

Творческое объединение «Планета знаний»

Пропорции и проценты.

Автор: Чореску О.А.

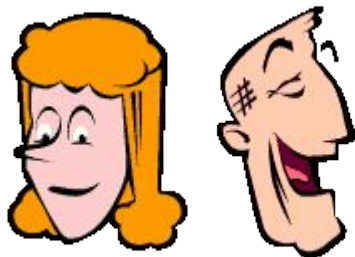
Издrevая, 2003



Ученик



Учитель



Родители

АННОТАЦИЯ.

Данный пакет поможет учащимся 6 класса при изучении или повторении темы «Пропорция».

Для вас, мои милые ученики, предлагаются следующие материалы:

- обучающая презентация «Пропорция - что это такое?»;
- тесты;
- диктант;
- блиц-опросы;
- разноуровневые задания;
- урок - производственное совещание.

Аннотация.

Данный пакет предназначен для учителей математики при работе над темой «Пропорции и проценты».

Для вас, уважаемые учителя, предлагаются следующие материалы:

- **дидактические материалы:**

- ✓ тесты;
- ✓ диктант;
- ✓ блиц-опросы;
- ✓ разноуровневые задания;
- ✓ урок – производственное совещание.

- **методические материалы:**

- ✓ план использования УМП;
- ✓ план проведения занятий;
- ✓ советы по использованию дидактических материалов;
- ✓ критерии оценки презентации критерии оценки презентации, буклета критерии оценки презентации, буклета, веб-сайта;
- ✓ список использованных источников информации.

АННОТАЦИЯ.

Данный пакет предназначен для родителей, желающих помочь своим детям в овладении знаниями по теме «Пропорция».

Для вас, уважаемые родители, предлагаются следующие материалы:

- советы по использованию материалов пакета;
- обучающая [презентация](#) «Пропорция - что это такое?»;
- дидактические материалы, которые помогут закрепить и проконтролировать усвоение изучаемого материала:
 - ✓ [тесты](#);
 - ✓ [блиц-опросы](#);
 - ✓ [разноуровневые задания](#).

План проведения занятий.

1. Вводная беседа в виде обучающей презентации учителя «Пропорция – что это такое?». Здесь же предлагается буклет учащегося «История происхождения и развития понятия «проценты»».
2. Самостоятельное изучение материала по технологической карте (контроль со стороны учителя в виде диктанта2. Самостоятельное изучение материала по технологической карте (контроль со стороны учителя в виде диктанта и блиц-опросов).
3. Решение разноуровневых заданий3. Решение разноуровневых заданий, тестирование.
4. Урок в форме производственного совещания4. Урок в форме производственного совещания, по ходу которого предлагается презентация ученика «Рецепты блюд из лекарственных растений», в которой даны задачи на процентные вычисления компонентов рецепта .
5. Заключительный урок, на котором с помощью веб-сайта ученика «Пропорции» закрепляется пройденный материал с использованием интересных задач.
6. Контрольная работа.

Советы для родителей.

1. Как пользоваться обучающей презентацией.

Обучающая презентация нужна для изучения или повторения темы «Пропорция». Пролистывая слайды, вместе с ребенком проговаривайте то, что изучаете или повторяете. Особое внимание прошу обратить на последний слайд: постарайтесь привести примеры использования основного свойства пропорции в жизни или на работе, тем самым вы ещё раз убедите ребёнка, что всё, что изучает математика в школе, пригодится в жизни или на работе, а значит появится (или укрепитя) стимул к изучению математики в школе.

2. Как пользоваться дидактическими материалами.

Дидактические материалы нужны для закрепления или контроля усвоения изучаемого материала.

- **блиц-опросы**: задавайте вопросы, а ребёнок пусть отвечает устно или, где необходимо, письменно. Если вы или ребенок не знаете ответа, обратитесь к обучающей презентации.
- **тесты**: читайте вопросы вместе с ребенком, пусть ваш ребенок прокомментирует выбор того или иного ответа.
- **разноуровневые задания**: дайте ребенку возможность некоторое время попутешествовать по слайдам презентации «Шагая по стране знаний». Пусть он сам выбирает задачи для решения, по окончании работы проанализируйте его выбор и постарайтесь ответить на вопрос: почему ваш ребенок выбирал именно эти задачи?



Советы для учителей.

1. Блиц-опросы.

Такие опросы можно проводить сразу после изучения нового материала или при повторении.

2. Диктант.

Диктант можно провести на следующем уроке после изучения нового материала.

3. Урок-производственное совещание.

Такой урок можно провести в преддверии контрольной работы. В роли директора может выступить учитель, а в роли специалистов – сами ученики. Класс можно разбить на 5 групп (по количеству цехов), от каждой из них будут предлагаться задачи соответствующими специалистами. При решении первых двух задач можно показать презентацию ученика «Рецепты блюд из лекарственных растений». Если есть возможность, на урок можно пригласить учителя химии и показать опыт по получению крахмала (при решении 3 задачи) или предложить к этому уроку создать буклет о крахмале.

4. Тесты.

Тест поможет получить информацию о полученных знаниях, причем результат (оценка) появляется автоматически.

5. Разноуровневые задания.

Если ребенок выполнил все задания, то он может получить дополнительную оценку работая с презентацией «Шагая по стране знаний».

Контактная информация.

Чореску Ольга Алексеевна

Учитель математики

I квалификационной категории

Основная общеобразовательная
школа № 161

Ст. Издревая

Школьный переулок, 2

☐: 937-112



Всегда буду рада сотрудничеству!

[Содержание](#)

[Выход](#)