



ТМОУ «Каякская средняя  
общеобразовательная школа»


Анализ деятельности за 3 года

# Наличие правоустанавливающих документов



Устав ТМОУ «Каякская СОШ»	+
Приказ Учредителя «Об утверждении изменений в учредительные документы»	+
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	+
Свидетельство о государственной аккредитации	+
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	+
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	+
Информация из статистического регистра об образовательном учреждении	+



Свидетельство о государственной регистрации права на здание учреждения	—
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	—
Извещение о регистрации в территориальном органе пенсионного фонда	+
Свидетельство о регистрации в территориальном фонде обязательного медицинского страхования	+
Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия	+
Техпаспорт на здание (здания) ОУ	+
Санитарно – эпидемиологическое заключение	+
Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности	+



# Причины отсутствия правоустанавливающих документов

- Внесены изменения в Устав в части введения государственно – общественного управления.
  - Документы находятся в стадии оформления.
- 
- 

# Реализация учебного плана

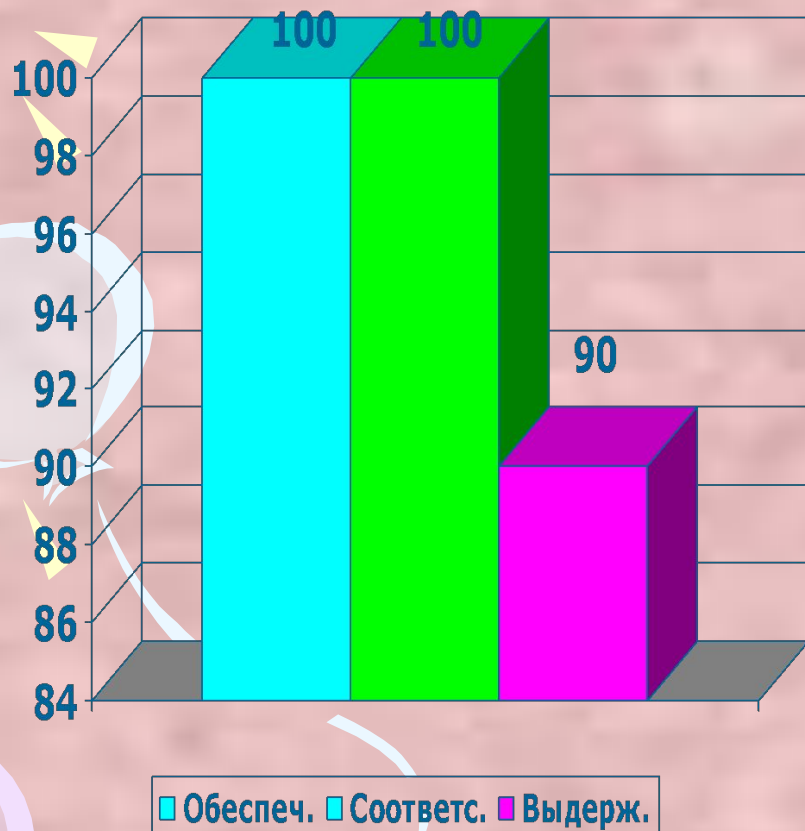
Учебный год	Учебный предмет	Класс
2005-2006	Иностранный язык	2
	Элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки в основной школе	9
2006-2007	Иностранный язык	2
	Элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки в основной школе	9
2007-2008	Иностранный язык	2
	Информатика	2
	Обществознание	6
	Элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки в основной школе	9

# Наличие общеобразовательных программ по предметам

Предметы	Программы	Наличие
Начальная школа	«Школы России». МО РФ, Просвещение, М., 2002г.	+
Математика	Программа для общеобразовательных учреждений. МО РФ, Дрофа, М., 2001г.	+
Физика	Программа для общеобразовательных учреждений. МО РФ, Дрофа, М., 2001г.	+
Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений. МО РФ, Дрофа, М., 2001г.	+
Русская литература	Программа для общеобразовательных учреждений. МО РФ, Дрофа, М., 2002г.	+
Иностранный язык	Программа для общеобразовательных учреждений. МО РФ, Дрофа, М., 2002г.	+
История	Программа для общеобразовательных учреждений. МО РФ, Дрофа, М., 2001г.	+
Обществознание	Программа для общеобразовательных учреждений. МО РФ, Дрофа, М., 2001г.	+

Химия	Программа двухуровневого курса химии для 8-11 классов. МО РФ, Дрофа, М., 2001г, Примерные программы по химии. МО РФ, Дрофа, М., 2007 год.	+
Биология	Программы для общеобразовательных учреждений: природоведение, биология 6-11 классы. МО РФ, Дрофа, М., 2005 год.	+
География	Программа для общеобразовательных учреждений. МО РФ, Дрофа, М., 2001 г.	+
Информатика	Программа для общеобразовательных учреждений .МО РФ, Дрофа, М., 2001 г.	+
Физическая культура	Программа для общеобразовательных учреждений .МО РФ, Просвещение, 2000 г.	+
Изобразительное искусство	Программа для общеобразовательных учреждений .МО РФ, Дрофа, М., 2001 г.	+
Музыка	Программа для общеобразовательных учреждений .МО РФ, Дрофа, М., 2001 г.	+
Технология	Программа для общеобразовательных учреждений .МО РФ, Просвещение, 2000 г	+
ОБЖ	Программа для общеобразовательных учреждений .МО РФ, Дрофа, М., 2001 г.	+

# I ступень образования



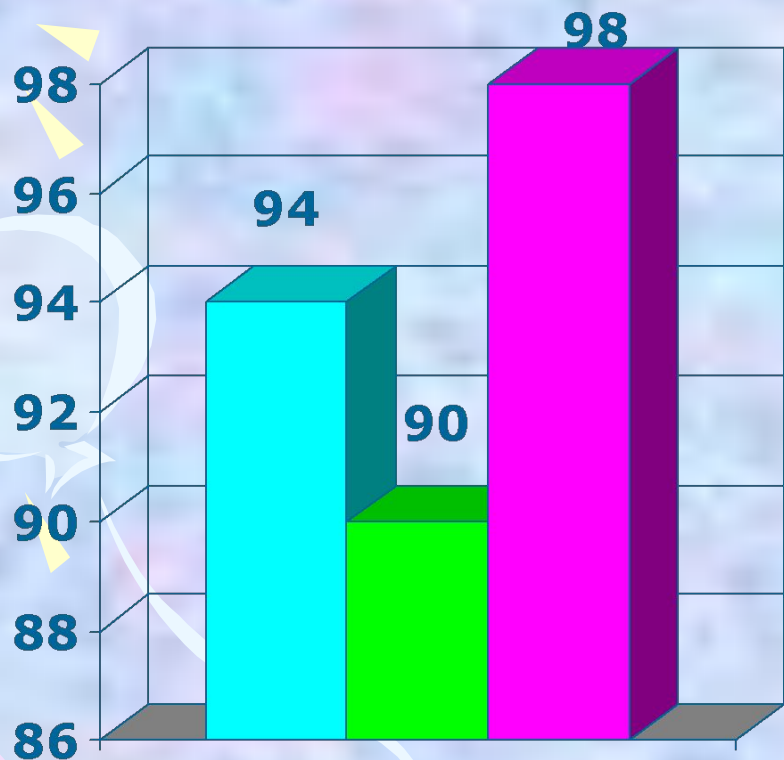
- Обеспеченность учебниками – 100%
- Соответствие учебников реализуемым программам – 100% .
- Выдержанность предметных линий на 1 ступени – 90%.

**Учитель начальных классов владеет образовательными программами, календарно-тематическое планирование соответствует образовательным программам.**



# II ступень образования

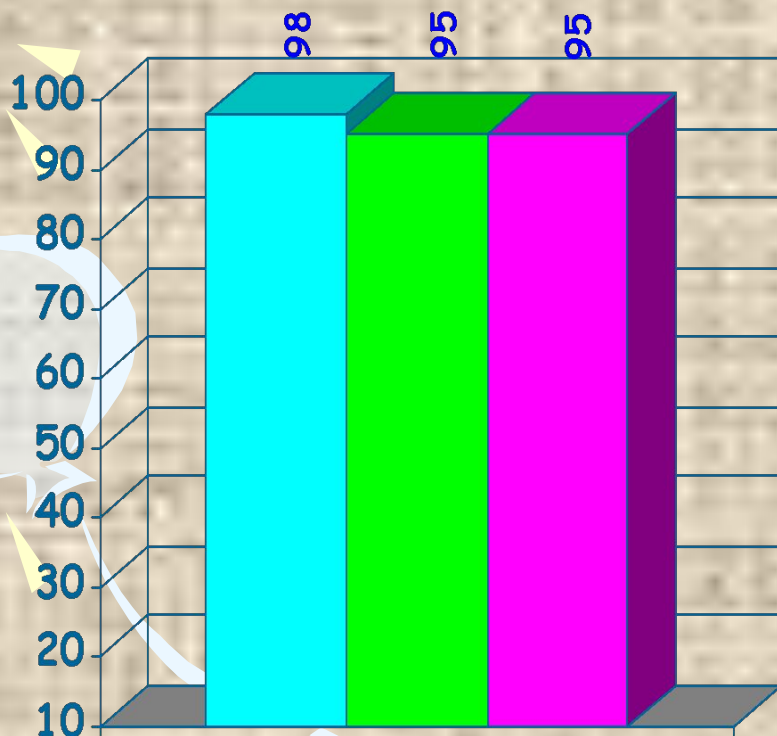
- Обеспеченность учебниками – 94%  
(нет «Обществознания»-6 кл.)
- Соответствие учебников реализуемым программам – 90%
- Выдержанность предметных линий на 2 ступени – 98%.



■ Обеспеч. ■ Соответс. ■ Выдерж.

**Учителя 2 ступени образования владеют используемыми образовательными программами, календарно-тематическое планирование соответствует программам.**

# III ступень образования



■ Обесп.уч. ■ Соотв/пр. ■ Выдер. п\л.

- Обеспеченность учебниками – 98%
- Соответствие учебников реализуемым программам – 95%.
- Выдержанность предметных линий на 3 ступени – 95%

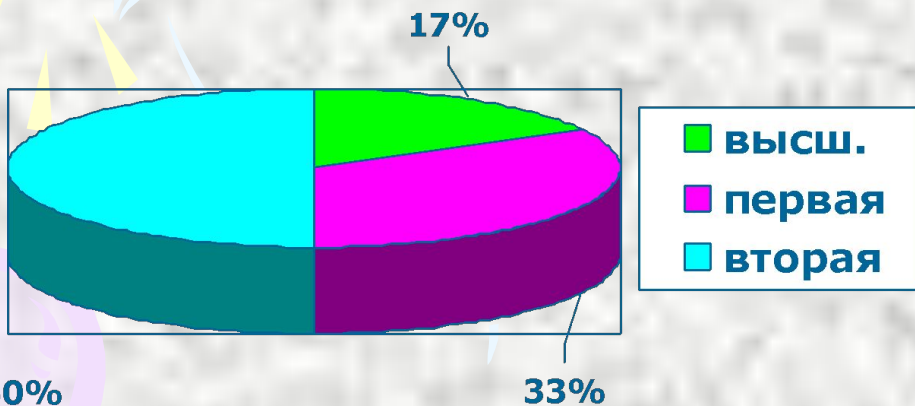
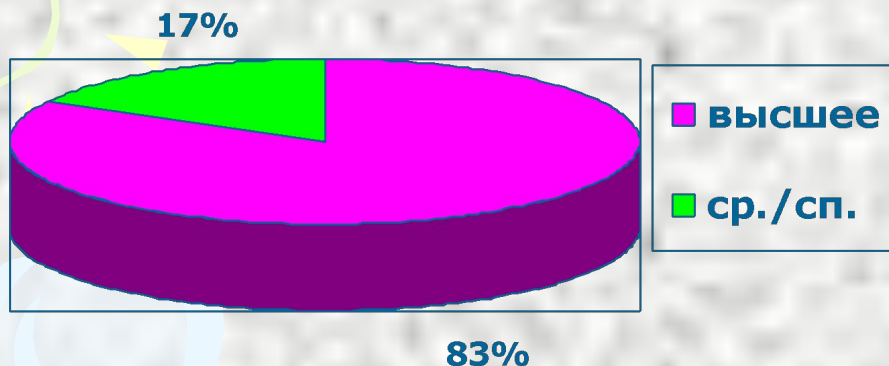
Учителя 3 ступени образования владеют используемыми образовательными программами, календарно-тематическое планирование соответствует программам.

Школа в целом перешла на концентрическую систему обучения по предметам федеральной части учебного плана.

# Причины несоответствия учебников реализуемым программам

- **Несвоевременное и неполное выполнение заказа учебников на 2007 – 2008 учебный год:**
  - Английский язык, М.З. Биболетова (для начальной школы) – не выполнен;
  - Биология, В.И.Сивоглазов, 10 - 11 класс – не выполнен;
  - Биология, Н.И. Сонин, 6 класс – не выполнен;
  - Химия, Л.С. Гузей, 11 класс – 1 учебник;
  - Русская литература XX века 1 часть – не выполнен
  - Русский язык, А.А. Тростенцова, 9 класс – не выполнен.
- **Учитель начальных классов считает нецелесообразным перевод учащихся в 3,4 классах на новую программу «Школы России», если ранее обучение осуществлялось с 1 класса по чтению по программе «Гармония», в целях преемственности.**

# Педагогический коллектив



- Средняя учебная нагрузка – 24 часа.
- Образовательный ценз:
  - высшее педагогическое – 5 (83%);
  - Среднее специальное – 1 (17%).
- Уровень квалификации:
  - высшая квалификационная категория – 1 (17%);
  - первая квалификационная категория – 2 (33%);
  - вторая квалификационная категория – 3 (50%).



# Повышение квалификации

Учебный год	Количество учителей	Место проведения курсов
<b>2005 – 2006</b>	<b>2 (33%)</b>	<b>г. Дудинка, ТОНМЦ; дистанционные курсы Пед. Университета «1 сентября» при МГУ, г. Москва</b>
<b>2006 – 2007</b>	<b>2 (33%)</b>	<b>ООУ с.п. Хатанга; дистанционные курсы Пед. Университета «1 сентября» при МГУ, г. Москва</b>
<b>2007 - 2008</b>	<b>1 (17%)</b>	<b>дистанционные курсы Пед. Университета «1 сентября» при МГУ, г. Москва</b>

# Обеспеченность педагогическими кадрами

- Информатика, физическая культура преподаются учителями неспециалистами.
- Небольшой объем учебной нагрузки, малое количество классов – комплектов не допускают возможности вызова дополнительных специалистов.
- Учитель начальных классов не прошла курсы повышения квалификации, планирует на второе полугодие 2007-2008 учебного года согласно графику курсовых мероприятий лаборатории методологии и новых образовательных технологий г.Красноярска.
- Учителя русского языка, физики, химии также планируют прохождение курсов повышения квалификации во 2 полугодии.

# Создание условий для технологических изменений в обучении и управлении

Интернет

Управление

Учебный  
процесс

Воспитательный  
процесс

# Управление

- **Электронная почта.**
- **Электронный документооборот.**
- **Образовательная пресса.**
- **Ресурсы для администрации ОУ.**
- **Ресурсы по предметам образовательной программы.**





# Учебный процесс

- **Соответствие образовательным целям.**
- **Приобретение новых знаний.**
- **Расширение применяемого спектра учебных и наглядных пособий.**
- **Усиление мотивации в изучении школьных предметов.**
- **Подготовка к урокам, олимпиадам по предметам, ЕГЭ.**



# Воспитательный процесс



- Совместная исследовательская работа по краеведению «Шахта «Котуй» должна жить!»
- Создание школьного сайта.
- Выпуск школьной газеты «Пока все в школе».
- Заочные путешествия: по картинным галереям, музеям, странам мира.
- Подготовка к внеклассным мероприятиям.
- Создание Интернет – клуба.

# Уровень квалификации педагогов в использовании ИКТ

Уровень квалификации администрации	Достаточный
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по ИКТ	2 (40%)
Доля учителей, которые используют компьютерную технику, Интернет на уроках и во внеурочной деятельности.	6 (100%)

# Учимся сами, учим других...





# Степень готовности базы КИАСУО

Сотрудники  
90%

Образовательное  
учреждение  
100%

Приказы  
и отчеты  
90%

Классы  
100%

Личные карты  
учащихся  
90%

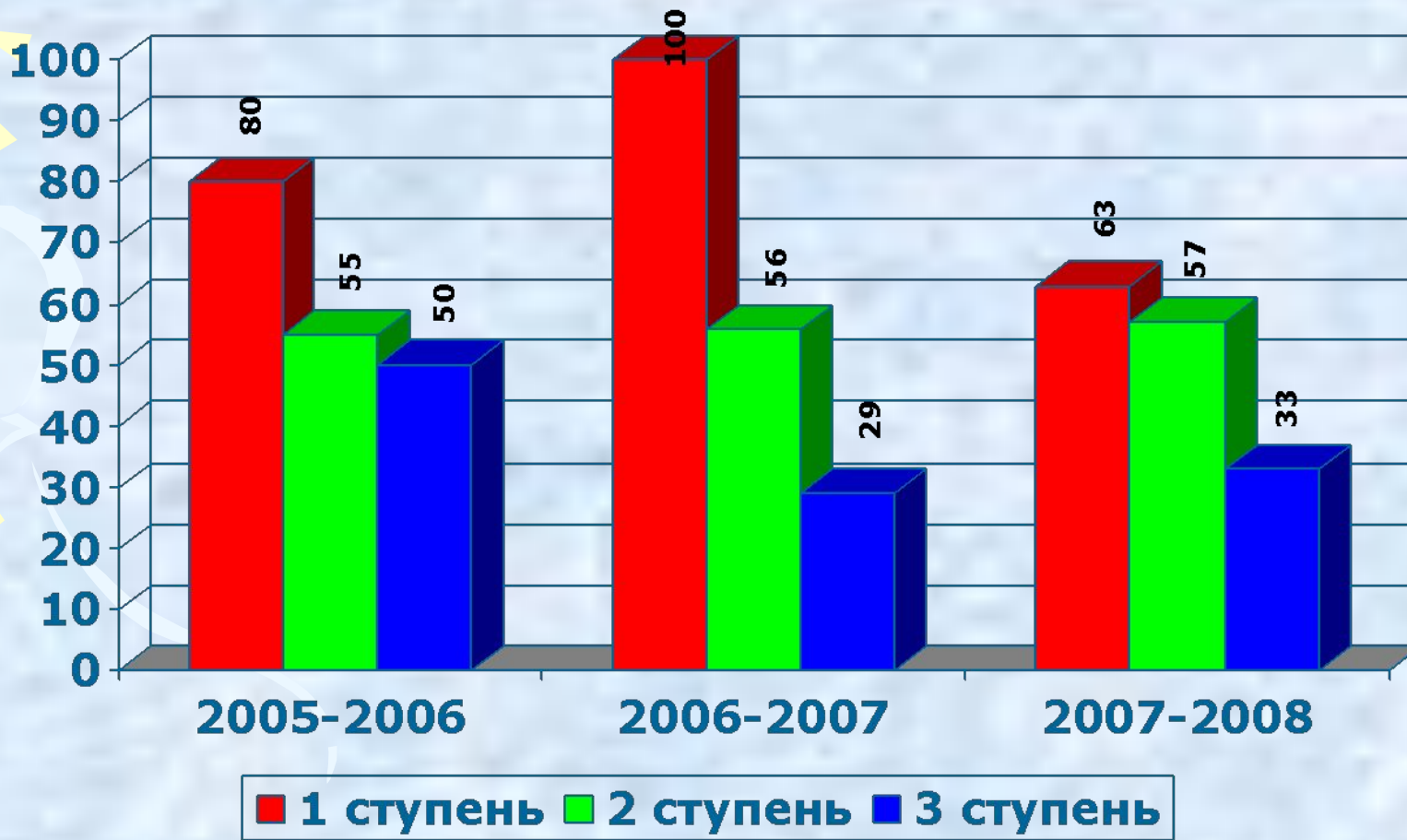
Учебный план  
100%

# Успеваемость и качество по ступеням образования

Учебный год	2005-2006	2006-2007	2007-2008
I ступень	100%	100%	100%
II ступень	100%	100%	100%
III ступень	100%	100%	100%

Учебный год	2005-2006	2006-2007	2007-2008
I ступень	80%	100%	63%
II ступень	55%	56%	57%
III ступень	50%	29%	33%

# Качество образования



# Дополнительное образование

Учебный год	Кружковая работа	Количество детей	% занятости
2005-2006	Умелые ручки	10	37%
	Юность	12	44%
2006-2007	Умелые ручки	9	37%
	Родное слово	9	37%
2007-2008	Не выделены часы на кружковую работу		



# Профилактика правонарушений



# Живем дружной семьей: День самоуправления



# День рождения школы

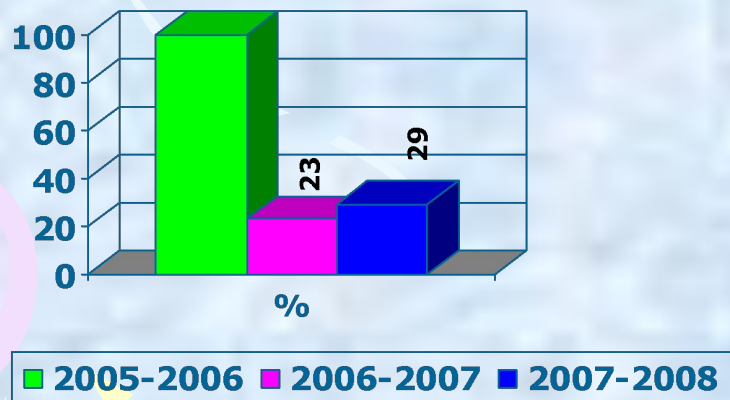


# Новогодние праздники





# Сохранение и укрепление здоровья школьников



- **Охват детей летней оздоровительной компанией:**  
2005-06 г.- 100% (18%- о/лагерь; 60%- с родителями; трудились-22%).  
2006-07 г. – 82% (14%- о/лагерь; 36%-с родителями; трудились-32%).
- **Охват горячим питанием:**  
2005-06 г.- 100%;  
2006-07 г.- 23%;  
2007-08 г. – 29%.



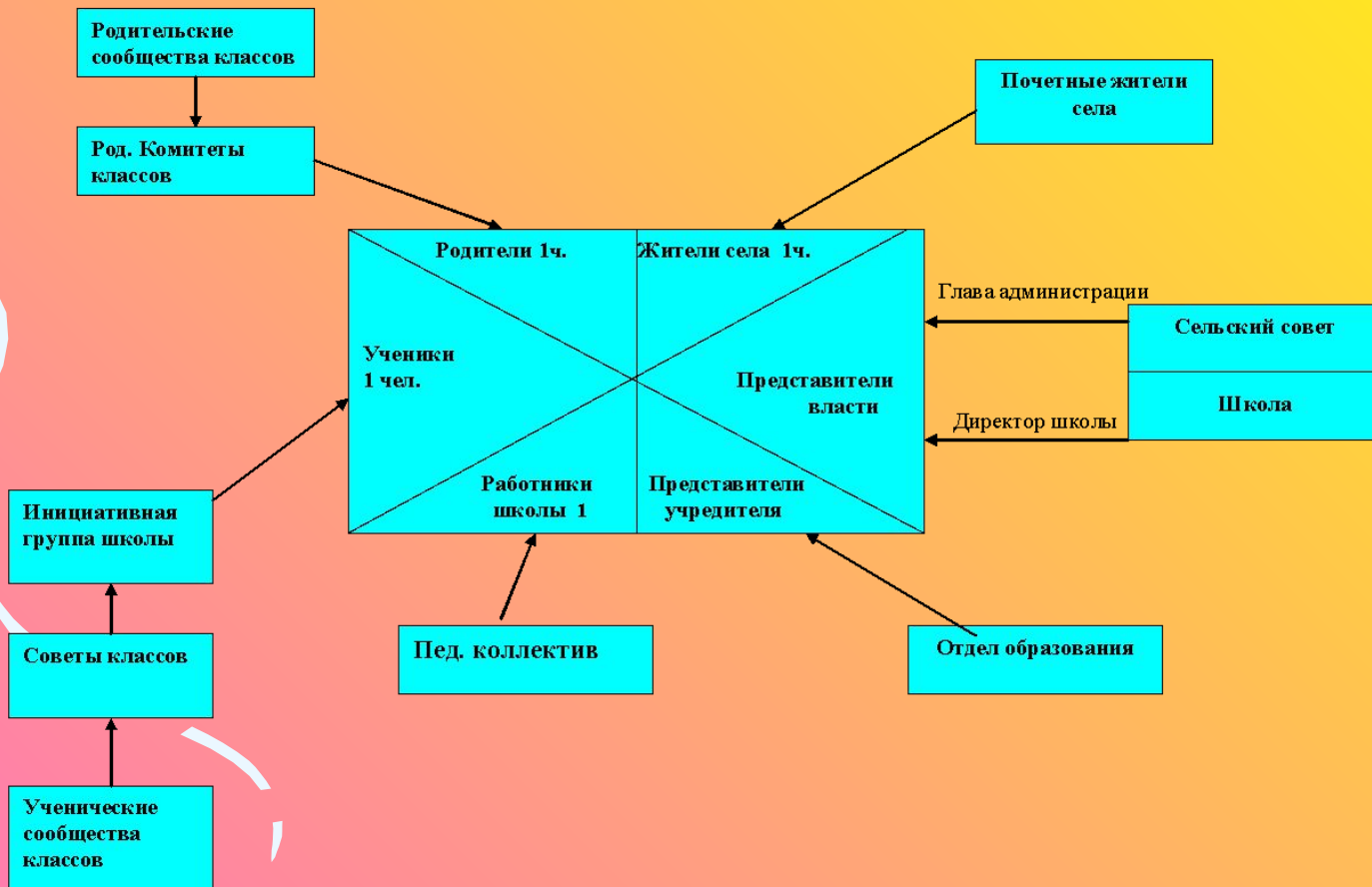
# Система физкультурно- оздоровительных внеклассных мероприятий

- Дни Здоровья - в конце каждой четверти.
- Организация системы работы по направлению «Эколого – валеологическое воспитание».
- Проведение практических занятий «Будь здоров!» - по сохранению и укреплению здоровья.
- Праздники Здоровья.
- Лыжные кроссы.
- Однодневные туристические походы.
- Шахматные турниры.
- «Президентские соревнования»
- Спортивные конкурсы: «А ну-ка, парни!», «Веселые старты».
- Утренняя гимнастика.
- Внеурочные занятия на тренажерах.

# Введение Управляющих советов в управление школой

- Изучение краевых методических рекомендаций по созданию, развертыванию и организации деятельности Управляющих советов.
- Знакомство с опытом коллег с.п. Хатанга по созданию Управляющего совета.
- Изучение нормативно – правовой базы создания Управляющего совета.
- Организация предварительно – разъяснительной работы с коллективами учащихся, педагогов, родителей, общественности.
- Формирование рабочей группы по созданию Управляющего совета.

# Модель создания Управляющего совета школы



# Исполнение бюджета 2007 года

№ ст.	Наименование показателя	Заложено	Исполнено
211	Заработная плата	3 095953,09	3 095953,09
212	Прочие выплаты	558 030,43	558 030,43
213	Начисления на оплату труда	782 444,94	782 444,94
221	Услуги связи	61 082,76	61 082,76
222	Транспортные услуги	14 980	14 980

223	Коммунальные услуги	857 777,55	857 777,55
224	Арендная плата за пользование имуществом	75 094,02	75 094,02
225	Оплата содержания помещений	62 193,50	62 193,50
226	Прочие услуги	291 259,80	291 259,80
290	Прочие расходы	1 544,04	1 544,04
310	Увеличение стоимости основных средств	110 699,15	110 699,15
340	Увеличение стоимости материальных запасов	302 114,20	302 114,20
		6 213173,48	6 213173,48





# Проблемы в формировании бюджета 2008 года

- Недостаточное финансирование расходов на приобретение стройматериалов для капитального ремонта помещений школы, отопительной системы.
- Отсутствует финансирование на приобретение мультимедиа – библиотек, оборудования учебных кабинетов, стандартного (базового) пакета программного обеспечения, установки локальной сети.

# Основные проблемы в деятельности школы

- **Критическое уменьшение численности учащихся в школе.**
- **Отсутствие в школе дипломированного учителя информатики.**
- **Отсутствие в библиотечном фонде школы надлежащих УМК, мультимедиа – библиотек.**
- **Низкая скорость работы сети ИНТЕРНЕТ, слабая проходимость, отсутствие должной связи.**
- **Из штатного расписания школы убраны часы кружковой работы, что отрицательно сказывается на занятости детей во внеурочное время, организации научно – исследовательской работы.**
- **Отсутствует стандартный (базовый) пакет программного обеспечения.**

# Приоритетные задачи в 2008 – 2009 учебном году

- **Повышение ИКТ – компетентности педагогов через прохождение курсовой подготовки, дистанционных форм обучения через ИНТЕРНЕТ, в целях освоения современных педагогических технологий, способствующих активным формам совместной деятельности учителя и ученика.**
- **Участие в апробации краевой системы оценки качества образования (ЕГЭ, новая форма государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, краевые к/р в 4 классах)**
- **Развитие государственно – общественное управление в школе.**
- **Обеспечение ОУ учебниками в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами, выдержанностью предметных линий по ступеням образования.**
- **Формирование мультимедиа – библиотеки.**
- **Обеспечение педагогов новыми программами для общеобразовательных школ, составленных на основе федерального компонента нового государственного образовательного стандарта.**