

Расширение связей семьи и школы как обязательное условие повышения эффективности воспитательного процесса.

Красногвардейская общеобразовательная школа I-III ступеней №2



Формы совместной деятельности семьи и школы:

- Индивидуальная форма работы.
- Классные родительские собрания.
- Общешкольные собрания.
- Работа с родительским активом.

Формы связи школы и семьи.

- Индивидуальные:
посещение на дому;
приглашение в школу;
индивидуальные консультации педагога;
переписка;
- Групповые
родительский лекторий;
тематические консультации;
классные детские мероприятия;
родительские вечера.
- Коллективные
классные родительские собрания;
общешкольные родительские собрания;
дни открытых дверей;
концерты;
выставки учебных работ;



При посещении учащегося на дому соблюдаются следующие правила:

- проявлять высокий такт в разговоре с родителями, всегда начинать с похвалы и комплиментов;
- исключать жалобы на ученика, говорить о проблемах, подсказывать пути их решения;
- не предъявлять претензий к родителям;
- всячески подчеркивать свою заинтересованность судьбой воспитанника;
- советы и рекомендации давать ненавязчиво, взвешивать уровень своих требований и возможности семьи;
- договариваться о конкретных совместных делах;
- не давать беспочвенных обещаний, быть крайне сдержанным в сложных случаях, выражать осторожный оптимизм.



Правила педагогической этики во взаимодействии с родителями учащихся



1. Учитывайте личные интересы родителей, их возможность посещения школы и родительских собраний.
2. Не беседуйте с родителями второпях, на бегу; если вы не располагаете временем, лучше договоритесь о встрече в другой раз.
3. Обращайтесь к родителям по имени и отчеству. Умейте расположить родителей к себе.
4. Не вызывайте огонь на себя, станьте собеседником, умейте слышать и слушать.
5. Не оскорбляйте родительские чувства и помыслы; в каждом ребенке найдите положительные черты и качества.
6. Хвалите ребенка и родителей при всех, о проблемах говорите индивидуально.
7. Обращение к родителям посредством дневника или письменного сообщения должно быть уважительным, лаконичным и конкретным.
8. Умейте терпеливо слушать родителей, давайте возможность высказаться по всем наиболее проблемным вопросам.
9. Поведенная родителями информация не должна стать достоянием других родителей, учащихся и педагогов.

Не стоит:



- **Осуждать присутствующих родителей за неявку в прошлые разы.**
- **Сравнивать успехи отдельных учащихся из разных классов.**
- **Давать негативную оценку всему классу.**
- **Переоценивать значение отдельных предметов.**
- **Избирать для общения назидательный тон.**

Памятка по работе с «трудными родителями»



- ♡ Четко определите для себя цель посещения данной семьи.
- ♡ Не давайте окончательных готовых рецептов и рекомендаций. Не поучайте родителей, а показывайте возможные пути преодоления трудностей.
- ♡ Дайте понять семье, что сочувствуете ей, верите в нее, несмотря на оплошности родителей.
- ♡ Поощряйте успехи родителей в воспитании ребенка.
- ♡ Оказывайте помощь в установлении контактов семьи с окружающими.
- ♡ Соблюдайте этику поведения во время посещения семьи, чтобы показать родителям, что визит не принесет вред ребенку.
- ♡ Проводите регулярно встречи с родителями, используя различные формы беседы («введение в ситуацию», «свободная», «диагностическая» и др.)
- ♡ Оказывайте социальную поддержку в конкретных трудных жизненных ситуациях.

Семь правил успешного проведения родительского собрания:



- 1. Уважайте!**
- 2. Помогайте!**
- 3. Объясняйте!**
- 4. Доверяйте!**
- 5. Учитесь!**
- 6. Спрашивайте!**
- 7. Благодарите!**