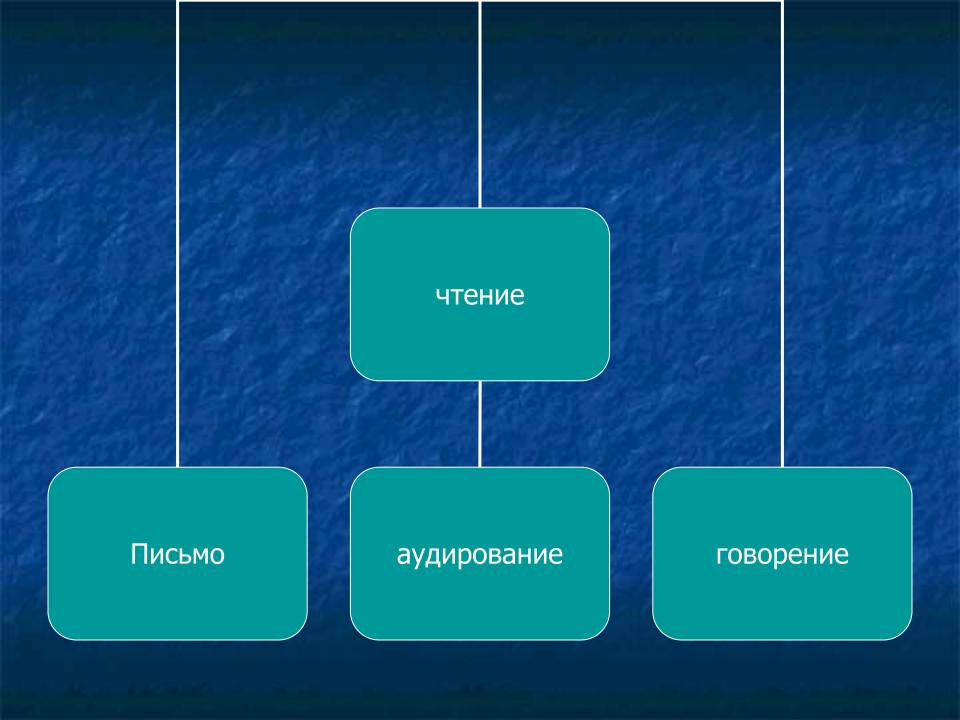
РОЛЬ ЧТЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ **INTOCTPAHHOMY** ЯЗЫКУ

Понятие о чтении

- Чтение это самостоятельный вид речевой деятельности, который обеспечивает письменную форму общения. Оно занимает одно из главных мест по использованию, важности и доступности.
- Чтение относят к рецептивным видам речевой деятельности, поскольку оно связано с восприятием и пониманием информации, закодированной графическими знаками.



- Овладение умением читать на иностранном языке делает реальным и возможным достижение воспитательных, образовательных и развивающих целей изучения данного предмета.
- Чтение позволяет развивать процессы мыслительной деятельности, расширять кругозор, осуществляет межпредметные связи, побуждает к творчеству (иллюстрации, кроссворды и пр.)



Виды чтения

- Изучающее направлено на проникновение в смысл текста при помощи его анализа, предполагается полнота и точность понимания.
- Ознакомительное чтение представляет собой извлечение основной информации, для него характерны большие тексты.
- **Просмотровое** чтение является получение общей информации о содержании текста.
- Поисковое чтение направлено на извлечение конкретной информации.

С какой целью?	Что?	Как?
Удовольствие, воздействие на чувства, эмоции и другое. Расширение кругозора.	Художественн ая литература.	Общее, глобальное понимание, запоминание информации, информация предназначена для развития критического отношения к миру.
Информирование с целью какого-либо воздействия, установки.	Инструкции, рецепты, приказы, программы.	Детальное понимание, информация предназначена для дальнейшего использования.
Образование, расширение языковых познаний профессионального кругозора.	Тексты по специальности, газеты, журналы.	Детальное понимание, глубокая интерпретация с помощью словаря, запоминание информации.

этапы обучения чтению вслух

Начальный

 чтение на основе образца, « паузировнное чтение», сплошное чтение сначала шёпотом, затем вслух

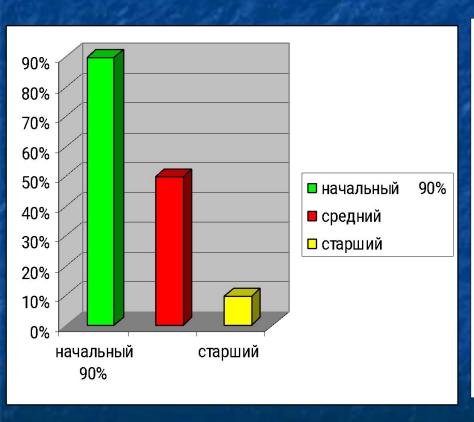
• Средний

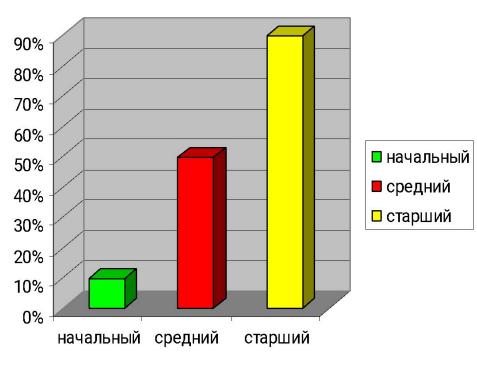
 чтение без эталона с подготовкой по времени, « репетиция про себя», « взаимное чтение». Развитие беглости и выразительности чтения.

Старший

 чтение без эталона проработанных текстов, чтение новых текстов

Формы чтения чтение вслух чтение про себя





Задания, способствующие овладению технологией чтения

- Дотекстовые строятся на базе активно усвоенной лексики, грамматических структур, ответ должен отражать основное содержание соответствующей части текста, упражнения обеспечивают конкретный вид чтения, навыков и умений.
- **Послетекстовые-** предназначены для проверки понимания прочитанного, для контроля за степенью сформированности умений чтения.

Задания

- Цитирование из текста
- Вопросно-ответные упражнения
- Вопросы, направленные на выявление понимания текста («прочитайте и найдите ответы на вопросы»)
- вопросы, вводящие текст-загадку
- Вопросы, предполагающие свободный ответ (« с какой целью?», «почему?»)

упражнения

- Задания, связанные с контролем понимания текста.
- Прочитайте текст и покажите соответствующие предметы на картинке.
- Прочитайте текст. Выберите из данных здесь картинок ту, которая соответствует содержанию текста; назовите ее номер (поднимите сигнальную карту с соответствующим номером).
- Прочитайте текст и пронумеруйте картинки в соответствии с последовательностью разворачивающегося содержания.
- Прочитайте текст и нарисуйте ... (или вариант: подберите картинку, соответствующую содержанию).
- Прочитайте текст-инструкцию и сделайте сами...
- Подберите английский эквивалент предложению
- Прочитайте предложения порядке следования событий
- Вычитайте ключевые предложения из текста

Выполнение творческих заданий при обучении чтению

