Наш девиз:
"Действуя разумно, живи и твори на Земле!"

Публичный отчет
о деятельности муниципального образовательного учреждения городского округа Балашиха Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
за 2004 – 2007 учебные годы.

Структура отчета

1. Введение
2. Общая характеристика школы.
3. Кадровое обеспечение
4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса:
   - материально-техническое обеспечение
   - нормативно-правовая база
   - ресурсная база
   - техническое и информационное обеспечение
   - обеспечение финансовое
5. Организация питания учащихся
6. Наши учащиеся и их достижения
7. Организация образовательного процесса и результаты образовательной деятельности:
   - режим занятий
   - особенности содержания образовательной программы
   - результативность ОП
   - результаты ЕГЭ
   - дополнительные платные услуги
   - факультативы
8. Структура государственно-общественного управления школой и органы самоуправления
9. .. Инновационная деятельность:
   - программа развития 2006-2010 гг.
   - учебный план двухпрофильного 10 класса
   - школа полного дня
   - совершенствование воспитательной системы на основе клуба «Ноосфера и мы»
   - технологии здоровьесбережения участников образовательного процесса
   - безопасность участников образовательного процесса
   - формирование гражданско-правовой культуры
   - совершенствование кадрового обеспечения на основе совместной научно-исследовательской деятельности педагогов и школьников
10. Итоги нашей работы
11. Нерешенные проблемы.
12. Первоочередные задачи развития школы.

- Учредитель школы – Администрация городского округа Балашиха.
- Организационно правовая форма – муниципальное образовательное учреждение.
- Вид – средняя общеобразовательная школа.
- Тип образовательного учреждения – общеобразовательное учреждение.
- Юридический адрес - 143900, Московская область, городской округ Балашиха, улица Орджоникидзе, дом 14.
- Телефоны:
  Директор - 521 -28- 70 (факс)
  Учительская, охрана 529-26-47.
- Электронный адрес – ecoshool4@yandex.ru
- Адрес сайта в Интернете – http://ecoschool4.nsknet.ru/
- Свидетельство о регистрации - №1962, выдано Московской областной регистрационной палатой 18.12.2000 года.
- Лицензия - серия А, №229517, выдано Министерством образования Московской области 24.11.2006 года.
- Аккредитация – свидетельство АА042584, выдано Министерством образования Московской области 05.04.2004 года.

Миссия школы:

Обеспечить высокое качество образовательного процесса на основе развития научно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов и учащихся и внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий с целью успешной социализации каждого ребенка на любом возрастном уровне и повышения степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса (детей, родителей, учителей, общества, государства).

Характеристика социо-культурной среды

Школа находится в центре города, недалеко от ж/д вокзала г. Балашиха.

Социальный состав населения микрорайона неоднороден:

1) бывшие рабочие и инженерно-технические служащие закрытых или малодействующих предприятий текстильной промышленности – фабрик № 1 и № 5 (большая часть населения);
2) военнослужащие и служащие других силовых структур (вторые по численности);
3) работники торговой сети и сферы обслуживания;
4) муниципальные и государственные служащие;
5) жители нового микрорайона, построенного на территории бывшей суконной фабрики, работающие в г. Москве;
5) мигранты из стран ближнего зарубежья.

• Социальный статус семей учащихся:

- Всего учащихся по состоянию на 15.05.2007г. – 409 чел.
- Из них воспитываются
- полных семьях – 306 чел.
- в материнских семьях – 18 чел.
- в многодетных семьях – 27 чел.
- в малообеспеченных семьях – 80 чел.
- в неблагополучных семьях – 18чел.
- в семьях родителей – инвалидов – 2 чел.
- в неполных семьях – 85 чел.

• Социальный состав особой категории учащихся:

- дети – инвалиды – 3 чел.
- под опекой – 4 чел.
- дети «группы риска» – 36 чел.

Состоят на внутришкольном учете			
Год	2004 – 2005 уч. год	2005 -2006 уч. год	2006-2007 уч. год
%	7,8 %	7,6 %	7,6 %
Состоят на учете в инспекции по делам несовершеннолетних			
%	1,5 %	1,3 %	1,2%

Школа находится в окружении социально значимых учреждений и центров культурно-массового назначения.

Среди них:

- *редакция газеты «Факт»*
- *центр детского и юношеского творчества*
- *детская школа искусств имени Г. В. Свиридова*
- *городская библиотека имени Ф. И. Тютчева*
- *храм Преподобного А. Невского*
- *Картинная галерея*
- *историко-краеведческий музей*
- *стадион «Труд»*
- *городской парк*
- *культурный центр «Подмосковные вечера»*
- *кинотеатр «Заречье»*

Но все эти учреждения находятся на достаточном удалении от школы и посещение их требует поездки в общественном транспорте. В связи с этим в микрорайоне Орджоникидзе школа является значимым культурным и досуговым центром, призванным вести воспитательную и образовательную работу среди населения.

Так как в школе работает множество детских объединений, кружков и спортивных секций, то это позволяет считать в целом социо-культурную среду, в которую погружена школа, достаточно благоприятной.

Кадровое обеспечение.

Администрация:

- *Количество – 6*
- *Средний возраст - 42 года*
- *Подтвердили высшую квалификационную категорию – 4 , первую - 2*
- *Общий стаж административной работы – 10 лет*

Информационная справка о школе

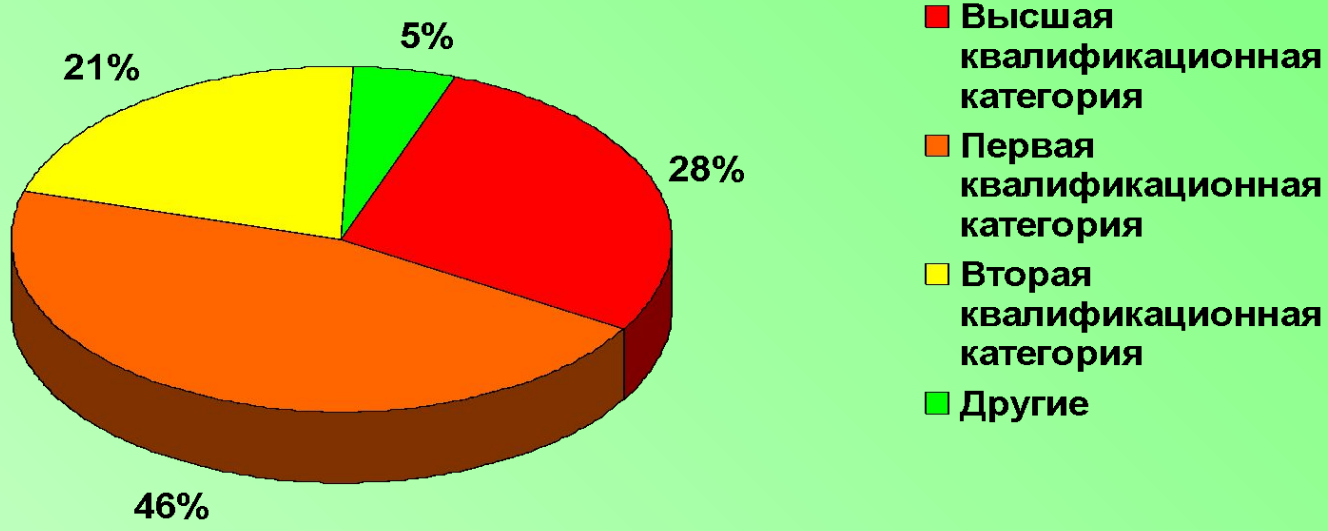
На сегодняшний день это школа, в которой работает 49 педагогов:

- 6 административных работников;
- 39 педагогических работников на постоянной основе;
- 4 совместителя;
- 10 человек вспомогательного персонала.

Квалификация наших педагогов высокая:

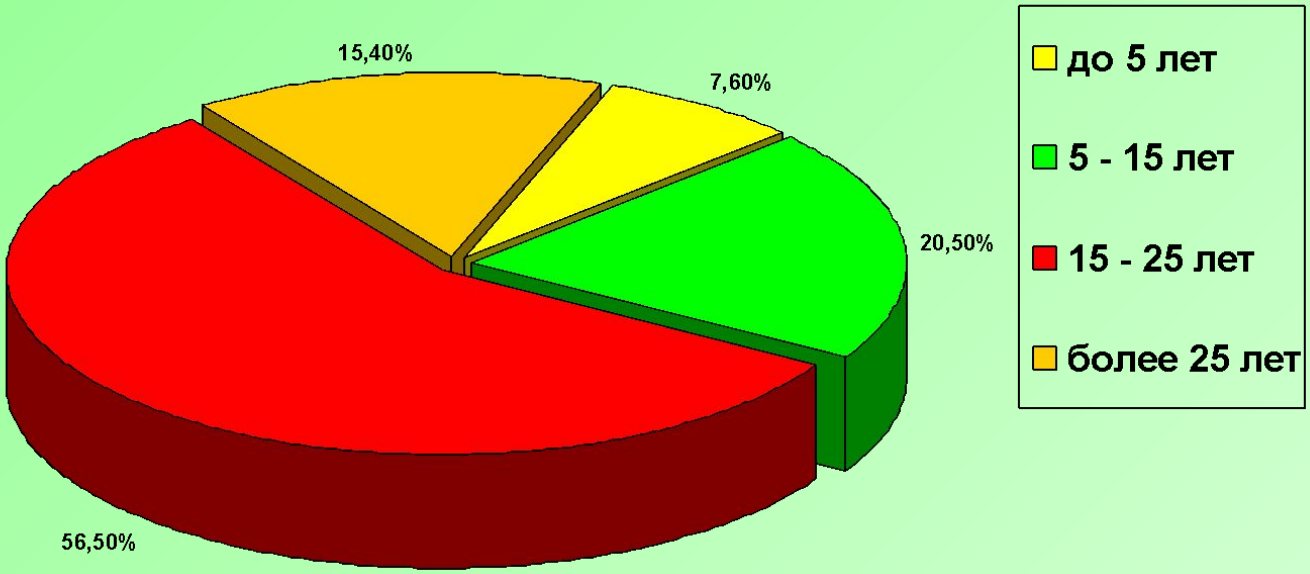
- Высшую квалификационную категорию имеют 11 человек;
- Первую квалификационную категорию – 19 человек.

Информационная справка о школе

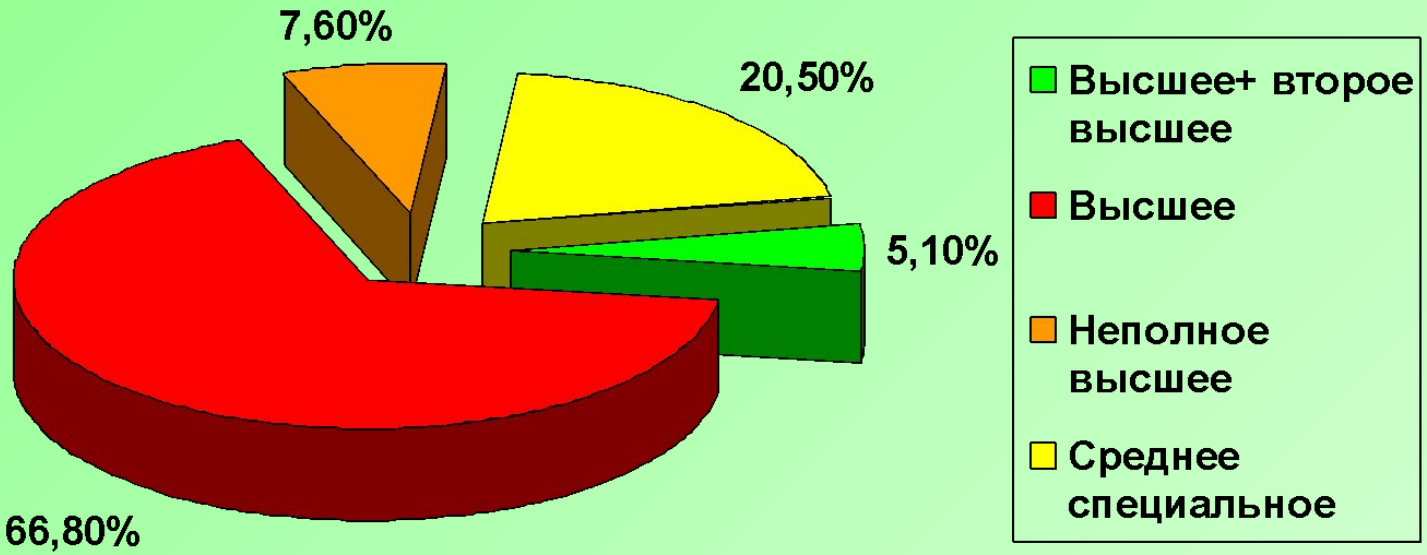


- *Участник конкурса национального проекта образования – 1 (2006 г.), 2 (2007 г.);*
- *Лауреат Премии Губернатора Московской области – 1 (2004 г.);*
- *Награжден Серебряным Знаком Главы городского округа Балашиха – 1 (2006 г.);*
- *Призер конкурса «Лучший учитель Балашихи – 1 (2003 г.);*

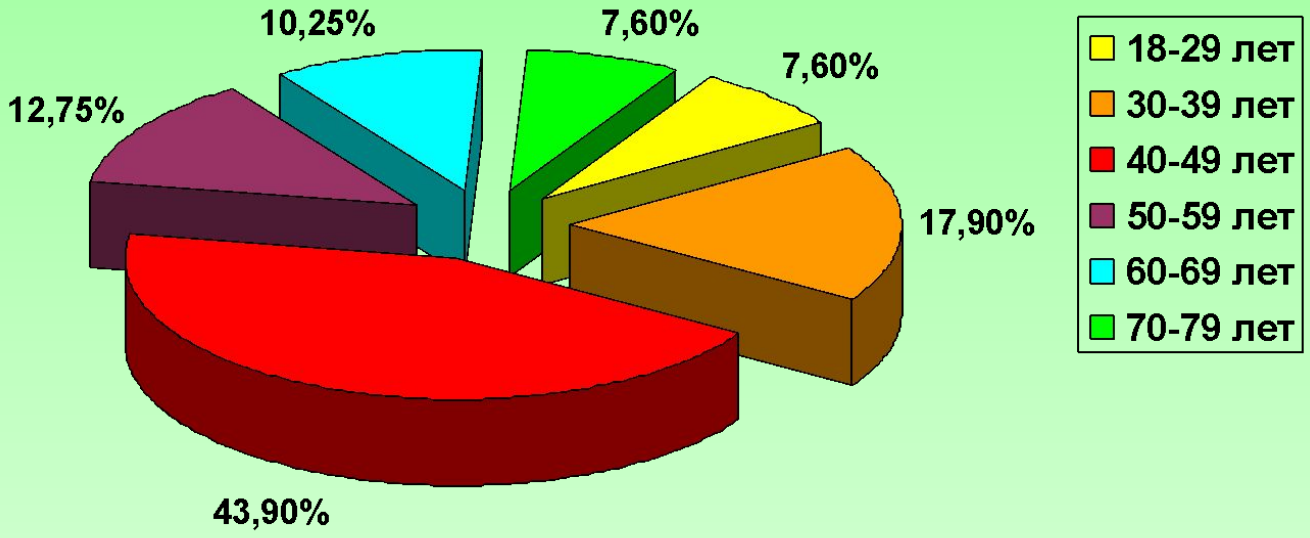
Состав учителей по педагогическому стажу



Состав учителей по уровню образования



Возрастной состав педагогических кадров



Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Материально - техническое обеспечение:

- Школа находится в типовом панельном здании общей площадью 3212 кв.м.
- Благоустроенная территория с зеленой зоной площадью 1,8 Га.
- Здание школы требует капитального ремонта в связи со сроком эксплуатации
- Имеется 24 кабинета, из них специализированных – 12 (физики, химии, информатики, иностранного языка, биологии, географии, обслуживающего труда, технического труда, ОБЖ, спортивный зал).
- Имеется медицинский кабинет, библиотека, музей и столовая на 150 посадочных мест. На территории школы расположен спортивный комплекс, состоящий из: малого стадиона с хоккейной площадкой, площадок для баскетбола, волейбола и игр, беговой дорожки.
- Состояние мебели, оснащенность и оборудование кабинетов, столовой и актового зала удовлетворительное.

В период с 2004 по 2006 гг. полностью обновлена **нормативно-правовая база** школы:

- *Устав школы;*
- *Коллективный договор;*
- *Локальные акты.*

Разработаны:

- *Образовательная программа;*
- *Концептуальная модель развития МОУ СОШ № 4;*
- *Стратегия развития;*
- *Паспорт общеобразовательного учреждения;*
- *Программа инновационной деятельности;*
- *Программа развития методической службы школы.*
- *Внесены дополнения и изменения в документы:*
- *по охране труда;*
- *по антитеррористической защищенности.*

Ресурсная база:

Помещение школы 1984 года постройки;

2003 г. – полностью заменена электрика (бюджет);

2004 г. – ремонт отмостки и фасада (бюджет);

2005 г. – создан садик с фонтаном на I этаже (благотворительные средства);

2005-2006 гг. – заменены оконные блоки в кабинетах II и III этажей (благотворительные средства);

2006 г. – заменено сантехническое оборудование (благотворительные средства);

2006 г. – произведен косметический ремонт II и III этажей (благотворительные средства);

2006 г. – созданы «Зеленые уголки» в рекреациях II этажа (благотворительные средства);

2006-2007 гг. – созданы «Литературная гостинная» и зимний сад на III этаже (благотворительные средства).

2006-2007 гг. – произведен ремонт кабинетов (благотворительные средства):
литературы
русского языка
физики
истории
4-х кабинетов начальной школы
ОБЖ
английского языка
химии
информатики
спортивного зала

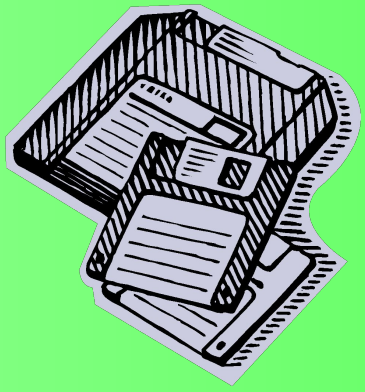
В 2005-2006 гг. в школе создан «Музей истории школы и микрорайона Балашиха-2»
(благотворительные средства)

Укрепление материально-технической базы школы

В 2005-2006 учебном году на приобретение учебных пособий, методической литературы, аудио- и видеоаппаратуры, новой школьной мебели, лабораторного оборудования.
Было израсходовано 565 тыс. рублей, а в 2006-2007 – уже 876 тыс. рублей.

Оснащение кабинетов аудио- и видеотехникой

- Магнитофоны и музыкальные центры -8
- Телевизоры – 6
- DVD-плееры - 3



Финансовое обеспечение

- ***Финансирование школы осуществляется Учредителем.***
- ***Большую добровольную помощь школе оказывают родители через благотворительный фонд «Росток».***
- ***Значительная финансовая поддержка идет по линии Совета депутатов.***
- ***Благотворительная помощь социальных партнеров (ООО «Белый парус», в/ч 13815).***

Информационное обеспечение

- *Школа подключена к высокоскоростному каналу сети Интернет, через выделенную линию. Существует 2 школьные локальные сети – управленческая и в кабинете информатики .*
- *Имеется электронный адрес: ecoshool4@yandex.ru*
- *Имеется 18 компьютеров, отвечающих современным требованиям. Используются:*
  - *в учебном процессе - 11*
  - *в управлении школой – 4*
  - *в библиотеке – 1*
  - *в музее и кабинете истории – 2.*
- *Имеется 2 школьных мультимедийных доски – в кабинетах физики и истории.*
- *3 мультимедийных проектора – в кабинетах информатики, физики и истории.*

Библиотечный фонд насчитывает 27 547 экземпляров. Из них:

художественная литература – 13 354 экземпляра

учебная литература – 8749 экземпляров,

методическая литература – 6444 экземпляра.

Школа обеспечена учебниками на 100%

В школе имеется медиатека.

Создан сайта школы. http://ecoschool4.nsknet.ru/

Организация питания учащихся. Работа школьной столовой

- Питание в школьной столовой осуществляется в две смены. Горячее питание поставляет столовая «Юность».
- Меню разработано в соответствии с возрастными нормами, сбалансировано по содержанию белков, жиров, углеводов, калорийности блюд.
- Учащиеся начальной школы и школы полного дня полностью обеспечиваются горячим питанием. Пропускная способность столовой – 300 – 500 человек в день.
- Помещение пищеблока оснащено необходимым, исправным, но устаревшим оборудованием, требующим замены.
- Стоимость питания: завтрак – 30 рублей, обед – 52 руб. 90 коп.
- Льготным питанием обеспечивается 111 детей.

Ступени школы	Начальная школа	Основная школа	Полная средняя школа
Всего учащихся	121	230	58
% детей, питающихся в столовой	100%	54%	43%

Наши учащиеся и их достижения.

В 2006-2007 уч. году в школе обучалось 409 человек, из них:

- *Учащихся начальной школы – 121;*
- *Учащихся основной школы – 230;*
- *Учащихся полной средней школы – 58.*

За последние три года трое обучавшихся закончили школу с золотой и серебряной медалями:

- *2004 г. – 2 серебряных медалиста;*
- *2005 г. – 1 золотой медалист;*
- *2007 г – 1 серебряный медалист*

Среди учащихся школы - победители региональных олимпиад:

- *Дмитриев Василий – областной тур Всероссийской олимпиады школьников по истории (2004 г.);*
- *Азарова Александра – районный тур Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2005 г.*
- *Максимов Кирилл – лучший в районном туре Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2006 г.*

Городские и районные:

1. Диплом I степени в номинации «Программы электронного издательства»;
2. Грамота – Азарова Людмила – победитель конкурса научно-исследовательских работ в районной экологической конференции «Я – Балашихинец» в номинации «За актуальность темы»;
3. Грамота – Азарова Людмила – I место в районном фотоконкурсе «Зеркало природы».

Областные:

1. Диплом II степени – Азарова Александра – в фотоконкурсе «Мое родное Подмосковье».

Городские и районные:

1. Диплом II степени – экологическая агитбригада «Болото» в районном конкурсе экологических театров и агитбригад «Вернем Земле ее цветы»;
2. Диплом I степени – Горбова Евгения в районном конкурсе сочинений «Моё Подмосковье»;
3. Диплом I степени - Моисеев Андрей в районном конкурсе сочинений «Лучше мамы друга нет!»;
4. I место в районном конкурсе на лучший буклет школьного музея;
5. II место в интеллектуальном марафоне школьников Балашихинского района;
6. II место на слёте «Детям Балашихи – безопасную жизнедеятельность»
7. I место в конкурсе по медицинской подготовке;
8. II место в конкурсе ЮИД – агитбригада «Светофорчик»;

Областные:

1. Областной слет Юных друзей леса – I место в номинации «Поделка из природного материала»;
2. Областной слет Юных друзей леса - II место в номинации «Оказание первой медицинской помощи»;

Всероссийские:

1. Диплом III степени – агитбригада «Болото» - Лауреат конкурса спектаклей на экологическую тематику Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»

Городские и районные:

1. Межевов Михаил – дипломант фотоконкурса «Золото осени» - за лучшую передачу света;
2. Павлов Алексей – I место в фотоконкурсе «Золото осени»;
3. Галкин Максим – II место в фотоконкурсе «Золото осени»;
4. Азарова Александра – III место в фотоконкурсе «Золото осени»;
5. Денёва Кристина – III место в фотоконкурсе «Золото осени»;
6. Школьная газета «Сфера разума» - Лауреат районного конкурса компьютерных работ «Моя малая Родина» в номинации «Электронные издания»;
7. Экологическая бригада «Ноосферка» - Лауреат районного конкурса компьютерных работ «Моя малая Родина» в номинации «Компьютерные презентации»;
8. Диплом Главы городского округа Балашиха за III место в конкурсе «Лучший школьный дворик»;

9. II место в интеллектуальной экологической игре «Своя игра» среди учащихся образовательных учреждений городского округа Балашиха;
10. I место в конкурсе компьютерных презентаций «Вредным привычкам скажем – нет!», посвященном Всемирному дню отказа от курения;
11. I место в исторической викторине «Мой город»;
12. Диплом I степени – Павлов Алексей в фотоконкурсе «Город моего детства»;
13. II место в игре «Эклологическое казино»;
14. II место в конкурсе экологических агитбригад – агитбригада «Болото»;
15. I место в конкурсе компьютерных презентаций «День здоровья»;
16. II место в городской спартакиаде школьников;
17. II место в городской викторине «День здоровья»;
18. Диплом I степени в городском конкурсе творческих краеведческих работ «Мой город»;
19. Диплом I степени в городской викторине, посвященной первому полету человека в космос;
20. Диплом I степени в городской викторине , посвященной 65-летию Битвы под Москвой «История – в вопросах и ответах.

Областные:

1. I место в турнире по футболу на приз Депутата Государственной Думы Д. Саблина.

Всероссийские:

1. Специальный приз жюри во Всероссийском Интернет-конкурсе буклетов школьных музеев.

Организация образовательного процесса и результаты образовательной деятельности.

Режим занятий:

- Начало занятий:
только 1-ая смена! – 8:30;

- Завершение занятий: 14:15;

Школа полного дня:
13:35 – 14:15 – динамическая пауза;
14:15 – 15:30 – обед:
15:30 – 16:30 – занятия с преподавателями;
16:30 – 17:15 – кружковая работа по интересам;
17:15 – 18:00 – прогулка на свежем воздухе.

- 6-дневка ;

Суббота – день факультативных и развивающих занятий;

- Аттестация учащихся:
2 – 9 классы – по четвертям;
10 – 11 классы – по полугодиям;

- Сроки промежуточной аттестации:
2 – 9 классы: ноябрь, декабрь, март, май;
10 – 11 классы: декабрь, май;

- Форма промежуточной аттестации:
административные контрольные работы и переводные экзамены в 8-ых классах (письменный и устный).

Особенности содержания образовательной программы

1 ступень _ начальная школа	2 ступень – основная школа	3 ступень – полная средняя школа
1 – 4 классы работают по традиционным программам и УМК, по технологиям: -гуманитарно-личностная (Ш. А. Амонашвили) -совершенствования ОУУ (В. Н. Зайцев) -развивающего обучения (Д. Б. Эльконин, В. В. Давыдов) 1а, 2а, 3а – программа «Перспективная начальная школа» Изучение ОБЖ интегрировано через уроки «Окружающий мир», «Физкультура» Изучение английского языка (2 часа) – 2а, 3а,б, 4а,б Информатика – 2а; 3а,б,; 4а,б. Риторика – везде. Изо и художественный труд – везде Физкультура преподается педагогом-специалистом	Школьный компонент представлен курсами: -5 кл. – краеведение; -С 5 кл. – информатика; -8 кл. – обществознание интегрировано, построено по модульному принципу и включает разделы: «Общество», «Человек». «Право», «Политика», «Экономика», «Социальная сфера»; -7-8 кл. – курс «Физика и астрономия»; -9 кл. – «Правоведение», «Черчение», В 8 – 9 классах введена предпрофильная подготовка (элективные курсы)	10а – двухпрофильный класс: -расширенное изучение алгебры и начал анализа (6 ч + факультатив 1 ч) и физики (5 ч), информационные технологии, черчение; -Расширенное изучение русского языка, литературы (6 ч + факультатив 1 ч), истории обществознания и права (4ч), иностранного языка, второй иностранный язык 11а – гуманитарный: -Расширенное изучение русского языка, литературы и МХК (6 ч + факультатив 1 ч), истории обществознания и права (4ч), иностранного языка, второй иностранный язык 11б – общеобразовательный

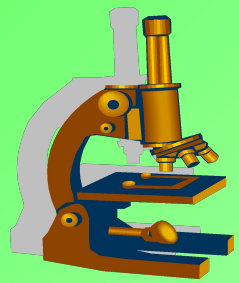
Результативность ОП

- **Окончили школу на «4» и «5»(качество знаний)**

	Количество учащихся		
	2004 – 2005 уч. год	2005 – 2006 уч. год	2006 - 2007 уч. год
всего учеников (без учета 1-х классов)	467	436	384
2 – 11 классы	254 (54,4%)	234 (53,7%)	211(54,9%)

- **Оставлены на повторный курс обучения**

	Количество учащихся		
	2004 – 2005 уч. год	2005 – 2006 уч. год	2006 - 2007 уч.год
в начальной	2	3	2
в основной	6	5	4
в полной средней	-	-	-



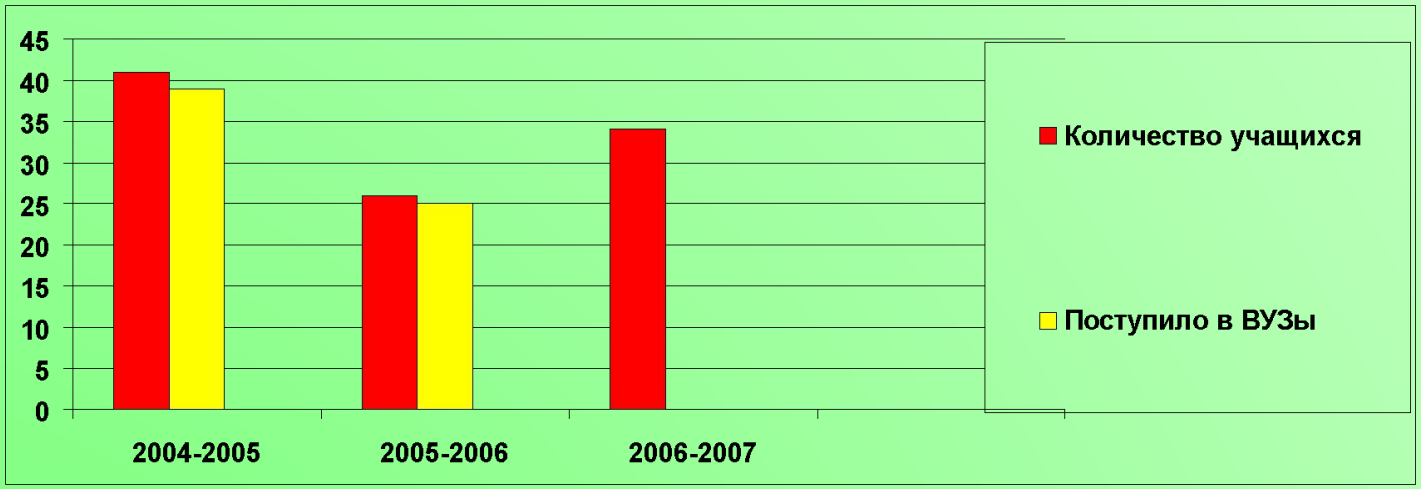
- Закончили школу с аттестатом особого образца (9 классы)

	Количество учащихся		
	2004 – 2005 уч. год	2005 – 2006 уч. год	2006 - 2007 уч. год
всего	8	3	4

- Закончили школу с медалями

	Количество учащихся		
	2003 – 2004 уч. год	2004 – 2005 уч. год	2006 - 2007 уч. год
с серебряной медалью	2	-	1
с золотой медалью	-	1	-

• Поступление в ВУЗы



	Количество учащихся		
	2004 – 2005 уч. год	2005 – 2006 уч. год	2006 - 2007 уч. год
Всего выпускников	41	26	33
Поступило в ВУЗы	39(95,1%)	25 (96,2%)	(31)?

- **Единый государственный экзамен по русскому языку (29 мая 2007 года) - 11 классы**

Всего учеников: 33
На «5» : 2
На «4»: 11
На «3»: 20
На «2»: -
% качества: 39,4%
% успешности: 100%

- **Государственная (итоговая) аттестация выпускников по алгебре (1 июня 2007 года) и русскому языку (7 июня 2007года) - 9 классы**

Алгебра

Итоговая аттестация:		*Год:*
Всего учеников:	*48*	*48*
На «5» :	*9*	*4*
На «4»:	*19*	*15*
На «3»:	*20*	*27*
На «2»:	*-*	*2*
% качества:	*58%*	*39,6%*
% успешности:	*100%*	*95,8%*

Русский язык

Итоговая аттестация:		*Год:*
Всего учеников:	*48*	*48*
На «5» :	*2*	*4*
На «4»:	*24*	*21*
На «3»:	*22*	*22*
На «2»:	*-*	*1*
% качества:	*54%*	*52,1%*
% успешности:	*100%*	*97,9%*

Дополнительные образовательные услуги в рамках благотворительного фонда «Росток»

Направления

Образовательный блок:

1 Естественнонаучное
- Юный натуралист

2 Физико-математическое
- Крепкий орешек
- Шахматы
- Физика: человек, окружающая среда.

3 Филологическое
- Говорим по-французски
- В мире словесности
- Родное слово

Культурно-досуговый блок:

1. Спортивно-техническое
   - ЮИД
   - ДЮП
2. Эколого-биологическое
   - Клуб «Ноосфера и мы»
   - Юные друзья леса
3. Эколого-краеведческое
   - Юные краеведы
4. Военно-патриотическое
   - Музей истории школы и микрорайона
   - Клуб «Истоки»
5. Художественно-эстетическое
   - Школьное издательство «Родной мир»
   - Студия эстрадного пения «Седьмая звезда»
   - Хоровая студия «Школьные годы»
   - Театр-студия «Времена года»
   - Народные промыслы
   - Умелые руки
   - Хозяюшка
   - Декоративно-прикладное творчество

- ***Факультативы для учащихся (10-11 классы):***

  Решение нестандартных задач по математике
  Русское речевое общение
  Ноосферная культура (практикум)

- ***Элективные курсы:***

  Основы делового общения
  Физика – человек, окружающая среда
  Измерение физических величин
  Обучение сочинениям различных жанров
  Экологический практикум
  Медиакультура: основы журналистики
  Технология создания сайтов

- ***Составной структурной частью дополнительного образования являются «Школьное научно-исследовательское общество», школьное лесничество «Юные друзья леса», школьное издательство «Родной мир», музей истории школы и микрорайона и объединение старшеклассников «Юные краеведы» в рамках клуба «Ноосфера и мы».***
- ***В школе успешно функционирует «Центр дошкольной подготовки», который готовит детей к обучению в начальной школе.***

Структура государственно –общественного управления школой и органы самоуправления

В соответствии с уставом ОУ управление школой осуществляет директор на принципах единоначалия и самоуправления и на добровольной основе создаются органы ученического самоуправления.

Государственный компонент управления	Общественный компонент управления
-Директор школы	-Общее собрание трудового кол-ва -Совет школы -Педагогический совет -Родительский комитет школы -Родительский комитет класса -Благотворительный фонд «Росток» -Органы ученического самоуправления школы

Структура государственно-общественного управления школой

Структура ученического самоуправления

Совет старшеклассников

1. Герб школы
2. Гимн школы
3. Общешкольные законы

Совет досуга

1. Школьные праздники
2. Положение о дискотеках и их проведение,
3. Школа DJ

Совет журналистов

1. Школьная газета (1 раз в месяц)
2. Школьный журнал (1 раз в полгода)
3. Буклеты (по мере необходимости)
4. Листовки (по необходимости)
5. Материалы о работе советов
6. Стенд «Ими гордится школа»

Совет дисциплины и порядка

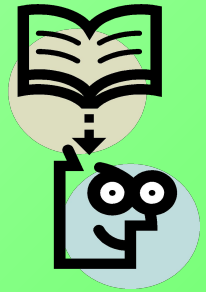
1. Дежурство по школе
2. Дежурство по классам
3. Закон о запрете курения в школе

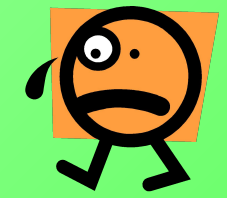
Совет библиотекарей

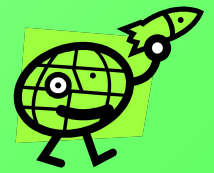
1. Ремонт школьного фонда учебников
2. Книжные выставки
3. Материалы и стенды к праздничным датам
4. Школьная медиатека

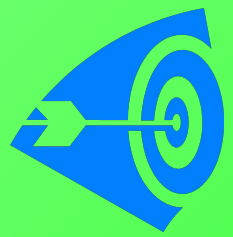
Совет физкультуры и спорта

1. Общешкольные спортивные мероприятия
2. Школа судейства
3. Школа тренеров









Инновационная деятельность

В Программе развития школы на 2006-2010 год определены следующие приоритетные направления работы:

I. Совершенствование профильного обучения старшеклассников на III ступени и апробация модели предпрофильной подготовки школьников.

Задачи:

- *Определение социального запроса на профили обучения и организация диагностических исследований, способствующих выявлению динамики развития личности ребенка.*
- *Создание на базе школы экспериментальной площадки РАО по предпрофильной подготовке и профильному обучению школьников.*
- *Апробация нового содержания и форм организации учебного процесса с учетом потребностей рынка труда и обеспечения сознательного выбора учащимися будущей профессии.*
- *Формирование у школьников навыков самостоятельной работы и исследовательской деятельности с целью дальнейшего успешного становления выпускников школы.*
- *Разработать и апробировать новую форму аттестации учащихся, позволяющую объективно оценить уровень готовности учащихся к продолжению образования по тому или иному профилю.*

На сегодняшний день имеем следующие результаты:

- *2004 г. – введены элективные курсы:*
  - *«Художественная культура как часть мировой культуры» – работа их позволила создать в школе свое издательство, оформить «Литературную гостиную»;*
  - *«Дизайн городских ландшафтов и цветоводство» – работа этих курсов позволила создать план дизайна пришкольной территории и воплотить его в жизнь, зимний сад и «Зеленые уголки» в школе.*

С 2006 г. школа перешла на БУП-2004:

- *введено 8 элективных курсов в 8-х классах;*
- *12 элективных в 9-х классах;*
- *введена новая модель государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-ых классов по алгебре и русскому языку;*
- *прием в 10-е классы по результатам государственной (итоговой) аттестации.*

В обучении мы используем индивидуальные учебные траектории;

В 2006 г. открыт двухпрофильный (гуманитарный/физико-математический) класс – 10А

Учебный план двухпрофильного 10-го класса

Учебные предметы		Количество часов в неделю		
Образовательные области	**Образовательные компоненты**	**Обязательные**	**Гуманитарный**	**Физико-математический**
Филология	1. Русский язык	1	1	-
	2. Литература	3	1	-
	3. Иностр. язык английский немецкий	2 2	1 1	- -
	4. Второй иностр. язык английский французский	- -	2 2	- -
Матема-тика	1. Математика	4	-	2
	2. Информатика	1	-	1
Обществознание	1. Правоведение	1	-	-
	2. История	2	1	-
	3. Обществознание	1	1	-
	4. География	1	-	-
Естествознание	1. Биология	1	-	-
	2. Физика	2	-	3
	3. Химия	1	-	-
Физкультура	1. Физкультура	2	-	-
	2. ОБЖ	2	-	-
Технология	1. Труд	2	-	-
	2. Черчение	-	-	1
Обязательная нагрузка при 6-ти дневной уч. неделе		**26**	**33**	
Элективные курсы		**-**	3	
Максимальная нагрузка при 6-ти дневной уч. неделе		**36**		

Школа полного дня

II. Организация и апробация модели «Школа полного дня»

Задачи:

- *Обеспечить интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся.*
- *Решить проблемы неуспешности в обучении.*
- *Осуществить профилактику безнадзорности.*
- *Создать условия для самовыражения, самоуправления каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течении всей активной жизни человека.*

С 2006 г. школа с 1 по 6 класс работает в режиме полного дня. В эксперименте заняты:

- 207 учащихся;
- 6 классных руководителей;
- 8 учителей-предметников;
- 9 педагогов дополнительного образования;

В августе проведен внутришкольный установочный семинар «Школа полного дня – общеразвивающая школа».

В октябре – семинар для родителей «Школа полного дня – цели, задачи, ориентиры».

В декабре – «Промежуточные итоги «Школы полного дня» за I полугодие»

Качество образования увеличилось:

- 1 – 4 классы – на 2,6 %;
- 5 – 6 классы – на 3, 8 %.

III. Совершенствование воспитательной системы

Задачи:

- ***Разработать и внедрить в каждодневную практику школы новую воспитательную систему, которая будет основываться на совместной работе школьного самоуправления и детско-юношеского объединения «Клуб «Ноосфера и мы»»***
- ***Создание условий для самореализации детей в системе внеурочной деятельности через рассмотрение сети дополнительных образовательных услуг.***

В 2006 г. на конференциях школьного научного общества были защищены следующие научно-практические работы:

- ***«Анализ почвы пришкольной территории»;***
- ***«Исследование водных ресурсов городского округа Балашиха»;***
- ***Проект и бизнес план «Внутренний дворик-патио»;***
- ***«Создание и использование в учебной деятельности школьной экологической тропы».***

IV. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

Задачи:

- *Мониторинг состояния физического и психического здоровья учащихся.*
- *Проведение профилактических мероприятий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья школьников.*
- *Создание условий для развития и реализации интеллектуальных, физических и творческих способностей школьников.*
- *Развитие физкультурно-оздоровительной работы.*
- *Пропаганда здорового образа жизни среди учителей, учащихся и их родителей.*

Состояние здоровья учащихся

Учебный год	2004 – 2005 учебный год		2005 – 2006 учебный год		2006 – 2007 учебный год	
Количество учащихся	504		461		409	
группы здоровья	численность	%	численность	%	численность	%
I	256	50,8	168	36,4	151	36,9
II	114	22,6	137	29,7	142	34,7
III	132	26,2	113	24,5	112	27,4
IV	2	0,4	3	0,6	4	1.0

I - отсутствуют отклонения от нормы («абсолютно» здоров)
II - без хронических заболеваний и серьезных нарушений здоровья, но с нарушением некоторых функций, связанных с развитием и ростом организма.
III - Хронические заболевания без осложнений
IV - хронические заболевания с отклонениями.

Динамика заболеваемости учащихся наиболее распространенными инфекциями органов дыхания

Учебный год / Тип заболевания	2004 – 2005 уч. год	2005 – 2006 уч. год	2006 – 2007 уч. год
ОРВИ	89	137	148
Грипп	5	9	10

Назрела необходимость в разработке на уровне школы научно – обоснованной целевой Программы «Здоровые дети», которая включила бы основные направления:

1) диагностики и мониторинг состояния здоровья
2) коррекция здоровья в процессе обучения
3) поддержка санитарно – гигиенического режима
4) профилактика травматизма
5) профилактика употребления ПАВ
6) усиление двигательной активности
7) валеологическое и психологическое сопровождение учебного процесса
8) усиление экологического компонента в учебно-воспитательном процессе

V. Безопасность участников образовательного процесса

Задачи;

- *Обеспечение безопасного проведения образовательного процесса путем повышения уровня антитеррористической и инженерной укрепленности.*
- *Реализовать требования законодательных и нормативно-правовых актов по обеспечению безопасности образовательных учреждений для защиты здоровья и сохранения жизни обучающихся, воспитанников и работников во время трудовой и образовательной деятельности.*

В 2006 г. – установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре.

Особое внимание уделяется теоретической и практической подготовке обучающихся по мерам личной безопасности и умению оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в ЧС.

Также ведется подготовка учащихся по основам воинской службы.

VI. Формирование гражданско-правовой культуры

Итоги нашей работы:

1. Высокий рейтинг в микрорайоне.
2. Высокое качество знаний учащихся;
3. Высокая познавательная активность учащихся, основанная на научно-исследовательской и проектной деятельности в различных областях знаний;
4. Стабильный и высокопрофессиональный педагогический состав;
5. Сильная начальная школа, использующая развивающие системы обучения;
6. Центр подготовки к школе, пользующийся большим спросом у родителей;
7. Высокий уровень спортивно-массовой работы;
8. Высокий уровень патриотического и гражданского воспитания на основе музея истории школы и микрорайона и краеведческого клуба «Истоки».

Нерешенные проблемы:

Недостаточное ресурсное обеспечение образовательно-воспитательного процесса;
Отсутствие системы современных индикаторов качества образовательных услуг и профессиональной компетенции педагога;
Нехватка учебных помещений, специализированных кабинетов, второго спортивного зала, актового зала;
Малая эффективность профилактики правонарушений и употребления ПАВ;
Недостаточно активное внедрение здоровьесберегающих технологий;
Психологическая неподготовленность части педагогического коллектива к активной инновационной деятельности;
«Старение» коллектива, нехватка молодых педагогов;
Недостаточная компьютерной грамотность у большинства учителей.

Первоочередные задачи развития школы:

- Переход на новый образовательный статус школы – многопрофильная школа (профили: гуманитарный, физико-математический и в перспективе – эколого-биологический);
- Переход к устойчивой системе предпрофильной подготовки, совершенствование системы портфолио учащихся;
- Завершение перехода к школе полного дня (с 1 по 11 класс);
- Развитие и совершенствование здоровьесберегающих технологий в обучении;
- Комплексный капитальный ремонт школы;
- Модернизация материально-технической базы специализированных кабинетов;
- Повышение компьютерной грамотности педагогов;
- Усиление совместной научно-исследовательской и проектной деятельности педагогов и учащихся;
- Создание сайта школы;
- Усиление общественной составляющей управления школой:
  - создание Совета выпускников.
- Введение системы дополнительных платных образовательных услуг.