

"А мы Масленицу провожали"

"ЛАКОМКА"

Творческий проект уч-ся:
Фомина В.(4 кл), Спиридонова Р.,
Виноградова Д., Фомина Т.(3кл)

Основопологающий вопрос:

- *Почему 3-й день Масленицы назывался «Лакомка»?*

Гипотеза: в этот день ели сладкое.

Задачи:

1. Определить, чем лакомились на Масленицу.
2. Выяснить значение блинов.
3. Найти старинные рецепты блинов.

Мы изучали:

- Энциклопедии
- Опрос населения
- Рецепты в специальной литературе



Мы исследовали:

"ЛАКОМКА"

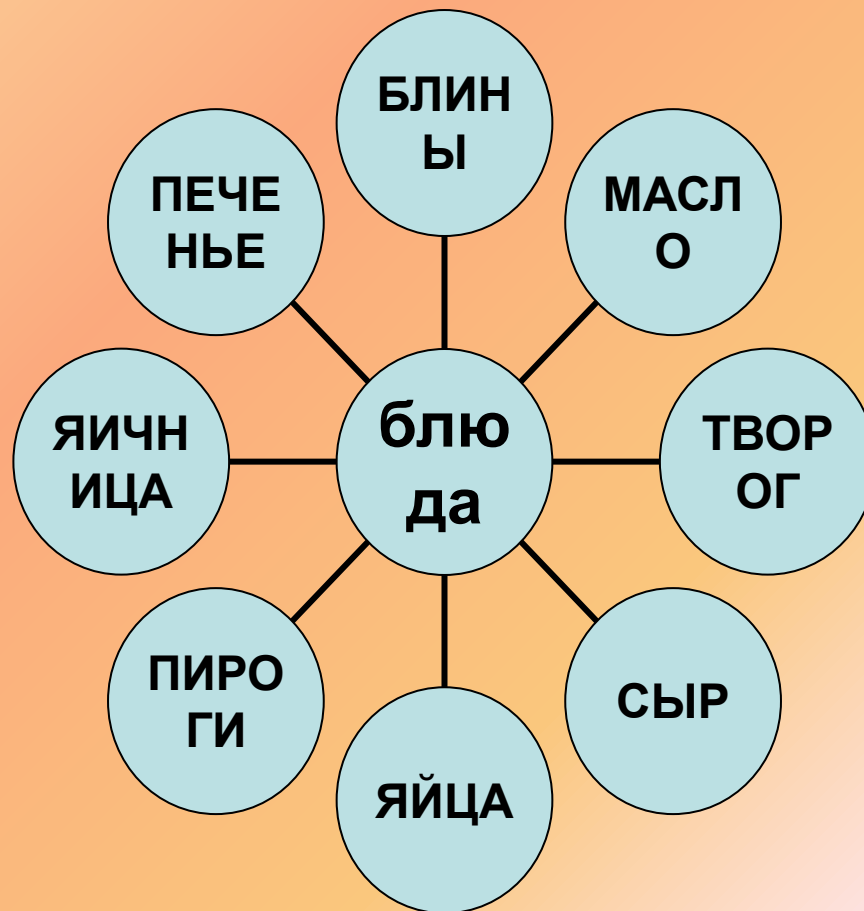
ОБИЛЬНА
Я
ЕДА

ПРИГЛА-
ШЕНИЕ
ГОСТЕЙ

ХОЖДЕНИ
Е
В
ГОСТИ

ПОДАВАН
ИЕ
НИЩИМ

"ЛАКОМКА"



Образ блина

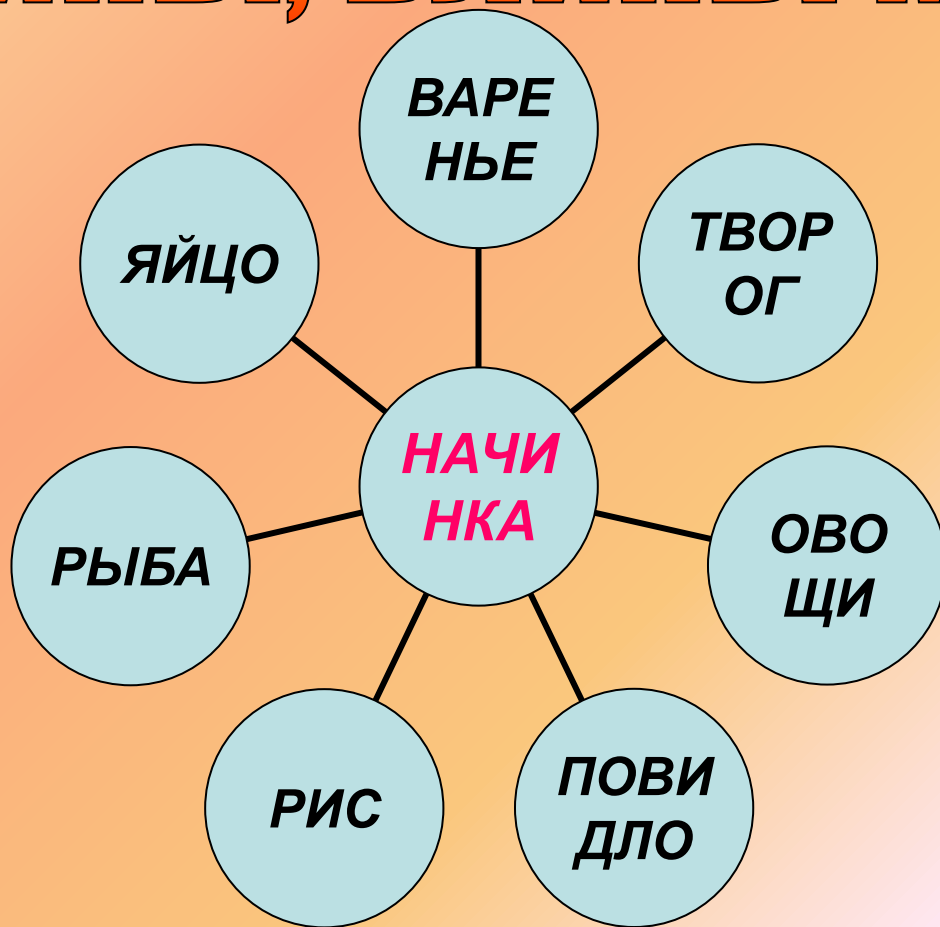
ЖИЗНЬ
ЧЕЛОВ
ЕКА
ПО
КРУГУ,
ПОМИН
АНИЕ

СОЛНЦ
Е,
ТЕПЛО

КРУГ,
ОБЕРЕ
Г



ОЙ, БЛИНЫ, БЛИНЫ МОИ



ВЫВОДЫ

- Лакомка – обязательный день на масленичной неделе - среда.
- Лакомка – день трапезы, когда готовили самую обильную пищу.
- Образ блинов тесно связан с жизнью человека.

Игра

"Ой, блины!"

- Расположить в нужном порядке:
 - перевернуть блин
 - смазать маслом сковороду
 - растворить тесто
 - налить тесто на сковороду
 - нагреть сковороду

Литература для детей:

- Круглый год: Русский земледельческий календарь. –М., 1989
- Лихачёв Д.С. Земля родная: Книга для учащихся.- М., 1983
- Рассказы по родной истории: Учеб. для 5 кл./ Ворожейкина Н.И.и др.-2-е изд.-М.:Просвещение, 1996.-255 с.
- Подари себе праздник: Энциклопедия. В 2 т./ Сост. Н.Л.Вадченко, Н.В. Хаткина.-Д.: Сталкер, 1998.- т.2- 512 с.
- Пшеницына Н.А. Времена года: Песни, пословицы, загадки на уроках в нач. школе.-М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС,2001.-144 с.