

"А мы Масленицу провожали"

"ЛАКОМКА"

Творческий проект уч-ся:  
Фомина В.(4 кл), Спиридонова Р.,  
Виноградова Д., Фомина Т.(3кл)

# Основопологающий вопрос:

- *Почему 3-й день Масленицы назывался «Лакомка»?*

*Гипотеза: в этот день ели сладкое.*

## Задачи:

1. Определить, чем лакомились на Масленицу.
2. Выяснить значение блинов.
3. Найти старинные рецепты блинов.

# Мы изучали:

- Энциклопедии
- Опрос населения
- Рецепты в специальной литературе



Мы исследовали:

"ЛАКОМКА"

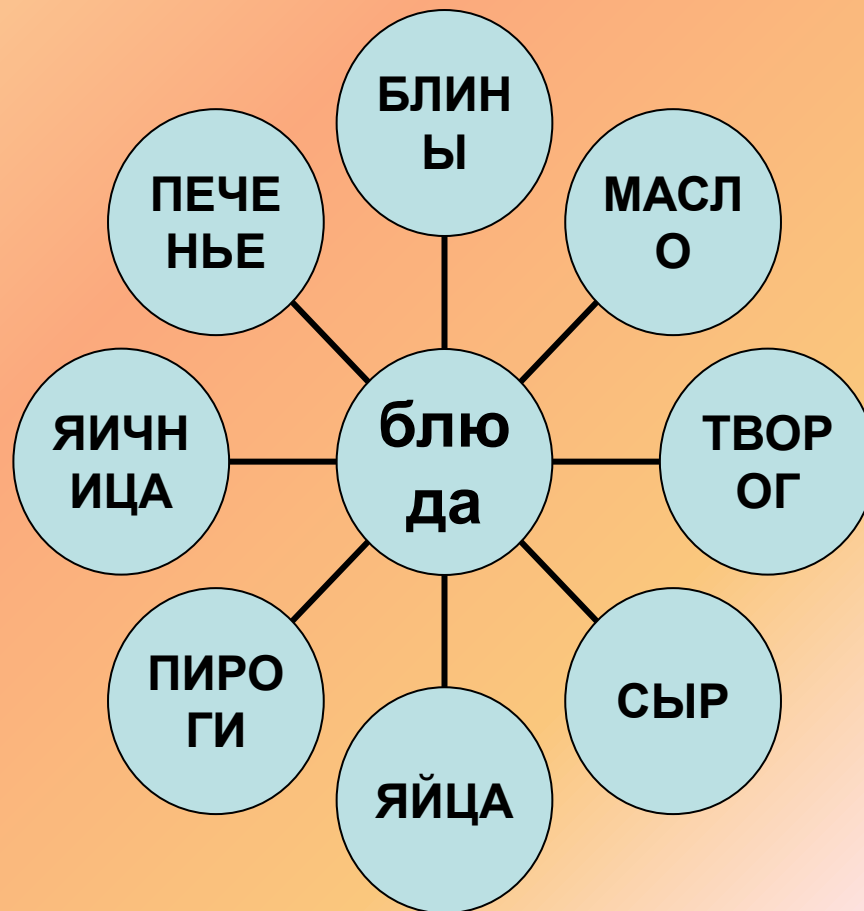
ОБИЛЬНА  
Я  
ЕДА

ПРИГЛА-  
ШЕНИЕ  
ГОСТЕЙ

ХОЖДЕНИ  
Е  
В  
ГОСТИ

ПОДАВАН  
ИЕ  
НИЩИМ

# "ЛАКОМКА"



# Образ блина

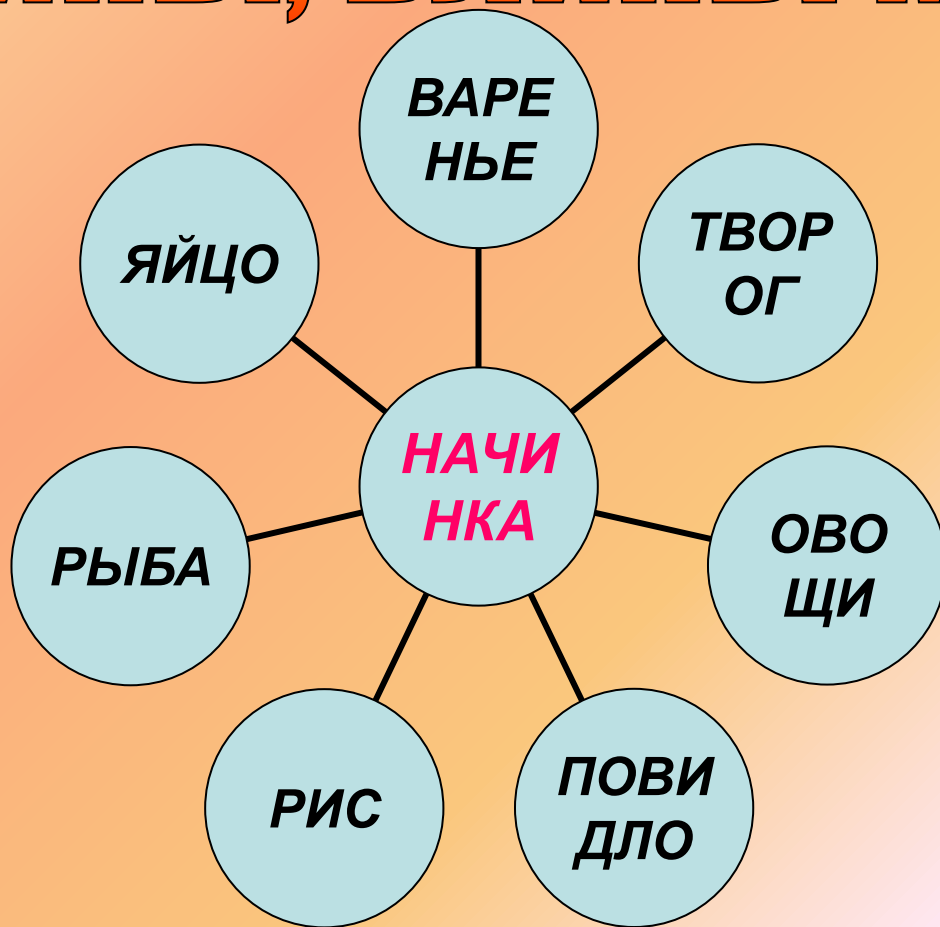
ЖИЗНЬ  
ЧЕЛОВ  
ЕКА  
ПО  
КРУГУ,  
ПОМИН  
АНИЕ

СОЛНЦ  
Е,  
ТЕПЛО

КРУГ,  
ОБЕРЕ  
Г



# ОЙ, БЛИНЫ, БЛИНЫ МОИ



# ВЫВОДЫ

- Лакомка – обязательный день на масленичной неделе - среда.
- Лакомка – день трапезы, когда готовили самую обильную пищу.
- Образ блинов тесно связан с жизнью человека.



# Игра

## "Ой, блины!"

- Расположить в нужном порядке:
  - перевернуть блин
  - смазать маслом сковороду
  - растворить тесто
  - налить тесто на сковороду
  - нагреть сковороду

# *Литература для детей:*

- Круглый год: Русский земледельческий календарь. –М., 1989
- Лихачёв Д.С. Земля родная: Книга для учащихся.- М., 1983
- Рассказы по родной истории: Учеб. для 5 кл./ Ворожейкина Н.И.и др.-2-е изд.-М.:Просвещение, 1996.-255 с.
- Подари себе праздник: Энциклопедия. В 2 т./ Сост. Н.Л.Вадченко, Н.В. Хаткина.-Д.: Сталкер, 1998.- т.2- 512 с.
- Пшеницына Н.А. Времена года: Песни, пословицы, загадки на уроках в нач. школе.-М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС,2001.-144 с.