

***Использование
интернет-технологий
для формирования
коммуникативной и
исследовательской
компетентности учащихся
на уроках английского языка***

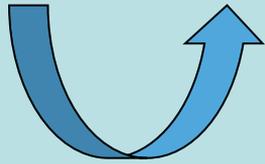
Михайлова Ирина Сергеевна

**Гимназия 171
Центральный район
Санкт-Петербург**

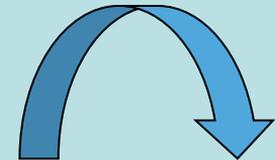
2007



Эффективность педагогического процесса закономерно зависит от условий, в которых он протекает.



Ю.К.Бабанский



Все люди одинаково успешно могут овладеть любыми областями знаний. Дело не в способностях, а в организации процесса обучения.

Сеймур Пейперт

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования

- Обновление содержания образования
- Развитие и формирование коммуникативной компетенции
- Развитие личности обучающихся
- Формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков
- Формирование самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся
- Формирование инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе

**Дидактические
задачи при
использовании
Интернета**

**Формирование
навыков
и умений
чтения**

**Совершенст-
зование
умений
аудирования**

**Совершенст-
зование
умений
монологическог
о
высказывания**

**Пополнение
словарного
запаса**

**Ознакомление с
культурно-
ведческими
знаниями**

**Формирование
устойчивой
мотивации к
изучению
иностранного
языка**

Преимущества применения Интернет-технологий

- Высокая интерактивность
- Развитие творческого инновационного потенциала педагога
- Устранение лингвистических сложностей у учащихся
- Мотивированное самообразование учащихся с помощью аутентичных источников информации
- Увеличение объёма практических и творческих работ поискового и исследовательского характера
- Совершенствование лексических и грамматических навыков, навыков чтения и письма в соответствии с ЕГЭ

Трудности, возникаемые при использовании Интернет-технологий

- Необходимость наличия класса с доступом в Интернет
- Невозможность проверить и оценить достоверность информации
- Предварительная подготовка учащихся для работы в Интернете
- Технические сложности, возникающие при работе в режиме онлайн
- Лимит времени на уроке
- Неэффективность применения Интернет-технологий на начальном этапе обучения языку



Предлагаемые темы фрагментов уроков к учебнику «New Opportunities. Russian Edition. Pre-Intermediate» с использованием Интернет-технологий

Module 5 Celebration

www.aloud.com

Book music, festival and event tickets online

| | |
|-------------------|--|
| Theatres packages | |
| Events highlights | |
| Competitions | |
| Top sellers | |
| Travel shop | |

Modul 6 Food
www.thisislondon.co.uk

The site is the best for searching for bars and pubs and restaurants in London: comprehensive and with good-length reviews so you have an idea of exactly what you'll be getting

| | |
|-----------------|--|
| Restaurant, bar | |
| Map | |
| Cuisine | |
| Offers | |
| Reviews | |

Modul 10 The Web

www.bargainholidays.com/home/home.asp

If you are flexible you might fight a last-minute special

| | |
|-------------------------------|--|
| Place/activities | |
| Accomodation | |
| Food | |
| Flight/transport from airport | |
| Cost of package | |

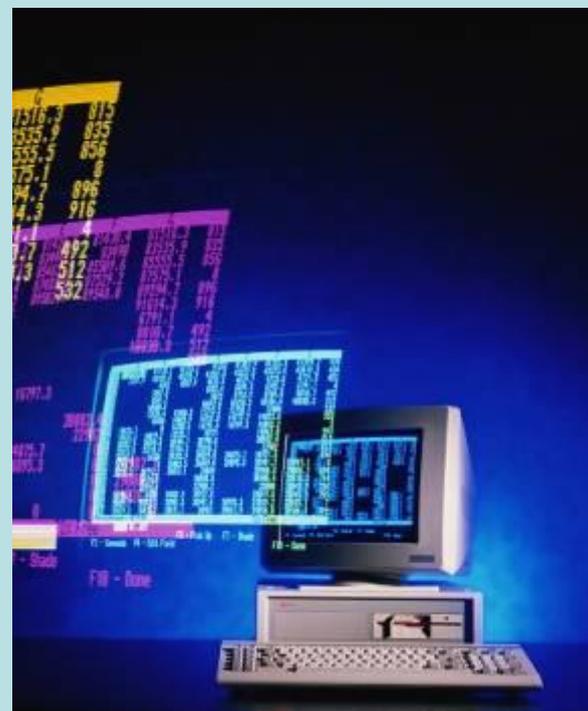
Modul 14 Music
www.artistdirect.com

If you are at all into music you've certainly come to the right place

| | |
|--------------------------|--|
| Favourite singer or band | |
| Autobiography | |
| Charts | |
| Music/video | |
| Lyrics | |

Информационные ресурсы сети Интернет для уроков английского языка:

- www.washingtonpost.com
- www.cnn.com/world
- www.abcnews.go.com
- www.washtimes.com
- www.bell-labs.com
- www.inopressa.ru
- www.bbc.co.uk
- www.flash.net



Вывод

- Интернет развивает социальные и психологические качества обучающихся, выступая как средство интерактивного подхода
- Можно рассматривать интерактивность как способ саморазвития через Интернет
- Интернет развивает межкультурную компетенцию

И вместе с тем использование Интернета не должно представлять собой самоцель; необходимо найти чёткие ответы на вопросы: *для кого? для чего? в каком объёме?* должен использоваться Интернет.