

Не выбрасывай!

газета Лукишкской средней  
ШКОЛЫ

Выпуск №5



# Не выбрасывай!

ЛУКИШСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

## Школе 67!!!

### СОДЕРЖАНИЕ ГАЗЕТЫ:

День рождения школы	1
Поэзия золотой осени	2
Лицей	3
Из школьных сочинений	4
Смешные цитаты учителей	4
О ремонте школы	5
Интервью с факром	6
Переменка	7-8

Лукишская средняя школа была основана в 1944 году. Первоначально школа называлась 6-ая женская гимназия, находилась в здании Музыкальной академии, на площади Ленина (Лукишская площадь). С 1954 года в школе стали обучаться мальчики и девочки, поэтому школу переименовали в 6-ую среднюю школу и перевели в новое здание по адресу переулок Лукишкю, 5.



сегодняшнее название — Лукишская. Каждый год в школе проводятся традиционные мероприятия:

- День знаний - 1 сентября;
- День учителя - 5 октября;
- День рождения школы - 22 ноября;
- Новогодний карнавал;
- Стодневка;
- Выпускные вечера.

В этом году нашей школе исполняется 67 лет. На вопрос "Какие мероприятия будут проводиться?" завуч нашей школы Татьяна Эдуардовна Безрукова ответила: "С 21 по 25 ноября неделя, посвященная празднованию Дня школы. 21 ноября проект 5-12 классов - конкурс плакатов



"Моя школа" На стенде - выставка стихотворений, эссе, интервью и сочинений о нашей школе на русском, литовском, английском, французском и немецком языках. А также 23 ноября состоится концерт, который, как подарок нашей школе, подготовит 8 "А" класс с участием 5-12 классов. И 25 ноября мы увидим завершающее мероприятие — презентация проекта учителя религии Н.Г. Колесниковой "Лукишская школа - наш надежный причал".

Не выбрасывай!

Переменка!

8 страница



### Откуда произошло слово школа?

Слово «школа» первоначально возникло в Древней Греции, но его значение было совсем другим — «досуг, отдых». Однако этот досуг не был праздным — он подразумевал философские беседы в свободное от работы время. Постепенно у философов появились постоянные ученики, и это понятие стало обозначать учебный процесс. А когда возникла необходимость в специальных помещениях для обучения детей, их в дань этой традиции тоже

#### Ответы на головоломки:

№ 1 Все очень просто — это гроб.  
№ 2 На карусели  
№ 3 Огонь  
№ 4 У одной трубы 2 конца. У двух с половинной 6 концов. Половина, хотя и короче, но также имеет 2 конца.  
№ 5 Был яркий солнечный день

### С ЮБИЛЕЕМ!!!

Поздравляем Татьяну Владимировну Берштадт — энергичную, красивую, молодую! Желаем ей всех земных благ: здоровья, успехов, счастья. Пусть исполняются Ваши мечты, пусть радуют Вас близкие люди!

С уважением и любовью -  
Коллектив Лукишской Средней школы

### Чем занимались педагоги в Древней Греции?

Слово «педагог» родом из Древней Греции и означает дословно «ведущий ребенка». Но называли так не учителя, а раба, который вводил ребенка в школу и приводил обратно. Обычно в педагоги выбирали рабов, непригодных ни для какой другой работы, но отличавшихся верностью дому.



#### Ответы на кроссворд:

По горизонтали:  
7. Лобзик 8. Амфора 9. Акт 10. Хопм 11. Сова 12. Кувук 14. Вьюнок 16. Наркоз 18. Стакан 21. Рыцарь 23. Нашим 24. Орёл 26. Люкс 27. Азу 28. Подвал 29. Алтарь.  
По вертикали:  
1. Тополь 2. Изюм 3. Шкалик 4. Патрон 5. Офис 6. Бревно 12. Кочан 13. Кальм 15. Юла 17. Кра 19. Тормоз 20. Начало 21. Ритуал 22. Рекорд 25. Лавр 26. Лето.

Редколлегия газеты: Гайдамович Юлиана, Трашкина Надежда, Томашевская Анастасия, Суворова Марина, Носович Виктория, Спехнович Вероника, Удовенко Александра, Панкова Оксана  
Главные редакторы: Светлана Александровна Юкнявичене, Наталия Николаевна Добрыгина

## ПОЭЗИЯ ЗОЛОТОЙ ОСЕНИ

В октябре 5 класс готовил проект “Поэзия золотой осени”. Лучшие творческие работы представляем вашему вниманию.

Осень – очень красивое время года. Немного грустно,

оттого что облетает листва, но стоять под разноцветным листопадом приятно и



весело. Природа прощается с нами до весны, каштаны и желуди сбрасывают свои необыкновенно красивые плоды. Желтые кленовые листья на солнце кажутся золотыми, от них в парке ещё светлее и солнечнее. Можно собрать все эти осенние подарки и сделать из них красивую поделку, которая всю зиму будет напоминать нам об этом чудесном времени.

Осень пахнет яблоками и рябиной. Нет ничего красивее, чем ковер из разноцветных листьев. Как же приятно пробежать по нему. Я люблю тебя осень моя золотая! И буду по тебе скучать.

Карен Сосян

Осень наступила, покрывая землю, желтым листвою, Стало хмурым небо, дождь идет порою.

Птицы улетают в теплые края, И темнеет раньше, ночь – длиннее дня.

А в лесах под листья

спрятались грибы, Не ленись, не мерзни и найдешь их ты!

Никита Шацнев

### Грустная осень

Каждый день, просыпаясь, я смотрю в окно, за которым уже давно падают золотые листья,

словно дождь из золотых капель. Ласточки улетели в теплые края и деревьям стало грустно без птиц...

Когда я возвращаюсь из школы, я вижу, как дождевые капли падают с листьев, и кажется, будто деревья плачут вместе с облаками. И как-то грустно стало и холодно, но я пришла домой и согрелась.

Алёна Марценкевич

### Осенний парк

*Сбирались умирать последние цветы И ждали с грустью дыхания мороза;*

*Краснели по краям кленовые листья, и Горошек отцветал, и осыпалась роза.*

А.А.Фет

Я гуляю по осеннему парку. Все деревья покрылись разноцветным убором. Озорной ветер срывает жёлтые, багряные, лиловые листья с деревьев. Он кружит их в прозрачном воздухе, засыпает листьями дорожки парка, скамейки,

старую беседку, двух мраморных львов без лап, которые встречают меня на лестнице.

Вот свежий порыв ветра, и кружась листья, и мне тоже хочется закружиться в этом воздушном танце и полететь...

Елизавета Оскирко

### Осень

Вот и осень наступила, А цветочки всё цветут. Дождик редко к нам приходит, По лужам ножки не бегут! Ясно в небе и прекрасно, Настроенье просто блеск! В школу ходим мы с опаской, Вроде лето как бы здесь...

Позднеев Кирилл

### Осень

Листья опадают, по ветру кружа Птицы улетают в теплые края. Ночи холоднее и короче дни, Солнце уж не греет, всё идет дожди. Дарит нам природа щедрые дары: Желуди, каштаны, ягоды, грибы.

Кристиан Петраускас



## Историческая справка

### Лицей

**Лицей** — философская школа в древней Греции, в Афинах, близ храма Аполлона Ликийского, основанная Аристотелем. Привилегированное мужское среднее или высшее учебное заведение в дореспубликанской России. Среднее учебное заведение в некоторых странах Западной Европы, Латинской Америки, Африки.

**Основание Лицея.** Своим основанием Лицей обязан Аристотелю, который после нескольких лет нахождения при македонском дворе в качестве учителя наследника короны Александра возвратился в Афины. Такому поступку Аристотеля было несколько объяснений. Несомненно важным являлось то, что к моменту возвращения Аристотеля в Афины,



Академию возглавлял Ксенократ, с которым они представляли противоположные течения среди учеников Платона, и сравнивая которых сам Платон говорил: «Какого осла мне приходится вскармливать и против какого коня!». Как и его предшественник на этом посту Спевсипп, Ксенократ не сумел понять и продолжить учение Платона во всем его объеме и во всей его глубине. Как и платоновская Академия, Лицей Аристотеля находился за городом в помещениях одного из гимназиев (это была школа борьбы) и на прилегающих участках по соседству с храмом Аполлона Ликийского, от имени которого и получил собственное наименование. **Устройство и функционирование Лицея.**

В окончательно сформировавшемся Лицейе представлял собой комплекс зданий расположенных в саду или роще. Поскольку участок для школы был посвящен Музам, центром Лицея являлось святилище с алтарем, где помимо статуй Муз, также располагались изваяния самого Аристотеля и его сына Никомаха.

К саду со святилищем примыкали различные строения, предназначенные для проживания главы Лицея и какой-то части слушателей, для ученых занятий и разных служб. Для ухода за святилищем и садом, а также выполнения хозяйственных работ имелся штат слуг-рабов.

Устройством Лицея во многом повторяло правила, принятые в платоновской Академии. Распорядок предусматривал проведение совместных занятий, а также совместное проведение различных церемоний. Для части наиболее приближенных учеников совместными были также проживание и трапезы в Лицее. **Ученые занятия.**

К числу важнейших заслуг Аристотеля следует отнести то, что при учреждении Лицея он не только основал новую философскую школу – но прежде всего, создал предпосылки для организации и проведения научных исследований, которые не были, как ранее в платоновской Академии, жестко ограничены рамками определенного философского учения. По свидетельству древних чтение лекций проводилось Аристотелем во время прогулок по аллеям сада или в главном портике, получившем название «перипатос». При этом практика преподавания была рассчитана на аудитории различной степени подготовленности. Вечером читались так называемые «экзотерические» лекции по политике, политике и литературе, рассчитанные на широкий круг слушателей.



«экзотерических» бесед с членами лицейской общины и наиболее подготовленными учениками, число которых едва ли превышало двадцать человек. Здесь рассматривались более сложные вопросы физики, метафизики и диалектики. Ежемесячно все входившие в Лицей собирались на сиситии и симпозиумы. Более выраженная, в сравнении с платоновской Академией, ориентированность Лицея на собственно научные исследования предполагала не только наличие достаточно большого книжного собрания, но и специальных материалов по анатомии, зоологии и другим отраслям знаний. Помимо подготовки учеников и собственно научных изысканий, Аристотель выступал и как чрезвычайно умелый организатор научных исследований. Он определял направления и цели исследований, формулировал проблемы, распределял темы среди учеников, обобщал результаты и делал выводы. Но при этом основатель Лицея не подавлял самостоятельность мышления и собственный поиск своих учеников и товарищей.

Таким образом, возникнув из платоновской идеи совместного проживания философов под одной крышей, Лицей стал прообразом позднейших полноценных научных и учебных заведений, каковым вскоре сделался Александрийский Музейон, а еще позднее – европейские университеты.

## Из школьных сочинений

Андрей Болконский часто ездил поглядеть тот дуб, на который он был похож как две капли воды

Базаров умер молодым человеком и сбыва его мечт не произошла.

Бедная Лиза рвала цветы и этим кормила свою мать  
Во второй половине дня Печорин любил пить кофе со сливками общества.

Во двор вехали две лошади. Это были сыновья Тараса Бульбы.

Дятел уселся и стал грызть дерево.

Кабаниха нащупала у Екатерины мягкое место, и каждый день давила на него.

Князю Олегу предсказали, что он умрет от змеи, которая вылезет из его черепа.

Когда бомбы стали разрываться в гуще солдат, Пьеру неожиданно открылся внутренний мир простых русских людей.



## Смешные цитаты учителей

Возьмите голову в руки и решайте!

Вот это b и вот это b - это разные b.

Все это называется одним словом: устойчивость решений системы дифференциальных уравнений.

Бросьте все внимание на меня.

В двадцать шестом году, как сейчас помню...

Да или не да?

Девочки, наматывайте на ус.

Длинная изогнутая прямая...

Если ты хочешь много разговаривать, то делай это молча.

И видно, ребята, что здесь доказывать нечего, что и требовалось доказать.

Где у нас прямой угол? Вот здесь. Теперь нам надо его найти!

Делим страницу на два листа...

Разбейте на пары по три-четыре человека.

Одну секунду, десять минут - и я заканчиваю!

Что ты ругаешься, как ребенок?

Вот теперь сами дойте Москву. (имелось ввиду "мойте доску")

Никто тут не видел мою желтую чёрную ручку?

К следующему уроку вы должны знать всё о любви.

Лев Толстой родился в 1828 году среди леса на ясной поляне.

Мне нравится то, что с таким талантом Пушкин не побоялся стать народным поэтом.

На поле брани были слышны стоны и крики мертвецов.

На полу лежал и еле дышал труп, рядом сидела жена трупа, а брат трупа лежал в другой комнате без сознания. Наташа Ростова хотела что-то сказать, но открывшаяся дверь закрыла ей рот.

Нос Гоголя наполнен и глубочайшим содержанием.

Отец Чацкого умер в детстве.

Онегину нравился Байрон, поэтому он и повесил его над кроватью.

Первые успехи Пьера Безухова в любви были плохи - он сразу женился.

По тогдашней моде Коробочка чесала мужу пятки, а себе пудрила мозги.

Пьер был светский человек и поэтому мочился духами.

С Михаилом Юрьевичем Лермонтовым я познаю мир в детском саду.

У Онегина было тяжело внутри, и он пришел к Татьяне облегчиться.

У Ростовых было три дочери: Наташа, Соня и Николай. Чацкий был очень умный, а от ума все горе.

Язык у Базарова был тугой, но потом заострился в спорах.

Тарас сел на коня. Конь согнулся, а потом засмеялся.

Стихотворение написано в рифму, что нередко наблюдается у поэта.



## Актуалии

### Строили, строили и... не построили

Уже с 2009 года в нашей школе происходит тайное действие – ремонт. Почему тайное? Потому что слишком уж мало видно результатов от этой работы. Конечно, была установлена новая дверь, кое-где заштукатурили дыры, поменяли лампы...

Собственно говоря, ремонт у нас в самом разгаре! В начале лета 2011 года кабинеты нашей школы были подготовлены к капитальному ремонту: парты составлены горами одна на другую, цветы вынесены в коридор (от греха подальше), картины убраны... Но, как это ни прискорбно, все эти меры предосторожности перед грядущим ремонтом оказались совершенно лишними.

Конечно, и ученики, и учителя ожидали некоторых изменений. Например, было бы не лишним заменить окна (старые уж очень продувает). Еще, с чем может согласиться большая часть женского населения школы, необходимо, наконец, заменить тротуар у школы! Поход в школу на каблуках напоминает какую-то аркаду, где герой должен перепрыгивать через обрывы, лавы и всевозможные препятствия. Так недолго и ноги попереломать! В некоторых местах от школы в буквальном смысле отваливаются куски! Вместо ремонта нам, скорее всего, вручили еще больше оградительных ленточек «СТОП», и на этом вся

реновация закончена!

Но давайте посмотрим на это с другой стороны: капитальный ремонт уничтожил бы едва зародившееся искусство на стенах нашей школы. Да, мы имеем в виду именно эти умильные геометрические фигуры, которые можно встретить на стенах коридоров 1, 3 и в особенности второго этажей. Только не говорите, что ни разу не обращали на них внимание. Чего только стоят эти кружочки у 47

кабинета, а кнопки вызова лифта рядом с 30-ым? Этот декор не только согревает душу, он ещё имеет и некоторый сакральный смысл. Круг означает завершенность, совершенство, треугольник – символика жизни, огня, а прямоугольник символизирует рациональность. Видимо, эти помещённые на стены чудесные геометрические орнаменты, призваны концентрировать положительную энергию и отдавать её нам, «жителям» этой школы. (в теории, должно работать как Фэн-шуй) А уж как мы хорошо сохранимся в охлажденных помещениях нашей школы! Хотя они охлаждаются произвольно, без особой задумки, по вине щелей в окнах, но нам это может играть только на руку (или на лицо).

Заметили, какие у нас в школе все бодренькие и молоденькие ходят? Это всё наш особый, школьный климат!

И кусочки школы отваливаются неспроста! Можно беспрепятственно уносить с



собой на память частичку «второго дома». Что самое радостное, так это то, что Вам не придется приносить с собой особых инструментов, чтобы отколоть желанную частичку (она сама к Вам в руки упадёт). «Нет худа без добра и добра без худа,» гласит русская поговорка. И действительно, наша Лукишская, хоть и осталась в этом году без ремонта, но сохранила свой прежний, привычный для наших глаз образ! Нам не приходится привыкать к запаху краски, к новым цветам и формам, мы просто продолжаем наслаждаться уютом нашей родной и любимой школы!

Авторы: Трашкина Н.  
Суворова М.

## Константин Косовец:

## “При желании можно достичь чего угодно”

В последние 10 лет стали стремительно развиваться театры огня, участники которых работают с огнём и широтехническими инструментами. Пожалуй, нет ни одного человека, которого оставил бы равнодушным этот чарующий и загадочный мир огня. Узнать больше о нём помог нам молодой и очень талантливый факир, один из создателей клуба факиров Ugnies ženkla. Этот клуб объединяет несколько искусств: театр, музыку, танец, но главным и связующим элементом является умение управлять огнём, который, по словам факиров не уничтожает, а даёт жизнь. О клубе и факирах рассказывает Константин Косовец, основатель клуба Ugnies ženkla.

**В: Сколько лет вашему клубу? Кому пришла идея создать его?**

Клубу примерно 4,5 года. Кому точно пришла идея создать его, даже не помню, но основали мы его втроём: я, мой брат Игорь и наш знакомый Рокас. Мы собрались вместе, начали тренироваться, постепенно стали

приходить и другие люди.

**В: С чего начались**

**Ваш собственный интерес к “огненному” искусству? Однажды в**

Каунасе, на “средневековом” фестивале, знакомые ребята после своей шоу-программы разрешили попробовать крутить огонь. Я в это время занимался айкидо, потому были навыки работы с инструментом (палками-бакенами). Собственно, так я и начал. На тот момент технически этого оказалось достаточно. Примерно через полгода кто-то прислал tutorial (видео урок) и показал, что с огнём можно делать массу интересных вещей. И... зацепило, поехало.

**В: Сложно ли было начинать?**

Начинать было не очень сложно, на тот момент уровень конкурентов в Литве был невысокий и буквально все начинали с нуля.

**В: Был ли момент, когда Вы были готовы оставить своё занятие и никогда к нему не возвращаться?**

Нет, о том, чтобы совсем бросить, не думаю, но чтобы меньше заниматься-бывает.

Вдохновение приходит и уходит. Бывает, больше тренируешься, бывает -меньше, но чтобы вообще бросить-об этом не думаю.

**В: Что важнее для факира- талант или целеустремлённость? Есть ли обязательные качества, без которых невозможно стать факиром? Какие?**

Целеустремлённость.

Талант, конечно, помогает, но без работы ничего не будет. Хорошо, когда и то и другое присутствует. Талантливое человека может кто-то направить. А главное качество- не бояться панически огня.

**В: Для вас “огненное”**

**искусство- работа или состояние души?**

И то и другое, видно. Образ жизни, скорее, в данный момент.

**В: Много ли девушек, желающих стать факирами, Вы встречали? Могут**

**ли они достичь высшего уровня владения огнём?**

Много, обычно даже намного больше, чем парней. Девушки часто не достигают таких больших результатов, но это уже зависит скорее от целеустремлённости, от инструмента, направления.

Девушкам обычно нравятся такие направления, где много движения, танца, а парням-более сложные трюки. Но, конечно, исключения есть везде.

**В: Были ли в вашей практике неудачные выступления, закончившиеся травмой или**



инциденты очень редки.

**В: Со скольки лет можно заниматься укрощением огня?**

Это пока что не описано. Бывает, что дети лет в 10-11 начинают крутить огонь. Обычно они учатся под присмотром тех, кто этим занимается. Иногда и дети выступают в наших шоу.

**В: Есть ли у Вас кумир, идеал, к которому стремитесь? Или Вы всего достигли?**

Есть много людей, у которых хочу многому научиться. Сложно назвать одного. В последнее время мне очень нравится Себастьян Бергер и то, что он делает. Бергер, кстати, очень помог мне в моей технике и советами, и личным примером.

**В: Принимаете ли Вы в ваш клуб всех желающих? Как часто проходят занятия?**

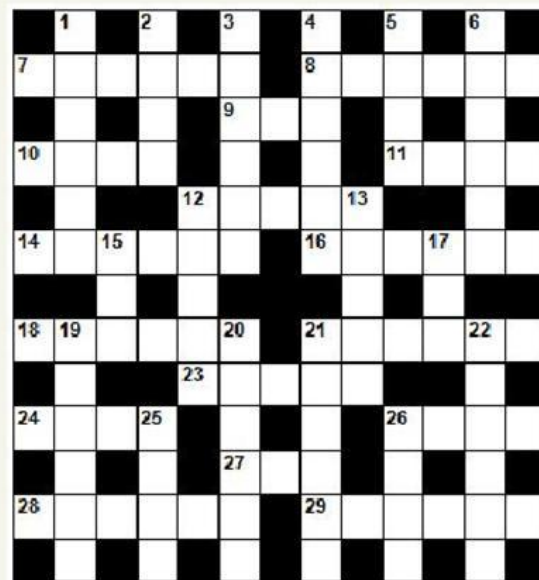
На тренировки может прийти кто угодно, запретов нет, а вот “дойдёт”, доращёт ли до участия в программе -это уже зависит от желания, успехов, целеустремлённости. Тренируемся почти каждый день. В основном после школы, между лекциями.

**В: Чего бы вы могли пожелать школьникам как человек, добившийся прекрасных результатов в своём занятии?**

Целеустремлённости. Если знаешь чего хочешь и не сидишь сложа руки, то можно действительно сделать многое, особенно, если есть талант. При желании можно достичь чего угодно!

Вопросы задавала и записывала  
ответы Удовенко А.

## Кроссворд



## Головоломки

№ 1 Человек делает это, но он ему не нужен. Который покупает, им не пользуется, а тот человек, который пользуется этим – не знает об этом.

№ 2 Вы сидите в самолете, впереди Вас лошадь, сзади автомобиль. Где Вы находитесь?

№ 3 Накормишь – живет, Напоишь – умрет.

№ 4 Сколько концов у трубы? Сколько концов у двух с половиной труб?

№ 5 Мужчина вел большой грузовик. Огни на машине не были зажжены. Луны тоже не было. Женщина стала переходить дорогу перед машиной. Как удалось водителю разглядеть ее?

Ответы на 8 странице



По горизонтали:

7. Virtuозная пила. 8. Сосуд, распространенный в античном мире. 9. Часть спектакля. Поступок, действие. Возвышение на местности. 11. «Жаворонок», сменивший «ориентацию». 12. Небрежное приветствие. 14. Цветок, ползущий по забору. 16. Медицинский способ обезболить. 18. Предмет, который на Руси часто поднимают для оздоровления и счастья друзей и знакомых. 21. Бряцающий лагатами кавалер. 23. Рыба семейства тресковых. 24. Гордо парящая птица. 26. Супер номер в отеле. 27. Вид мясного кушана. 28. Углублённая часть дома. 29. Главная восточная часть церкви, отделенная от общего помещения иконостасом.

По вертикали:

1. Дерево семейства ивовых. 2. Город в Украине с виноградным названием. 3. Старая русская мера вина, равная 1/20 ведра. 4. Приспособление, в котором может находиться сверло, лампочка или пуля. 5. Здание для клерков. 6. Спортивный снаряд. 12. Единица измерения капусты. 13. Вьюк за восточную невесту. 15. Птица сем. жаворонков. 17. Перешеек на юге Таиланда. 19. «Противогаз» в автомобиле. 20. Если оно есть, то коня будет. 21. Порядок обрядовых действий. 22. Его побили, а все в восторге. 25. Дерево для приправ и венков. 26. «Сольный сезон» стрелкоз.

Ответы на 8 странице.



# Не выбрасывай!

Г А З Е Т А Л У К И Ш К С К О Й С Р Е Д Н Е Й Ш К О Л Ы

## СОДЕРЖАНИЕ ГАЗЕТЫ:

День учителя	1
Поздравления учеников учителям	2
Интервью с директором	3
Из школьных сочинений	4
Переменка	4

Дорогие наши педагоги!  
В этот праздник - День учителей -  
Позабудьте все свои тревоги  
И на мир смотрите веселей.  
Ведь сегодня день для вас счастливый,  
И ребята все, как сговорясь,  
Вам несут букет большой, красивый,  
И для них сиянье ваших глаз -  
Лучшая награда за старанье,  
Лучше, чем любая из похвал.  
И у них всегда одно желание:  
Угодить, доставить радость вам.  
Ради вашей искренней улыбки  
И студент, и каждый ученик  
В миг исправит все свои ошибки  
И в дальнейшем их не повторит.

Вы для всех несете факел знаний,  
Тот, что не погаснет никогда.  
Пусть же сбудутся все ваши пожеланья,  
И исполнится заветная мечта.  
Ведь вы делите свой опыт с нами,  
Пусть же вас не трогает ненастье,  
И навеки  
пусть  
горит над  
вами  
Яркая  
звезда  
успеха,  
слава,  
счастья.



## День Учителя!

*Но где бы ни бывали мы,  
Тебя не забывали мы,  
Как мать не забывает сыновья...  
Грозовая и сердечная,  
Ты — юность наша вечная,  
Учительница первая моя!  
«Школьный вальс»*

5 октября более 100 стран по  
всему миру отмечают День  
учителя. В этот день мы  
поздравляем наших дорогих  
учителей и благодарим их за  
безграничное терпение, труд и  
отвагу, с которой они пытаются  
достучаться до умов и сердец  
молодых поколений. Выпускники  
вспоминают о тех хороших  
учителях, которые изменили их  
жизнь и которые навсегда  
останутся в памяти.

**Немного о празднике.** Начиная  
с 1965 года учителя СССР всегда  
праздновали свой  
профессиональный праздник в  
первое воскресенье октября. В  
1994 году ЮНЕСКО  
учредила Всемирный день

учителя и его стали отмечать не  
в первое воскресенье октября, а  
5 октября.



Не все страны избрали этот день  
для празднования. К примеру, в  
Китае учителя отмечают свой  
профессиональный праздник 10  
сентября, в Аргентине – 11  
сентября, в Бразилии – 15  
октября, а 14 октября выходной и  
праздничный день у польских  
учителей.  
В нашей стране этот праздник  
традиционно отмечается в  
уютном «школьном кругу».

Старшеклассники готовят  
мероприятия, стараются  
развлечь педагогический  
коллектив, а иногда даже  
подменяют учителей на уроках.  
Наверняка у учителей нашей  
школы много приятных  
воспоминаний, связанных с этим  
днём.

На востоке слово «учитель»  
пишут с большой буквы, таким  
образом выражая огромное  
почтение и уважение. Поэтому,  
дорогие Учителя, хочется  
пожелать вам здоровья,  
благополучия, приятных  
открытий и долгих лет жизни. Со  
своей стороны мы, учащиеся,  
постараемся способствовать  
этому(ну, или, по крайней мере,  
не препятствовать).  
Надеемся, что в этом году наши  
наставники получат массу  
положительных эмоций в этот  
прекрасный день.  
Ещё раз спасибо ВАМ, Учителя!  
Поздравляем!!!

**Овен**  
В двенадцать случаев из ста он в шко-  
ле неданно и ненадолго. Это не  
потому, что он плохо относится к  
детям, просто ему может не хватить  
терпения. В голове у такого  
учителя всегда множество идей,  
требующих немедленного осуще-  
ствления. Особенно греют ему душу  
всякие соревнования.

**Телец**  
Не стоит играть с ним в тореадра и  
быка. Он способен выносить шум со  
стойкостью бетонного забора и не  
обращать внимания на летящие по  
классу листки. Но, если его  
терпение пополнёт - забодает, не  
оставив от ученика и мокрого  
места.

**Близнецы**  
У него есть чувство юмора, а это  
великая вещь. Оно не раз спасет  
подопечных от двоек и не даст  
классу заснуть на уроке. Учитель-  
Близнецы питают слабость к частым  
проверочным работам, которые  
может объявлять без предупрежде-  
ния.

**Рак**  
С ним стоит обращаться осторожно,  
как с фарфоровой вазочкой. Его  
очень легко обидеть.  
Внешне этот момент вычислить не-  
трудно. Как только Рак объявит  
посреди урока: «Я отказываюсь  
продолжать!», ученики должны  
понять: он обиделся и ушел в себя.

**Лев**  
Не стоит его дразнить. Льва надо  
приручать. Втайне ему очень  
хочется нравиться подопечным.  
Поэтому, если класс вынужден  
преподавателем, что он - киса, он  
кисит и бодает. А если ученики  
станут обращаться с наставником  
как с диким зверем, он будет  
страшно рычать. При этом Лев  
склонен к избыточному педагогическим  
приемам: изгнанию из класса,  
изъятию дневника, хлопанью  
дверьми.

**Дева**  
Не стоит опаздывать на урок. Сама  
Дева может прийти в школу за-  
поздно.  
Ее ужасно раздражает беспорядок.  
Поэтому в целях личной  
безопасности подопечным следует  
держать в чистоте тетради по ее  
предмету. Есть, одна-ко, и поправка:  
Дева запоминает все мелочи.  
Например, если она дает по-  
ручение, то в отличие от ученика ни  
за что об этом не забудет.

**Весы**  
Он не переносит шума в классе. Рез-  
кие звуки выводит такого педагога  
из равновесия, и тогда он не может  
толком ответить ни на один из  
вопросов учеников. Иногда Весы  
приходят в школу уже, так сказать,  
звизгивенькими. Внешне это  
проявляется так: что вчера было  
хорошо, сегодня - плохо. Если  
ученики просекли ситуацию, кому-  
нибудь стоит показать внешний  
вид преподавателя.

**Скорпион**  
Тут уж ничего не поделаешь. Де-  
виз Скорпиона: «Утри, но будь!». С  
такой установкой ему удастся пре-  
вратить самые неурные буянов в  
плохеньких зайчиков одной лишь си-  
лой взгляда. А взгляд у него при-  
стальный и как бы сверлящий. У ста-  
бонерывья он вызывает зуд.

**Стрелец**  
Его подопечным стоит приготовить  
рюкзак и палатки. Если это стопро-  
центный Стрелец, он любит  
походную жизнь и непременно  
разделит ее с классом. Конечно,  
детям придется мокнуть под  
дождем, часами топтать по  
пересеченной местности и  
обойтись без сладкого, зато они  
научатся петь под гитару и  
разжигать костер одной спичкой.

**Козерог**  
Не стоит с ним спорить. Это беспо-  
лезно. Он убежден в том, что всегда  
прав. И еще он старше и главнее.  
Так что придется просто кивать и  
преданно смотреть ему в глаза. И  
когда он произнесит: «Надо!»,  
следует немедленно соглашаться...  
Как говорили в  
Древнем Риме: «Дура лекс,  
седлекс!». Что в переводе означает:  
«Закон есть закон».

**Водолей**  
С ним не соскучишься. Вообще Во-  
долей в школе - явление странное.  
Как белая ворона. В школе жизнь  
устроена по правилам и подчинена  
распи-санию. А Водолей не любит  
жить по правилам и выпадает из  
общего рас-порядка. Он может  
опоздать на урок или растянуть его  
на перемену. В клас-се от него  
можно ждать чего угодно, вплоть до  
песен на китайском языке.

**Рыбы**  
Его придется беречь. Школа для  
Рыб - не самая уютная среда обита-  
ния. Нравы там суровые, а они - лю-  
ди чувствительные; в детстве не лю-  
били книжечек с плюмиными концми,  
не смотрели ужастиков и боялись  
вам-пиров. И если уж они работают  
в шко-ле, значит, действительно  
любят свою профессию

## ПЕРЕМЕНКА

Отец спрашивает сына:  
- Ну как успехи в школе?  
- Отлично! Конфликт с пятым классом  
продлен еще на год!

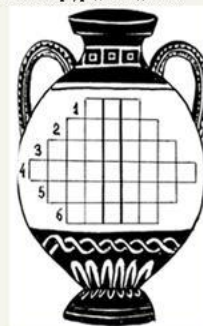
Сын принес из школы двойку и говорит:  
- Пап, ты только... это... ну не  
расстраивайся... ладно?  
- Хорошо, сынок, ну и ты елки чего... не  
обманькай...

Ученик - учителю:  
- Следует ли наказывать кого-нибудь  
за то, чего он не делал?  
- Нет, разумеется, ни в коем случае  
нельзя!  
- Хорошо, Я не сделал домашнее  
задание...

Ну что, Вовочка, тебя сегодня в  
школе вызывали?  
- Да, папа, завтра вызывают тебя...

## КРОССВОРД

- Бог подземного мира и царства мертвых (тип «царства теней усопших»).
- Дочь богини облаков Нефелы, утонувшая в море, названном по имени ее конем (наше — пролив Дарданеллы).
- Нимфа, владительница острова, на котором странствующий Одиссей спасся после кораблекрушения.
- Дочь прокониса царя Приама и Гекубы. Пленённый красотой царем, бог Аполлон одарил её пророческим даром, но, отвергнутой ею, сделал так, что предсказанным пророчеством никто не верил.
- Женщина, созданная по воле Зевса Гестетом в наказание людям за преступок Прометей — похищение дна смертных огня у богов. Гестет сотворил её из воды и земли, она имела облик богини и человеческий голос. Афродита же одарила её неотразимой красотой.
- Остров у западного побережья Греции в Ионическом море, родина Одиссея.



Составил: Елена Владимировна  
Кроссворд: Елена Владимировна  
Иллюстрация: Елена Владимировна

# С Днем Учителя!

Дорогие учителя! 5 октября- это как и 4 октября, только на 24 часа больше, поэтому желаем чтобы в этот день у вас было в 24 раза больше приятных моментов и чтобы этот особенный день запомнился вам на следующие 24 месяца и чтобы в этот день вы отдохнули так, чтобы до следующего 5 октября вы приходили каждый день с улыбкой на лице!

Володя 11а

Желаем всегда быть молодыми и счастливыми! Пусть каждый день в школе несет радость. Удачи, терпения, здоровья!

12а

Учитель, труд достойный твой,  
Сегодня будем прославлять,  
Ты учишь думать головой,  
От деп своих не отступай.  
Спасибо хочется сказать,  
За все, чему ты научил,  
Хотим удачи пожелать,  
Добра, терпения и сил!

Аня и Лаура 8а

Какое гордое призвание –  
Давать другим образование –  
Частицу сердца отдавать,  
Пусть ссоры забывают,  
Ведь с нами объясняться трудно,  
Порою очень даже нудно  
Одно и то же повторять, Тетради  
ночью проверять. Спасибо Вам за  
то, что Вы  
Всегда бывали так правы.  
Хотим мы пожелать,  
Чтоб Вы не знали бед,  
Здоровья, счастья на сто лет!

Савельева Виолета 12б

Дорогие преподаватели,  
поздравляю вас с Днем учителя,  
желаю вам здоровья, счастья,  
чтобы ученики слушали вас с  
интересом, не разговаривали на  
уроке. С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!!!

Александра Фроленкова 5а

Учителя, поздравляю вас, будьте  
добрее к нам, меньше задавайте  
домашних заданий, меньше

“лебедей” ставьте. Любите нас,  
и мы ответим взаимно! С  
ПРАЗДНИКОМ!

„Примерный ученик“ Артур  
10б



Желаем счастья, успехов,  
терпения, побольше  
позитивных дней в вашей  
жизни и радостных моментов в  
школе!

О.Н. 12а

Поздравляем всех учителей, с  
вашим и только вашим  
праздником. Спасибо за все  
годы, которые вы потратили на  
нас, на наше образование и  
воспитание. Именно Вы  
стареаетесь ради детей, которых  
даже не знали и которые  
иногда даже не хотят вас  
слушать. Спасибо за ваше  
терпение!

Дорогие учителя, поздравляю  
вас с Днем учителя! Желаю  
вам, чтобы все ваши ученики  
хорошо учились, и желаю вам  
много много премий!

Николь Смирновайте 5а

Дорогие дедушка и бабушка! С  
Днем учителя Вас! Люблю Вас!

12а Роберт

Педагогке вы жизнь посвятили,  
С каждым выпуском слез  
немало прошли,  
От всей души вам благодарны  
мы,  
Гармонии желаем и душевной  
красоты.

Пусть в жизни вашей не будет  
печали,  
Пусть сбудется все то, о чем

Педагогке вы жизнь посвятили,  
С каждым выпуском слез  
немало прошли,  
От всей души вам благодарны  
мы,

Гармонии желаем и душевной  
красоты.  
Пусть в жизни вашей не будет  
печали,  
Пусть сбудется все то, о чем  
мечтали,  
Легко пусть будет на душе, Вас  
узнают всегда, везде.

Карина 8а

Дорогие Учителя! С большой  
благодарностью поздравляю  
Вас с днем Учителя. Желаю Вам  
счастья, радости и любви! Мы  
Вас любим!!!

Стелла 12а

Осень, День учителя,  
Школьники с цветами...  
Сколько же учебных дней  
Вы были рядом с нами!  
Любимый мой учитель,  
В душе моей всегда  
Живут уроки Ваши,  
Тепло и доброта.

Наталья Ангел 12б



Дорогие учителя! Поздравляем  
вас с днем учителя! Желаем  
вам счастья, удачи и здоровья.  
Чтобы вы всегда оставались такими  
дн молодыми!

Арминь С. 7а

Я желаю учителям побольше  
терпения. Не ставьте нам,  
пожалуйста, двойки за  
невыполненную работу,  
подождите до конца года. Чаще  
прислушивайтесь к мнению  
учеников, нам это приятно!

Антошка(псевдоним) 12а

## Интервью с директором

В преддверии Дня Учителя, В ответ на вопрос “Помните ли директор нашей школы- Вы первый день в школе в желание поступать на Владимир Николаевич качестве учителя?” Владимир Николаевич поделился своими Когда мы спросили, что переменах в школе, студенческими и именно побудило стать вспоминает студенческие воспоминаниями. педагогом, Владимир году, своего первого учителя. Во время практика, это было Николаевич ответил: На вопрос об изменениях в на 3 курсе, Владимир “Иногда решение приходит без школы В.Н.Добрыгин сказал, Николаевич преподавал обдумываний, на интуитивном что традиционные математику в гимназии уровне..После института у меня не было сомнений насчёт день рождения проходила в 10-11 классах и того, куда идти работать” школы, рождественские разница в возрасте с праздники, 14 февраля и учениками была очень мала. стодневка будет проводиться Директор нашей школы без изменений. В этом году вспоминает: “Было очень было решено акцентировать страшно, руки дрожали, обо внимание не только на учёбе, всё подготовленном к уроку но и на внеклассной материале забыть”. Тогда помог деятельности. В школе опытный учитель математики, открылся кружок хорового сидевший за последней партией. пения для учеников 5-8 По окончании университета классов, руководит которым Владимир Николаевич начал работать в Тракайской средней Ирина Ивановна Бурацева. На школе, был классным качествах Владимир занятия пением приглашаются все желающие. Любителей руководителем 9 класса, Николаевич говорит так: современных танцев ждут в быстро сдружился с “Хороший учитель должен танцевальном кружке, который учениками, даже устраивал прежде всего любить детей, в этом году будет вести вечера танцев. быть честен в отношениях с приглашённая в школу Владимир Николаевич хорошо ними и быть специалистом преподавательница помнит своего первого своего дела”. И желает хореографии- Екатерина учителя-Фирю Давыдовну, учителям крепкого здоровья и терпения, а детям желает, было решено перенести на голосом. “Когда она начинала чтобы “то время, которое они уроки, именно поэтому в кричать, все пригубались”, проводят в школе, было каждом классе добавилось по 1 говорит директор. Но всё же заполнено интересными и уроку физкультуры. признаёт, что Фира Д полезными делами. Школьные Пополнился в этом году и овыдовна многому научила годы проходят быстро, а то, театральный кружок, он Любимыми уроками были что мы можем получить в обещает всех порадовать новой английский, физкультура, школе, останется на долгие постановкой, название которой история и, конечно, годы”. пока держится в секрете. математика.



## Первое сентября!

1-го сентября в школьном дворе Лукишккой средней школы в 9:00 прошла праздничная ленточка в честь дня знаний. Началась она с выхода самых маленьких учеников – первоклашек, которых сопровождали нынешние абитуриенты. После теплых слов директора, торжественной клятвы первоклашек, все ученики разошлись по кабинетам на свой первый в этом учебном году классный час.