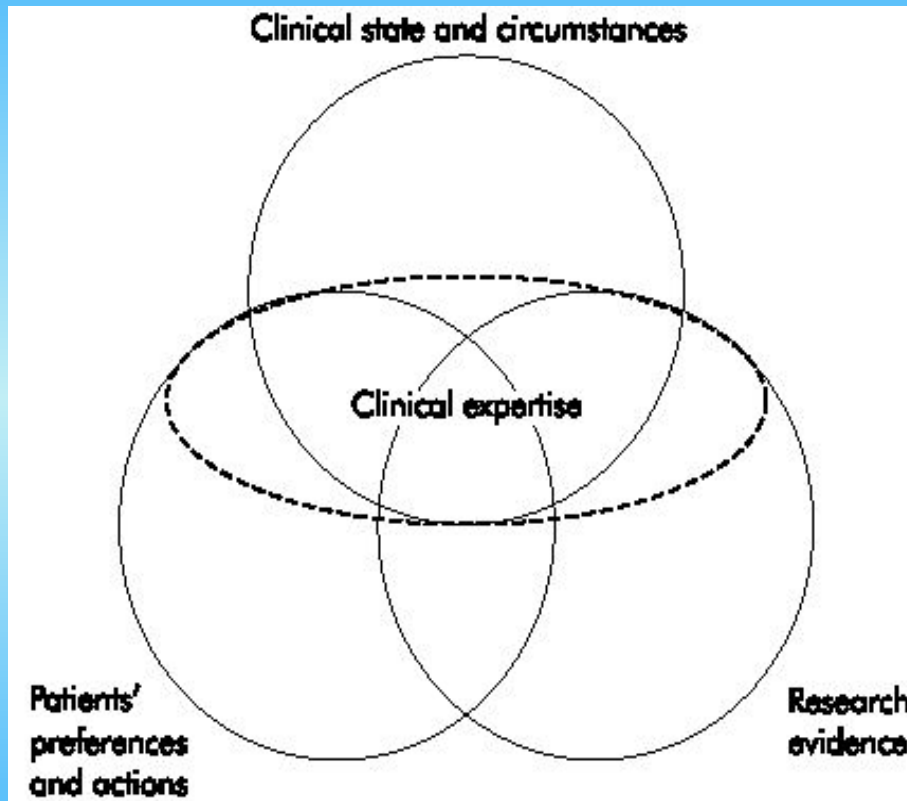
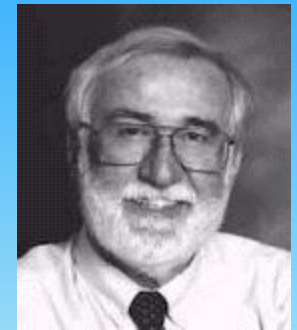




*Преподавание доказательной
медицины студентам
медицинских вузов: роль
медицинских академий*

Проф. Фарида Аюпова,
Второй Ташкентский Государственный
медицинский институт

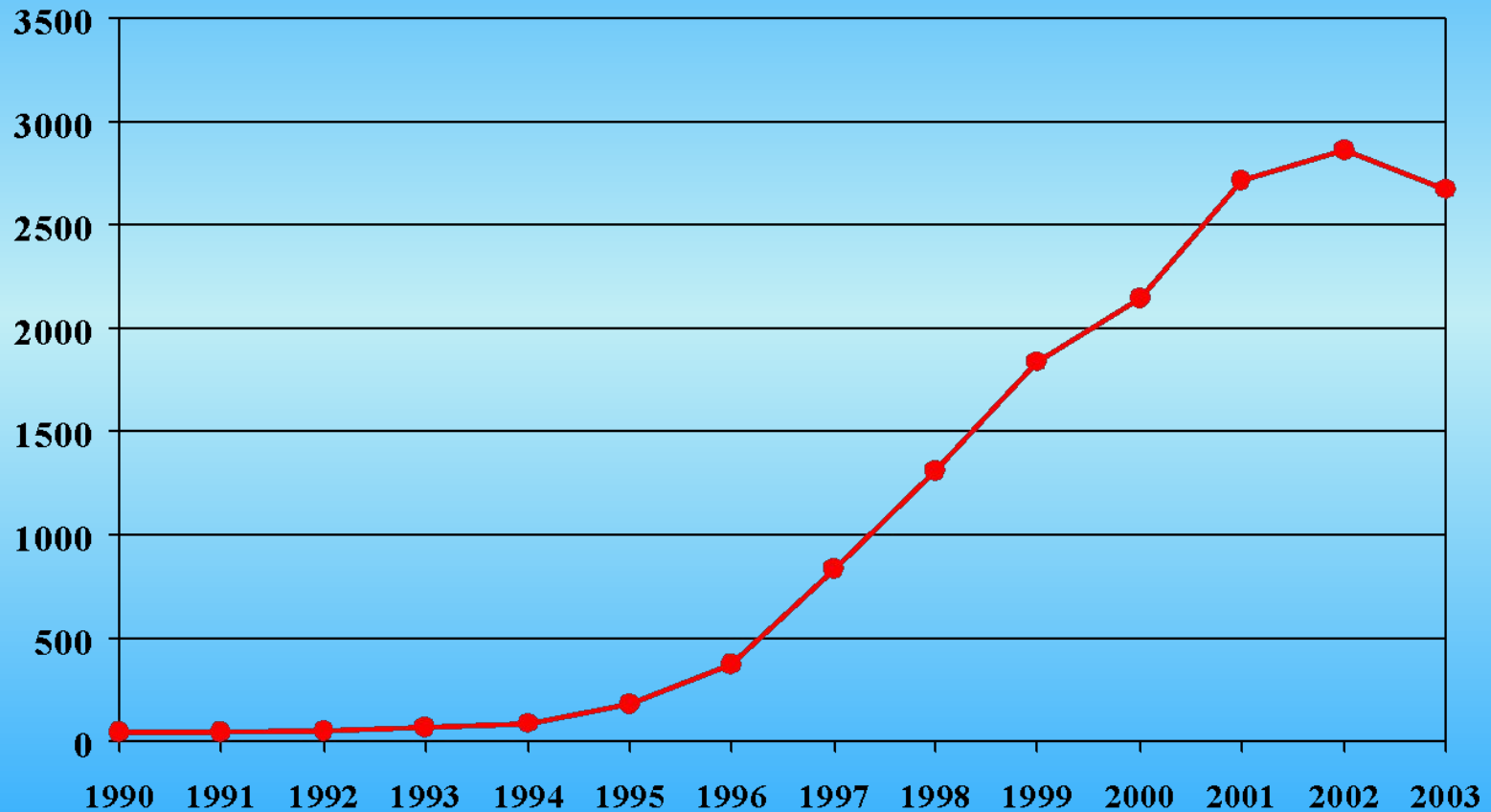
ЭВОЛЮЦИЯ КОНЦЕПЦИИ



Доказательная медицина – это «объединение лучших фактов, клинического опыта и предпочтений пациента»

Sackett D. et all, 2000

Количество статей, содержащих ключевые слова «EVIDENCE-BASED MEDICINE» в Internet по годам



29.06.2004

Преподавание ДМ

3

СТУДЕНТАМ

Если бы мы только знали, что мы знаем

- Можем ли мы сегодня с уверенностью говорить, что все используемые в современной медицине технологии являются эффективными, оптимальными и безопасными?
- Главная идея доказательной медицины очень проста - применение в практике только тех методов лечения и диагностики, эффективность которых доказана на основе строгих научных принципов в результате клинических исследований.
- рост числа клинических исследований лекарственных средств



Если бы мы только знали, что мы знаем

- ни один клиницист не способен обладать достаточным опытом, позволяющим свободно ориентироваться во всем многообразии клинических ситуаций.
- "эффект запаздывания",



МЕДИЦИНА ПРЕВРАЩАЕТСЯ В ПОВАРЕННУЮ КНИГУ?

- Найти лучший «рецепт» и применить его



Проблемы поиска необходимой информации

- Медицинская литература расширяется на 6-7% в год.
- За время обучения до момента врачебной практики она удвоится.
- В мире печатается около 20.000 медицинских журналов.
- В них ежегодно публикуется более 4.000.000 статей.

- Врачи не успевают отслеживать актуальную медицинскую информацию
- Ведение пациентов у разных врачей в различных медицинских учреждениях может существенно отличаться
- Широко применяются вмешательства, эффективность которых не доказана в надежных исследованиях
- Предпочтениям пациентов не уделяется должного внимания (невозможность получения информированного согласия)



- "Клиническая эпидемиология повышает эффективность восприятия информации, поскольку врач может, исходя из фундаментальных принципов, быстро разобраться, какие статьи или источники информации заслуживают доверия. Это обеспечивает достойную альтернативу тем признакам, по которым обычно судят о правоте собеседника в процессе общения с коллегами – убежденности, красноречию, профессиональному стажу или глубине специализации".

Р. Флетчер, С. Флетчер, Э. Вагнер. "Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины".

Если медицинская практика не базируется на доказанных фактах, то в ее основе

лежат:

- Авторитет врача ("увеличение числа однотипных ошибок с увеличением стажа работы")
- На страстности ("эмоциональное воздействие на более спокойных коллег и родственников больных")
- На внешнем облике и красноречии ("хороший загар, шелковый галстук, вальяжна поза и красноречие как замена доказанным фактам")



Если медицинская практика не базируется на доказанных фактах, то в ее основе лежат:

- На провидении ("когда неизвестно, что делать с больным, вместо обоснованного решения полагаются на волю божью")
- На чувстве неуверенности ("от чувства растерянности и отчаяния решения вовсе не принимаются")
- На нервозности ("в условиях постоянного страха перед судебным процессом врач назначает чрезмерное обследование и лечение")
- На самоуверенности ("только для хирургов")



Подводя ИТОГИ *или зачем эпидемиология преподавателям*

- Студенты иногда бывают любопытными и хотят знать «Почему ?...Откуда?»
- Преподавателям надо публиковаться и не только в сборниках областных конференций
- Преподаватели еще и лечат...