

# *Родительское собрание*

*Реализация  
послания  
президента  
Чувашской  
Республики  
Н.В. Федорова*



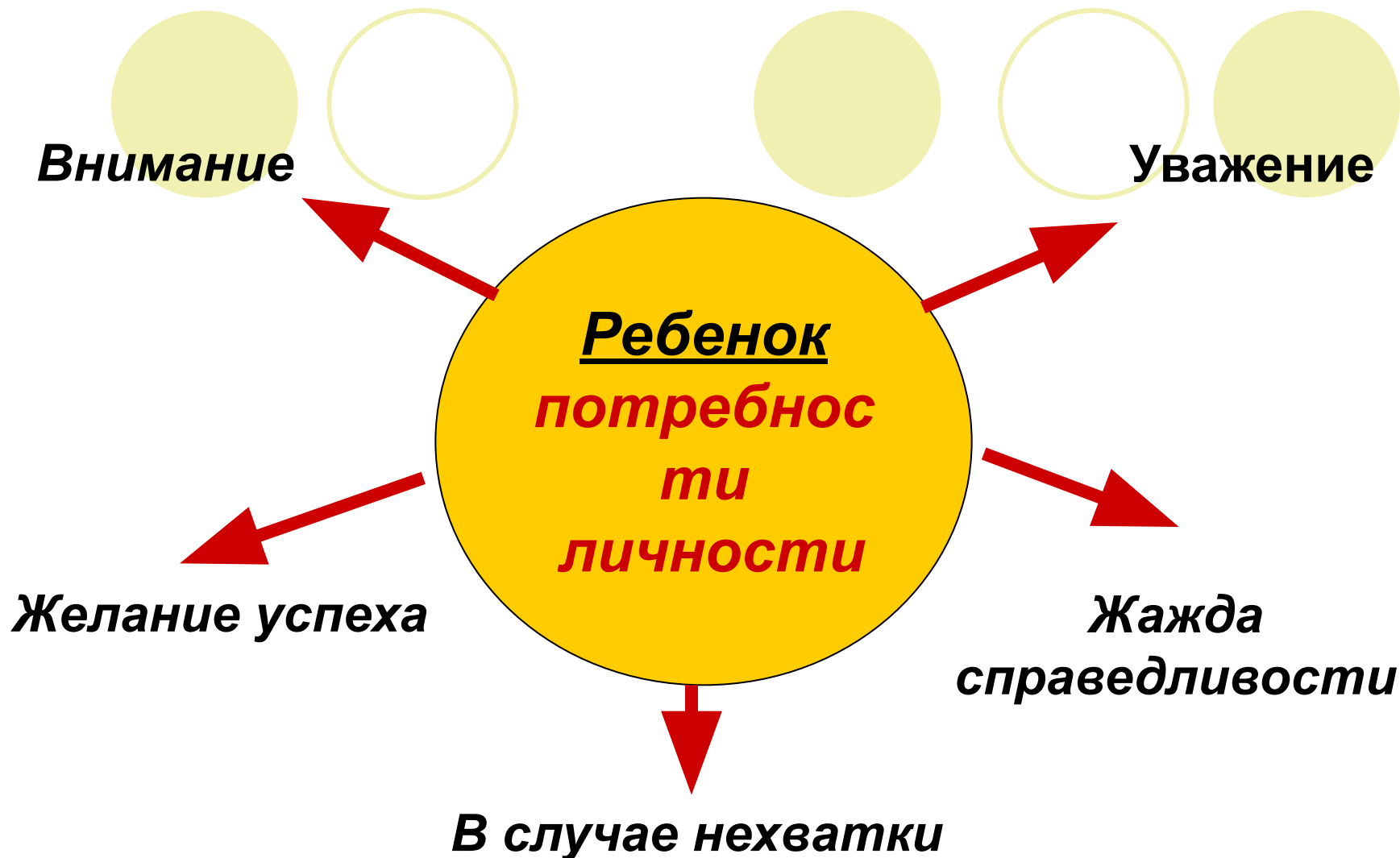


# **Повестка дня**

- **Новое в учебно-воспитательном процессе в школе**
- **«Каждый нужен, каждый незаменим» (Личностно ориентированный подход в воспитании и образовании).**
- **Итоги воспитательной работы.**
- **Приобщение учащихся к чувашскому языку, культуре и традициям чувашского народа.**
- **Советы родителям. Азбука общения с подростками.**



**Азбука  
общения  
с подростком**



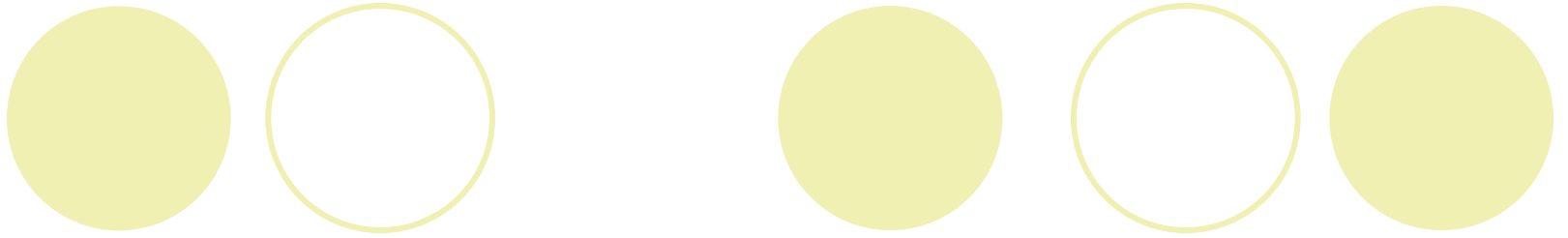
**Дети страдают, ищут способы  
заявить о себе**

**Поиск способов о себе заявить, добиться  
внимания родителей, самостоятельности,  
уважения, признания их личности**

*Но способы эти конфликтные*  *и ничего не восполняют*

**Сопротивление, неподчинение  
подростка**

**Желание сделать все наперекор, конфликтность,  
непослушание, как способы защиты от  
посягательств взрослых на их свободу.  
Независимость и самостоятельность**



- ***Серьёзные нарушения в поведении детей, неподчинение – индикатор необходимости помощи. Ребенок своим поведением говорит: «Мне плохо! Помогите!»***

# **Традиционные действия взрослых в ответ на плохое поведение подростка**

- **Приказы**
- **Наказания**
- **Укоры**
- **Желание направить детей в  
русле «Истин старшего  
поколения»**
- **Заведут проблему в тупик,  
ибо это есть насилие.**

# **Необходимо искать новые пути общения с детьми:**

**Перейти на позицию *Помощи*, а не исправления:**

- 1. Перестать реагировать на проблемные поступки детей обычными способами (выйти из порочного круга).**
  - То есть - выяснить, какие эмоции в тебе взрослом возникают в ответ на плохое поведение подростка, что ты произносишь во гневе: «Опять ты...», «Как ты надоел...» и др.**
- 2. Выявить причину негативного поведения**
- 3. Выбрать «лекарство» в зависимости от типа причины негативного поведения:**



# **4 основных причины противления детей (подростков)**



**1. Борьба за внимание**

**2. Борьба за победу**

**3. Обида, мщение**

**4. Непризнание успехов,  
заниженная самооценка**



# **Борьба за ВНИМАНИЕ**

**Реакция ребенка** – сопротивление, желание сделать все наоборот, тем самым привлечь внимание.

**Обычная реакция родителя** – раздражение.

**Необходимо:** найти время для общения ребенком, прогулок, совместных занятий положительного внимания.

**«Не получается – все равно попробуй!»**

## **2. БОРЬБА ЗА ПОБЕДУ** **(Чрезмерная опека со стороны взрослых )**

- **Действия ребенка** – упрямство, противление, мольба «**Дайте жить своим умом!**»
- **Обычные действия родителей:** приказы, замечания, указания (насилие)
- **Необходимо:** уменьшить включенность в дела подростка, пусть копит личный опыт неудач и решений.

### **3. Имеем дело с обидой ребенка на взрослых**

- **Действия ребенка – противление.**
- **Обычные действия родителей: не замечаем причин обиды ребенка – уделяем больше внимания одному из членов семьи, резко говорим, не выполняем обещаний, бываем несправедливы.**
- **Необходимо: понять в чём суть обиды и исправить!**

**4. Сдвиг неблагополучия в другую сферу (непризнание успехов ребенка – заниженная самооценка – приводит к негативному поведению дома, в школе, в обществе.)**

- **Действия подростка:** потеря уверенности в себе, в силах «Все равно ничего не получится», «А мне все равно – пусть и буду плохой!».
- **Традиционные реакции взрослых:** продолжаем критику, не отмечаем положительное.
- **Необходимое :** поверить, что подросток способен на самостоятельность, чаще хвалить, не допускать критики, повышать уровень его самооценки, отмечать даже маленькие успехи, отказаться от раздражения.

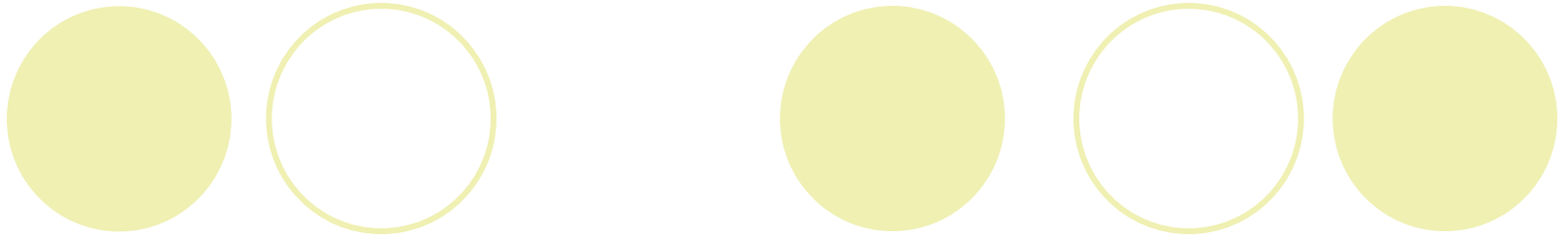


## **Выводы:**

**Постарайтесь понять, какие побуждения скрываются за поступками вашего ребенка, что вызывает в нем протест.**

**Может плохое поведение вашего ребенка вызвано нехваткой вашего внимания, любви, справедливости, поддержки?**

**Или он сопротивляется вашей опеке, борется за самостоятельность? Или быть может обижен, считает несправедливыми ваши действия?**



- ***Агрессия, непослушание детей – есть способ защиты от посягательств взрослых на их независимость, свободу и самостоятельность.***
- ***Необходимо искать новые пути общения с детьми.***
- ***Но единственного безотказного метода в воспитании быть не может, как в кулинарии готовых рецептов.***