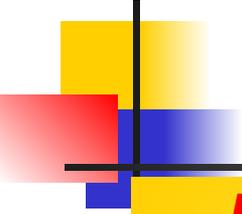


Родительское собрание

***Реализация
послания
президента
Чувашской
Республики
Н.В. Федорова***



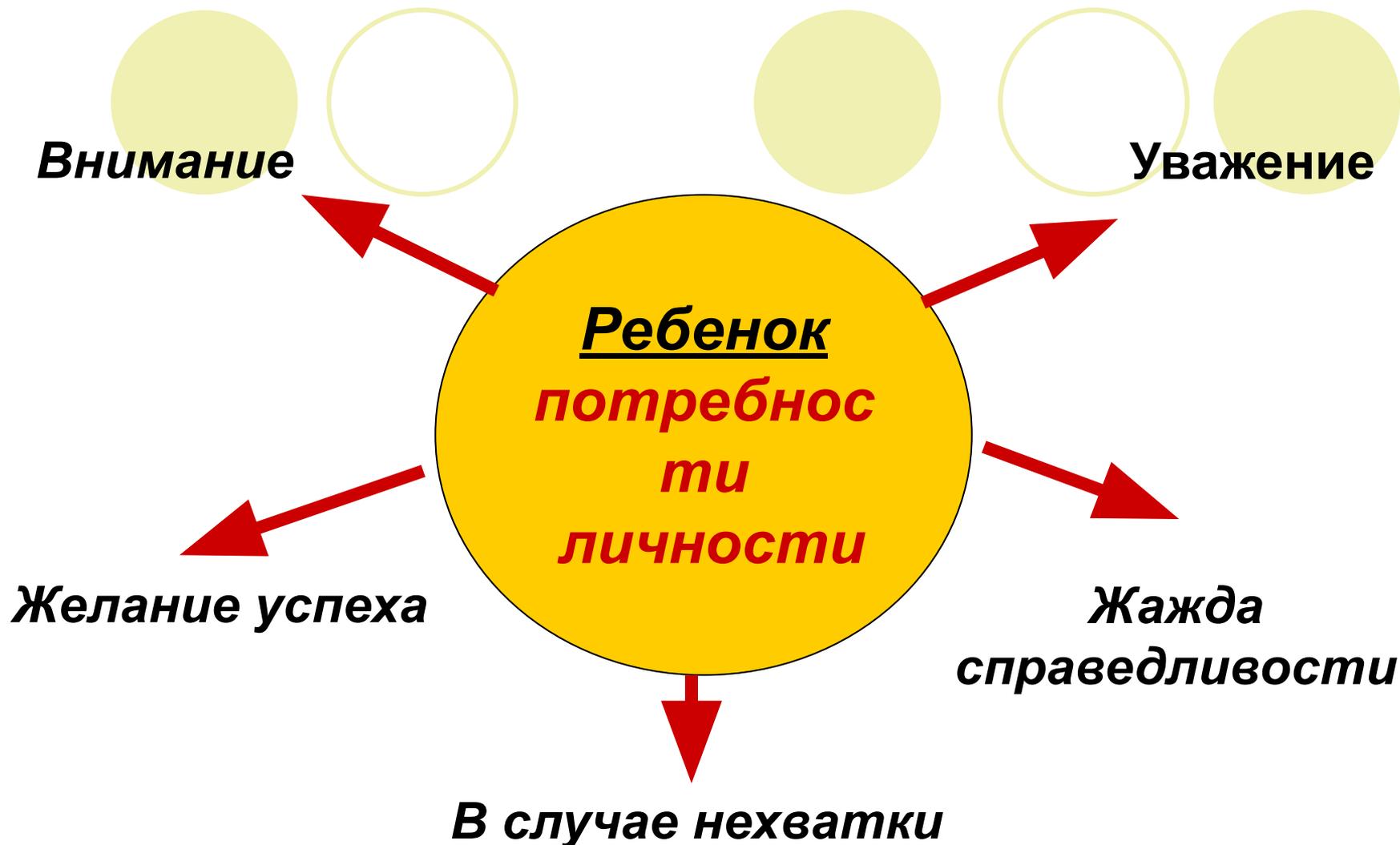


Повестка дня

- **Новое в учебно-воспитательном процессе в школе**
- **«Каждый нужен, каждый незаменим»
(Личностно ориентированный подход в воспитании и образовании).**
- **Итоги воспитательной работы.**
- **Приобщение учащихся к чувашскому языку, культуре и традициям чувашского народа.**
- **Советы родителям. Азбука общения с подростками.**



**Азбука
общения
с подростком**



**Дети страдают, ищут способы
заявить о себе**

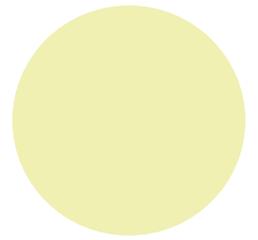
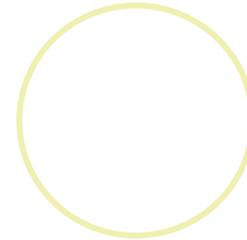
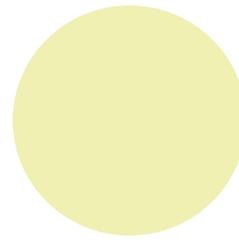
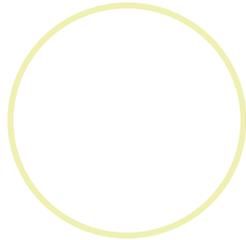
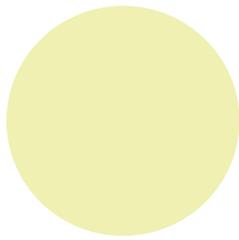
**Поиск способов о себе заявить, добиться
внимания родителей, самостоятельности,
уважения, признания их личности**

Но способы эти конфликтные

и ничего не восполняют

**Сопротивление, неподчинение
подростка**

**Желание сделать все наперекор, конфликтность,
непослушание, как способы защиты от
посягательств взрослых на их свободу.
Независимость и самостоятельность**



- ***Серьёзные нарушения в поведении детей, неподчинение – индикатор необходимости помощи. Ребенок своим поведением говорит: «Мне плохо! Помогите!»***

Традиционные действия взрослых в ответ на плохое поведение подростка

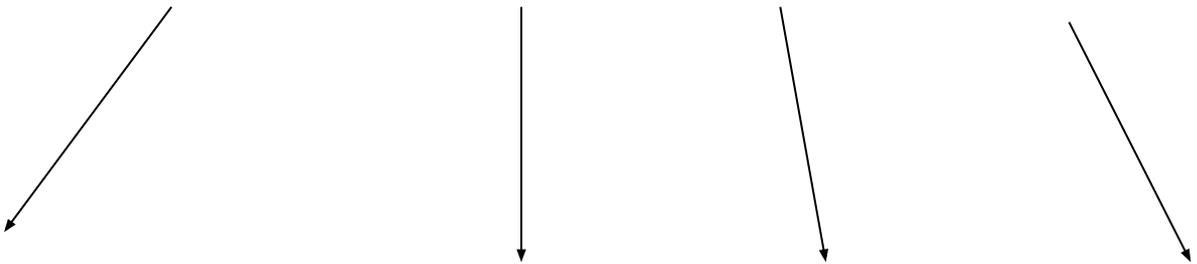
- **Приказы**
- **Наказания**
- **Укоры**
- **Желание направить детей в
русле «Истин старшего
поколения»**
- **Заведут проблему в тупик,
ибо это есть насилие.**

Необходимо искать новые пути общения с детьми:

Перейти на позицию *Помощи*, а не исправления:

- 1. Перестать реагировать на проблемные поступки детей обычными способами (выйти из порочного круга).**
 - То есть - выяснить, какие эмоции в тебе взрослом возникают в ответ на плохое поведение подростка, что ты произносишь во гневе: «Опять ты...», «Как ты надоел...» и др.**
- 2. Выявить причину негативного поведения**
- 3. Выбрать «лекарство» в зависимости от типа причины негативного поведения:**

4 основных причины противления детей (подростков)



1. Борьба за внимание

2. Борьба за победу

3. Обида, мщение

**4. Непризнание успехов,
заниженная самооценка**



Борьба за ВНИМАНИЕ

Реакция ребенка – сопротивление, желание сделать все наоборот, тем самым привлечь внимание.

Обычная реакция родителя – раздражение.

Необходимо: найти время для общения ребенком, прогулок, совместных занятий положительного внимания.

«Не получается – все равно попробуй!»

2. БОРЬБА ЗА ПОБЕДУ **(Чрезмерная опека со стороны взрослых)**

- **Действия ребенка** – упрямство, противление, мольба «**Дайте жить своим умом!**»
- **Обычные действия родителей:** приказы, замечания, указания (насилие)
- **Необходимо:** уменьшить включенность в дела подростка, пусть копит личный опыт неудач и решений.

3. Имеем дело с обидой ребенка на взрослых

- **Действия ребенка – противление.**
- **Обычные действия родителей: не замечаем причин обиды ребенка – уделяем больше внимания одному из членов семьи, резко говорим, не выполняем обещаний, бываем несправедливы.**
- **Необходимо: понять в чём суть обиды и исправить!**

4. Сдвиг неблагополучия в другую сферу (непризнание успехов ребенка – заниженная самооценка – приводит к негативному поведению дома, в школе, в обществе.)

- **Действия подростка:** потеря уверенности в себе, в силах «Все равно ничего не получится», «А мне все равно – пусть и буду плохой!».
- **Традиционные реакции взрослых:** продолжаем критику, не отмечаем положительное.
- **Необходимое :** поверить, что подросток способен на самостоятельность, чаще хвалить, не допускать критики, повышать уровень его самооценки, отмечать даже маленькие успехи, отказаться от раздражения.

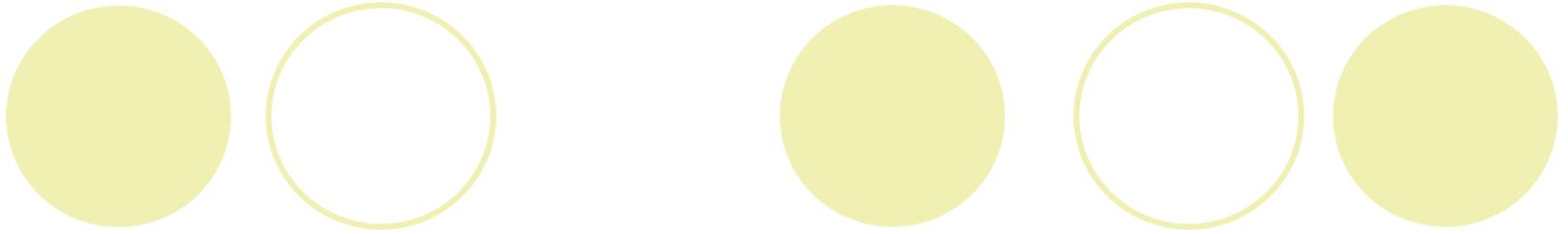


Выводы:

Постарайтесь понять, какие побуждения скрываются за поступками вашего ребенка, что вызывает в нем протест.

Может плохое поведение вашего ребенка вызвано нехваткой вашего внимания, любви, справедливости, поддержки?

Или он сопротивляется вашей опеке, борется за самостоятельность? Или быть может обижен, считает несправедливыми ваши действия?



- ***Агрессия, непослушание детей – есть способ защиты от посягательств взрослых на их независимость, свободу и самостоятельность.***
- ***Необходимо искать новые пути общения с детьми.***
- ***Но единственного безотказного метода в воспитании быть не может, как в кулинарии готовых рецептов.***