Проект Акции, направленной на выработку коммуникационных норм общения в школьном коллективе.

Составили: Башкинская И.Н. педагог-психолог школы №1, г. Шарыпов



- Объект: коммуникационные нормы школьного общения.
- Предмет: овладение навыками коммуникационного общения.



 Выработка норм и формирование навыков коммуникационного общения в школьном коллективе.

ЗАДАЧИ:

- Создание инициативной группы учащихся для подготовки агитационного материала (буклеты, листовки, составление анкет ит.д.)
- Создание информационного поля для понимания подростком ненормативной лексики.
- Ознакомление учащихся с нормами общения в соответствии с Уставом школы.
- Овладение навыками межличностного общения.
- Выработка критического отношения к ненормативной лексике.
- Формирование норм взаимодействия в конфликтной ситуации.

№ п /	Мероприятия	Ответственный
1.	Разработка плана и формулирование вопросов к анкетированию учащихся по нормам общения в школьном коллективе.	Инициативная группа учащихся, соц. педагог, психолог
2.	Информирование учащихся о проведении Акции. Конкурсе плакатов, сочинений, лозунгов, буклетов, сатирических газет по теме «Мат – не наш формат». Анкетирование «Сквернословие в моей жизни»	Психолог, соц.педагог
3.	Диспут «Мир без сквернословия – твой рецепт». (история сквернословия и влияние на окружающих).	Инициативная группа, психолог, соц. педагог.
4.	Классные часы «Обсуждение норм общения в школе. Предложения». Опросник по принятию норм.	Кл.руководитель, психолог
5.	Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	Психолог, соц.педагог
6.	Сравнительное анкетирование учащихся.	Психолог, кл.руководитель
7.	Подведение итогов конкурса плакатов, сочинений, лозунгов, буклетов, сатирических газет. Награждение победителей. Принятие норм общения в школьном коллективе. Лист «Особо заразны» (вносятся фамилии детей продолжающие нарушать принятые нормы общения в школе после проведения акции)	Инициативная группа, психолог, соц. педагог. инспектор ОДН.

КРИТЕРИИ

- результаты опроса учащихся, педагогов;
- результаты анкетирования;
- включенность учащихся (количество);
- улучшение эмоционального фона в коллективе;
- - инициатива учащихся;
- принятие норм общения.

Ожидаемый результат

Осознанное употребление норм общения в коллективе.

Выработка навыков выхода из конфликтной ситуации.