

***Использование
интернет-технологий
для формирования
коммуникативной и
исследовательской
компетентности учащихся
на уроках английского языка***

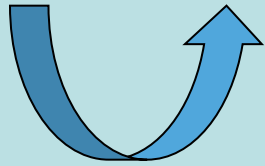
Михайлова Ирина Сергеевна

**Гимназия 171
Центральный район
Санкт-Петербург**

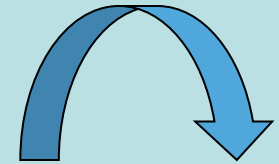
2007



Эффективность педагогического процесса закономерно зависит от условий, в которых он протекает.



Ю.К.Бабанский



Все люди одинаково успешно могут овладеть любыми областями знаний. Дело не в способностях, а в организации процесса обучения.

Сеймур Пейперт

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования

- Обновление содержания образования
- Развитие и формирование коммуникативной компетенции
- Развитие личности обучающихся
- Формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков
- Формирование самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся
- Формирование инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе

**Дидактические
задачи при
использовании
Интернета**

**Формирование
навыков
и умений
чтения**

**Совершенст-
зование
умений
аудирования**

**Совершенст-
зование
умений
монологическог
о
высказывания**

**Пополнение
словарного
запаса**

**Ознакомление с
культурно-
ведческими
знаниями**

**Формирование
устойчивой
мотивации к
изучению
иностранного
языка**

Преимущества применения Интернет-технологий

- Высокая интерактивность
- Развитие творческого инновационного потенциала педагога
- Устранение лингвистических сложностей у учащихся
- Мотивированное самообразование учащихся с помощью аутентичных источников информации
- Увеличение объёма практических и творческих работ поискового и исследовательского характера
- Совершенствование лексических и грамматических навыков, навыков чтения и письма в соответствии с ЕГЭ

Трудности, возникаемые при использовании Интернет-технологий

- Необходимость наличия класса с доступом в Интернет
- Невозможность проверить и оценить достоверность информации
- Предварительная подготовка учащихся для работы в Интернете
- Технические сложности, возникающие при работе в режиме онлайн
- Лимит времени на уроке
- Неэффективность применения Интернет-технологий на начальном этапе обучения языку



Предлагаемые темы фрагментов уроков к учебнику «New Opportunities. Russian Edition. Pre-Intermediate» с использованием Интернет-технологий

Module 5 Celebration

www.aloud.com

Book music, festival and event tickets online

Theatres packages	
Events highlights	
Competitions	
Top sellers	
Travel shop	

Modul 6 Food
www.thisislondon.co.uk

The site is the best for searching for bars and pubs and restaurants in London: comprehensive and with good-length reviews so you have an idea of exactly what you'll be getting

Restaurant, bar	
Map	
Cuisine	
Offers	
Reviews	

Modul 10 The Web

www.bargainholidays.com/home/home.asp

If you are flexible you might fight a last-minute special

Place/activities	
Accomodation	
Food	
Flight/transport from airport	
Cost of package	

Modul 14 Music
www.artistdirect.com

If you are at all into music you've certainly come to the right place

Favourite singer or band	
Autobiography	
Charts	
Music/video	
Lyrics	

Информационные ресурсы сети Интернет для уроков английского языка:

- www.washingtonpost.com
- www.cnn.com/world
- www.abcnews.go.com
- www.washtimes.com
- www.bell-labs.com
- www.inopressa.ru
- www.bbc.co.uk
- www.flash.net



Вывод

- Интернет развивает социальные и психологические качества обучающихся, выступая как средство интерактивного подхода
- Можно рассматривать интерактивность как способ саморазвития через Интернет
- Интернет развивает межкультурную компетенцию

И вместе с тем использование Интернета не должно представлять собой самоцель; необходимо найти чёткие ответы на вопросы: *для кого? для чего? в каком объёме?* должен использоваться Интернет.