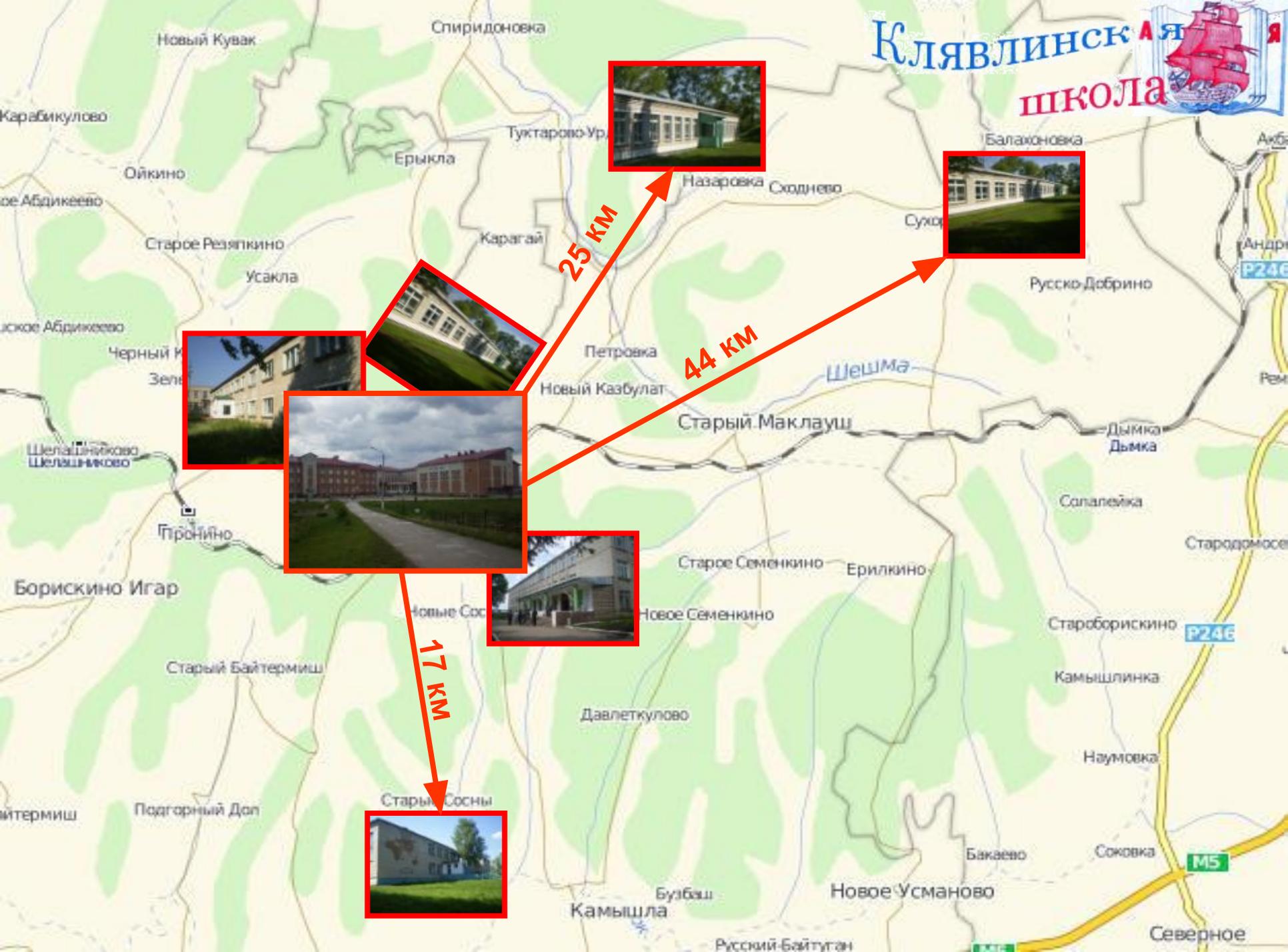


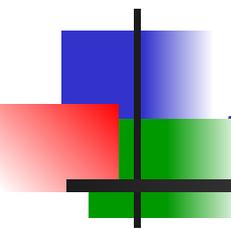
**Буравова Надежда
Николаевна –
учитель
информатики.**

**МОУ Клявлинская СОШ
№2 им.В.Маскина
Клявлинского района
Самарской области**



Клявлинская школа

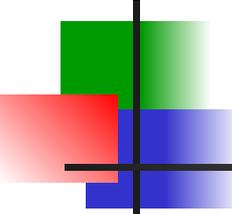




Алгоритмы и графика.

**Информатика – 6 класс.
Учебник: Босова Л.**

Цели урока:



Учебные:

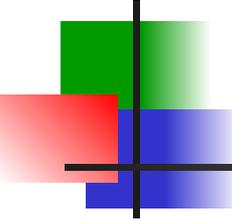
- Систематизировать и расширить знания учащихся о формах записи алгоритмов;
- Проверить навыки учащихся по созданию графических изображений с использованием алгоритмов;

Развивающие:

- Развитие у учащихся практических навыков работы на компьютере и познавательного интереса к изучению информатики.

Воспитательная:

- Воспитывать у детей чувства взаимопомощи, коллективизма.



Оборудование:

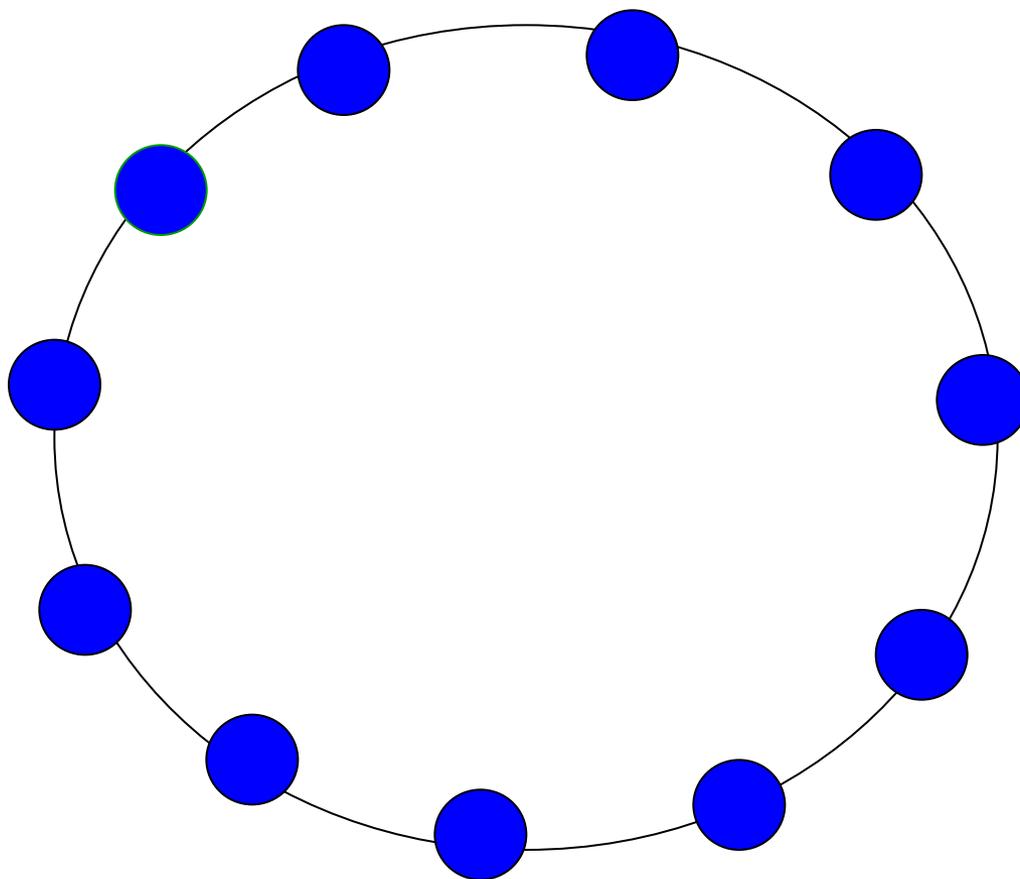
- Компьютеры в локальной сети;
- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска;
- Карточки с заданиями;
- Жетоны.

Тип урока:

- Урок обобщения и систематизации знаний.

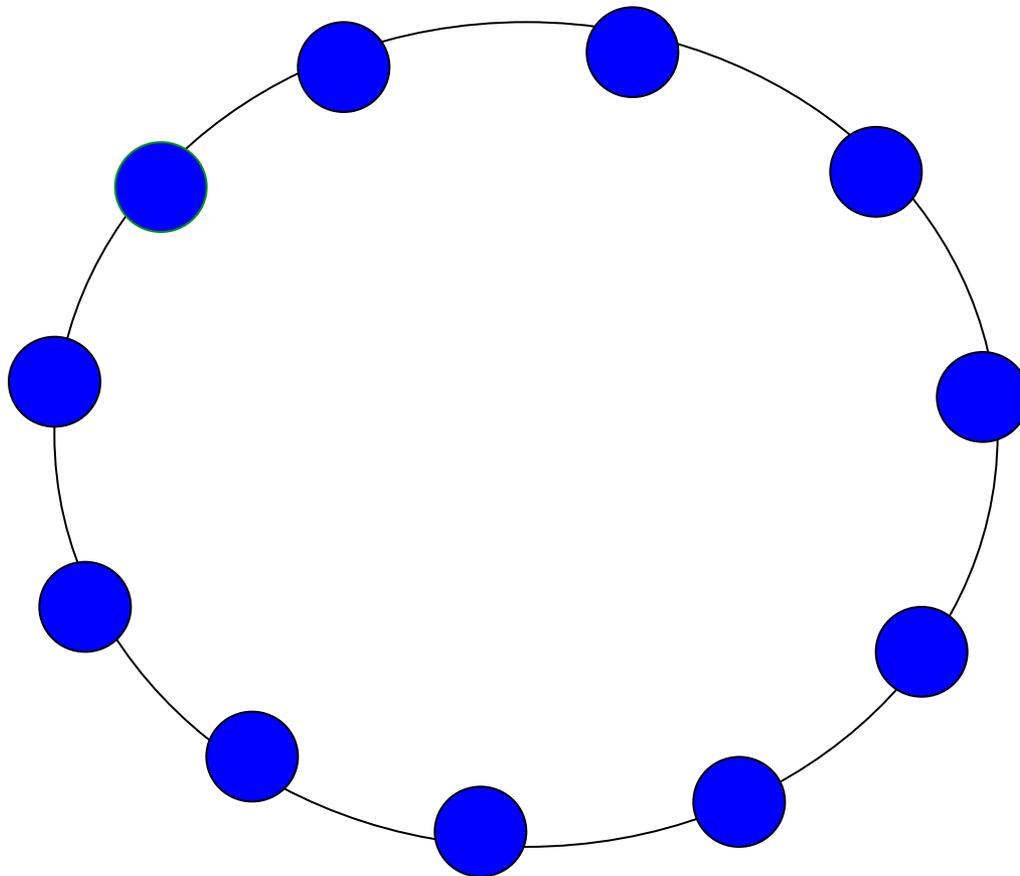
I. Знакомство с темой урока.

«Бмдпсйунь й дсбхйлб».



I. Знакомство с темой урока.

«Алгоритмы и графика».



II. Работа в большой группе.

Блиц-опрос.

Ученики по кругу получают вопросы, на которые должны незамедлительно ответить. Вопросы проецируются на интерактивной доске.

Блиц-опрос

Установите соответствие

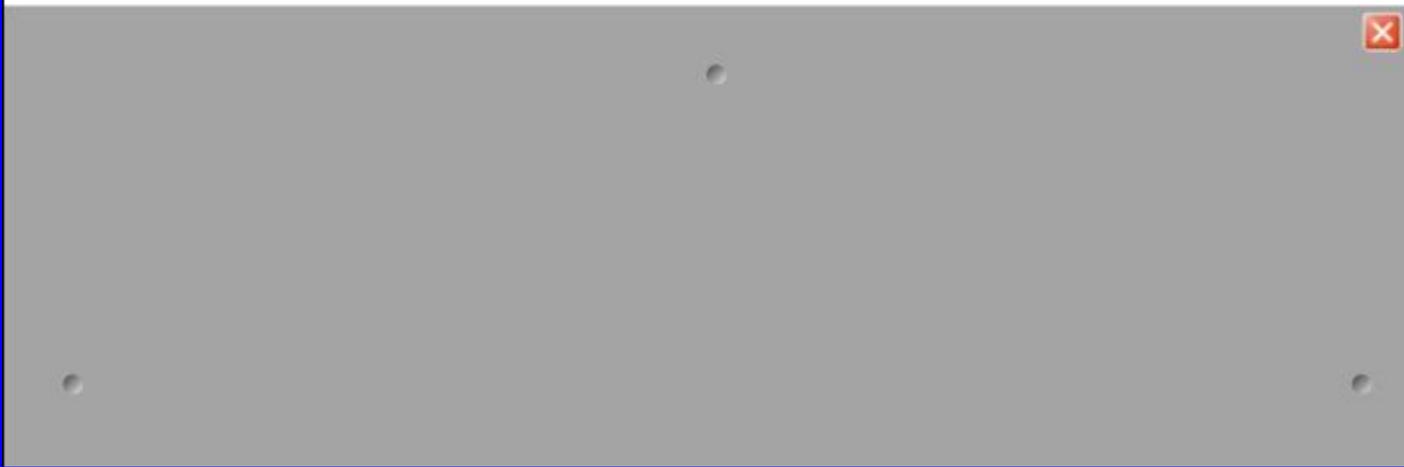


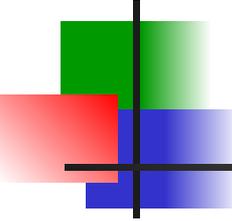
Выполнение действия

Принятие решения

Начало или конец

Ввод или вывод

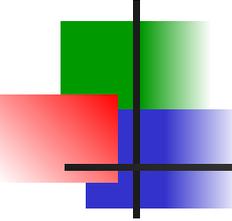




Блиц-опрос.

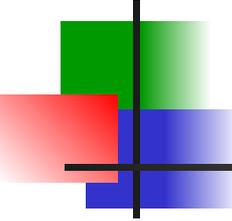
Продолжите фразы:

- Алгоритм – это...
- Разрабатывать алгоритмы может только...
- Исполняют алгоритмы ...
- Исполнитель – это...



Блиц-опрос.

- Алгоритм, в котором команды выполняются друг за другом называется...
- Алгоритм, в котором команды выполняются многократно, пока соблюдается некоторое заранее установленное условие, называется...
- Алгоритм, в котором команды выполняются в зависимости от выполнения заранее установленного условия, называется...



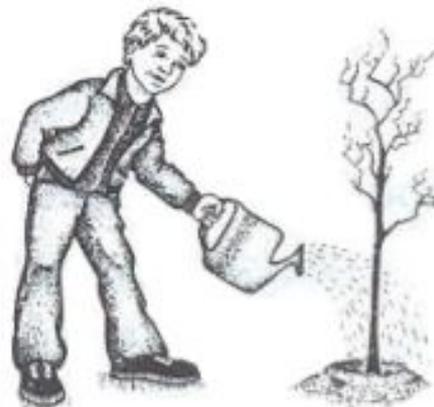
Блиц-опрос.

Что можно считать алгоритмом?

- правила техники безопасности
- список класса
- кулинарный рецепт

Блиц опрос.

Верно ли составлена СКИ?



III. Работа в малой группе.

Каждая группа выбирает
карточку с заданием.

Задание 1. Русская народная сказка. Каша из топора

Случилось солдату идти через деревню. Зашел он в одну избу, поздоровался и говорит хозяйке:
 - Хозяйка, дай-ка мне чего-нибудь поесть!
 У хозяйки было много всякой еды, а она говорит:
 - Нет у меня ничега! Сама еще ничего не ела сего дня!
 - Свари кашу.
 - Не из чего, милья!
 - Не из чего, то давай мне топор, я из топора сварю!
 - Если так, то давай мне топор, я из топора сварю!
 - Если так, то давай мне топор, я из топора сварю!
 "Что это за чушь?" - думает хозяйка. - Дай, посмотрю, как солдат из топора кашу варить будет".
 Солдат взял топор, положил его в горшок, налил воды и давай варить.
 Принесла ему топор. Солдат попробовал и говорит:
 - Вкусная каша получается! Вот только бы крупы немного положить!
 Принесла ему хозяйка крупы. Положил солдат крупу, и опять варил, варил, попробовал и говорит:
 - Совсем уж хороша, только бы немного масла и соли добавить!

Задание 1.

Г. Остер. Вредные советы.

Если друг на день рожденья
пригласил тебя к себе,

то не забудь подарок дома -
подарить самому...

Задание 1.

Русская народная сказка. Колобок.

Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусеку помела, и набралась муки пригоршниц с две. Замесила на сметане, изжарила в масле и положила на окошечко дудочку.

Жил-был старик со старухой. Просит старик: "Испеки, старуха, колобок" - "Из чего печь-то? Муки нету!" - "Э-эх, старуха! По коробу поскреби, по сусеку помети, авось мука и оберется".

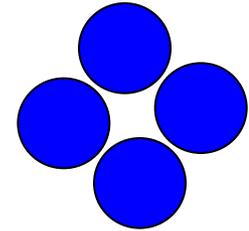
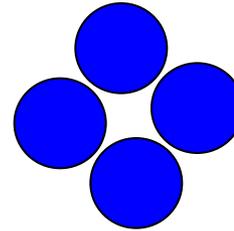
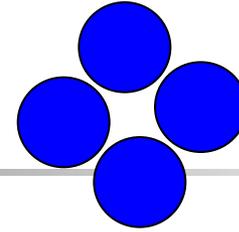
Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусеку помела, и набралась муки пригоршниц с две. Замесила на сметане, изжарила в масле и положила на окошечко дудочку.

Жил-был старик со старухой. Просит старик: "Колобок, колобок! Я тебя съем" - "Не ешь меня, серый волк! Я тебе песенку спою", - сказал колобок и зашел.

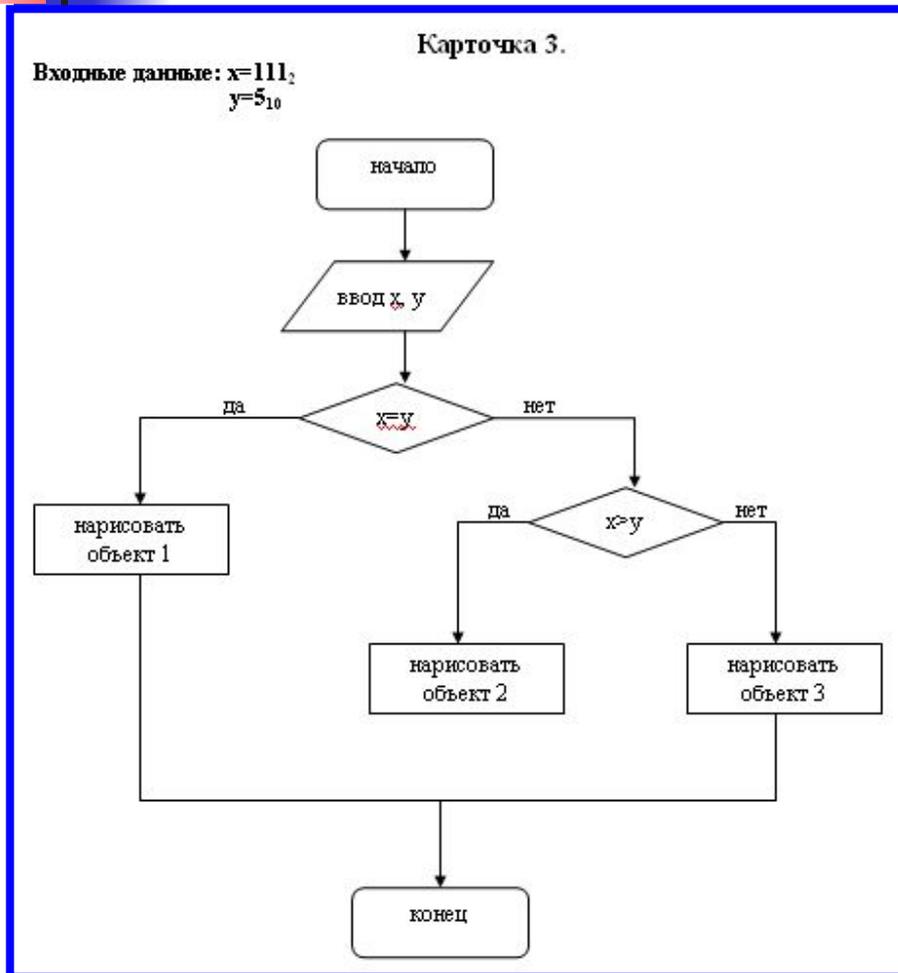
В группе обсуждаются

вопросы:

- Какой тип алгоритма представлен в вашем тексте?
- Кто является исполнителем вашего алгоритма?
- Какие формы записи вам известны?
- Нарисуйте блок-схему к вашему тексту.



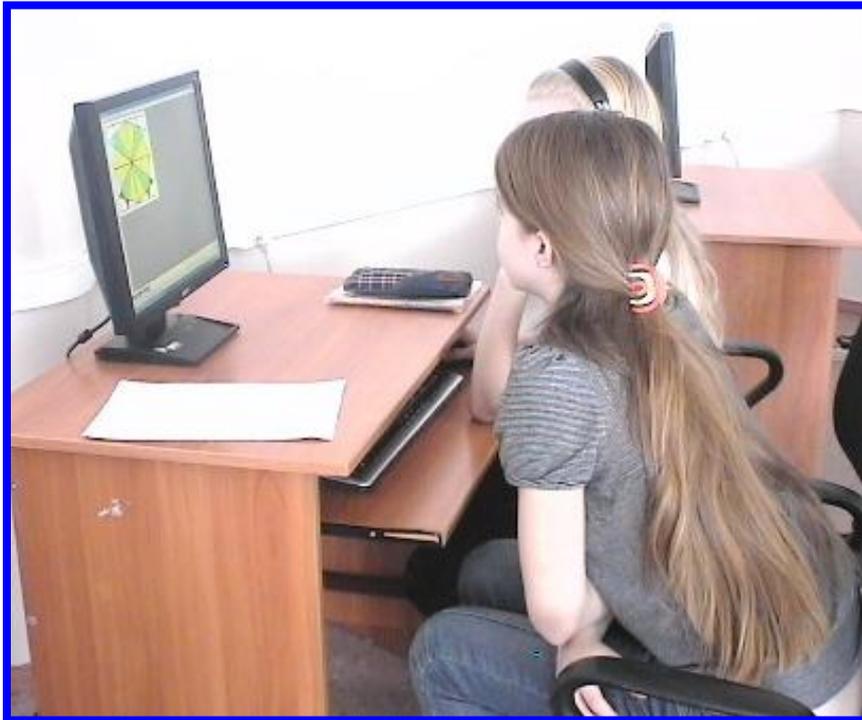
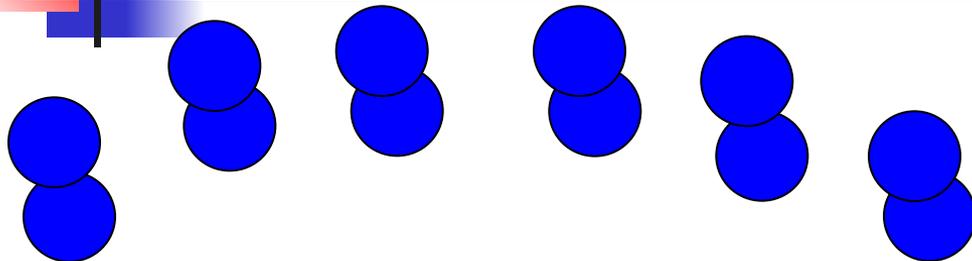
V. Практическая работа в парах.



Пара получает карточку с нарисованной блок-схемой. Прочитав её правильно, они должны выбрать объект для рисования в графическом редакторе Paint.

V. Работа

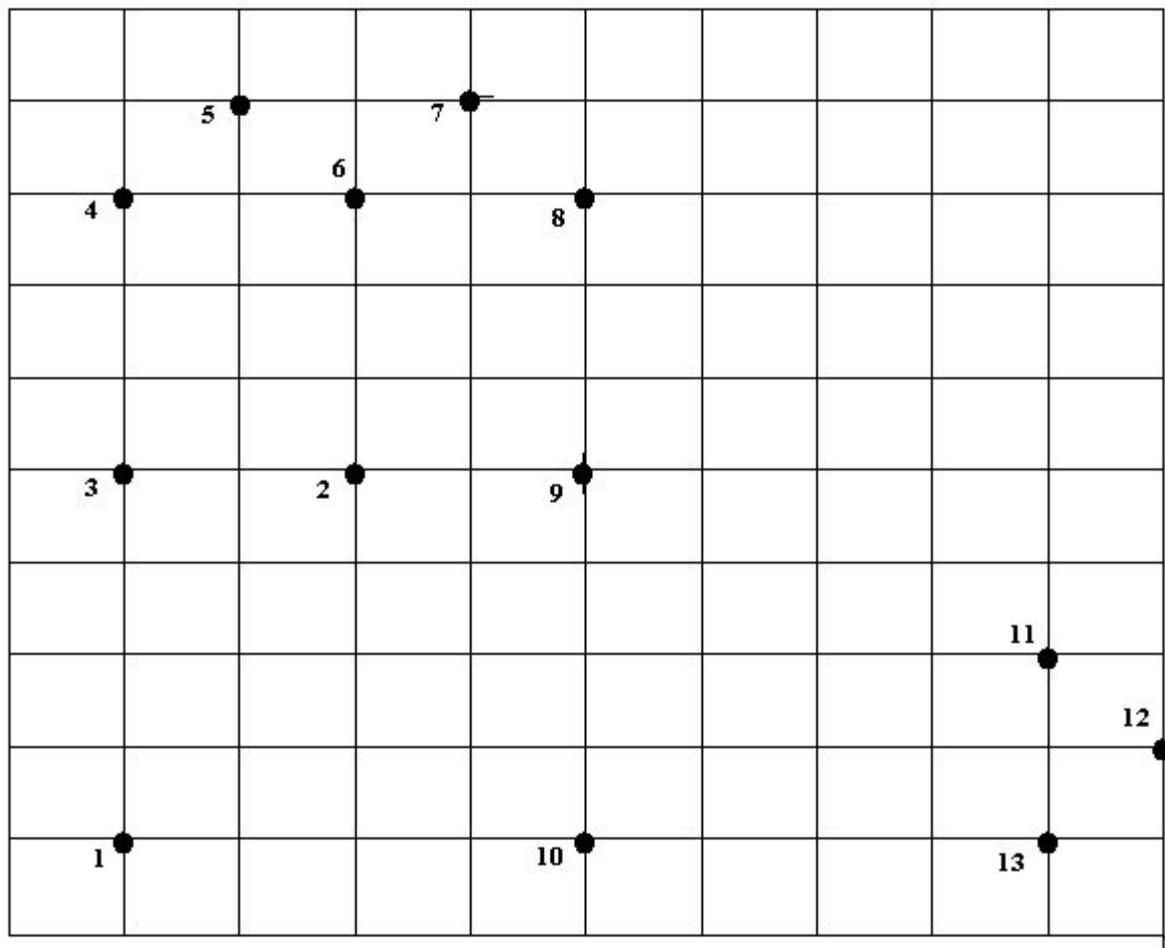
на компьютере в парах.



Работая в паре, ученики
отвечают на вопросы:

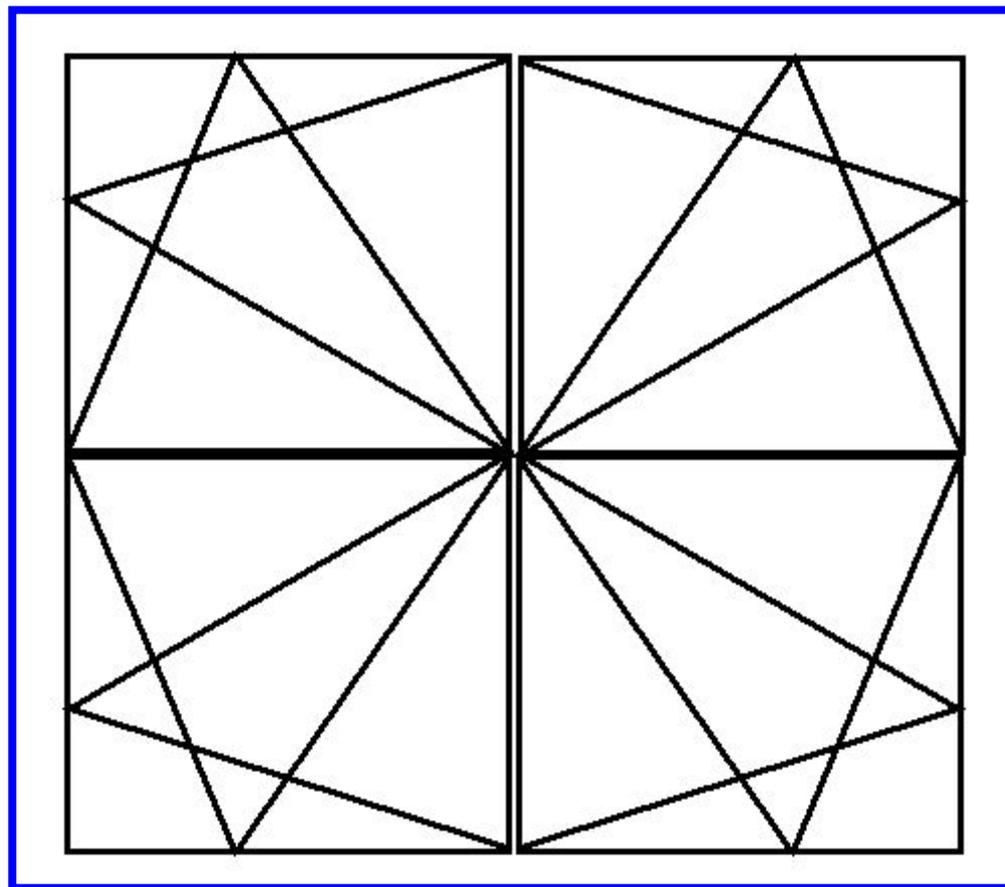
- Какой тип алгоритма представлен в задании 2?
- Кто является исполнителем вашего алгоритма?
- Какой тип алгоритма используется при рисовании вашего объекта?

Объекты для рисования.

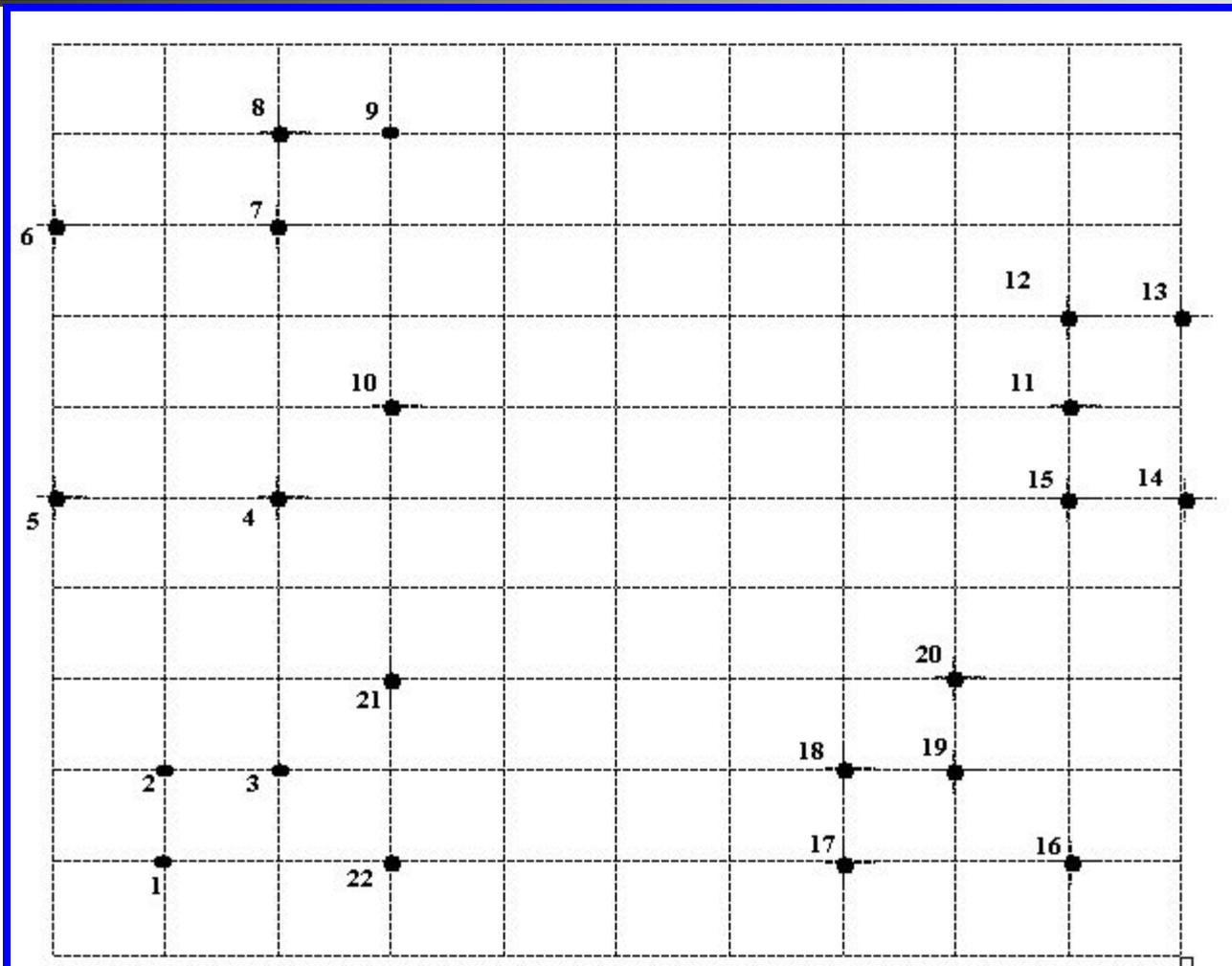


Соедини точки 1-2-3-4-5-6-7-8-9-2-10-11-12-13-10

Объекты для рисования.

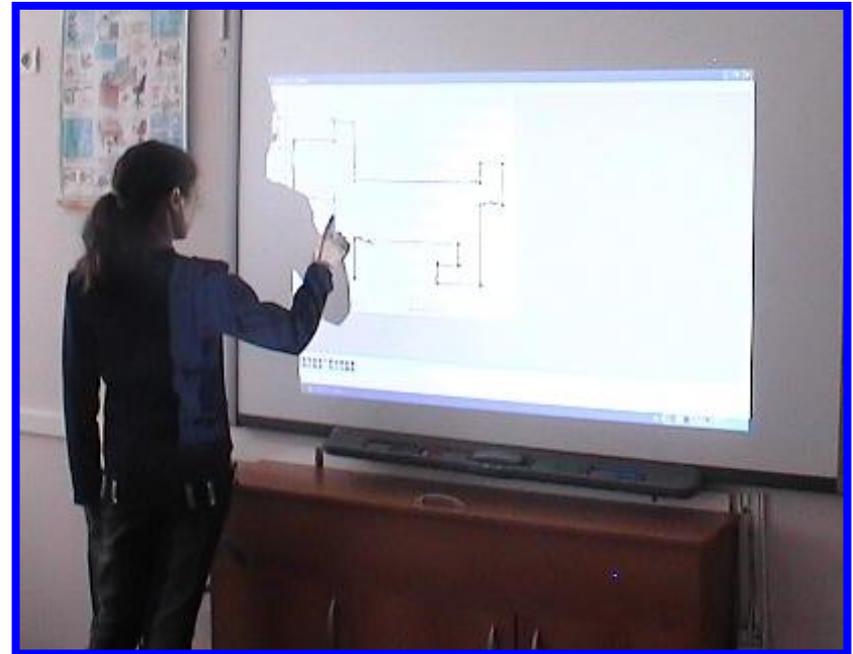
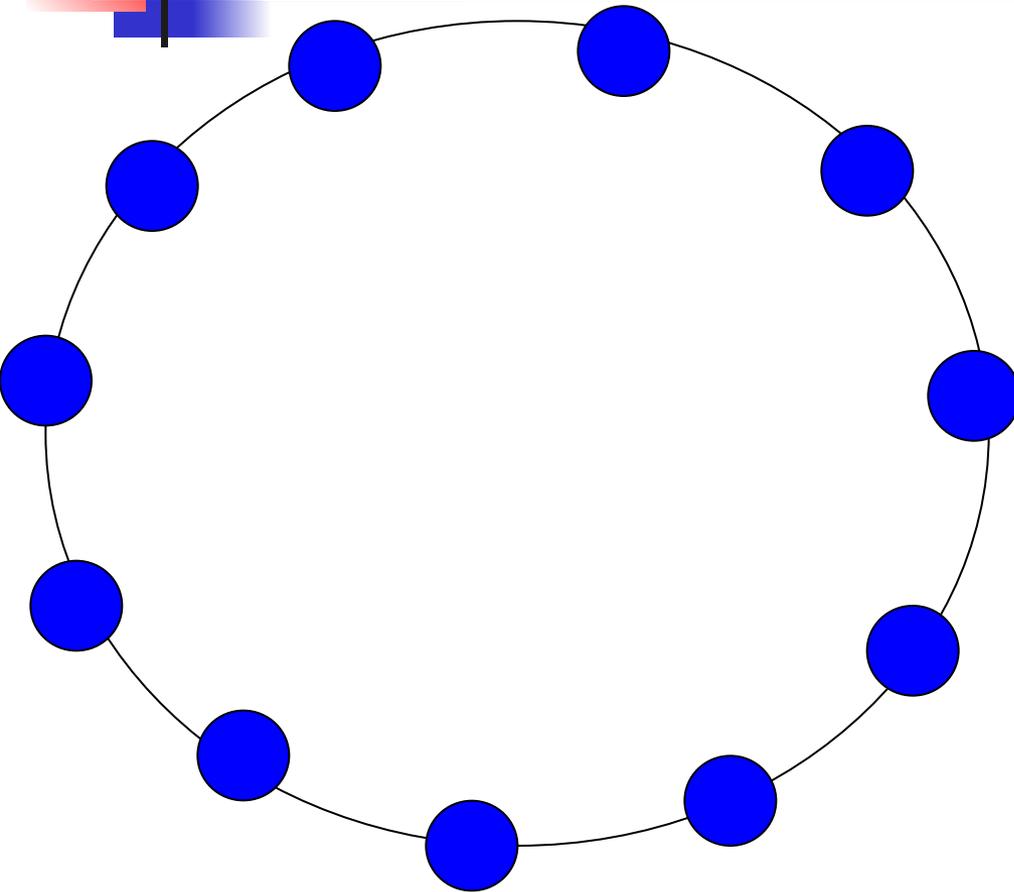


Объекты для рисования.

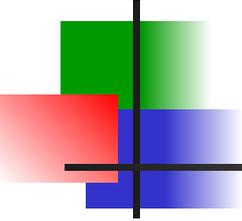


Соедини точки 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-1

Демонстрация проделанной работы.



VI. Рефлексия.



- Выполняются упражнения для глаз: «Жмурки», «Нос» и т.д.
- Каждый ученик на маленьких листочках оставляет свои впечатления от проведенного урока.

VIII. Информинутка.



Устройство называется KeyKatcher и при размерах 7x1,5 см выпускается в трех модификациях: с 8, 32 и 64 Кб встроенной памяти (причем, на 64 Кб может уместиться до 32 страниц текста). «Жучок» позиционируется разработчиком как устройство для контроля непослушных детей, которые вместо того, чтобы делать уроки, лазают по всемирной сети в поисках приключений. При этом KeyKatcher не требует установки на компьютере никакого программного обеспечения и не задействует его аппаратные мощности: сигналы перехватываются непосредственно с клавиатуры и записываются во флэш-память. После установки родители могут легко узнать, кому и какие сообщения посылал их ребенок, а также – какие названия Интернет-сайтов набирались в адресном поле браузера: для этого необходимо просто ввести пароль, который KeyKatcher распознает автоматически. Появившееся меню позволит посмотреть или очистить память и отключить устройство.



446960

Самарская обл.

ст.Клявлино

ул. 70 лет Октября, д.24

Телефоны:

(84653) 2-10-41;

2-29-30;

Факс: (84653) 2-29-30;

Адрес сайта:

www.kloc.samara.ru

E-mail: kloc@samtel.ru

buravova_nn@mail.ru