

**Наш девиз:  
"Действуя разумно, живи и твори на Земле!"**

*Публичный отчет  
о деятельности муниципального  
образовательного учреждения  
городского округа Балашиха  
Московской области  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 4»  
за 2004 – 2007 учебные годы.*



# Структура отчета

1. Введение
2. Общая характеристика школы.
3. Кадровое обеспечение
4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса:
  - материально-техническое обеспечение
  - нормативно-правовая база
  - ресурсная база
  - техническое и информационное обеспечение
  - обеспечение финансовое
5. Организация питания учащихся
6. Наши учащиеся и их достижения
7. Организация образовательного процесса и результаты образовательной деятельности:
  - режим занятий
  - особенности содержания образовательной программы
  - результативность ОП
  - результаты ЕГЭ
  - дополнительные платные услуги
  - факультативы
8. Структура государственно-общественного управления школой и органы самоуправления
9. Инновационная деятельность:
  - программа развития 2006-2010 гг.
  - учебный план двухпрофильного 10 класса
  - школа полного дня
  - совершенствование воспитательной системы на основе клуба «Ноосфера и мы»
  - технологии здоровьесбережения участников образовательного процесса
  - безопасность участников образовательного процесса
  - формирование гражданско-правовой культуры
  - совершенствование кадрового обеспечения на основе совместной научно-исследовательской деятельности педагогов и школьников
10. Итоги нашей работы
11. Нерешенные проблемы.
12. Первоочередные задачи развития школы.

- Учредитель школы - Администрация городского округа Балашиха.
- Организационно правовая форма - муниципальное образовательное учреждение.
- Вид - средняя общеобразовательная школа.
- Тип образовательного учреждения - общеобразовательное учреждение.
- Юридический адрес - 143900, Московская область, городской округ Балашиха, улица Орджоникидзе, дом 14.
- Телефоны:  
Директор - 521 -28- 70 (ф акс)  
Учительская, охрана 529-26-47.
- Электронный адрес - [ecoschool4@yandex.ru](mailto:ecoschool4@yandex.ru)
- Адрес сайта в Интернете - <http://ecoschool4.nsknet.ru/>
- Свидетельство о регистрации - №1962, выдано Московской областной регистрационной палатой 18.12.2000 года.
- Лицензия - серия А, №229517, выдано Министерством образования Московской области 24.11.2006 года.
- Аккредитация - свидетельство АА042584, выдано Министерством образования Московской области 05.04.2004 года.

## Миссия школы:

**Обеспечить высокое качество образовательного процесса на основе развития научно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов и учащихся и внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий с целью успешной социализации каждого ребенка на любом возрастном уровне и повышения степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса (детей, родителей, учителей, общества, государства).**



# Характеристика социо-культурной среды

Школа находится в центре города, недалеко от ж/д вокзала г. Балашиха.

Социальный состав населения микрорайона неоднороден:

- 1) бывшие рабочие и инженерно-технические служащие закрытых или малодействующих предприятий текстильной промышленности - фабрик № 1 и № 5 (большая часть населения);
- 2) военнослужащие и служащие других силовых структур (вторые по численности);
- 3) работники торговой сети и сферы обслуживания;
- 4) муниципальные и государственные служащие;
- 5) жители нового микрорайона, построенного на территории бывшей суконной фабрики, работающие в г. Москве;
- 5) мигранты из стран ближнего зарубежья.



## • Социальный статус семей учащихся:

- Всего учащихся по состоянию на 15.05.2007г. - 409 чел.
- Из них воспитываются
  - полных семьях - 306 чел.
  - в материнских семьях - 18 чел.
  - в многодетных семьях - 27 чел.
  - в малообеспеченных семьях - 80 чел.
  - в неблагополучных семьях - 18чел.
  - в семьях родителей - инвалидов - 2 чел.
  - в неполных семьях - 85 чел.

## • Социальный состав особой категории учащихся:

- дети - инвалиды - 3 чел.
- под опекой - 4 чел.
- дети «группы риска» - 36 чел.

<b>Состоятна внутрешкольном учете</b>			
<b>Год</b>	<b>2004 - 2005 уч. год</b>	<b>2005 -2006 уч. год</b>	<b>2006-2007 уч. год</b>
<b>%</b>	<b>7,8 %</b>	<b>7,6 %</b>	<b>7,6 %</b>
<b>Состоятна учете в инспекции по делам несовершеннолетних</b>			
<b>%</b>	<b>1,5 %</b>	<b>1,3 %</b>	<b>1,2%</b>

# **Школа находится в окружении социально значимых учреждений и центров культурно-массового назначения.**

**Среди них:**

- редакция газеты «Факт»
- центр детского и юношеского творчества
- детская школа искусств имени Г. В. Свиридова
- городская библиотека имени Ф. И. Тютчева
- храм Преподобного А. Невского
- Картинная галерея
- историко-краеведческий музей
- стадион «Труд»
- городской парк
- культурный центр «Подмосковные вечера»
- кинотеатр «Заречье»

**Но все эти учреждения находятся на достаточном удалении от школы и посещение их преобладает поездки в общественном транспорте. В связи с этим в микрорайоне Орджоникидзе школа является значимым культурным и досуговым центром, призванным вести воспитательную и образовательную работу среди населения.**

**Так как в школе работает множество детских объединений, кружков и спортивных секций, то это позволяет считать в целом социо-культурную среду, в которую погружена школа, достаточно благоприятной.**

# Кадровое обеспечение.

## *Администрация:*

- Количество - 6
- Средний возраст - 42 года
- Подтвердили высшую квалификационную категорию - 4 , первую - 2
- Общий стаж административной работы - 10 лет







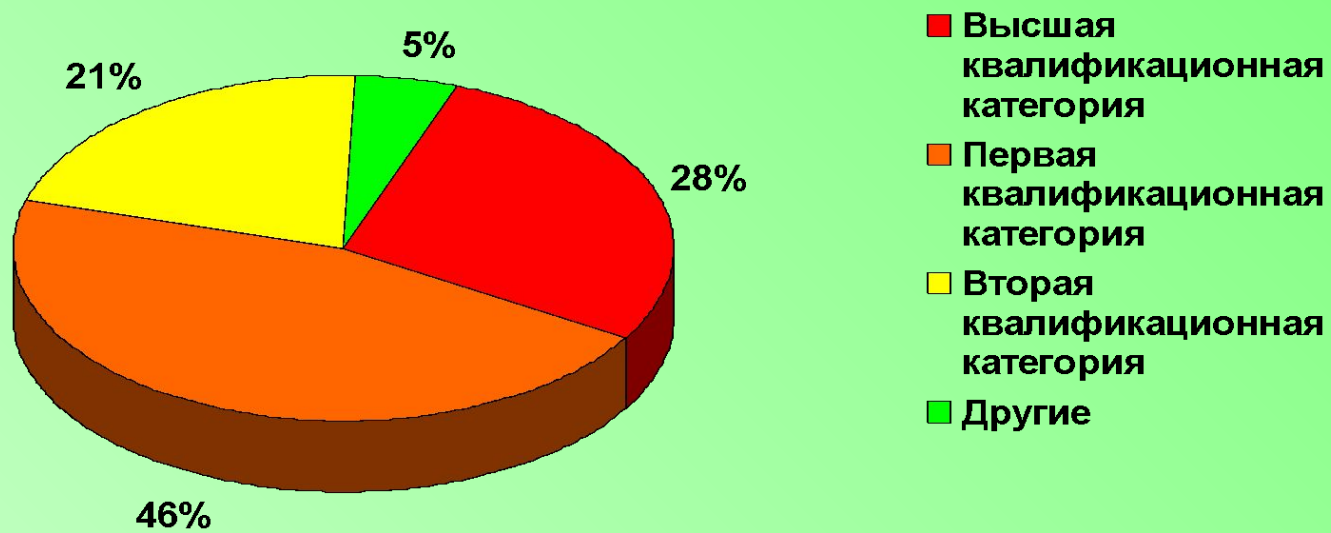
**На сегодняшний день это школа, в которой работает 49 педагогов:**

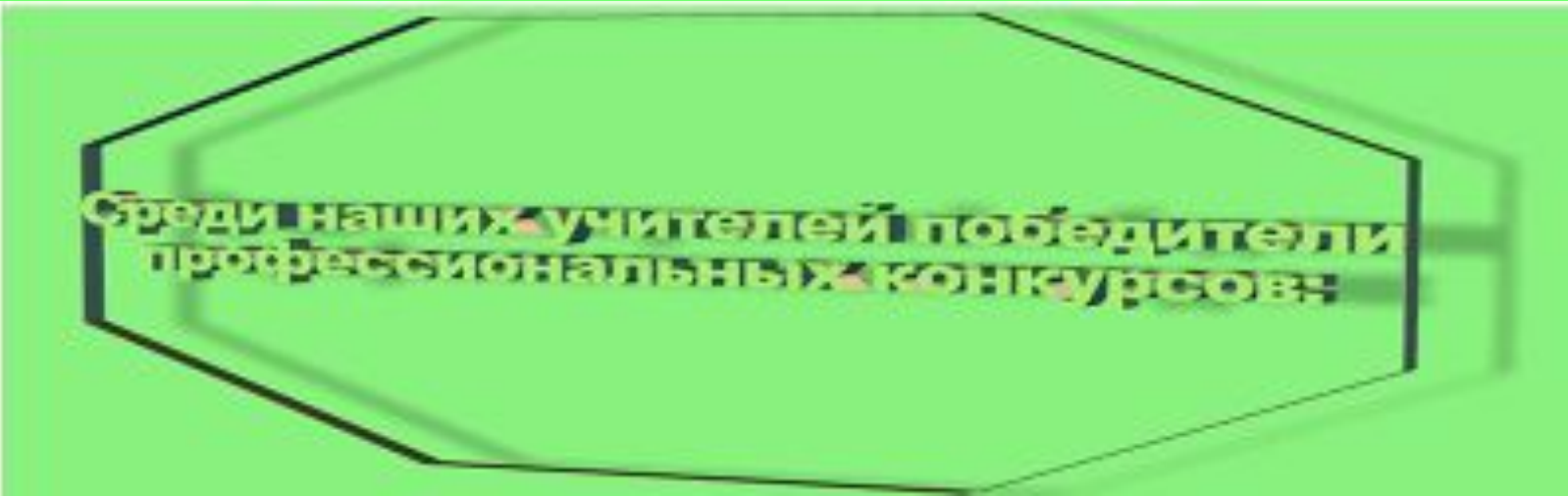
- **6 административных работников;**
- **39 педагогических работников на постоянной основе;**
- **4 совместителя;**
- **10 человек вспомогательного персонала.**

**Квалификация наших педагогов высокая:**

- **Высшую квалификационную категорию имеют 11 человек;**
- **Первую квалификационную категорию - 19 человек.**

# Информационная справка о школе

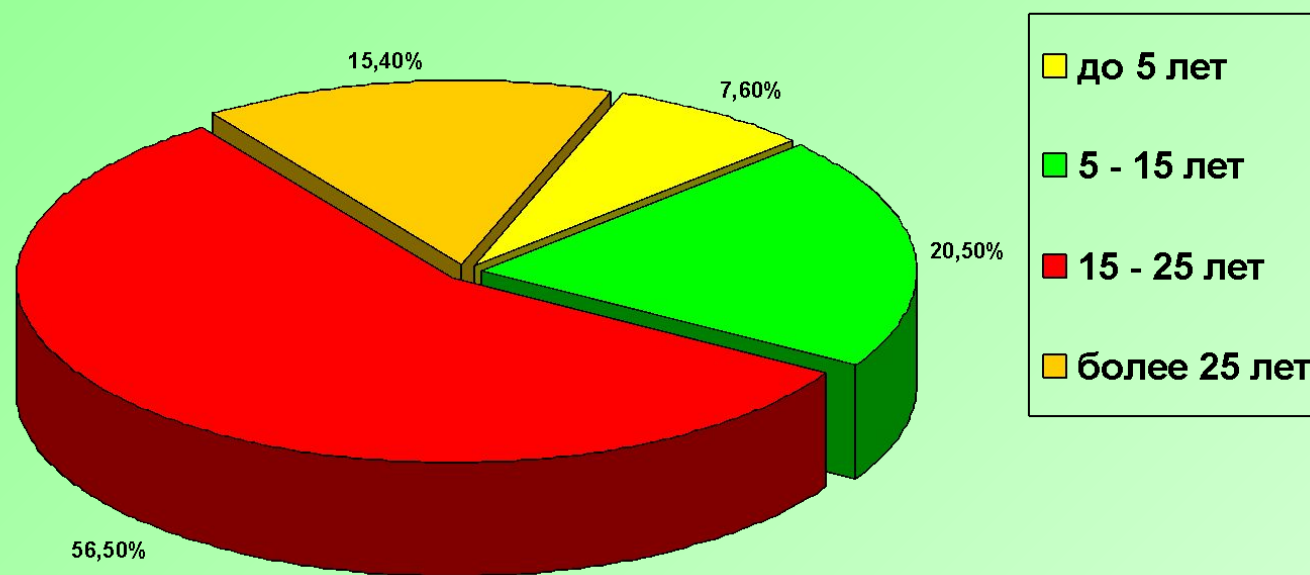




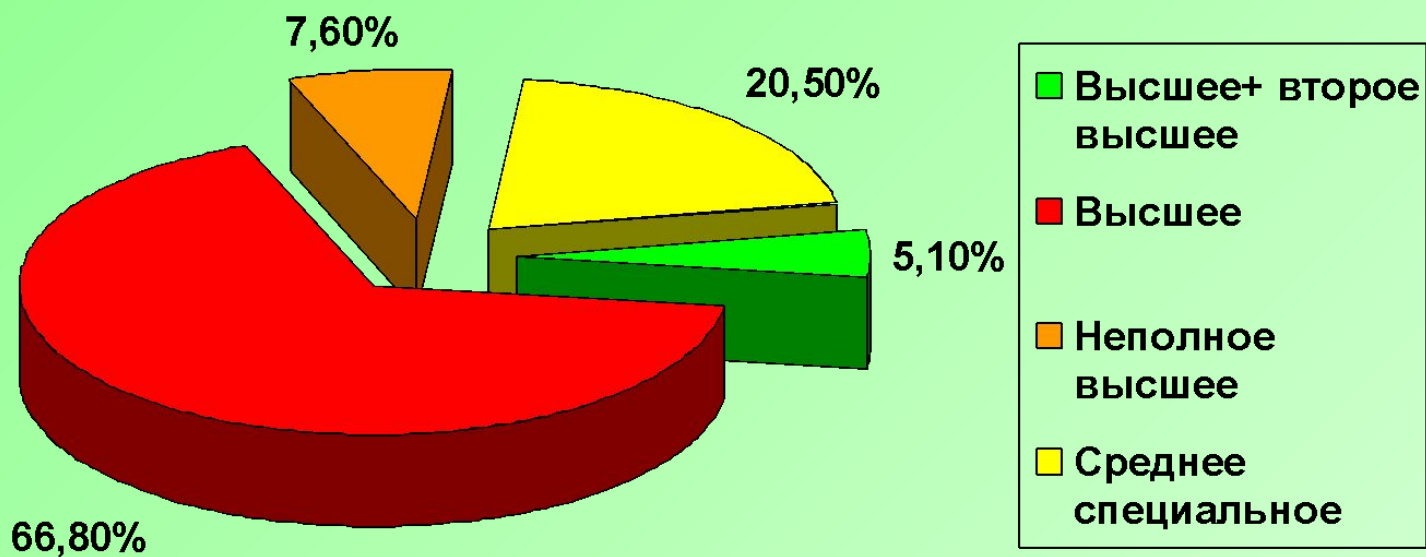
Среди наших учителей победители профессиональных конкурсов:

- Участник конкурса национального проекта образования - 1 (2006 г.), 2 (2007 г.);
- Лауреат Премии Губернатора Московской области - 1 (2004 г.);
- Награжден Серебряным Знаком Главы городского округа Балашиха - 1 (2006 г.);
- Призер конкурса «Лучший учитель Балашихи - 1 (2003 г.);

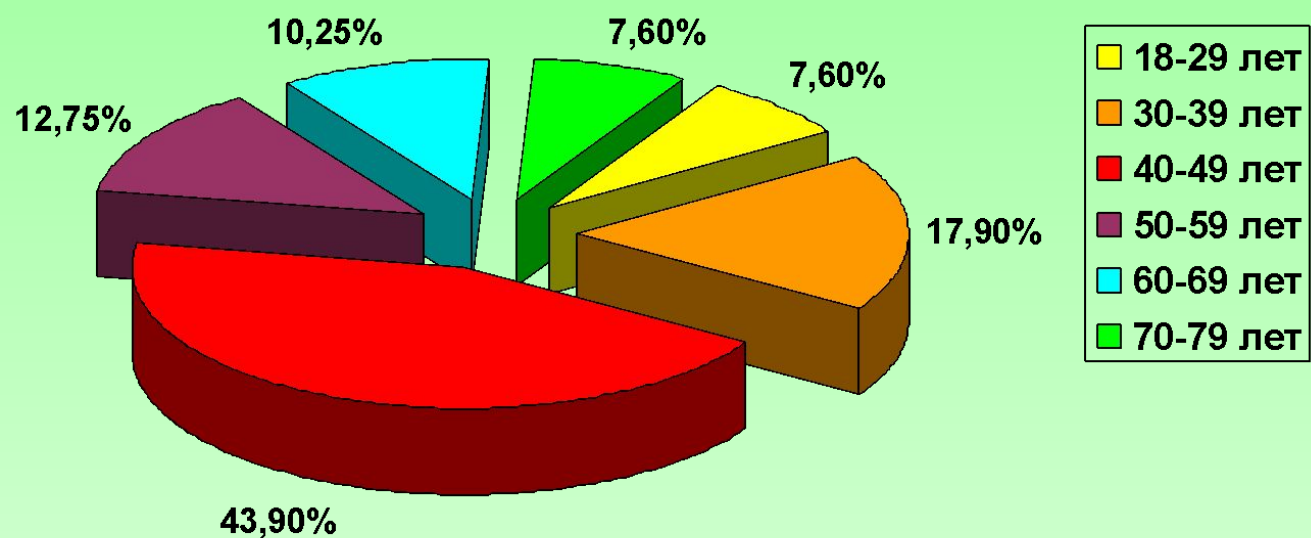
# Состав учителей по педагогическому стажу



# Состав учителей по уровню образования



# Возрастной состав педагогических кадров



# Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

## *Материально - техническое обеспечение:*

- Школа находится в типовом панельном здании общей площадью 3212 кв.м.
- Благоустроенная территория с зеленой зоной площадью 1,8 Га.
- Здание школы требует капитального ремонта в связи со сроком эксплуатации
- Имеется 24 кабинета, из них специализированных - 12 (физики, химии, информатики, иностранного языка, биологии, географии, обслуживающего труда, технического труда, ОБЖ, спортивный зал).
- Имеется медицинский кабинет, библиотека, музей и столовая на 150 посадочных мест. На территории школы расположен спортивный комплекс, состоящий из: малого стадиона с хоккейной площадкой, площадок для баскетбола, волейбола и игр, беговой дорожки.
- Состояние мебели, оснащённость и оборудование кабинетов, столовой и актового зала удовлетворительное.

## В период с 2004 по 2006 гг. полностью обновлена нормативно-правовая база ШКОЛЫ:

- Устав школы;
- Коллективный договор;
- Локальные акты.

## Разработаны:

- Образовательная программа;
- Концептуальная модель развития МОУ СОШ № 4;
- Стратегия развития;
- Паспорт общеобразовательного учреждения;
- Программа инновационной деятельности;
- Программа развития методической службы школы.
- Внесены дополнения и изменения в документы:
- по охране труда;
- по антитеррористической защищенности.



## Ресурсная база:

Помещение школы 1984 года постройки;

2003 г. – полностью заменена электрика (бюджет);

2004 г. – ремонт потолка и фасада (бюджет);

2005 г. – создан садик с фонтаном на I этаже  
(благотворительные средства);

2005-2006 гг. – заменены оконные блоки в кабинетах  
II и III этажей (благотворительные средства);

2006 г. – заменено сантехническое оборудование  
(благотворительные средства);

2006 г. – произведен косметический ремонт II и III  
этажей (благотворительные средства);

2006 г. – созданы «Зеленые уголки» в рекреациях II  
этажа (благотворительные средства);



**2006-2007 гг. -  
созданы  
«Литературная  
гостинная» и зимний  
сад на III этаже  
(благотворительные средства).**

**2006-2007 гг. – произведен ремонт  
кабинетов (благотворительные  
средства):  
литературы  
русского языка  
физики  
истории  
4-х кабинетов начальной школы  
ОБЖ  
английского языка  
химии  
информатики  
спортивного зала**



**В 2005-2006 гг. в школе создан «Музей истории школы и микрорайона Балашиха - 2» (благотворительные средства)**

## **Укрепление материально-технической базы школы**

**В 2005-2006 учебном году на приобретение учебных пособий, методической литературы, аудио- и видеоаппаратуры, новой школьной мебели, лабораторного оборудования.**

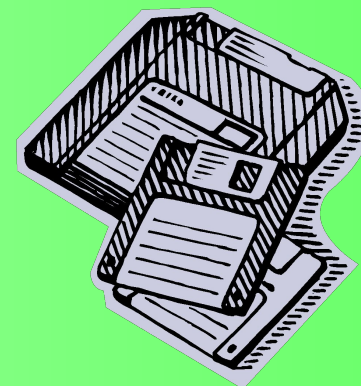
**Было израсходовано 565 тыс. рублей, а в 2006-2007 – уже 876 тыс. рублей.**



# Оснащение кабинетов аудио- и видеотехникой



- Магнитофоны и музыкальные центры - 8
- Телевизоры - 6
- DVD-плееры - 3



## *Финансовое обеспечение*

- *Финансирование школы осуществляется Учредителем.*
- *Большую добровольную помощь школе оказывают родители через благотворительный фонд «Росток».*
- *Значительная финансовая поддержка идет по линии Совета депутатов.*
- *Благотворительная помощь социальных партнеров (ООО «Белый парус», в/ч 13815).*

# Информационное обеспечение

- Школа подключена к высокоскоростному каналу сети Интернет, через выделенную линию. Существует 2 школьные локальные сети – управленческая и в кабинете информатики .
- Имеется электронный адрес: [ecoschool4@yandex.ru](mailto:ecoschool4@yandex.ru)
- Имеется 18 компьютеров, отвечающих современным требованиям.  
Используются:
  - в учебном процессе - 11
  - в управлении школой – 4
  - в библиотеке – 1
  - в музее и кабинете истории – 2.
- Имеется 2 школьных мультимедийных доски – в кабинетах физики и истории.
- 3 мультимедийных проектора – в кабинетах информатики, физики и истории.

Библиотечный фонд насчитывает 27 547 экземпляров. Из них:

художественная литература – 13 354 экземпляра  
учебная литература – 8749 экземпляров,  
методическая литература – 6444 экземпляра.

Школа обеспечена учебниками на 100%

В школе имеется медиатека.

Создан сайта школы. <http://ecoschool4.nsknet.ru/>

# Организация питания учащихся.

## Работа школьной столовой

- Питание в школьной столовой осуществляется в две смены. Горячее питание поставляет столовая «Юность».
- Меню разработано в соответствии с возрастными нормами, сбалансировано по содержанию белков, жиров, углеводов, калорийности блюд.
- Учащиеся начальной школы и школы полного дня полностью обеспечиваются горячим питанием. Пропускная способность столовой – 300 – 500 человек в день.
- Помещение пищеблока оснащено необходимым, исправным, но устаревшим оборудованием, требующим замены.
- Стоимость питания: завтрак – 30 рублей, обед – 52 руб. 90 коп.
- Льготным питанием обеспечивается 111 детей.

Ступени школы	Начальная школа	Основная школа	Полная средняя школа
Всего учащихся	121	230	58
% детей, питающихся в столовой	100%	54%	43%

## *Наши учащиеся и их достижения.*

**В 2006-2007 уч. году в школе обучалось 409 человек, из них:**

- *Учащихся начальной школы - 121;*
- *Учащихся основной школы - 230;*
- *Учащихся полной средней школы - 58.*

**За последние три года трое обучавшихся закончили школу с золотой и серебряной медалями:**

- *2004 г. - 2 серебряных медалиста;*
- *2005 г. - 1 золотой медалист*
- *2007 г - 1 серебряный медалист*

**Среди учащихся школы - победители региональных олимпиад:**

- *Дмитриев Василий - областной тур Всероссийской олимпиады школьников по истории (2004 г.);*
- *Азарова Александра - районный тур Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2005 г.*
- *Максимов Кирилл - лучший в районном туре Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2006 г.*



## Городские и районные:

1. **Диплом I степени в номинации «Программы электронного издательства»;**
2. **Грамота - Азарова Людмила - победитель конкурса научно-исследовательских работ в районной экологической конференции «Я - Балашихинец» в номинации «За актуальность темы»;**
3. **Грамота - Азарова Людмила - I место в районном фотоконкурсе «Зеркало природы».**

## Областные:

1. **Диплом II степени - Азарова Александра - в фотоконкурсе «Мое родное Подмосковье».**



## Городские и районные:

1. Диплом II степени - экологическая агинбригада «Болото» в районном конкурсе экологических театров и агинбригад «Вернем Земле ее цветы»;
2. Диплом I степени - Горбова Евгения в районном конкурсе сочинений «Моё Подмосковье»;
3. Диплом I степени - Моисеев Андрей в районном конкурсе сочинений «Лучше мамы друга нет»;
4. I место в районном конкурсе на лучший буклет школьного музея;
5. II место в интеллектуальном марафоне школьников Балашихинского района;
6. II место на слёте «Детям Балашихи - безопасную жизнедеятельность»
7. I место в конкурсе по медицинской подготовке;
8. II место в конкурсе ЮИД - агинбригада «Светофорчик»;



## Областные:

1. Областной слет Юных друзей леса - I место в номинации «Поделка из природного материала»;
2. Областной слет Юных друзей леса - II место в номинации «Оказание первой медицинской помощи»;

## Всероссийские:

1. Диплом III степени - агинбригада «Болото» - Лауреат конкурса спектаклей на экологическую тематику Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»

## Городские и районные:

1. **Межевов Михаил** - дипломант фотоконкурса «Золото осени» - за лучшую передачу света;
2. **Павлов Алексей** - I место в фотоконкурсе «Золото осени»;
3. **Галкин Максим** - II место в фотоконкурсе «Золото осени»;
4. **Азарова Александра** - III место в фотоконкурсе «Золото осени»;
5. **Денёва Кристина** - III место в фотоконкурсе «Золото осени»;
6. **Школьная газета «Сфера разума»** - Лауреат районного конкурса компьютерных работ «Моя малая Родина» в номинации «Электронные издания»;
7. **Экологическая бригада «Ноосферка»** - Лауреат районного конкурса компьютерных работ «Моя малая Родина» в номинации «Компьютерные презентации»;
8. **Диплом Главы городского округа Балашиха за III место в конкурсе «Лучший школьный дворик»;**



9. II место в интеллектуальной экологической игре «Своя игра» среди учащихся образовательных учреждений городского округа Балашиха;
10. I место в конкурсе компьютерных презентаций «Вредным привычкам скажем - нет!», посвященном Всемирному дню отказа от курения;
11. I место в исторической викторине «Мой город»;
12. Диплом I степени - Павлов Алексей в фотоконкурсе «Город моего детства»;
13. II место в игре «Экологическое казино»;
14. II место в конкурсе экологических агитбригад - агитбригада «Болото»;
15. I место в конкурсе компьютерных презентаций «День здоровья»;
16. II место в городской спартакиаде школьников;
17. II место в городской викторине «День здоровья»;
18. Диплом I степени в городском конкурсе творческих краеведческих работ «Мой город»;
19. Диплом I степени в городской викторине, посвященной первому полету человека в космос;
20. Диплом I степени в городской викторине, посвященной 65-летию Битвы под Москвой «История - в вопросах и ответах».





## **Областные:**

- 1. I место в турнире по футболу на приз Депутата Государственной Думы Д. Саблина.***

## **Всероссийские:**

- 1. Специальный приз жюри во Всероссийском Интернет-конкурсе буклетов школьных музеев.***

# Организация образовательного процесса и результаты образовательной деятельности.

## Режим занятий:

- Начало занятий: Школа полного дня:  
только 1-ая смена! - 8:30; 13:35 - 14:15 - динамическая пауза;  
14:15 - 15:30 - обед;
- Завершение занятий: 14:15; 15:30 - 16:30 - занятия с преподавателями;  
16:30 - 17:15 - кружковая работа по интересам;  
17:15 - 18:00 - прогулка на свежем воздухе.

- 6-дневка ;

Суббота - день факультативных и развивающих занятий;

- Аттестация учащихся:

2 - 9 классы - по четвертям;

10 - 11 классы - по полугодиям;

- Сроки промежуточной аттестации:

2 - 9 классы: ноябрь, декабрь, март, май;

10 - 11 классы: декабрь, май;

- Форма промежуточной аттестации:

административные контрольные работы и переводные экзамены в 8-ых классах (письменный и устный).

# Особенности содержания образовательной программы

1 ступень _ начальная школа	2 ступень - основная школа	3 ступень - полная средняя школа
<p>1 - 4 классы работают по традиционным программам и УМК, по технологиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гуманитарно-личностная (Ш. А. Амонашвили)</li> <li>- совершенствования ОУУ (В. Н. Зайцев)</li> <li>- развивающего обучения (Д. Б. Эльконин, В. В. Давыдов)</li> </ul> <p>1а, 2а, 3а - программа «Перспективная начальная школа»</p> <p>Изучение ОБЖ интегрировано через уроки «Окружающий мир», «Физкультура»</p> <p>Изучение английского языка (2 часа) - 2а, 3а,б, 4а,б</p> <p>Информатика - 2а; 3а,б,; 4а,б.</p> <p>Риторика - везде.</p> <p>Изо и художественный труд - везде</p> <p>Физкультура преподается педагогом-специалистом</p>	<p>Школьный компонент представлен курсами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-5 кл. - краеведение;</li> <li>-С 5 кл. - информатика;</li> <li>-8 кл. - обществознание интегрировано, построено по модульному принципу и включает разделы: «Общество», «Человек», «Право», «Политика», «Экономика», «Социальная сфера»;</li> <li>-7-8 кл. - курс «Физика и астрономия»;</li> <li>-9 кл. - «Правоведение», «Черчение»,</li> </ul> <p>В 8 - 9 классах введена предпрофильная подготовка (элективные курсы)</p>	<p>10а - двухпрофильный класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-расширенное изучение алгебры и начал анализа (6 ч + факультатив 1 ч) и физики (5 ч), информационные технологии, черчение;</li> <li>-Расширенное изучение русского языка, литературы (6 ч + факультатив 1 ч), истории обществознания и права (4ч), иностранного языка, второй иностранный язык</li> </ul> <p>11а - гуманитарный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Расширенное изучение русского языка, литературы и МХК (6 ч + факультатив 1 ч), истории обществознания и права (4ч), иностранного языка, второй иностранный язык</li> </ul> <p>11б - общеобразовательный</p>



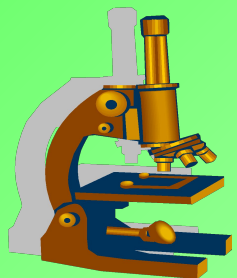
# Результативность ОП

- Окончили школу на «4» и «5»(качество знаний)

	Количество учащихся		
	2004 - 2005 уч. год	2005 - 2006 уч. год	2006 - 2007 уч. год
всего учеников (без учета 1-х классов)	467	436	384
2 - 11 классы	254 (54,4%)	234 (53,7%)	211(54,9%)

- Оставлены на повторный курс обучения

	Количество учащихся		
	2004 - 2005 уч. год	2005 - 2006 уч. год	2006 - 2007 уч.год
в начальной	2	3	2
в основной	6	5	4
в полной средней	-	-	-



- Закончили школу с аттестатом особого образца ( 9 классы)

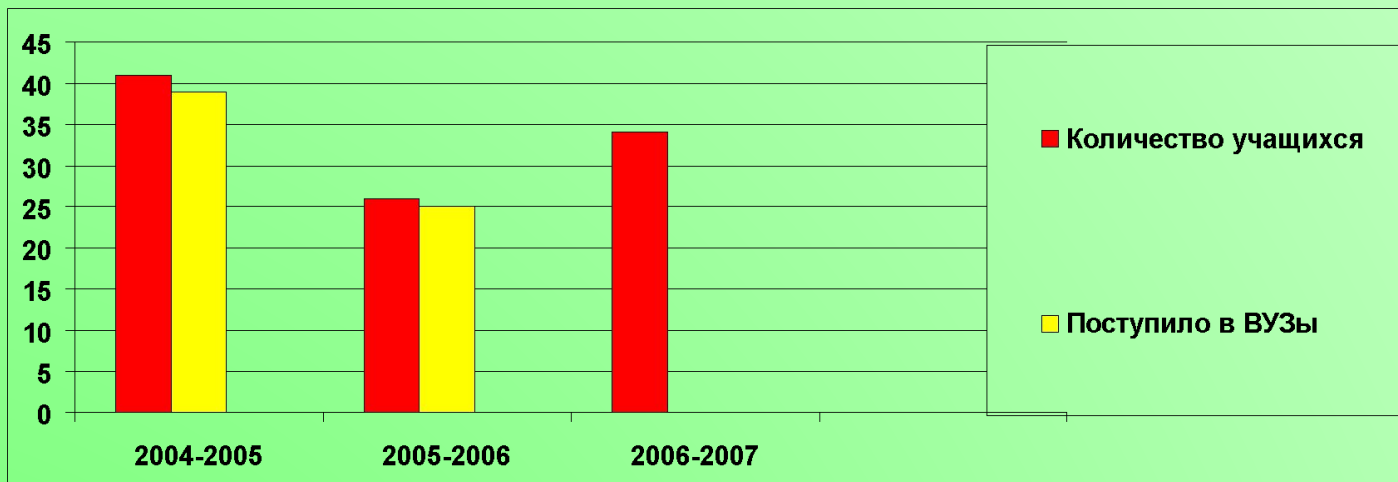
	Количество учащихся		
	2004 - 2005 уч. год	2005 - 2006 уч. год	2006 - 2007 уч. год
<b>всего</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

- Закончили школу с медалями



	Количество учащихся		
	2003 - 2004 уч. год	2004 - 2005 уч. год	2006 - 2007 уч. год
<b>с серебряной медалью</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>с золотой медалью</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

# • Поступление в ВУЗы



	Количество учащихся		
	2004 - 2005 уч. год	2005 - 2006 уч. год	2006 - 2007 уч. год
<b>Всего выпускников</b>	<b>41</b>	<b>26</b>	<b>33</b>
<b>Поступило в ВУЗы</b>	<b>39(95,1%)</b>	<b>25 (96,2%)</b>	<b>(31)?</b>



- **Единый государственный экзамен по русскому языку (29 мая 2007 года) - 11 классы**



**Всего учеников: 33**  
 На «5»: 2  
 На «4»: 11  
 На «3»: 20  
 На «2»: -  
 % качества: 39,4%  
 % успешности: 100%

- **Государственная (итоговая) аттестация выпускников по алгебре (1 июня 2007 года) и русскому языку (7 июня 2007 года) - 9 классы**

### Алгебра

Итоговая аттестация:	Год:
Всего учеников: 48	48
На «5» : 9	4
На «4»: 19	15
На «3»: 20	27
На «2»: -	2
% качества: 58%	39,6%
% успешности: 100%	95,8%

### Русский язык

Итоговая аттестация:	Год:
Всего учеников: 48	48
На «5» : 2	4
На «4»: 24	21
На «3»: 22	22
На «2»: -	1
% качества: 54%	52,1%
% успешности: 100%	97,9%

# Дополнительные образовательные услуги в рамках благотворительного фонда «Росток»

## Направления

### Образовательный блок:

1. Естественнонаучное
  - Юный натуралист
2. Физико-математическое
  - Крепкий орешек
  - Шахматы
  - Физика: человек, окружающая среда.
3. Филологическое
  - Говорим по-французски
  - В мире словесности
  - Родное слово



### Культурно-досуговый блок:

1. Спортивно-техническое
  - ЮИД
  - ДЮП
2. Эколого-биологическое
  - Клуб «Ноосфера и мы»
  - Юные друзья леса
3. Эколого-краеведческое
  - Юные краеведы
4. Военно-патриотическое
  - Музей истории школы и микрорайона
  - Клуб «Истоки»
5. Художественно-эстетическое
  - Школьное издательство «Родной мир»
  - Студия эстрадного пения «Седьмая звезда»
  - Хоровая студия «Школьные годы»
  - Театр-студия «Времена года»
  - Народные промыслы
  - Умелые руки
  - Хозяюшка
  - Декоративно-прикладное творчество

- **Факультативы для учащихся (10-11 классы):**

  - Решение нестандартных задач по математике

  - Русское речевое общение

  - Ноосферная культура (практикум)

- **Элективные курсы:**

  - Основы делового общения

    - Физика - человек, окружающая среда

    - Измерение физических величин

    - Обучение сочинениям различных жанров

    - Экологический практикум

    - Медиакультура: основы журналистики

    - Технология создания сайтов

- Составной структурной частью дополнительного образования являются «Школьное научно-исследовательское общество», школьное лесничество «Юные друзья леса», школьное издательство «Родной мир», музей истории школы и микрорайона и объединение старшеклассников «Юные краеведы» в рамках клуба «Ноосфера и мы».
- В школе успешно функционирует «Центр дошкольной подготовки», который готовит детей к обучению в начальной школе.

# Структура государственно –общественного управления школой и органы самоуправления

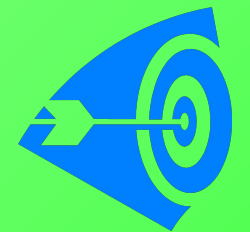
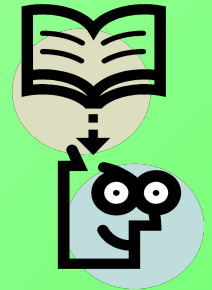
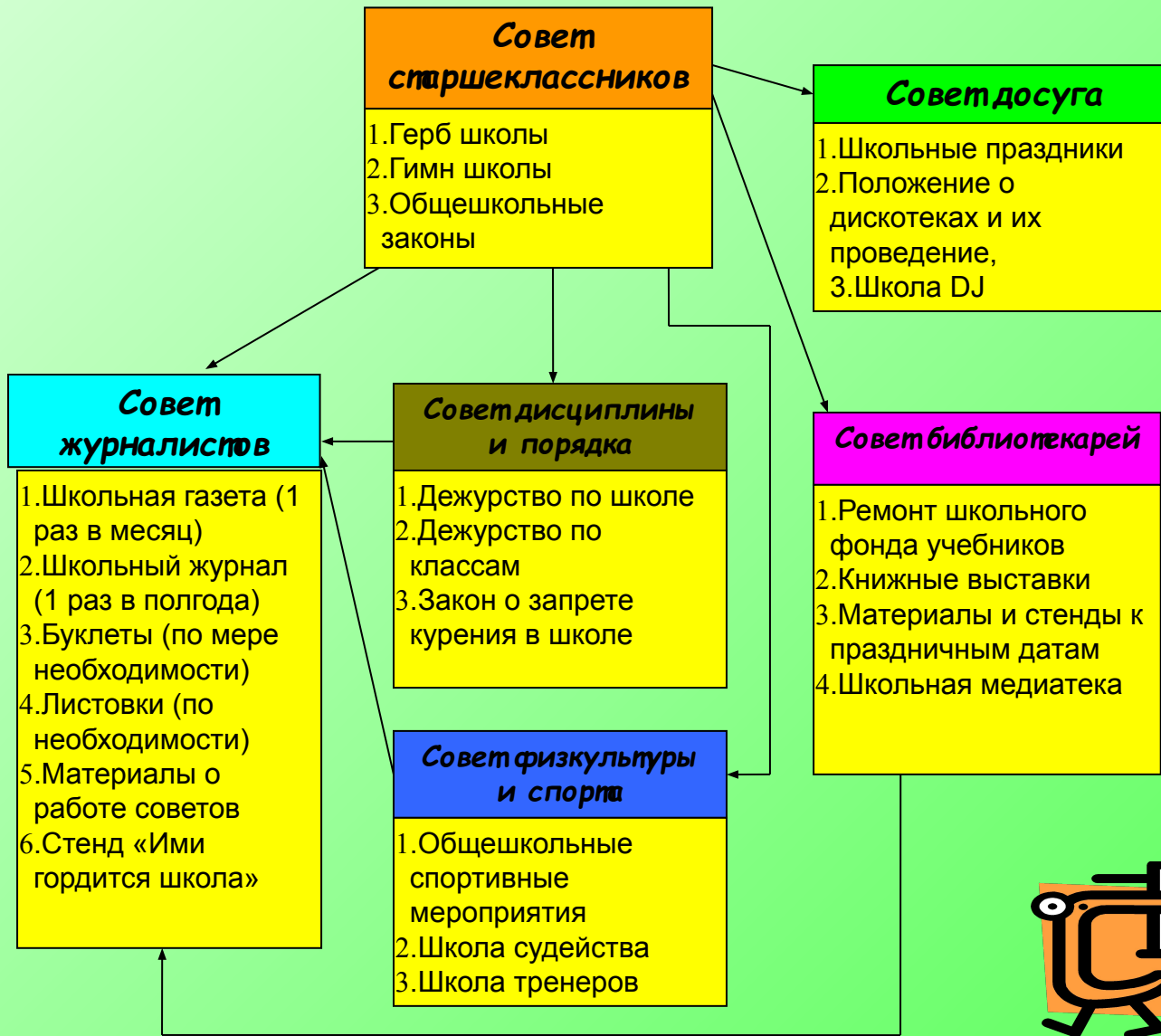
*В соответствии с уставом ОУ управление школой осуществляет директор на принципах единоначалия и самоуправления и на добровольной основе создаются органы ученического самоуправления.*

Государственный компонент управления	Общественный компонент управления
- Директор школы	- Общее собрание трудового кол-ва - Совет школы - Педагогический совет - Родительский комитет школы - Родительский комитет класса - Благотворительный фонд «Росток» - Органы ученического самоуправления школы

# Структура государственно-общественного управления школой



# Структура ученического самоуправления



# Инновационная деятельность

**В Программе развития школы на 2006-2010 год определены следующие приоритетные направления работы:**

# *І. Совершенствование профильного обучения старшекласников на III ступени и апробация модели предпрофильной подготовки школьников.*

## Задачи:

- **Определение социального запроса на профили обучения и организация диагностических исследований, способствующих выявлению динамики развития личности ребенка.**
- **Создание на базе школы экспериментальной площадки РАО по предпрофильной подготовке и профильному обучению школьников.**
- **Апробация нового содержания и форм организации учебного процесса с учетом потребностей рынка труда и обеспечения сознательного выбора учащимися будущей профессии.**
- **Формирование у школьников навыков самостоятельной работы и исследовательской деятельности с целью дальнейшего успешного становления выпускников школы.**
- **Разработать и апробировать новую форму аттестации учащихся, позволяющую объективно оценить уровень готовности учащихся к продолжению образования по тому или иному профилю.**



# На сегодняшний день имеем следующие результаты:



- 2004 г. - введены элективные курсы:
  - «Художественная культура как часть мировой культуры» - работа их позволила создать в школе свое издательство, оформить «Литературную гостиную»;
  - «Дизайн городских ландшафтов и цветоводство» - работа этих курсов позволила создать план дизайна пришкольной территории и воплотить его в жизнь, зимний сад и «Зеленые уголки» в школе.

## С 2006 г. школа перешла на БУП-2004:

- введено 8 элективных курсов в 8-х классах;
- 12 элективных в 9-х классах;
- введена новая модель государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-ых классов по алгебре и русскому языку;
- прием в 10-е классы по результатам государственной (итоговой) аттестации.

В обучении мы используем индивидуальные учебные траектории;

В 2006 г. открыт двухпрофильный (гуманитарный/физико-математический) класс - 10А



# Учебный план двухпрофильного 10-го класса

Учебные предметы		Количество часов в неделю		
Образовательные области	Образовательные компоненты	Обязательные	Гуманитарный	Физико-математический
<b>Филология</b>	1. Русский язык	1	1	-
	2. Литература	3	1	-
	3. Иностр. язык английский немецкий	2	1	-
	4. Второй иностр. язык английский французский	-	2	-
<b>Матема-тика</b>	1. Математика	4	-	2
	2. Информатика	1	-	1
<b>Обществознание</b>	1. Правоведение	1	-	-
	2. История	2	1	-
	3. Обществознание	1	1	-
	4. География	1	-	-
<b>Естествознание</b>	1. Биология	1	-	-
	2. Физика	2	-	3
	3. Химия	1	-	-
<b>Физкультура</b>	1. Физкультура	2	-	-
	2. ОБЖ	2	-	-
<b>Технология</b>	1. Труд	2	-	-
	2. Черчение	-	-	1
<b>Обязательная нагрузка при 6-ти дневной уч. неделе</b>		<b>26</b>	<b>33</b>	
<b>Элективные курсы</b>		-	<b>3</b>	
<b>Максимальная нагрузка при 6-ти дневной уч. неделе</b>		<b>36</b>		

# Школа полного дня

## II. Организация и апробация модели «Школа полного дня»

### Задачи:

- *Обеспечить интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся.*
- *Решить проблемы неуспешности в обучении.*
- *Осуществить профилактику безнадзорности.*
- *Создать условия для самовыражения, самоуправления каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течении всей активной жизни человека.*

С 2006 г. школа с 1 по 6 класс работает в режиме полного дня. В эксперименте заняты:

- 207 учащихся;
- 6 классных руководителей;
- 8 учителей-предметников;
- 9 педагогов дополнительного образования;

В августе проведен внутришкольный установочный семинар «Школа полного дня – общеразвивающая школа».

В октябре – семинар для родителей «Школа полного дня – цели, задачи, ориентиры».

В декабре – «Промежуточные итоги «Школы полного дня» за I полугодие»

Качество образования увеличилось:

- 1 – 4 классы – на 2,6 %;
- 5 – 6 классы – на 3,8 %.



# III. Совершенствование воспитательной системы

## Задачи:

- Разработать и внедрить в каждодневную практику школы новую воспитательную систему, которая будет основываться на совместной работе школьного самоуправления и детско-юношеского объединения «Клуб «Ноосфера и мы»»
- Создание условий для самореализации детей в системе внеурочной деятельности через рассмотрение сети дополнительных образовательных услуг.





В 2006 г. на конференциях школьного научного общества были защищены следующие научно-практические работы:

- «Анализ почвы пришкольной территории»;
- «Исследование водных ресурсов городского округа Балашиха»;
- Проект бизнес план «Внутренний дворик-патио»;
- «Создание и использование в учебной деятельности школьной экологической пропы».

## *IV. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.*

### Задачи:

- **Мониторинг состояния физического и психического здоровья учащихся.**
- **Проведение профилактических мероприятий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья школьников.**
- **Создание условий для развития и реализации интеллектуальных, физических и творческих способностей школьников.**
- **Развитие физкультурно-оздоровительной работы.**
- **Пропаганда здорового образа жизни среди учителей, учащихся и их родителей.**



## *Состояние здоровья учащихся*

Учебный год	2004 - 2005 учебный год		2005 - 2006 учебный год		2006 - 2007 учебный год	
Количество учащихся	504		461		409	
группы здоровья	численность	%	численность	%	численность	%
I	256	50,8	168	36,4	151	36,9
II	114	22,6	137	29,7	142	34,7
III	132	26,2	113	24,5	112	27,4
IV	2	0,4	3	0,6	4	1,0

**I** - отсутствуют отклонения от нормы («абсолютно» здоров)

**II** - без хронических заболеваний и серьезных нарушений здоровья, но с нарушением некоторых функций, связанных с развитием и ростом организма.

**III** - Хронические заболевания без осложнений

**IV** - хронические заболевания с отклонениями.

# *Динамика заболеваемости учащихся наиболее распространенными инфекциями органов дыхания*

<i>Учебный год / Тип заболевания</i>	<i>2004 - 2005 уч. год</i>	<i>2005 - 2006 уч. год</i>	<i>2006 - 2007 уч. год</i>
<i>ОРВИ</i>	<i>89</i>	<i>137</i>	<i>148</i>
<i>Грипп</i>	<i>5</i>	<i>9</i>	<i>10</i>

*Назрела необходимость в разработке на уровне школы научно - обоснованной целевой Программы «Здоровые дети», которая включила бы основные направления:*

- 1) диагностики и мониторинг состояния здоровья*
- 2) коррекция здоровья в процессе обучения*
- 3) поддержка санитарно - гигиенического режима*
- 4) профилактика травматизма*
- 5) профилактика употребления ПАВ*
- 6) усиление двигательной активности*
- 7) валеологическое и психологическое сопровождение учебного процесса*
- 8) усиление экологического компонента в учебно - воспитательном процессе*

## **V. Безопасность участников образовательного процесса**

### **Задачи:**

- **Обеспечение безопасного проведения образовательного процесса путем повышения уровня антитеррористической и инженерной укрепленности.**
- **Реализовать требования законодательных и нормативно-правовых актов по обеспечению безопасности образовательных учреждений для защиты здоровья и сохранения жизни обучающихся, воспитанников и работников во время трудовой и образовательной деятельности.**



**В 2006 г. - установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре.**

**Особое внимание уделяется теоретической и практической подготовке обучающихся по мерам личной безопасности и умению оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в ЧС.**

**Также ведется подготовка учащихся по основам воинской службы.**

# VI. Формирование гражданско-правовой культуры



# Итоги нашей работы:

1. Высокий рейтинг в микрорайоне.
2. Высокое качество знаний учащихся;
3. Высокая познавательная активность учащихся, основанная на научно-исследовательской и проектной деятельности в различных областях знаний;
4. Стабильный и высокопрофессиональный педагогический состав;
5. Сильная начальная школа, использующая развивающие системы обучения;
6. Центр подготовки к школе, пользующийся большим спросом у родителей;
7. Высокий уровень спортивно-массовой работы;
8. Высокий уровень патриотического и гражданского воспитания на основе музея истории школы и микрорайона и краеведческого клуба «Истоки».

# Нерешенные проблемы:

*Недостаточное ресурсное обеспечение образовательно-воспитательного процесса;*  
*Отсутствие системы современных индикаторов качества образовательных услуг и профессиональной компетенции педагога;*  
*Нехватка учебных помещений, специализированных кабинетов, второго спортивного зала, актового зала;*  
*Малая эффективность профилактики правонарушений и употребления ПАВ;*  
*Недостаточно активное внедрение здоровьесберегающих технологий;*  
*Психологическая неподготовленность части педагогического коллектива к активной инновационной деятельности;*  
*«Старение» коллектива, нехватка молодых педагогов;*  
*Недостаточная компьютерной грамотность у большинства учителей.*

# Первоочередные задачи развития школы:

- **Переход на новый образовательный статус школы - многопрофильная школа (профили: гуманитарный, физико-математический и в перспективе - эколого-биологический);**
- **Переход к устойчивой системе предпрофильной подготовки, совершенствование системы портфолио учащихся;**
- **Завершение перехода к школе полного дня ( с 1 по 11 класс);**
- **Развитие и совершенствование здоровьесберегающих технологий в обучении;**
- **Комплексный капитальный ремонт школы;**
- **Модернизация материально-технической базы специализированных кабинетов;**
- **Повышение компьютерной грамотности педагогов;**
- **Усиление совместной научно-исследовательской и проектной деятельности педагогов и учащихся;**
- **Создание сайта школы;**
- **Усиление общественной составляющей управления школой:  
- создание Совета выпускников.**
- **Введение системы дополнительных платных образовательных услуг.**