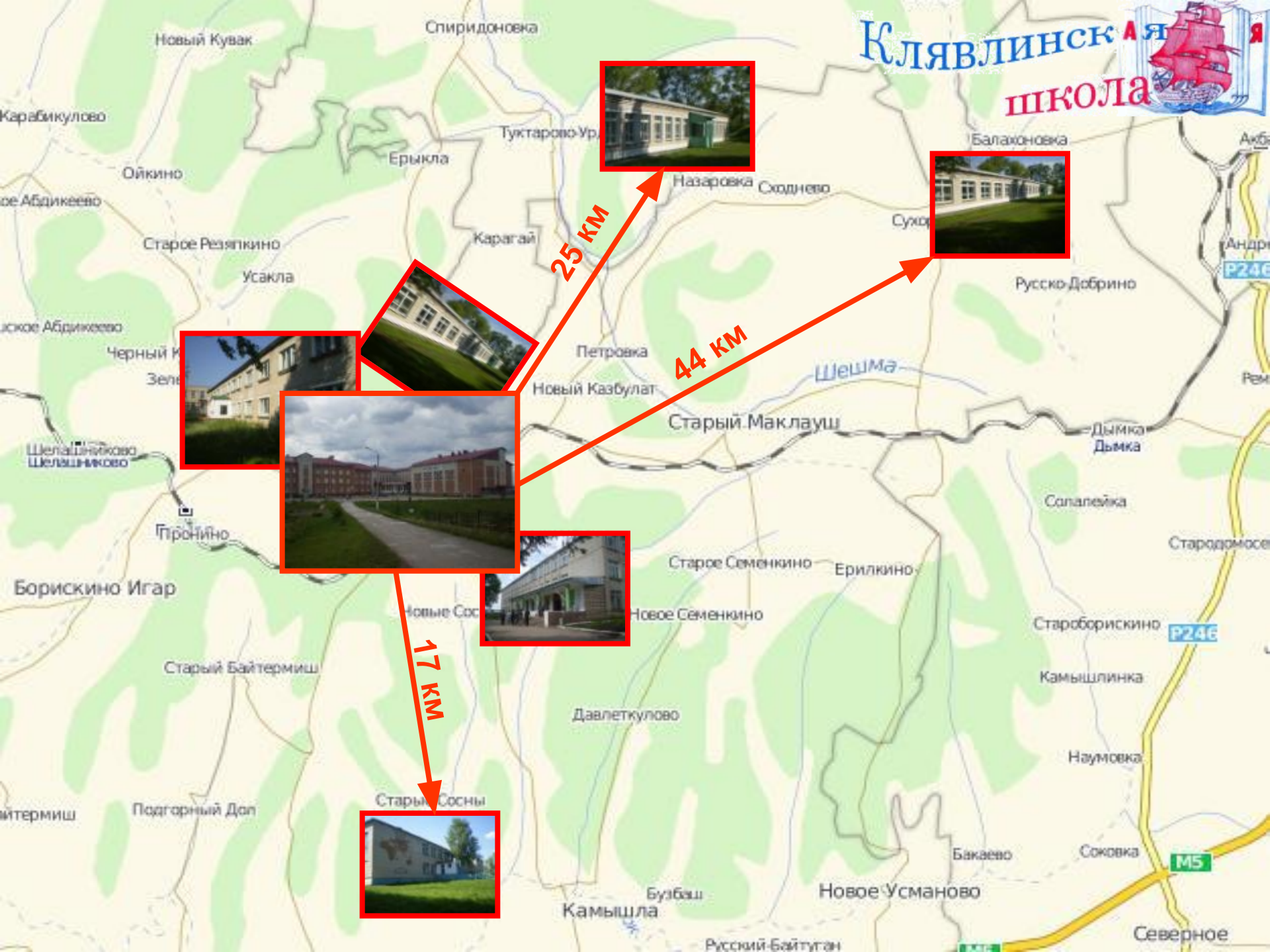


**Буравова Надежда
Николаевна –
учитель
информатики.**

**МОУ Клявлинская СОШ
№2 им.В.Маскина
Клявлинского района
Самарской области**



Клявлинская школа





Алгоритмы и графика.

**Информатика – 6 класс.
Учебник: Босова Л.**



Цели урока:

Учебные:

- Систематизировать и расширить знания учащихся о формах записи алгоритмов;
- Проверить навыки учащихся по созданию графических изображений с использованием алгоритмов;

Развивающие:

- Развитие у учащихся практических навыков работы на компьютере и познавательного интереса к изучению информатики.

Воспитательная:

- Воспитывать у детей чувства взаимопомощи, коллективизма.



Оборудование:

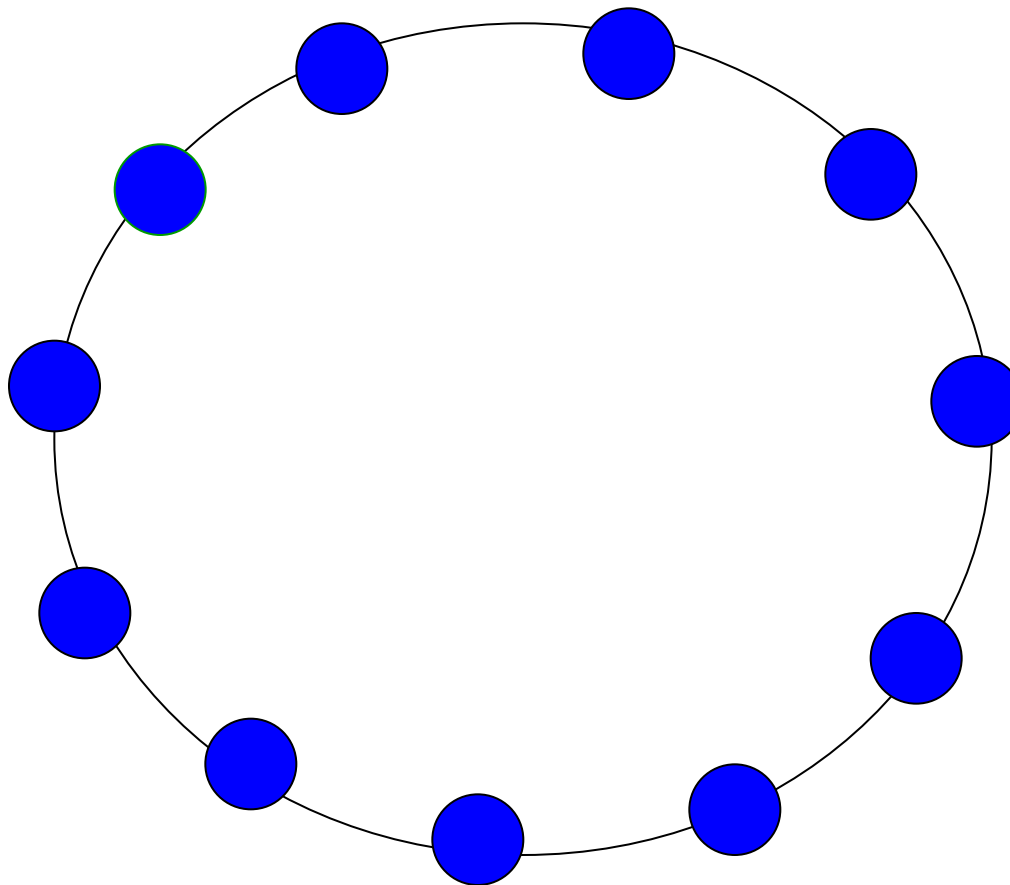
- Компьютеры в локальной сети;
- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска;
- Карточки с заданиями;
- Жетоны.

Тип урока:

- Урок обобщения и систематизации знаний.

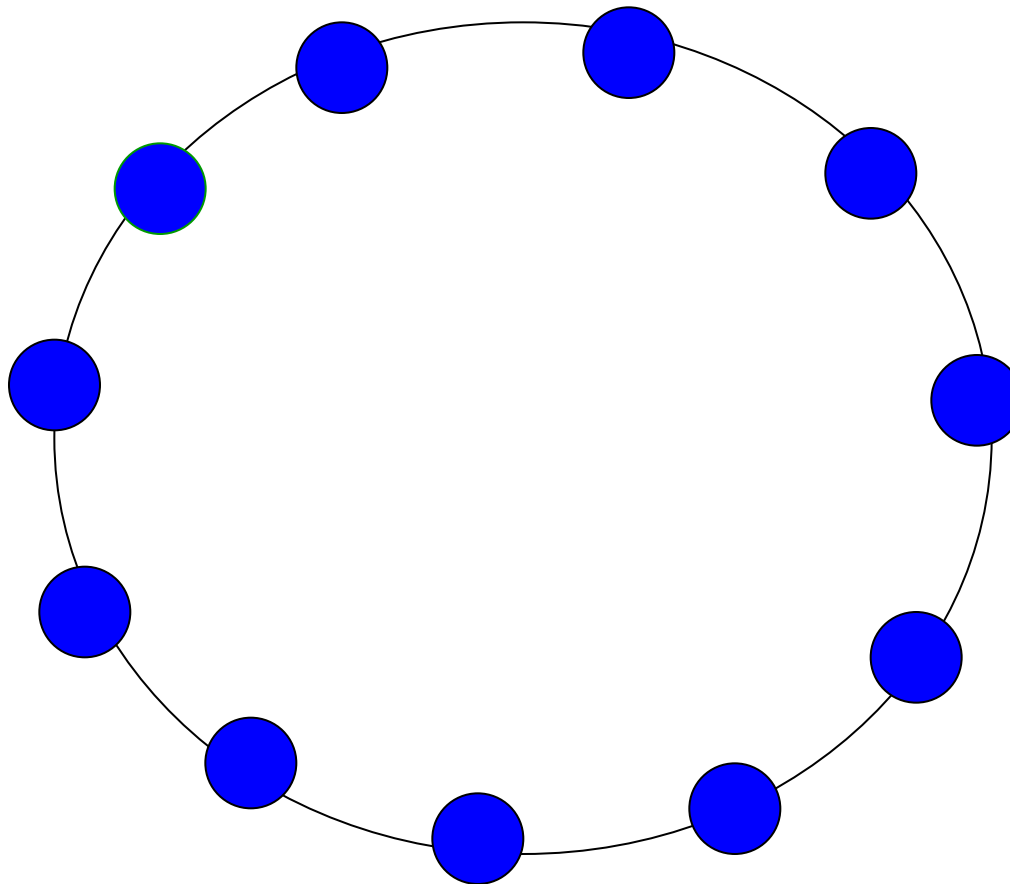
I. Знакомство с темой урока.

«Бмдпсйунь й дсбхйлб».



I. Знакомство с темой урока.

«Алгоритмы и графика».



II. Работа в большой группе.

Блиц-опрос.

Ученики по кругу получают вопросы, на которые должны незамедлительно ответить. Вопросы проецируются на интерактивной доске.

Блиц-опрос

Установите соответствие



Выполнение действия

Принятие решения

Начало или конец

Ввод или вывод





Блиц-опрос.

Продолжите фразы:

- Алгоритм – это...
- Разрабатывать алгоритмы может только...
- Исполняют алгоритмы ...
- Исполнитель – это...



Блиц-опрос.

- Алгоритм, в котором команды выполняются друг за другом называется...
- Алгоритм, в котором команды выполняются многократно, пока соблюдается некоторое заранее установленное условие, называется...
- Алгоритм, в котором команды выполняются в зависимости от выполнения заранее установленного условия, называется...



Блиц-опрос.

Что можно считать алгоритмом?

- правила техники безопасности
- список класса
- кулинарный рецепт



Блиц опрос.

Верно ли составлена СКИ?



Задание 1.

Г.Остер. Вредные советы.

Если друг на день рождения
пригласил тебя к себе,

Задание 1. Русская история самому...

Русская народная сказка. Колобок.

Взяла старуха крылышко, по сусеку помела, и набралась муки
поступила с две. Замесила на сметане, изжарила на окошечко
Колбасу. Старик со старухой. Просит старик: "Истеки, старуха, колбаску"
? Мухи лету..." - "Э-эх, старуха! По коробу поскреби, по сусеку по
берется".
Старуха крылышко, по коробу поскребила, по сусеку по
мела, и набралась муки поступила с две. Замесила на сметане, изжарила в масле и положила на окошечко
Колбасу. Старик со старухой. Просит старик: "Истеки, старуха, колбаску"
? Мухи лету..." - "Э-эх, старуха! По коробу поскреби, по сусеку по
берется".
Старуха крылышко, по коробу поскребила, по сусеку по
мела, и набралась муки поступила с две. Замесила на сметане, изжарила в масле и положила на окошечко
Колбасу. Старик со старухой. Просит старик: "Истеки, старуха, колбаску"
? Мухи лету..." - "Э-эх, старуха! По коробу поскреби, по сусеку по
берется".

...печала, и набралось муки
...и поло жина на окошечко
...Испеки, старуха, колобок". - "Из чего печ-
...коробу поскреби, по сусеку помела, и набралось муки
...на сметане, изжарила в масле и поло жина на окошечко
...да вдруг и покатился - с окна на лавку, с лавки на пол, по полу
...и дальше, изжарила в масле и поло жина на окошечко
...и дальше, а навстречу ему заяц: "Колобок, колобок! Я тебя съем!" - "Не
...тебе песенку спою". - сказал колобок и запел:
...про уйти!
...дальше, только заяц его
...колобок! Я тебя съем!" - "Не

...то уйти!
...шь, только зайц его и видел!.. Катится колобок, а навстречу ему
...лобок! Я тебя съем!" - "Не ешь меня, серый волк! Я тебе песенку

Задание 1.
Русская н

Задание 1.
Русская народная сказка. Каша из топора

Случилось солдату и
и говорит хозяйке:
Хозяюшка, дай-н
йки было
на н

Задача 1.
Русская народная сказка. Князь
Случилось солдату идти через деревню,
и говорит хозяйке:
- Хозяюшка, дай-ка мне чего-нибудь поесть!
У хозяйки было много всякой еды, а она говорит:
- Нет у меня ничего! Сама еще ничего не ела сегодня.
Князь взял кашу.
- О, милый!
- Дай-ка и мне топор, я из топора
думает хозяйка - Дай
- взял топор

- Хозяйки
- У хозяйки
- Нет у меня ни
- Свари кашу.
- Не из чего.
- Если так,

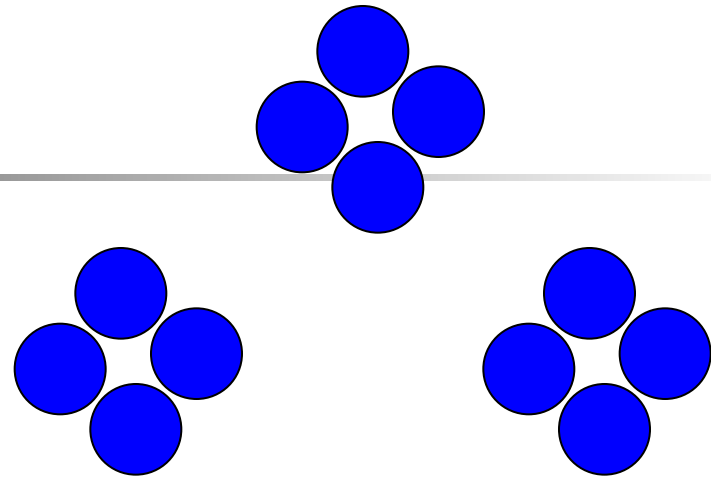
- Если так, то да.
- Не из чего?
- Если так, то да.
- Что это за чудо?"
Принесла ему топорок
и варил.

- Не из
 - Если так,
 "Что это за чудо
 кашу варить будет
 Принесла ему топор. Со
 и давай варить.
 Варил, варил, потом попробовал.
 Варил, варил, каша получается! Вот тогда
 ему хозяйка крупы. Положил
 варил, попробовал и говор
 только бы немног

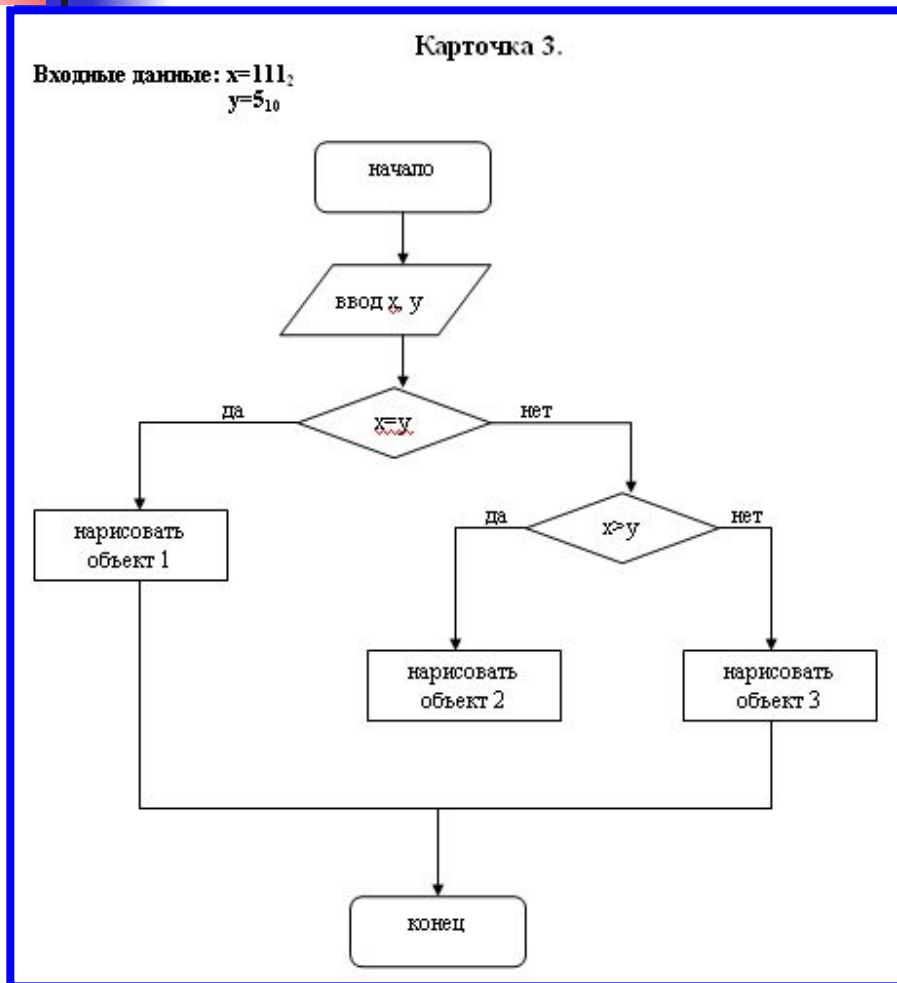
14. и давай, Варя, варить кашу!
- Вкусная каша!
Принесли ему хозяева
опять варил, Варя, похлебку.
- Совсем уж готова, только

В группе обсуждаются вопросы:

- Какой тип алгоритма представлен в вашем тексте?
- Кто является исполнителем вашего алгоритма?
- Какие формы записи вам известны?
- Нарисуйте блок-схему к вашему тексту.

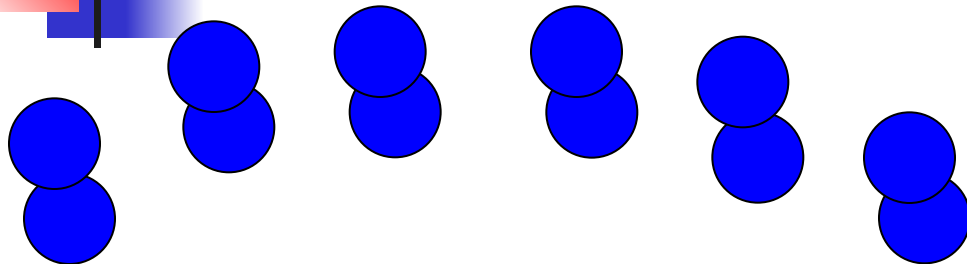


V. Практическая работа в парах.



Пара получает карточку с нарисованной блок-схемой. Прочитав её правильно, они должны выбрать объект для рисования в графическом редакторе Paint.

V. Работа на компьютере в парах.

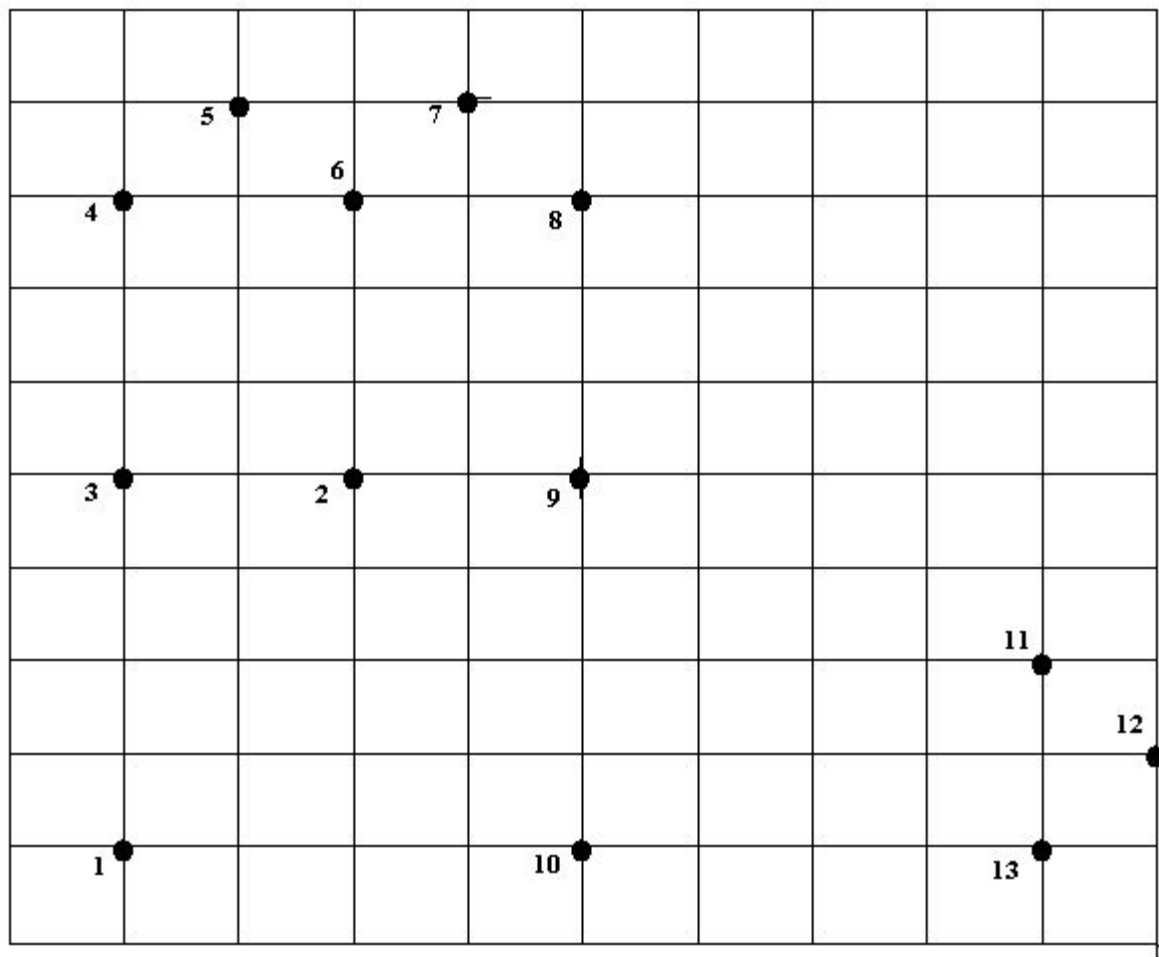


Работая в паре, ученики
отвечают на вопросы:

- Какой тип алгоритма представлен в задании 2?
- Кто является исполнителем вашего алгоритма?
- Какой тип алгоритма используется при рисовании вашего объекта?

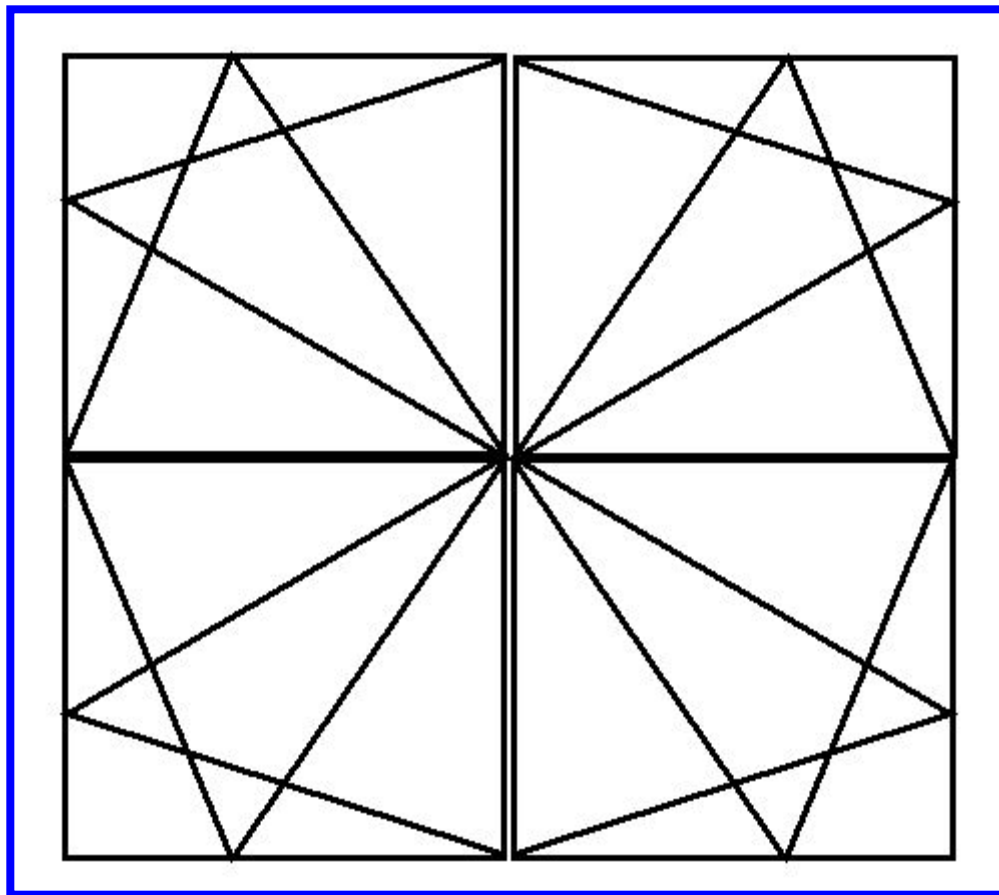


Объекты для рисования.

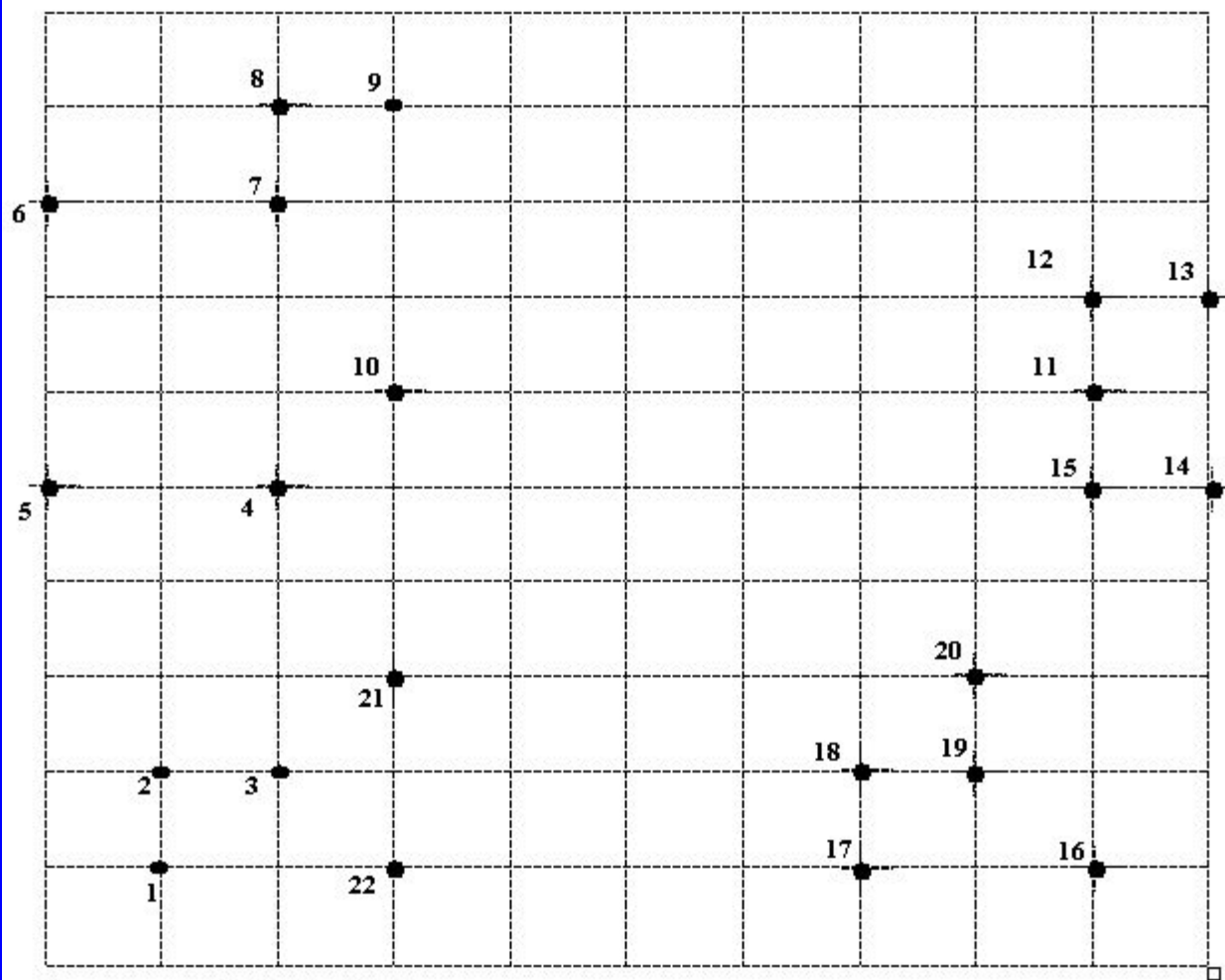


Соедини точки 1-2-3-4-5-6-7-8-9-2-10-11-12-13-10

Объекты для рисования.

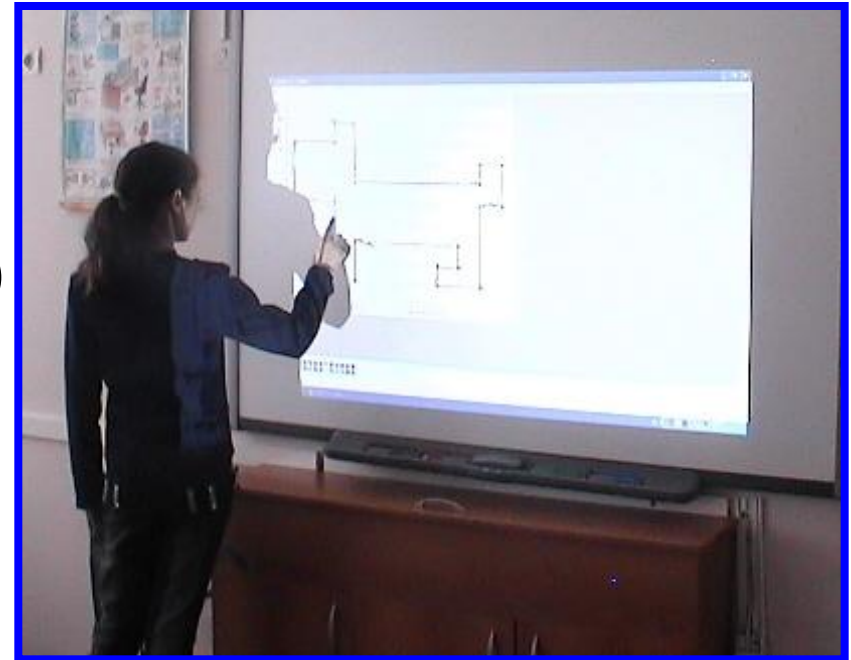
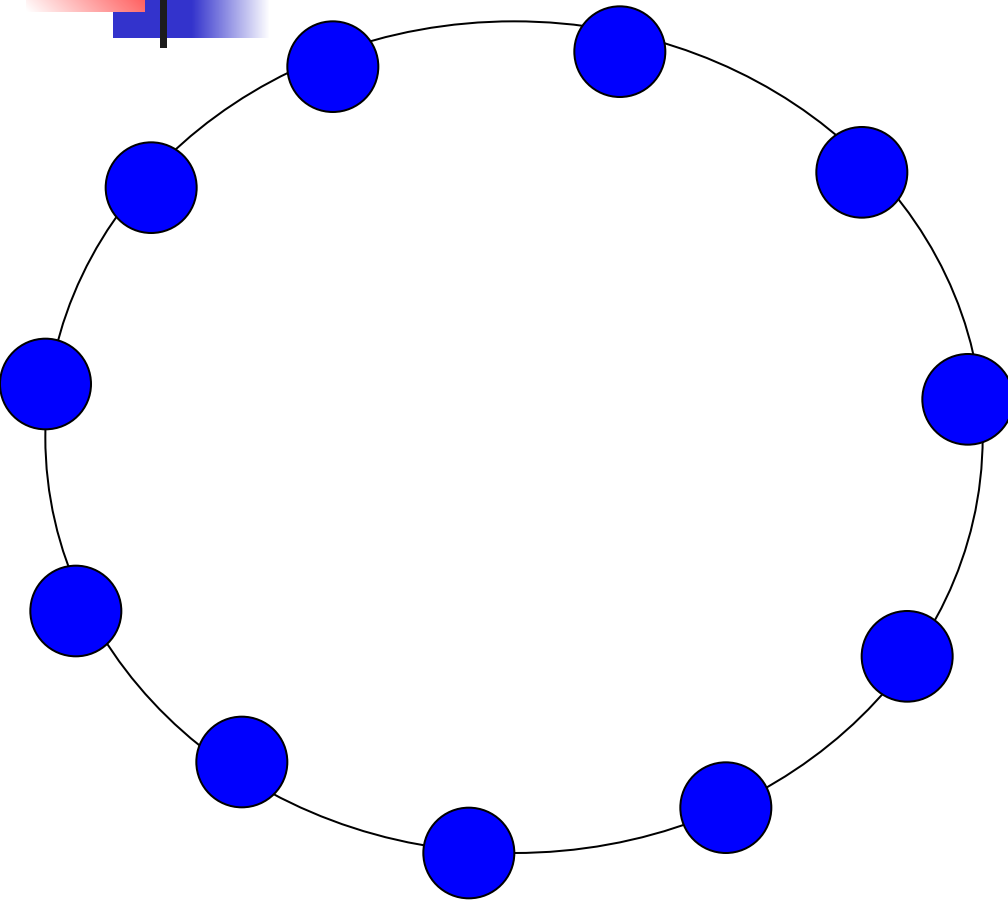


Объекты для рисования.



Соедини точки 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-1

Демонстрация проделанной работы.





VI. Рефлексия.

- Выполняются упражнения для глаз: «Жмурки», «Нос» и т.д.
- Каждый ученик на маленьких листочках оставляет свои впечатления от проведенного урока.

VIII. Информинутка.



Устройство называется KeyKatcher и при размерах 7х1,5 см выпускается в трех модификациях: с 8, 32 и 64 Кб встроенной памяти (причем, на 64 Кб может уместиться до 32 страниц текста). «Жучок» позиционируется разработчиком как устройство для контроля непослушных детей, которые вместо того, чтобы делать уроки, лазают по всемирной сети в поисках приключений. При этом KeyKatcher не требует установки на компьютере никакого программного обеспечения и не задействует его аппаратные мощности: сигналы перехватываются непосредственно с клавиатуры и записываются во флэш-память. После установки родители могут легко узнать, кому и какие сообщения посылал их ребенок, а также – какие названия Интернет-сайтов набирались в адресном поле браузера: для этого необходимо просто ввести пароль, который KeyKatcher распознает автоматически. Появившееся меню позволит посмотреть или очистить память и отключить устройство.



446960

Самарская обл.

ст.Клявлино

ул. 70 лет Октября, д.24

Телефоны:

(84653) 2-10-41;

2-29-30;

Факс: (84653) 2-29-30;

Адрес сайта:

www.kloc.samara.ru

E-mail: kloc@samtel.ru

buravova_nn@mail.ru