

Тема:

**«Значение общения в развитии
личностных качеств ребенка»**



« Человеческая сущность налицо только
в общении, в единстве человека с
человеком, в единстве, опирающемся
на реальности различия между Я и ТЫ.

Л. Фейербах.

Анкетирование учащихся

1. Нравится ли тебе рассказывать своим родителям о прожитом дне?

Да – 70 %

Нет – 15 %

Не совсем – 15 %

2. Всегда ли твои родители выслушивают тебя до конца?

Да – 67 %

Нет – 33 %



3. С кем ты скорее поделишься своим секретом: с мамой, папой, другом или подругой?

С мамой - 36 %

С подругой – 28 %

И с мамой, и с подругой – 32 %

С папой – 4 %

4. Какие ласковые слова говорят тебе родители и в каких случаях?

«доченька», «солнышко», «котёнок», «умница» и др.

*Когда получаю «5»,
уберусь в комнате.*



5. Какие праздники в своей семье ты любишь?

▣ *День Рождения*

▣ *Новый год*

▣ *Пасха*



6. Вежлив ли ты в общении с окружающими?

Да – 73%

Не всегда – 27 %

7. Если бы ты был волшебником, что бы ты хотел изменить в своей семье?

▣ Чтобы родители были больше свободны,

▣ количество денег,

▣ иметь животных,

▣ чтобы родители не ссорились,

▣ уехать к бабушке.

- Доброта,
- Подозрительность
- Душевность
- Тактичность
- Скупость
- Лицемерие
- Порядочность
- Доверчивость

- Открытость
- Внимание
- Грубость
- Зависть
- Искренность
- Лживость,
- Эгоизм
- Честность и т. д.

Правила общения :

1. *«Я хочу, чтобы меня любили.
Поэтому я буду открыт любящим
детским сердцам».*

2. *«Я сам люблю, когда меня принимают таким, каков я на самом деле. Поэтому я буду стремиться соперничать ребенку и ценить его».*



3. *«Я единственный, кто может прожить мою жизнь. Поэтому я не должен стремиться к тому, чтобы полностью управлять жизнью ребенка».*



4. *«Я забываю часто о сложных лабиринтах детства. Поэтому я позволю детям помочь мне найти выход из тупиковой ситуации».*



5. *«Я знаю многое об окружающем нас мире. Поэтому я буду стараться, чтобы мой ребёнок тоже нашёл себя в этом мире».*



6. *«Я не могу сделать так, чтобы страх, боль и разочарования ребенка исчезли. Поэтому я буду стараться смягчать удары судьбы».*



Рецепт семейного воспитания

- *взять принятие,*
- *добавить к нему признание,*
- *смешать с определенным количеством родительской любви*
- *и доступности,*
- *добавить собственной ответственности,*
- *приправленной любящим отцовским и материнским авторитетом.*

Анкета для родителей

1. Сколько времени (приблизительно) Вы общаетесь со своим ребенком (в течение дня, в течение недели, в совместной работе, в беседах, разговорах, в кино, клубе, театре, библиотеке, на прогулке в лес, на реку и т.п.)?

□ *часто - 16 %*

□ *в свободное от работы время - 47 %*

□ *от 3 - 6 часов в день – 37 %*

2. Считаете ли вы это время общения достаточным для воспитания вашего ребенка?

Да - 55 %,

Нет – 45 %

3. Есть ли другие виды общения. Укажите их.

- *совместные дела,*
- *разговоры по телефону,*
- *ходим в гости*

4. Беседуете ли вы с ребёнком о культуре общения?

Да -100%



5. Соблюдается ли культура общения в вашей семье?

Да - 91 %

стараяемся соблюдать - 9 %

6. Встречаете ли вы трудности в воспитании ребёнка и какие? Как их разрешаете?

Нет - 67 % Да - 33 % (в общении с братьями, сёстрами)

- решаются разговорами, убеждениями,*
- проявляют терпение и понимание,*
- советуются с ребёнком, как бы он поступил на моём месте.*

7. Какая из приведённых ниже жизненных установок является, по вашему мнению, для ребенка наиболее значимой?

- а) Реализовать свои интеллектуальные возможности. - **55 %**
- б) Иметь много друзей. - **23%**
- в) Встретить любовь. - **14 %**
- г) Быть материально обеспеченным человеком. - **8 %**

8. Знаком ли ваш ребенок с теми моральными и материальными проблемами, которые существуют в семье?

Да – 91 %

Не совсем - 9 %

9 Есть ли у вашего ребенка секреты от своей семьи?

Нет - 55 %

Да - 33 %

Возможно - 11 %

10. Что для вашего ребенка вечер дома?

□ а) Радость общения - **88 %**

□ б) Возможность быть самим собой - **22 %**

□ в) Мучение и пытка. -----

11. Можете ли вы в любой момент
оставить все свои дела и заняться
ребенком?

▣ *Да 78 %*

▣ *Не всегда - 22 %*

12. Посоветоваться с ребенком, несмотря на его возраст?

Да – 100 %

Тест «Хорошие ли вы родители?»

- На вопросы этого теста можно отвечать «да», «нет», «не знаю». Итак:
- На некоторые поступки ребенка вы часто реагируете «взрывом», а потом жалеете об этом.
- Иногда вы пользуетесь помощью или советами друзей, когда вы не знаете, как реагировать на поведение вашего ребенка
- Ваши интуиция и опыт — лучшие советники в воспитании ребенка.
- Иногда вам случается доверять ребенку секрет, который вы никому другому не рассказали бы.
- Вас обижает негативное мнение о вашем ребенке других людей.
- Вам случается просить у ребенка прощения за свое поведение.
- Вы считаете, что ребенок не должен иметь секретов от своих родителей.
- Вы замечаете между своим характером и характером ребенка различия, которые иногда удивляют (радуют) вас.
- Вы слишком сильно переживаете неприятности или неудачи вашего ребенка.
- Вы можете удержаться от покупки интересной игрушки для ребенка (даже если у вас есть деньги), потому что знаете, что ими полон дом.
- Вы считаете, что до определенного возраста лучший воспитательный аргумент для ребенка — физическое наказание (ремень).
- Ваш ребенок именно таков, о каком вы мечтали.
- Ваш ребенок доставляет вам больше хлопот, чем радости.
- Иногда вам кажется, что ребенок учит вас новым мыслям и поведению.
- У вас конфликты с собственным ребенком.

Подсчеты результатов.

За каждый ответ «да» на вопросы:
2,4,6,8,10,12,14,

а также «нет» на вопросы: 1,3, 5,
7,9,11,13,15 получаете по 10 очков.

За каждые «не знаю» получаете по 5
очков. Подсчитайте полученные очки.

Правила благополучного родителя.

- Чем больше времени родители проведут со своим ребенком в его детстве и юности, тем больше шансов у престарелых родителей видеть взрослых детей в отцовском доме.
- Чем меньше родители будут использовать в общении с собственным ребенком угрозы и наказания, тем больше вероятность принятия взрослыми детьми права на спокойную старость их родителей.
- Чем чаще родители используют в воспитании собственных детей упреки и напоминания о детских неблагоприятных поступках, тем больше вероятность того, что любая немощь престарелого родителя будет замечена и подчеркнута продемонстрирована взрослым ребенком.
- Чем раньше родители научатся проявлять терпение и терпимость по отношению к ребенку в детстве, тем больше шансов у состарившихся родителей почувствовать по отношению к себе проявление терпения и терпимости от взрослых детей.
- Хамство и грубость детства практически всегда возвращаются неуютной и обиженной старостью, очень грустной и очень тоскливой.
- Чем больше родители привлекают своих детей к обсуждению жизненно важных вопросов семьи, нравственных проблем, тем больше шансов у престарелых родителей быть в гуще событий жизни своих взрослых детей.
- Родители, которые хотят иметь детей, должны задать себе вопрос не только не только о том, какого ребенка они хотят вырастить, но и о том, какой они представляют себе свою старость.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

