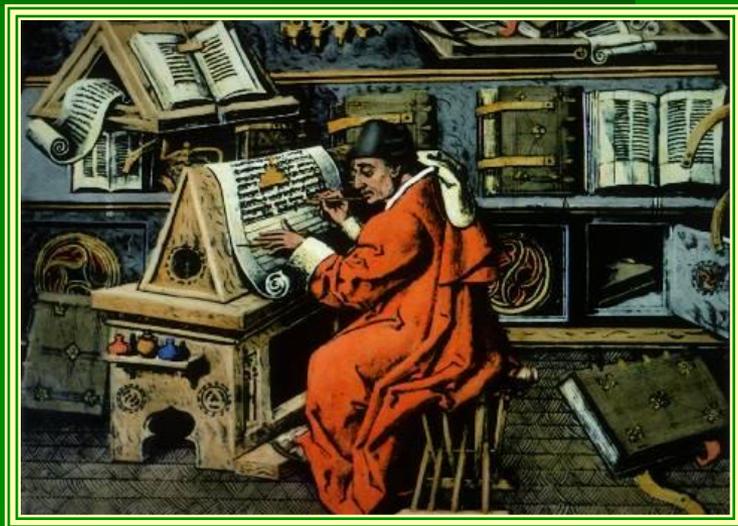


Лексико - грамматический тренинг
по предмету
«Основы латинского языка и медицинской терминологии»

Тема
«Существительные II склонения»



Автор:
Антонова Е.В.,
преподаватель
латинского языка

26.04.2012

ГБОУ СПО "Гайский медицинский колледж"

Что такое грамматический тренинг?



Термин «Тренинг»

- пришел из психологии,
- означает тренировка.

Лексико-грамматический тренинг - интенсивный экспресс-курс по лексике и грамматике латинского языка.

Этот тренинг для тех:

- кому необходимо систематизировать имеющиеся знания или разобраться в "лабиринте" существительного II склонения,
- кому не хватает суммирования знаний при стандартном обучении,
- кто желает улучшить грамотность письменной речи.

Объем тренинга: 25 заданий

Время выполнения: не ограничено (в зависимости от индивидуального темпа работы)

УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Необходимость создания данного лексико-грамматического тренинга обусловлена тем, что:

1. В учебном плане количество часов, отведенных на изучение данной темы недостаточно
2. Большинство фармацевтических терминов, чаще всего используемых в рецептуре, относятся к существительным 2 склонения
3. Отсутствие методического оснащения самостоятельной внеаудиторной работы студентов
4. Анализ типичных ошибок при выполнении зачетной контрольной работы по окончании курса латинского языка свидетельствует о стабильно высокой динамике лексических и грамматических ошибок по данной теме

Задания, предусмотренные в тренинге, направлены на закрепление теоретических знаний в области латинского языка и медицинской терминологии по теме «Существительные II склонения», выполнение которых позволит Вам выработать и усовершенствовать свои практические навыки выписывания рецептов.

*Тренинг состоит из 25 тренировочных заданий, выполнение которых предполагает не только строгую последовательность, но и самоконтроль в соответствии с эталоном ответов («по щелчку левой кнопки мыши»)
ЖЕЛАЮ УСПЕХА!*

Usus magister est optimus - Практика - лучший учитель

Условия успешности работы над заданиями тренинга

- Посещение учебных занятий или их отработка (если они пропущены) по теме «Существительные II склонения»
- Выполнение домашнего задания
- Наличие конспекта теоретической части занятия
- Наличие полного лексического минимума по теме в словаре (параграф 45 М, М-Ф - *Латинский язык: учебник / Ю.И.Городкова. – Изд.10-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2007*)
- Владение лексикой
- Наличие карточки-шпаргалки с падежными окончаниями латинских существительных пяти склонений

Сколько склонений у существительных в латинском языке?

Вам поможет ответить на этот вопрос карточка-шпаргалка

Эталон ответа

Латинские существительные делятся на 5 склонений, которые различаются между собой окончаниями Gen.Sing:

I скл. – **ae**

II скл. – **i**

III скл. – **is**

IV скл. – **us**

V скл. – **ei**

окончания **Gen.Sing**

ЗАДАНИЕ 2

Из приведенных ниже существительных найдите относящиеся ко II склонению

Вам поможет найти существительные II склонения задание 1

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. oleum, i, n | 9. species, ei, f |
| 2. aqua, ae, f | 10. Zincum, i, n |
| 3. solutionis, onis, f | 11. oxydum, i, n |
| 4. Absinthium, i, n | 12. tabuletta, ae, f |
| 5. Aurum, i, n | 13. Mentholum, i, n |
| 6. spiritus, us, m | 14. flos, floris, m |
| 7. globulus, i, m | 15. Analginum, i, n |
| 8. acidum, i, n | 16. Synoestrolum, i, n |

Эталон ответа: 1, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 15, 16

Какие существительные относятся ко II склонению?

Вам поможет ответить на этот вопрос конспект теоретической части занятия или параграф 40 - Латинский язык: учебник / Ю.И.Городкова. – Изд.10-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2007

Эталон ответа

Ко II склонению относятся существительные только **m** (мужского рода) на **-us** или **-er** **n** (среднего рода) рода на **-um** в **Nom.Singularis** оканчивающиеся в **Gen.Singularis** на **-i.**

ЗАДАНИЕ 4

Повторите и закончите грамматическое правило

Словарная форма существительного состоит из трех компонентов:

1. Существительное в Nom.Sing
2. Окончание Gen.Sing
3. Род

Следовательно, все существительные II склонения в Gen.Sing или в рецепте будут иметь окончание

Эталон ответа

Словарная форма существительного состоит из трех компонентов:

1. Существительное в Nom.Sing
2. Окончание Gen.Sing
3. Род

Следовательно, все существительные II склонения в Gen.Sing (т.е. во 2 компоненте словарной формы) или в рецепте будут иметь окончание - і

ЗАДАНИЕ 5

Допишите словарную форму существительным II склонения

- oleum, ..., n
- musculus, i, ...
- Absinthi..., i, n
- rect..., i, n
- oculus, ..., m
- globulus, i, ...
- acidum, ..., n

Эталон ответа

- oleum, **i**, n
- musculus, i, **m**
- Absinthi**um**, i, n
- rect**um**, i, n
- oculus, **i**, m
- globulus, i, **m**
- acidum, **i**, n

ЗАДАНИЕ 6

Исключениями существительных II склонения являются названия деревьев на – us, который относится к женскому роду (f). Установите соответствия латинских существительных и их эквивалент по русски

Вам поможет установить соответствия ваша память или словарь

№	По - латински	№	По - русски
1	Alnus, i, f	1	ольха
2	Amygdalus, i, f	2	бузина
3	Crataegus, i, f	3	рябина
4	Eucalyptus, i, f	4	эвкалипт
5	Juniperus, i, f	5	можжевельник
6	Pinus, i, f	6	сосна
7	Rhamnus, i, f	7	жостер
8	Padus, i, f	8	миндаль
9	Sambucus, i, f	9	боярышник
10	Sorbus, i, f	10	черемуха

Эталон ответа: 1-1; 2-8; 3-9; 4-4; 5-5; 6-6; 7-7; 8-10; 9-2; 10-3

ЗАДАНИЕ 7

Вместо точек (...) во фразе поставьте подходящие по смыслу слова и окончания, руководствуясь грамматикой латинского языка

Все названия лекарственных веществ являются существительными ...

(... рода) II склонения.

Они пишутся с окончанием – ..., а переводят без него

Эталон ответа

*Все названия лекарственных веществ являются существительными **n** (среднего рода) II склонения. Они пишутся с окончанием – **um**, а переводят без него.*

ЗАДАНИЕ 8

Образуйте названия лекарственных средств по – латински, выделив окончания

- Вазелин
- Новокаин
- Кофеин
- Тетрациклин
- Анальгин
- Глицерин
- Морфин
- Ментол

Вам поможет образовать латинские названия лекарственных средств задание 6

Эталон ответа:

Вазелин - Vaselinum

Новокаин - Novocainum

Кофеин - Coffeinum

Тетрациклин - Tetracyclinum

Анальгин - Analginum

Глицерин - Glycerinum

Морфин - Morphinum

Ментол - Mentholum

ЗАДАНИЕ 9

Запишите латинские названия лекарственных средств в словарной форме

Вам поможет записать словарную форму существительных, обозначающих названия лекарственных средств, задание 3

- Вазелин - Vaselinum
- Новокаин - Novocainum
- Кофеин - Coffeinum
- Глюкоза - Glucosum
- Тетрациклин - Tetracyclinum
- Анальгин - Analginum
- Глицерин - Glycerinum
- Морфин - Morphinum
- Левомецетин - Laevomycetinum
- Ментол - Mentholum

Эталон ответа

- Вазелин - Vaselinum, i, n
- Новокаин – Novocainum, i, n
- Кофеин - Coffeinum, i, n
- Глюкоза - Glucosum, i, n
- Тетрациклин - Tetracyclinum, i, n
- Анальгин - Analginum, i, n
- Глицерин - Glycerinum, i, n
- Морфин - Morphinum, i, n
- Левомецетин - Laevomycetinum, i, n
- Ментол - Mentholum, i, n

ЗАДАНИЕ 10

Вместо точек (...) во фразе поставьте подходящие по смыслу слова, руководствуясь правилами выписывания лекарственных средств в рецепте и заданием 3

Вам поможет сформулировать правило выписывания лекарственных средств в рецепте задание 3 или конспект теоретического материала по теме «Рецепт», или параграф 31, с. 55-57 - Латинский язык: учебник / Ю.И.Городкова. – Изд.10-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2007

Название каждого лекарственного ...
пишется с ... строки и с ... буквы в ...
падеже, а выражение обозначающее дозу в
... падеже

Эталон ответа:

Название каждого лекарственного **средства** пишется с **новой** строки и с **прописной** буквы в **родительном** падеже, а выражение обозначающее дозу в **винительном** падеже

ЗАДАНИЕ 11

Выпишите все лекарственные средства,
указанные в задании 8 в рецепте

Вам поможет правильно выписать рецепт задание 9

Эталон ответа:

Recipe: Vaselini
Novocaini
Coffeini
Glucosi
Tetracyclini
Analgini
Glycerini
Morphini
Laevomycetini
Mentholi
Da.
Signa.

ЗАДАНИЕ 12

Заполните таблицу «VITAMINUM»

Вам поможет заполнить таблицу ваша память или словарь

VITAMINUM	ПО-ЛАТИНСКИ	ПО-РУССКИ
Vitaminum A		Ретинол или витамин А
Vitaminum B1	Thiaminum	
	Riboflavinum	Рибофлавин или витамин В2
Vitaminum B6		Пиридоксин или витамин В6
Vitaminum B12	Cyanocobalaminum	
	Calciferolum	Кальциферол или витамин Д

Эталон ответа к заданию 12

VITAMINUM	ПО-ЛАТИНСКИ	ПО-РУССКИ
Vitaminum A	Retinolum	Ретинол или витамин А
Vitaminum B1	Thiaminum	Тиамин или витамин В1
Vitaminum B2	Riboflavinum	Рибофлавин или витамин В2
Vitaminum B6	Pyridoxinum	Пиридоксин или витамин В6
Vitaminum B12	Cyanocobalaminum	Цианокобаламин или витамин В12
Vitaminum D	Calciferolum	Кальциферол или витамин Д

ЗАДАНИЕ 13

Вместо точек (...) во фразе поставьте подходящие по
СМЫСЛУ СЛОВА

Вам поможет правильно сформулировать определение конспект теоретической части занятия «Частотные отрезки в названиях лекарственных средств»

Словесные отрезки, *имеющие* определенное ..., *несущие* некоторую *информацию* о химическом ..., терапевтической ... или фармакологической ... лекарственного средства, называются **частотными отрезками**.

Эталон ответа

Словесные отрезки, имеющие определенное **значение**, несущие некоторую информацию о химическом **составе**, терапевтической **эффективности** или фармакологической **характеристике** лекарственного средства, называются **частотными отрезками**.

ЗАДАНИЕ 14

Найдите ошибки в написании и значении частотных отрезков

Вам поможет правильно сформулировать определение конспект теоретической части занятия «Частотные отрезки в названиях лекарственных средств»

Частотный отрезок	Значение
-estr-	желчегонные
-micin-	антибиотики
-cilin-	сердечные
-ciklin-	сердечные
-sulfa-	антибиотики
-pir-	эстрогенные
-alg-	жаропонижающие
-hol-	болеутоляющие
-kor-	противомикробные
-card-	антибиотики

Эталон ответа к заданию 14

Частотный отрезок	Значение
- oestr -	эстрогенные
- mycin -	антибиотики
- cillin -	антибиотики
- cyclin -	антибиотики
- sulfa -	противомикробные
- pyr -	жаропонижающие
- alg -	болеутоляющие
- chol -	желчегонные
- cor -	сердечные
- card -	сердечные

ЗАДАНИЕ 15

Напишите по-латыни названия лекарственных веществ, выделите известные частотные отрезки, несущие содержание химической информации ее значение

1. Пиркофен
2. Сульфапиридазин
3. Бензилпеницилин
4. Хлортетрациклин
5. Оксациллин
6. Ампициллин
7. Синэстрол
8. Кордигит
9. Амидопирин
10. Синтомицин
11. Анальгин

Эталон ответа

1. *Pyrcophenum*
2. *Sulfapyridazinum*
3. Benzylpenicillinum
4. Chlortetracyclinum
5. Oxacillinum
6. Ampicillinum
7. Synoestrolum
8. Cordigitum
9. Amidopyrinum
10. Syntomycinum
11. Analginum

ЗАДАНИЕ 16

В место точек ... впишите отсутствующие частотные отрезки

1. Aethinyl...adiolum – этинилэстрадиол
2. Пиркофен -sophenum
3. Phosph...olum – фосфэстрол
4. Сульфапиридазин -idazinum
5.azolinum – цефазолин
6. Бензилпеницилин Benzylpeni...um
7.diazinum – сульфадиазин
8. Хлортетрациклин - Chlortetra...um
9. Pent...inum – пенталгин
10. Оксациллин - Оха...um
11. ...dimezinum – сульфадимезин
12. Ампициллин - Ampi...um
13. Синэстрол Syn...olum
14. Fura...um – фурациллин
15. Mono...um - мономицин
16. Кордигит - ...digitum
17. «Bar...in” - «Баралгин»
18. Левомецетин — Laevo...cetinum
19. Амидопирин - Amido...inum
20. Nor...zolum - норсульфазол
21. Синтомицин - Synto...um
22. Анальгин - An...inum

ЭТАЛОН ОТВЕТА К ЗАДАНИЮ 16

1. Aethinyloestradiolum
2. Pyrcophenum
3. Phosphoestrolum
4. Sulfaidazinum
5. Cephalozinum
6. Benzylpenicillinum
7. Sulfadiazinum
8. Chlortetracyclinum
9. Pentalgnum
10. Oxacillinum
11. Sulfadimezinum
12. Ampipyriminum
13. Syn.oestrolum
14. Furacillinum
15. Monomycinum
16. Cordigitum
17. «Baralgin»

ЗАДАНИЕ 17

Выпишите 3 рецепта на фармакопрепараты

*Вы успешно выполните это задание, если повторите &31 с.54-59, &41 с.78
Латинский язык:учебник/ Ю.И.Городкова. - Изд.10-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007*

- Пиркофен
- Оксациллин
- Синэстрол

1. Recipe: Pircopheni
Da.
Signa.
2. Recipe: Oxacillini
Da.
Signa.
3. Recipe: Synoestrol
Da.
Signa.

ЗАДАНИЕ 18

Переведите рецепты на русский язык, выделив в лекарственном средстве частотный отрезок и определив его фармакологическую группу

Recipe: Monomycini 0,25

Da tales doses numero 50 in tabulettis.

Signa. По одной таблетке 2 раза в день

Recipe: Linimenti Synthomycini cum Novocaino 0,5% 25 ml

Da. Signa. Наносить на ожоговую поверхность 1 раз в день

Recipe: Tabulettas Synoestroli 0,0001 N 10

Da. Signa. По 1 таблетке 1 раз в день

Recipe: Tabulettas Cordiamini 0,1 N 20

Da. Signa. По 1 таблетке 2 раза в день.

Recipe: Sulfaleni 0,5

Da tales doses numero 20 in tabulettis.

Signa.

Recipe: Analgini 0,05

Da tales doses numero 20 in tabulettis.

Signa.

ЭТАЛОН ОТВЕТА К ЗАДАНИЮ 18

Возьми: Мономицина 0,25

Выдай таких доз числом 50 в таблетках.

Обозначь. По одной таблетке 2 раза в день

(Антибиотик)

Возьми: Жидкой мази синтомицина с новокаином 0,5% 25 мл

Выдай.

Обозначь. Наносить на ожоговую поверхность 1 раз в день *(Антибиотик)*

Возьми: Таблетки синестрола 0,0001 N 10

Выдай. Обозначь. По 1 таблетке 1 раз в день

(Эстроген или ЖПГ)

Возьми: Таблетки кордиамина 0,1 N 20

Выдай. Обозначь..По 1 таблетке 2 раза в день.

(Сердечное)

Возьми: Сульфалена 0,5

Выдай таких доз числом 20 в таблетках.

Обозначь.

(Противомикробный сульфаниламид)

Возьми: Анальгина 0,05

Выдай таких доз числом 20 в таблетках.

Обозначь.

(Обезболивающее)

Найдите ошибки в рецептах и исправьте их

Recipe: Oleandomicina 0,25

Da tales doses numero 50 in tabulettis.

Signa. По одной таблетке 2 раза в день

Recipe: Benzylpenicilini – natrii 12500 ЕД

Da.

Signa.

Recipe: Tabulettas Synestrroli 0, 0001 N 10

Da.

Signa. По 1 таблетке 1 раз в день

Recipe: Tabulettis Pircopheni 0,1 N 20

Da.

Signa. По 1 таблетке 2 раза в день.

Recipe: Sulphadimezinae 0,5

Da tales doses numero 20 in tabulettis.

Signa.

Recipe: Tabulettas “Alloholum” 0,1 N 20

Da.

Signa. По 1 таблетке 2 раза в день.

ЭТАЛОН ОТВЕТА К ЗАДАНИЮ 19

Recipe: Oleandomycini 0,25

Da tales doses numero 50 in tabulettis.

Signa. По одной таблетке 2 раза в день

Recipe: Benzylpenicillini – natrii 12500 ЕД

Da.

Signa.

Recipe: Tabulettas Synoestrroli 0, 0001 N 10

Da.

Signa. По 1 таблетке 1 раз в день

Recipe: Tabulettas Pyrcopheni 0,1 N 20

Da.

Signa. По 1 таблетке 2 раза в день.

Recipe: Sulfadimezini 0,5

Da tales doses numero 20 in tabulettis.

Signa.

Recipe: Tabulettas “Allocholium” 0,1 N 20

Da.

Signa. По 1 таблетке 2 раза в день.

ЗАДАНИЕ 20

Продолжите фразу, выбрав из скобок подходящие
цифры, слова

Все химические элементы системы Д.И.
Менделеева относятся к существительным
(I, II, III, IV, V) склонения (мужского, женского,
среднего) рода, кроме Phosphorus, i, m – фосфор,
Sulfur, uris, n - сера

Эталон ответа:

Все химические элементы системы Д.И.
Менделеева относятся к существительным II
склонения среднего рода, кроме Phosphorus, i, m –
фосфор, Sulfur, uris, n - сера

ЗАДАНИЕ 21

Запишите в словарной форме латинские наименования химических элементов, выделив в Nominativus основу

Чтобы правильно выделить основу у наименования химического элемента, необходимо формы Nominativus откинуть окончание среднего рода –um. Вам поможет выполнить данное задание словарь и память.

- ◆ **Алюминий**
- ◆ **Серебро**
- ◆ **Варий**
- ◆ **Кальций**
- ◆ **Хлор**
- ◆ **Медь**
- ◆ **Железо**
- ◆ **Йод**
- ◆ **Водород**
- ◆ **Азот**
- ◆ **Кислород**
- ◆ **Калий**
- ◆ **Магний**
- ◆ **Натрий**
- ◆ **Цинк**

Эталон ответа

Алюминий – Aluminium, i, n
Серебро – Argentum, i, n
Варий – Barium, i, n
Кальций – Calcium, i, n
Хлор – Chlorum, i, n
Медь – Cuprum, i, n
Железо – Ferrum, i, n
Йод – Iodum, i, n
Водород – Hydrogenium, i, n
Азот – Nitrogenium, i, n
Кислород – Oxygenium, i, n
Калий – Kalium, i, n
Магний – Magnium, i, n
Натрий – Natrium, i, n
Цинк – Zincum, i, n

ЗАДАНИЕ 22

Поставьте существительные, обозначающие химические элементы, задания 21 в Genitivus

Чтобы поставить существительное в родительный падеж, необходимо к его основе добавить окончание Genitivus (второй компонент словарной формы)

Эталон ответа

- ◆ **Алюминий – Aluminii**
- ◆ **Серебро – Argenti**
- ◆ **Варий – Barii**
- ◆ **Кальций – Calcii**
- ◆ **Хлор – Chlori**
- ◆ **Медь – Cupri**
- ◆ **Железо – Ferri**
- ◆ **Йод – Iodi**
- ◆ **Водород – Hydrogenii**
- ◆ **Азот – Nitrogenii**
- ◆ **Кислород – Oxygenii**
- ◆ **Калий – Kalii**
- ◆ **Магний – Magnii**
- ◆ **Натрий – Natrii**
- ◆ **Цинк – Zinci**

ЗАДАНИЕ 23

Запишите на латинском языке:

оксид, пероксид, гидроксид

Определите род и склонение данных терминов

Записать групповое наименование оксида поможет конспект теоретического занятия по теме «Химическая терминология» или параграф 57 с.116 - Латинский язык: учебник / Ю.И.Городкова. – Изд.10-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2007

Эталон ответа

Слова «оксид», «гидроксид», «пероксид» - это существительные II склонения среднего рода:

- ◆ - **oxydum, i, n**
- ◆ - **hydroxydum, i, n**
- ◆ - **peroxydum, i, n**

ЗАДАНИЕ 24

Найдите ошибку во фразе

«Латинские названия оксидов состоят из двух слов. Сначала в именительном падеже записывают наименование оксида, затем – название химического элемента».

Эталон ответа:

*Латинские названия оксидов состоят из двух слов. Сначала в **родительном** падеже (Genitivus) записывают название **химического элемента**, затем – **название оксида**.*

ЗАДАНИЕ 25

Допишите окончания имен существительных в рецептурной строке и переведите на русский язык

Recipe: Magn... oxyd...0,5

Da tales doses numero 10

Signa.

Recipe: Solutionis Hydrogtn... peroxyd...3% 50 ml

Da . Signa.

Recipe: Sulfur... depurati

Alumin...oxyd...

Sachar... ana 10,0

Misce, fiat pulvis

Da. Signa

Recipe: Calc... oxyd...0,5

Da tales doses numero 10

Signa.

Recipe: Solutionis Syn...ol...0,001 N 10

Da . Signa.

Recipe: Retinol...

Thiamin...

Da. Signa.

ЗАДАНИЕ 25

Допишите окончания имен существительных в рецептурной строке и переведите на русский язык

Recipe: Infus... herbae Absinth...

Da . Signa.

Recipe: Amidop..rin...

An...in... ana 0,25

Da tales doses numero 10 in tabulettis.

Signa.

Recipe: Tabulettas «Pent...in...» numero 10

Da . Signa.

Recipe: Ole... Eucalypt... 10,0

Menthol... 1,0

Misce. Da.

Signa.

Recipe: Unguent... Neom...cin... sulfat... 50,0

Da . Signa.

Recipe: Liniment... Streptocid... 5% 20,0

Da . Signa.

Recipe: Suppositori... cum Cordigil... 50,0

Da tales doses numero 10. Signa.

Эталон ответа

Выполненное задание предоставьте преподавателю, оформленное в тетради для внеаудиторной самостоятельной работы

Как вы оцениваете выполненную работу ?!

Необходимо оценить справедливость каждого из утверждений по 5-балльной шкале.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТА

- «1» - Совсем не согласен.
- «2» - Скорее, не согласен, чем согласен.
- «3» - Трудно сказать, не знаю.
- «4» - Скорее, согласен, чем не согласен.
- «5» - Полностью согласен.

ИНСТРУКЦИЯ:

«Прочитайте внимательно каждое из утверждений и оцените его справедливость в соответствии с предложенными вариантами ответа либо своим вариантом напротив каждого номера фразы.

Ответы запишите **в тетрадь для внеаудиторной самостоятельной работы»**

Утверждения

1. На мой взгляд, данный тренинг позволил мне закрепить теоретические знания в области латинского языка и медицинской терминологии по теме «Существительные II склонения», позволил мне выработать и усовершенствовать практические навыки выписывания рецептов.
2. Задания, предусмотренные тренингом, были мною хорошо проанализированы.
3. Задания были понятны и доступны.
4. Некоторые задания были очень сложными (укажите их номер).
5. Материал тренинга хорошего качества.
6. Полученные в процессе тренинга знания, умения и навыки пригодятся мне в учебе и профессиональной деятельности.
7. Тренинг заслуживает высокой оценки.

□ Ваши замечания, пожелания, предложения по содержанию заданий тренинга, организации работы

□ Ваше мнение для нас очень важно

□ Благодаря Вашему мнению мы сможем повысить качество организации внеаудиторной самостоятельной работы, а следовательно, уровень компетенции в области латинского языка и медицинской терминологии

БЛАГОДАРИМ ЗА РАБОТУ!

