

«Ни один воспитатель не имеет право действовать в одиночку... Должен быть коллектив воспитателей и родителей. И там, где нет такого коллектива – нет единого подхода к ребенку..., там не может быть никакого воспитательного процесса»

А.С. Макаренко

Союз семьи и школы как фактор эффективного воспитания

Актуальность

Известно, что успехи в деле воспитания возможны только при объединении усилий семьи и других социальных институтов. В связи с этим актуализируется проблема создания союза семьи и школы, действующая в интересах поддержки личности ребенка в процессе социализации, овладения родителями приемами социально-педагогической поддержки

Концептуальные основы

Воспитательная деятельность предполагает единство воспитания в трёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме. Она включает в себя следующие компоненты:

- Воспитательная функция урока;
- Внеурочная деятельность (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, объединения дополнительного образования);
- Внеурочная развивающая деятельность (экскурсии, поездки, походы);
- Внутриклассная жизнь, способствующая творческому развитию каждого ученика, формированию классного коллектива и его традиций;
- Участие в традиционных общешкольных делах, способствующих формированию классного коллектива;
- Организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся, организация сотрудничества и сотворчества педагогического, родительского и ученического коллективов;
- Организация самообслуживания (дежурство по классу, школе, трудовые десанты);
- Целенаправленная воспитательная деятельность, основанная на индивидуальном подходе к каждому ученику и его родителю.

Союз должен основываться на принципах:

- Взаимного понимания;
- Уважения;
- Доверия и ответственности
- Действие в интересах развития личности ребенка.

Основной целью реализации программы является:

взаимодействие семьи и школы, создание благоприятных условий для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей.

Задачи программы:

- Обеспечение качественного образования учащихся;
- Информационное просвещение родителей и детей;
- Оказание социальной , психологической, педагогической помощи родителям и детям;
- Индивидуальная работа с семьями СОП и группы риска, «трудными» учащимися;
- Содействие в формировании нравственности и культуры поведения учащихся;
- Развитие потребности в здоровом образе жизни.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап
2. Моделирование образа класса
3. Практический – этап внедрения воспитательной программы.

(Срок реализации программы 5 лет)

Инновации в воспитании

- Имитационные и ролевые игры
- Диагностическое анкетирование
- Беседы с элементами тренинга
- Дискуссии
- Семинары-практикумы
- Электронный журнал «Азбука воспитания»
- Слайд-шоу
- Семейные гостиные
- Родительские дни в школе

Работа с семьей строится по четырем направлениям:

- Методическая и информационная работа.
- Работа с родительской общественностью.
- Совместная деятельность с родителями по сохранению жизни и здоровья детей, выполнению Федерального закона №120-ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Работа с учащимися.

Ожидаемые результаты:

- Укрепление союза семьи и школы.
- Сформированное чувство чести рода, семьи
- Снижение уровня правонарушений среди школьников.
- Повышение уровня воспитанности учащихся
- Участие родителей в организации учебно-воспитательного процесса.

Модель выпускника:

Ученики моего класса обладают уверенностью в себе, чувством собственного достоинства, коммуникативны и креативны, владеют культурой общения, умеют отстаивать свои взгляды и убеждения, любят свою семью, школу, село, страну. Любознательны и активны, готовы к саморазвитию и самореализации.

Результаты реализации программы за период 2008 – 2010 годы

- **Со стороны родителей возрос контроль над учебой и поведением детей. Показатель посещаемости родительских собраний с 27% увеличился до 69%.**
- **Родители участвуют в планировании воспитательного процесса, в решении вопросов организации горячего питания в школьной столовой.**
- **Осуществляют помощь в ремонте кабинета, школьных помещений, в решении других хозяйственных работ.**
- **Наблюдается положительная динамика результатов профилактической работы с учащимися.**
- **До минимума сократились конфликты между детьми, посещения уроков без уважительной причины.**
- **В коллективе учащиеся чувствуют себя комфортно, большинство из них принимает активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, становится традицией проведение совместных с родителями конкурсов, соревнований, поездок и походов.**

Методическая и информационная работа:

- Знакомство с новинками педагогической литературы по вопросам воспитания
- Выпуск информационных листов для родителей «Азбука воспитания» и памяток по различным аспектам воспитания «Школа родителей»
- Работа МО классных руководителей на темы сотрудничества с семьей, разработка основных форм и методов работы с семьями учащихся
- Обсуждение вопросов модернизации образования на родительских собраниях.

Работа с родительской общественностью:

- Проведение классных родительских собраний согласно календарно – тематическому планированию
- Организация консультаций, тренингов и занятий для родителей и детей с психологом
- Привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса

Совместная деятельность с родителями по сохранению жизни и здоровья детей, выполнению Федерального закона №120-ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- Контрольное посещение семей, состоящих на внутришкольном учете и семей группы риска
- Постановка на учет семей, требующих особого педагогического внимания
- Первичное обследование жилищно-бытовых условий асоциальных семей и семей, вновь поставленных на учет
- Принятие мер административного характера к родителям, недобросовестно выполняющим или не выполняющим родительские обязанности по воспитанию детей
- Организация и проведение рейдов в семьи учащихся совместно с ПДН, участковым инспектором.
- Вызов родителей на заседания общешкольного родительского комитета, КДН администрации района по профилактике правонарушений, бродяжничества, не выполнения учебных обязанностей несовершеннолетними детьми
- Проведение бесед с родителями, вынесение официальных предупреждений о недопустимости халатного отношения к детям.

Работа с учащимися:

- Анкетирование, тестирование учеников с целью раннего выявления асоциальных семей
- Индивидуальные беседы с детьми из семей СОП
- Строгий контроль за посещаемостью ОУ учащимися
- Оказание помощи в трудоустройстве, профориентационное просвещение школьников
- Совместное планирование школьных мероприятий