windows
	во, например, операционные системы Windows 98, 2000, XP)	2000, XP	2000, XP	XP
7	Школьное телевидение	<u> </u>		<u> </u>
8	Кол-во обучающего программного обеспечения (всего), из них:	86	115	115
	Мультимедийные энциклопедии	11	12	12
	Обучающие программы	9	12	12
86 89	Тренажеры	4	6	6
	Электронные учебники	56	68	68
	Виртуальные лаборатории	3	3	3
9	Кол-во мультимедийных проекторов	3	12	14
10	Интерактивная доска Smart Board	3	3	3

## Книгообеспеченность учебной литературой по основным учебным дисциплинам

• Общее количество единиц хранения фонда библиотеки - 18128 ед. художественной и учебной литературы.

#### В том числе:

- 4221 учебника,
- 2240- учебно-методической литературы;
- 9547- художественной литературы, а также в фонде библиотеки имеется:
- 2120 единиц хранения брошюр и периодических изданий;
- 100 СД дисков. Учащиеся школы обеспечены учебной литературой на 100%.

Структура управления - вертикальная с расширением функций коллегиальных органов управления (Управляющий совет).

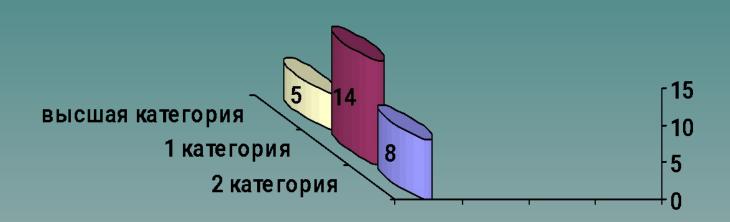
Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик.

Общая численность обучающихся – 259 человек.

<u>Классов-комплектов</u> – 15: 1, 2, 3A, 3Б, 4A, 4Б, 5A, 5Б, 6, 7, 8, 9A, 9Б, 10, 11.

#### Кадровое обеспечение

- Школа укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию
- Распределение преподавателей по квалификационным категориям



#### Учебный план школы:

- Федеральный компонент выполнен в полном объеме.
- Особенности инвариантной части (базовые общеобразовательные курсы курсы, обязательные для всех обучающихся во всех профилях обучения) таковы:
  - В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года в учебном плане увеличено количество учебных часов на освоение обучающимися предметов социально-экономического цикла, иностранного языка и информатики.
  - Региональный компонент представлен предметами:
    «Православная культура» со 2 по 11 классы в объеме 1 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» со 2 по 7, 9 классы в объеме 1 часа в неделю, «Технология» в 8 классе в объеме 1 часа в неделю.
- Согласно постановления главы администрации Белгородской области от 3.06.2002 года №142 «О развитии физической культуры и спорта в образовательных учреждениях области», приказа Министерства образования РФ от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации» в учебном плане определена нагрузка по «Физической культуре» в объеме 3 часов в неделю на всех ступенях среднего общего образования за счет школьного компонента базисного учебного плана. Для первоклассников предусмотрена динамическая пауза.

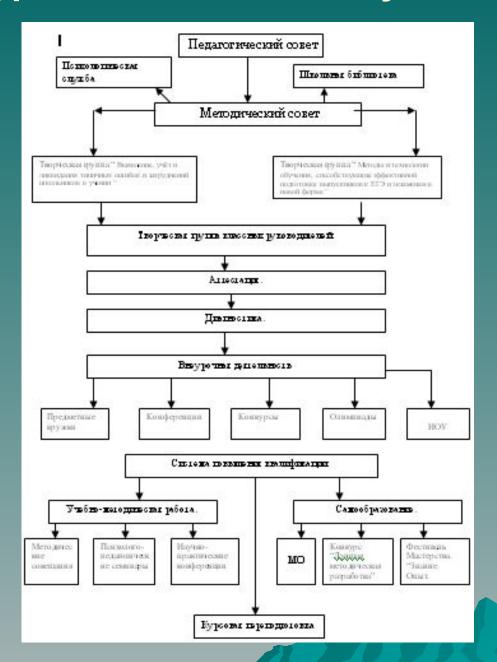
### Обучение на основе индивидуальных учебных планов в 10, 11 классах:

- Учебный план 10 класса включает базовые образовательные предметы: литература, иностранный язык, математика, физика, информатика и ИКТ, химия, биология, обществознание, история, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, православная культура, профессиональная подготовка по профессии «Водитель ТС категории «ВС»
- Образовательные предметы, выбранные для изучения в 10 классе на профильном уровне по индивидуальным учебным планам курсы повышенного уровня по обществознанию, праву, истории, биологии, русскому языку, химии.
- Учебный план 11 класса включает базовые образовательные предметы: литература, иностранный язык, математика, физика, информатика и ИКТ, химия, биология, обществознание, история, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности и православная культура, профессиональная подготовка по профессии «Водитель ТС категории «ВС».
- Образовательные предметы, выбранные для изучения в 11 классе на профильном уровне по индивидуальным учебным планам курсы повышенного уровня по русскому языку, обществознанию, экономике, праву, математике, биологии, истории.

#### Структура методической службы в школе включает:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Творческие группы учителей: "Освоение информационно-коммуникационных технологий", "Формирование устойчивого качество знаний ", "Формирование устойчивых навыков рациональных устных вычислений"
- Аттестацию педагогических кадров
- Диагностику
- Внеурочную деятельность: Предметные кружки.
   Конференции. Конкурсы. Олимпиады. НОУ учащихся
- Психологическую службу
- Самообразование учителей
- Методические совещания
- Психолого-педагогические семинары
- Научно-практические конференции
- МО учителей-предметников
- Конкурс "Лучшая методическая разработка"
- Фестиваль мастерства "Знание. Опыт. Творчество"

#### Структура методической службы в школе



## Результативность участия в районных олимпиадах:

	2007-2008 уч.г.	2008-2009 уч.г.		
1 место	4	6		
2 место	6	8		
3 место	2	6		

## **Школа ресурсный центр по организации** профессиональной подготовки старшеклассников

год	Школа	класс	Изучают	Из них		Изучают
			автодело	Девочки	Мальчики	тракторное
		5				дело
2007 -	Верхопенская СОШ	10	16	6	10	10
2008		11	10	1	9	9
	ИТОГО		26	7	19	19
2008 -	Верхопенская СОШ	10	14	9	5	5
2009		10 УКГ	1	8 <b>.</b>	1	1
		11	16	6	10	10
	Новенская СОШ	10	17	10	7	6
		11	26	15	11	7
	Покровская СОШ	11	5	3	2	-
	Песчанская СОШ	11	2	(27)	4	10
	ИТОГО:		79	43	36	39
	ВСЕГО:		105	50	55	58

#### Воспитательная система школы:

#### ЦЕЛЬ:

«Обеспечение условий многогранного развития личности со сформированным гражданско-патриотическим созданием на национально-культурных ценностях, подготовленной к самореализации в жизни через развитие и функционирование в школе гуманистической воспитательной системы, с познавательной системообразующей деятельностью»

Воспитательная система реализуется через целевые комплексные программы:

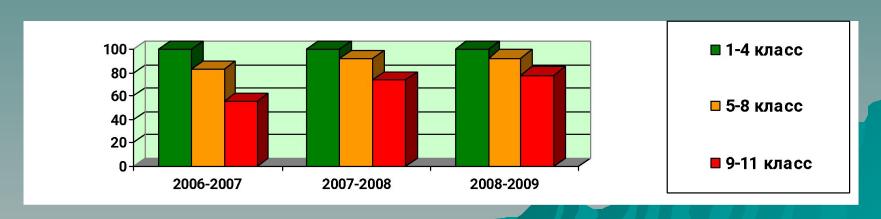
- «Юный патриот»,
- «Профессиональное самоопределение»,
- «Моя культура»,
- «Здоровый образ жизни»,
- «Семья».

#### Организация дополнительного образования

В систему дополнительного образования входит комплекс учебно-воспитательных занятий, обязательных для каждого учащегося, по следующим направлениям:

- музыкальное образование (фортепиано, хореография, сольное пение, баян, аккордеон, музыкальные теоретические дисциплины и т.д.);
- эстетическое образование;
- спортивная подготовка (военно-патриотический клуб «Дельфин», футбол, плавание).

#### Занятость учащихся в системе дополнительного образования



#### Резервы, для повышения качества учебновоспитательного процесса

- 1. Повышение качества образования за счет:
- работы школы в условиях ассоциации;
- информатизации образовательного процесса;
- повышение педагогического мастерства учителя;
- внедрения здоровье сберегающих технологий;
- формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
- усиления воспитательной функции урока;
- совершенствования психологического сопровождения обучающихся;
- совершенствование профильного обучения.
  - 2. Укрепление учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
  - 3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий.

# Приоритетные направления деятельности коллектива соответствуют целям и задачам, определенным программой развития школы.

- На протяжении 5 лет в старшей школе ведётся профильное обучение.
- Пятый год продолжается муниципальный эксперимент по теме «Педагогические условия формирования интереса учащихся к личностно-творческой самореализации».
- Три года школа участвует в региональном эксперименте «Отработка сетевых моделей профильного обучения в образовательных учреждениях области» по теме «Обучение на основе индивидуальных учебных планов».