

Система Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова рекомендует:

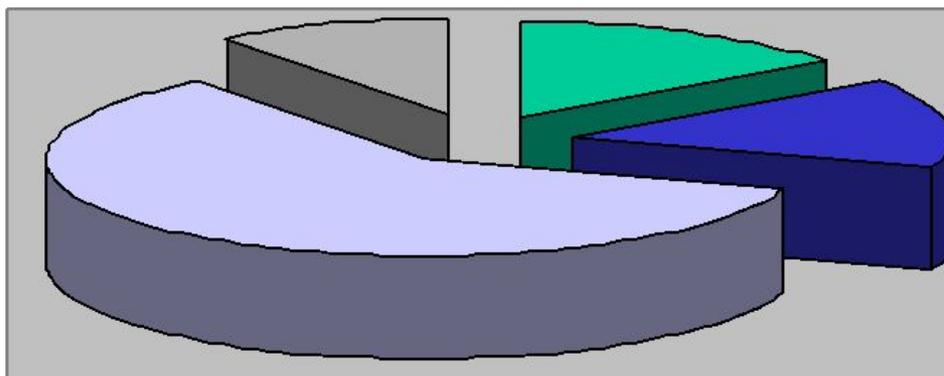
**Рецепты для всех
Как эффективно строить
универсальные
учебные действия
в курсе «Окружающий мир» ?**

A photograph showing two young children sitting at a wooden desk in a classroom. They are focused on their work, which involves small cards or papers scattered on the desk. The child in the foreground is wearing a bright yellow long-sleeved shirt, while the child behind them is wearing a white and blue jacket. The background shows other desks and chairs, suggesting a typical classroom environment.

Е. В. Чудинова

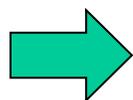
Рецепт 1

правильно распределять время на
разную работу НА УРОКЕ

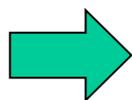


- Текст
- Обсуждение
- Работа руками
- ЦОР

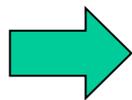
www.n-bio.ru



учителям



программы



методические находки

Новая **примерная** программа и
тематическое планирование

Новая **примерная** программа и тематическое планирование

**точно знать, какие способы действия
формируешь!**

www.n-bio.ru

**Деятельность учеников на уроке
(основные виды, формы, способы
действий)**

**Сопровождающая
внеурочная деятельность, ее
вид**

<p>Изделия человека (посуда, мебель, другие предметы быта). 2 часа</p>	<p>Групповая работа «Коллекция видов бумаги». Определение связи свойств бумаги с ее функциями. Построение рядов из образцов бумаги по разным свойствам (гладкость-шероховатость, белизна, прочность и т.д.) Рассмотрение образцов посуды. Классификация посуды на старинную и современную, по функции (для приготовления пищи и для употребления пищи), по материалу (стеклянная, металлическая, деревянная).</p>	<p>Подготовка выставки для школы «Такая разная бумага» (научно, познавательная, общественно-полезная)</p>
--	---	---

разновозрастные проекты

Оздоровительные проекты школьников
делают школу социальнее

Работа с данными о
заболеваемости

УРОК

Изучение свойств
бумаги

Школьная выставка «Такая
разная бумага»

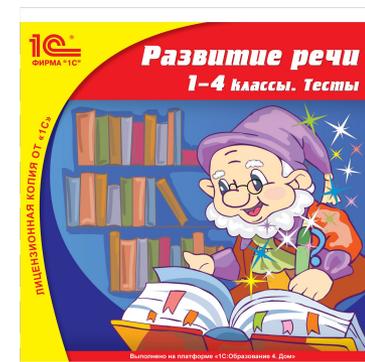
Социальный проект
«Спасём лес»

внеурочная деятельность

Рецепт 4

грамотно организовать работу с информационным текстом

- Работа с **авторскими** текстами, а не только учебными
- Постепенное введение и освоение **разных способов работы с текстами** (формулирование главной мысли, озаглавливание, поиск незнакомых слов, вычитывание информации, восстановление смысла слова по контексту, составление плана, составление собственных текстов-описаний и рассуждений, инструкций и пр.)
- Разные **формы представления** информации (таблицы, диаграммы, схемы и пр.) и их соотнесение
- Оценка **достоверности** информации



Рецепт 5

организовать исследовательскую и проектную работу детей

(на уроке и вне урока)

часы

пульс

план



- экспериментировать
- определять время события,
- конструировать часы,
- восстанавливать последовательность событий по следам,
- планировать личное время,
- ориентироваться в пространстве,
- рисовать план комнаты и местности,
- находить стороны горизонта,
- планировать маршрут,
- избегать опасностей на дорогах,
- пользоваться курвиметром, компасом, картосхемами, навигатором,
- писать рассказы о путешествиях

Коммуникативные действия осваиваются в совместной работе
на уроках и других занятиях

Парная работа

Общеклассная дискуссия

ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!

Групповая работа

Разновозрастные проекты