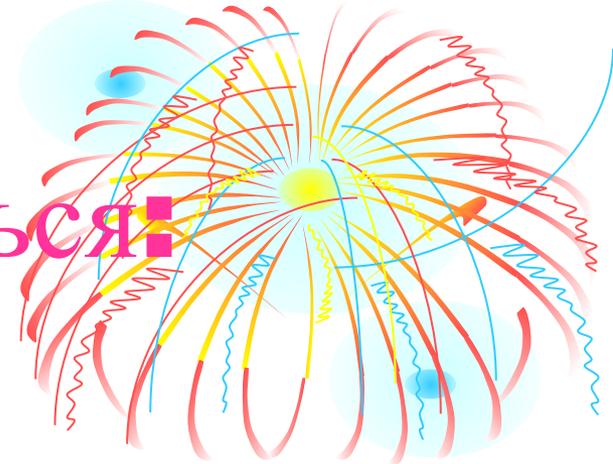


# Разрешите представиться!



- Макаренко Елена  
Викторовна, учитель  
начальных классов  
Колыванской средней  
общеобразовательной  
школы №3





**Оглянись вокруг! справа друг  
и слева друг.**

**Один из методов деления на  
рабочие группы и знакомства.**



Трём, произвольно выбранным ребятам выдаётся карточка со словом. Это слова – понятия «вкусно», «полезно», «аппетитно».

Остальные ребята разбирают карточки с изображением продуктов питания.

Первые трое показывают остальным своё слово. Тот, кто считает, что его продукт полезен, подходит к своему «слову», представляется, объясняет свой выбор. То же с другими словами и картинками.

*На карточках могут быть изображены:* жевательная резинка, чипсы, овощи, тарелка с кашей, кириешки, торт, булочки, газировка, шоколадные конфеты, молоко, суп, шашлык.

Таким образом дети поделятся на три рабочих группы.

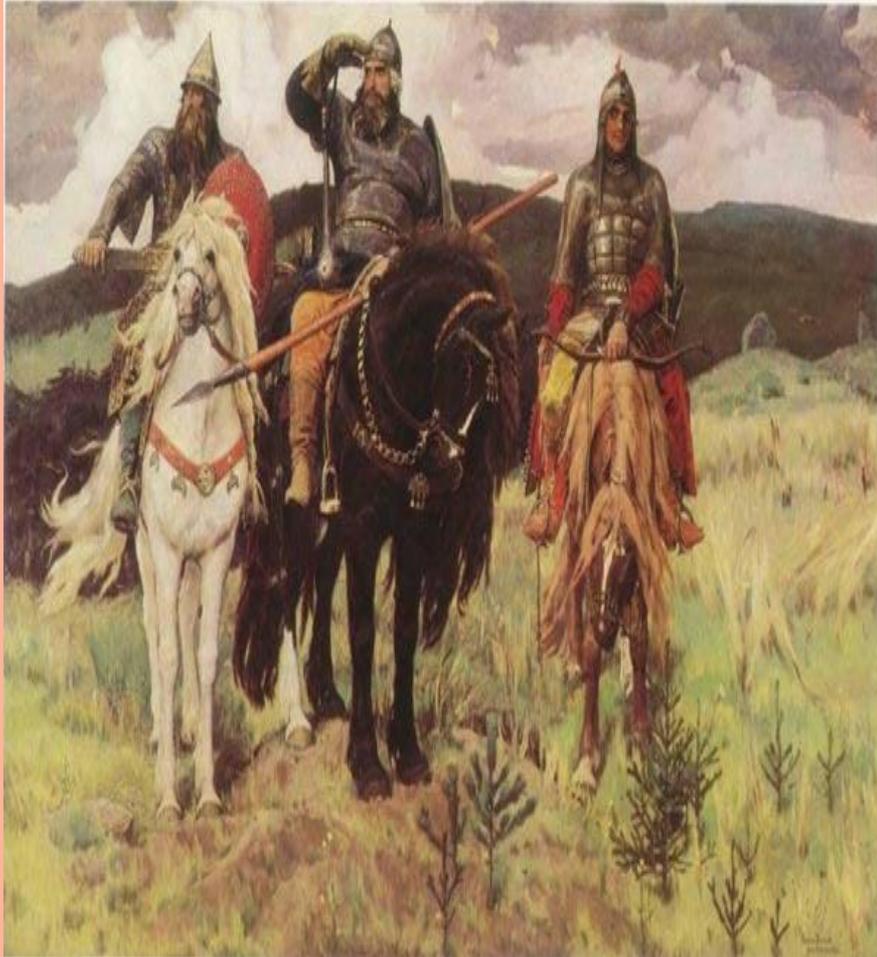
# Как стать Богатырём русским

Здоровый образ жизни с  
детства - залог здорового  
будущего

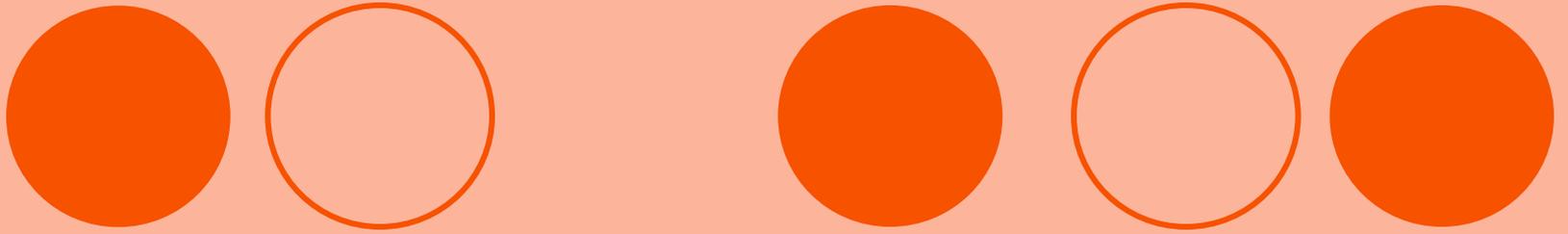
# Проект для детей младшего школьного возраста

- Цель проекта: формирование
  - представлений о здоровом образе жизни;
  - компетентностей в бытовой сфере;
  - навыков работы в команде;
  - навыков в поиске нужной информации.

# Вопросы для изучения:



- Не перевелись богатыри на Земле нашей?
- Как вырасти здоровым и жизнерадостным?
- Зачем человеку быть здоровым?

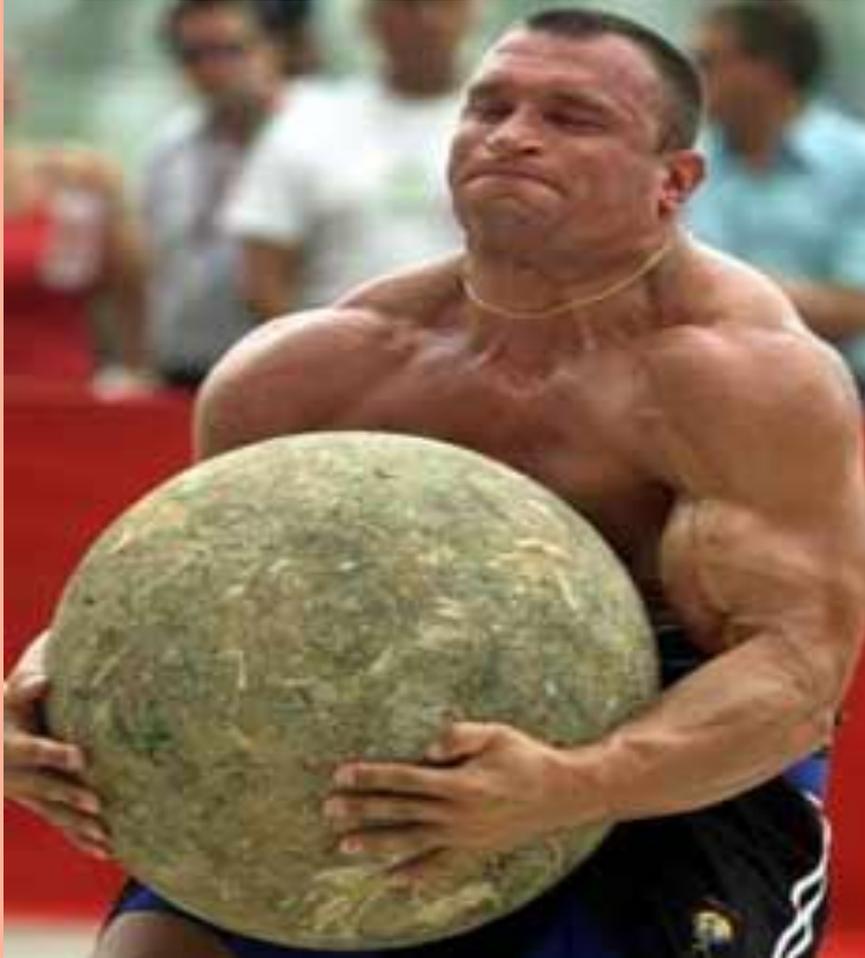


Если правильно и вовремя  
питаться, дружить со  
спортом, соблюдать режим  
дня, богатырём стать  
можно... Или нет?

# Вот что мы будем делать, работая по проекту:

- Сходим в библиотеку, пороемся в книжках, залезем в Интернет.
- Возьмём интервью у с дедушек и пап, у братьев и друзей.
- Проведём опрос учеников нашей школы.
- Организуем встречу ребят с богатырями нашего посёлка.
- Объявим конкурс рисунков на тему «Богатырская сила», примем в нём активное участие, оформим выставку.
- Попросим фельдшера школы рассказать нам о правилах и режиме питания.
- О своей работе расскажем одноклассникам, подготовим презентацию.
- Покажем результаты работы родителям.
- Постараемся использовать полученную информацию в повседневной жизни.

# Темы для исследования



- Что нужно кушать, чтобы быть здоровым.
- Всё ли полезное не вкусно?
- Для чего нужен режим питания.
- Стоит ли дружить с физкультурой.
- Какие привычки называют вредными и почему?
- Живут ли рядом с нами богатыри?
- Можем ли мы вырасти богатырями?
- Может ли девочка стать богатырём?

# Что нужно кушать, чтобы быть здоровым?

- Чем питались богатыри.
- Для чего жуют жевательную резинку.
- Есть ли во вкусностях польза.
- Как сочетать вкусное с полезным.
- Рецепты наших бабушек.



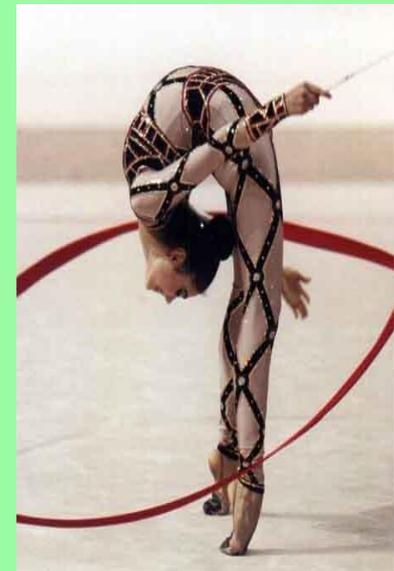
# Стоит ли дружить с физкультурой?

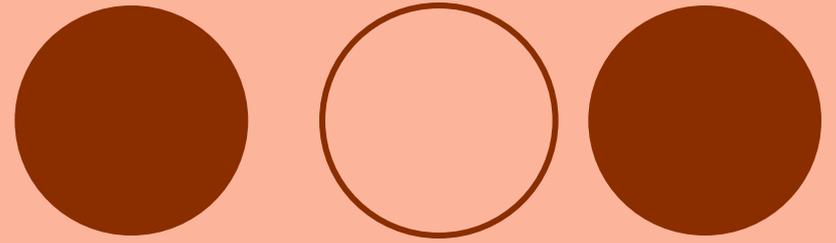
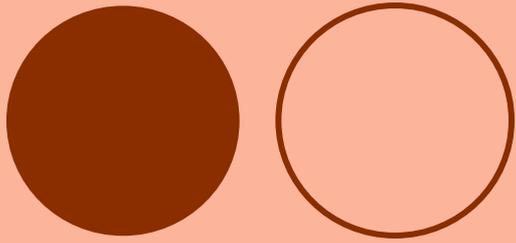
- Какие «виды спорта» предпочитали богатыри.
- Как обрести физическую силу с помощью упражнений.
- Какие привычки вредят здоровью.
- Режим дня – друг или враг?



# Живут ли рядом с нами богатыри

- Мой папа – богатырь. Или нет?
- Как мне стать богатырём.
- Знаменитые богатыри нашего времени.
- Кого можно назвать богатырём.
- Были ли на Руси женщины – богатыри ?
- Может ли девочка стать богатырём?





Проблемным вопросом нашего следующего проекта будет утверждение «Сила есть – ума не надо». Мы попробуем разобраться, что же отличает человека от обезьяны.

