

Рынок труда, миграция и профобразование: перспектива 2025

Структура рынка труда-1

2011 – 70 млн. чел.

- Крупные и средние предприятия/организации – 35 млн.
- Малый бизнес – 10 млн.
- Неформальные контракты и самозанятость – 25 млн.
 - В том числе мигранты 8 млн.

2025 – 60-65 млн.чел.

- Крупные и средние предприятия/организации – 25-30 млн.
- Малый бизнес – 10 млн.
- Неформальные контракты и самозанятость – 25-30 млн.
 - В том числе мигранты 11-12 млн.

Структура рынка труда-2

2011 – 70 млн. чел.

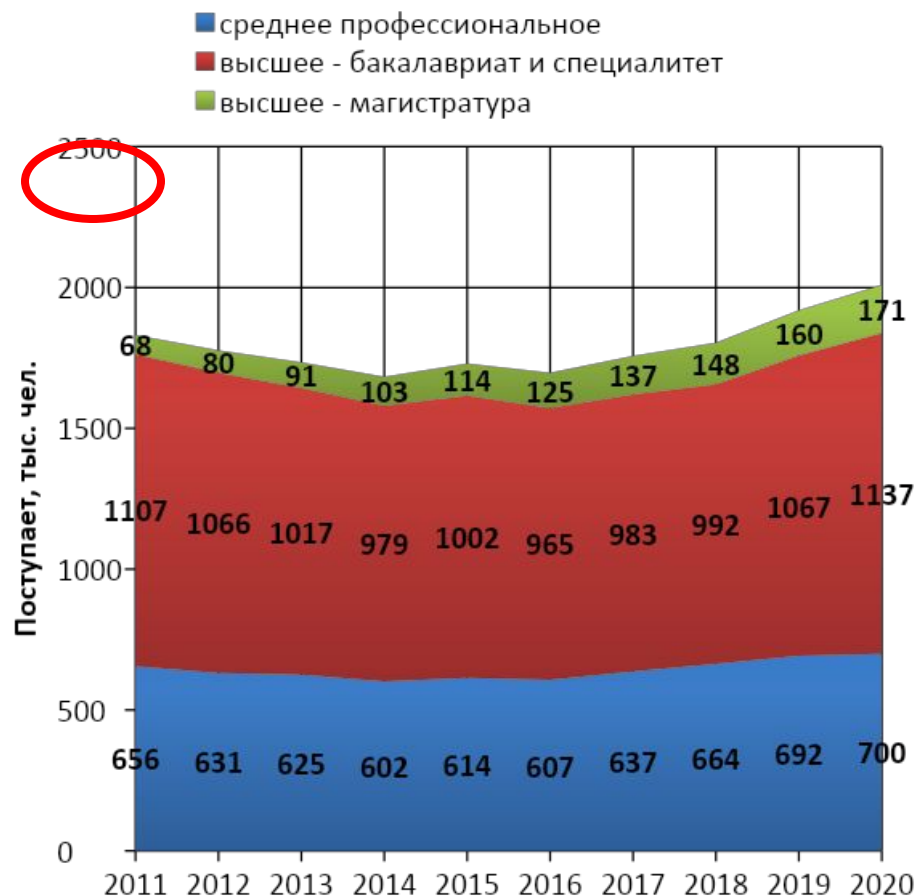
- Креативные рабочие места – 10 млн.
- «Коммуникативные» работники – 15 млн.
- Квалифицированные исполнители – 20 млн.
 - В том числе мигранты 3 млн.
- Низкая и средняя квалификация – 25 млн. чел.
 - В том числе мигранты 5 млн.

2025 – 60-65 млн.чел.

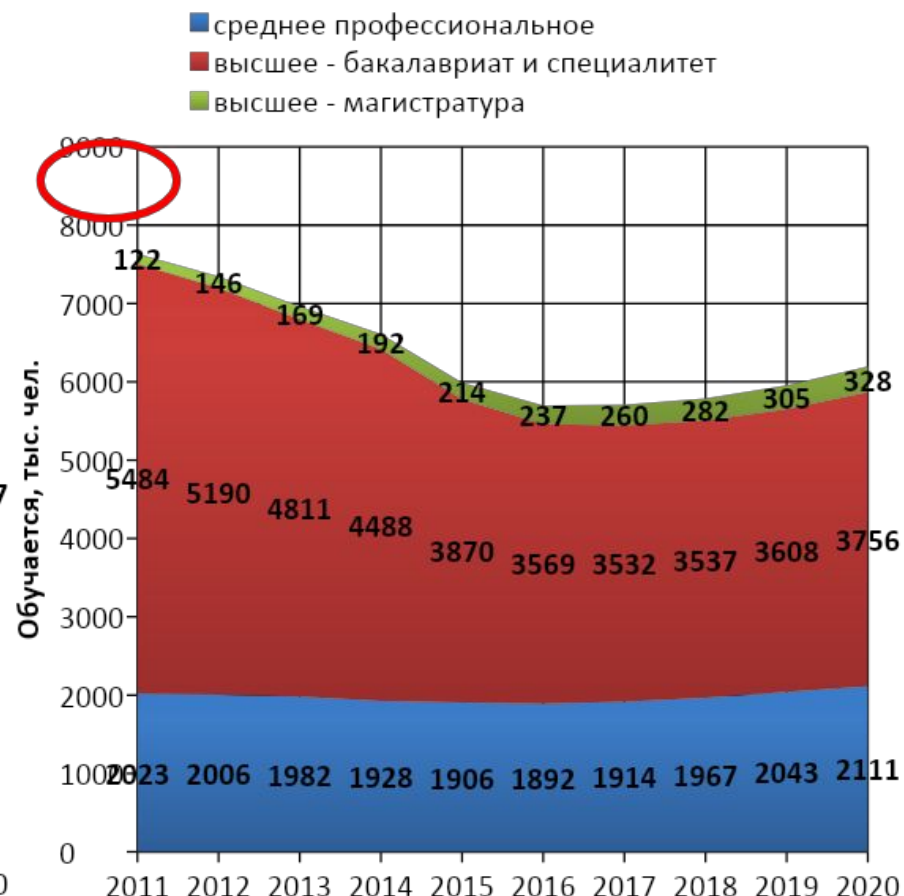
- Креативные рабочие места – 15 млн.
- «Коммуникативные» работники – 25 млн.
- Квалифицированные исполнители – 10 млн.
 - В том числе мигранты 5 млн.
- Низкая и средняя квалификация – 10-15 млн. чел.
 - В том числе мигранты 5-6 млн.

Инерционное развитие среднего профессионального и высшего образования (государственные и муниципальные вузы и колледжи)

Численность поступающих



Численность обучающихся



Сохранение охватов населения профессиональном образовании

ОСНОВНЫЕ ВЫЗОВЫ 2011:

- Перепроизводство работников с высшим образованием
- Низкое качество высшего образования (80% не имеет креативных компетенций)
- Низкая постоянная миграция, преобладание маятниковой и «вахтовой» трудовой миграции
- Низкий престиж «исполнительских» квалификаций и профессий, связанных с материальным производством
- Низкое качество миграционного притока работников

Основные направления политики в сфере профессионального образования

- Изменение структуры образовательных программ:
 - развитие краткосрочных (до 1 года) программ профессиональной подготовки на базе колледжей
 - ликвидация 4-6-летних программ обучения в колледжах (заккрытие приема на такие программы в 2012 году)
 - развитие программ прикладного бакалавриата на базе ведущих колледжей и вузов («нулевой» уровень высшего образования, 3 года обучения после получения полного (среднего) общего образования)
 - завершение перехода на систему бакалавриата и создание селективной магистратуры
- Обеспечение эффективного контракта с преподавателями
 - вузов – относительные заработки академических работников на уровне Германии, США
 - колледжей – не менее половины от относительных заработков преподавателей вузов
- Развитие национальных исследовательских университетов
 - доведение числа НИУ до 50 к 2014 году
 - поддержка долгосрочной научной деятельности
 - строительство кампусов
- Развитие механизмов кредитования в образовании
 - Образовательный кредит
 - Кредит на покрытие расходов, связанных с обучением
 - Льготная ипотека для молодых преподавателей ведущих вузов

Изменение структуры программ среднего профессионального образования

меры

- Развитие прикладного бакалавриата на базе колледжей:
 - прием выпускников 11 классов школы до 55% от инерционного сценария к 2020 году
- Развитие краткосрочных программ
 - после 9 класса
 - прием до 30% от инерционного сценария к 2020 году – 1 год общеобразовательной компоненты, получение профессиональных компетенций в пределах 1 года
 - после 11 класса
 - прием до 20% от инерционного сценария к 2020 году – получение профессиональных компетенций в пределах 1 года

Изменение структуры программ среднего профессионального образования

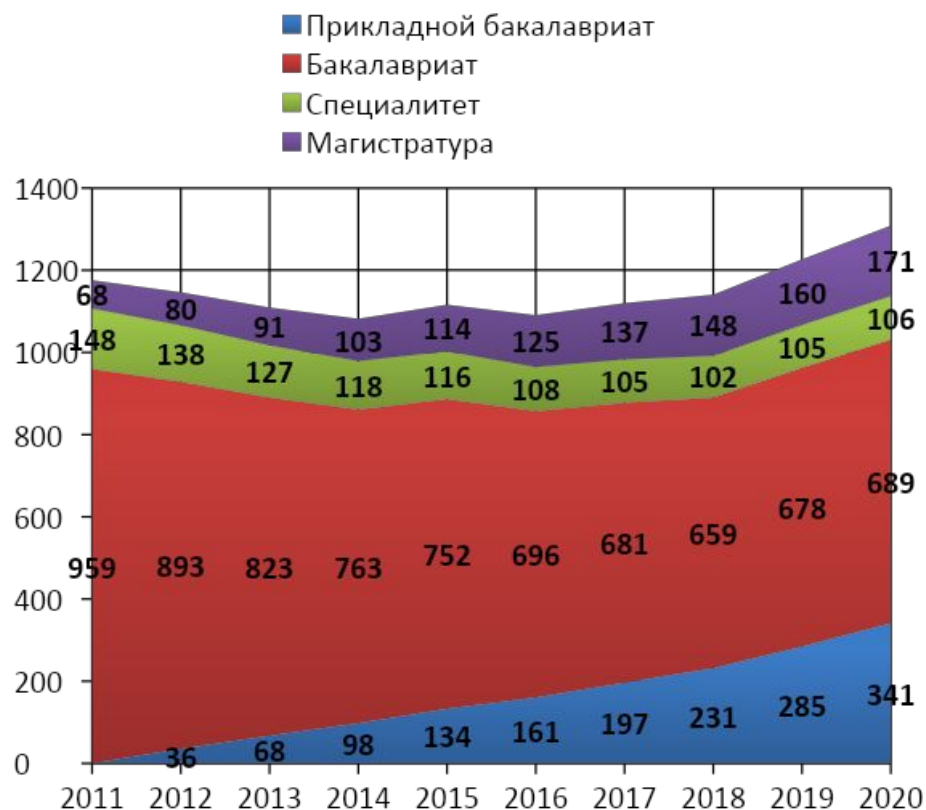
результаты



Изменение структуры программ высшего образования

- К 2020 году
 - прием на программы прикладного бакалавриата до 30% от приема на программы бакалавриата и специалитета по инерционному сценарию
 - Рост приема в магистратуру
 - в 2,5 раза по сравнению с уровнем 2011 года
 - до 25% от численности выпускников бакалавриата к 2020 году

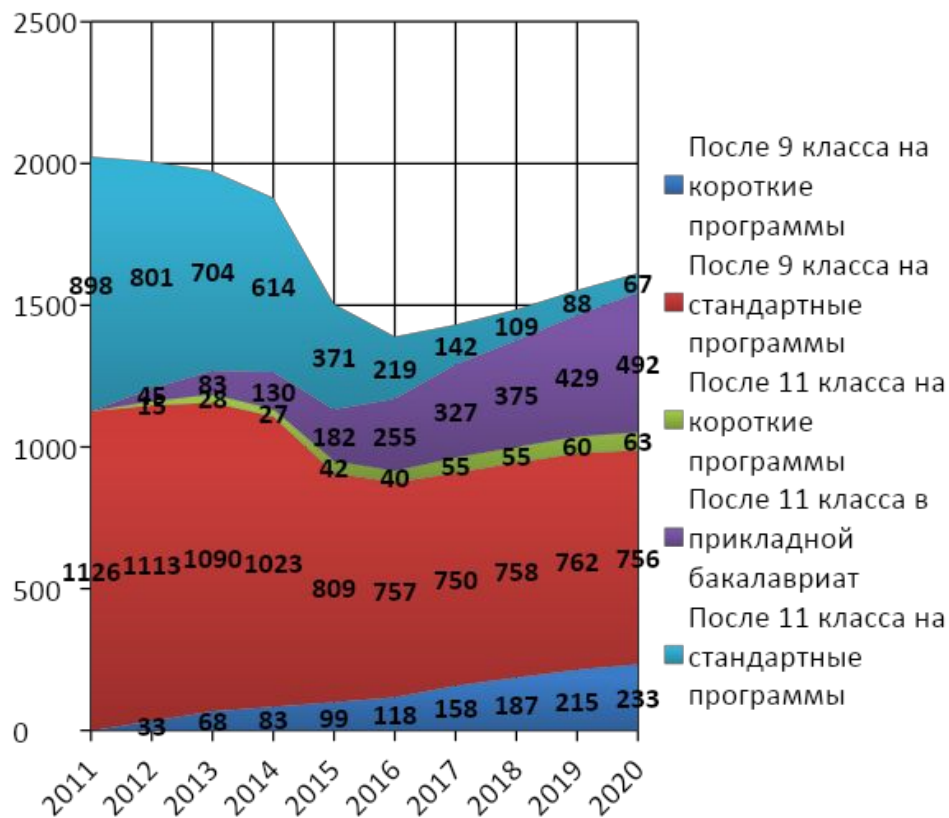
Прием на программы высшего образования, тыс. чел.



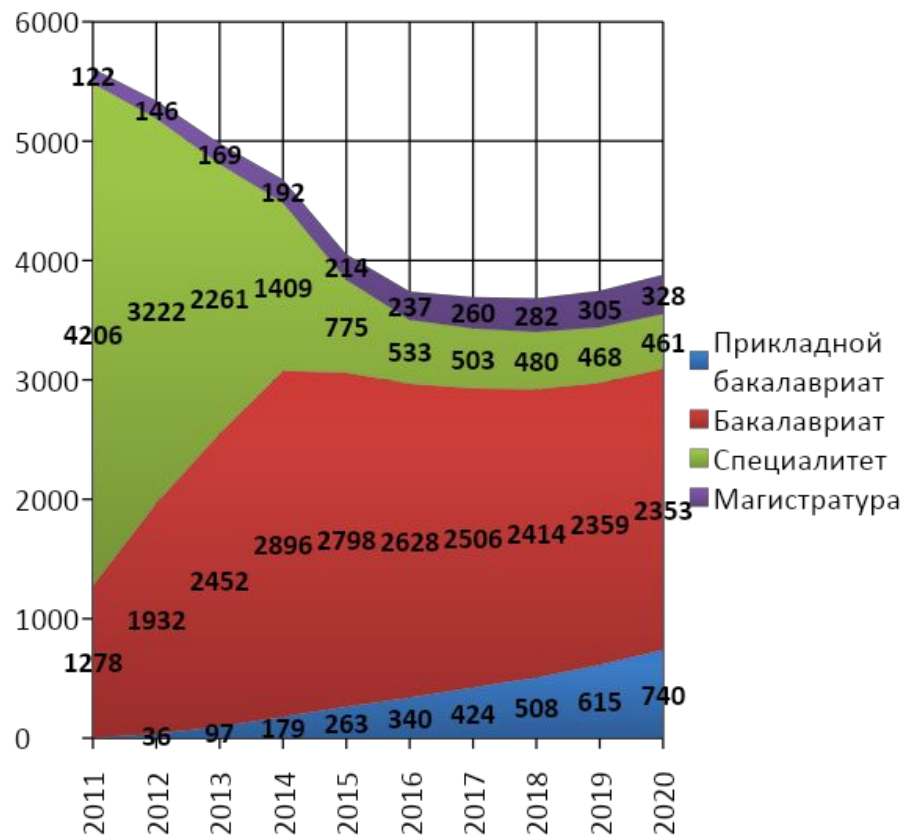
Государственные и муниципальные вузы

Справочно: изменение численности обучающихся по программам профессионального образования

Среднее профессиональное образование



Высшее образование



Государственные и муниципальные вузы и колледжи

Относительные заработки российских и зарубежных профессоров (2008)



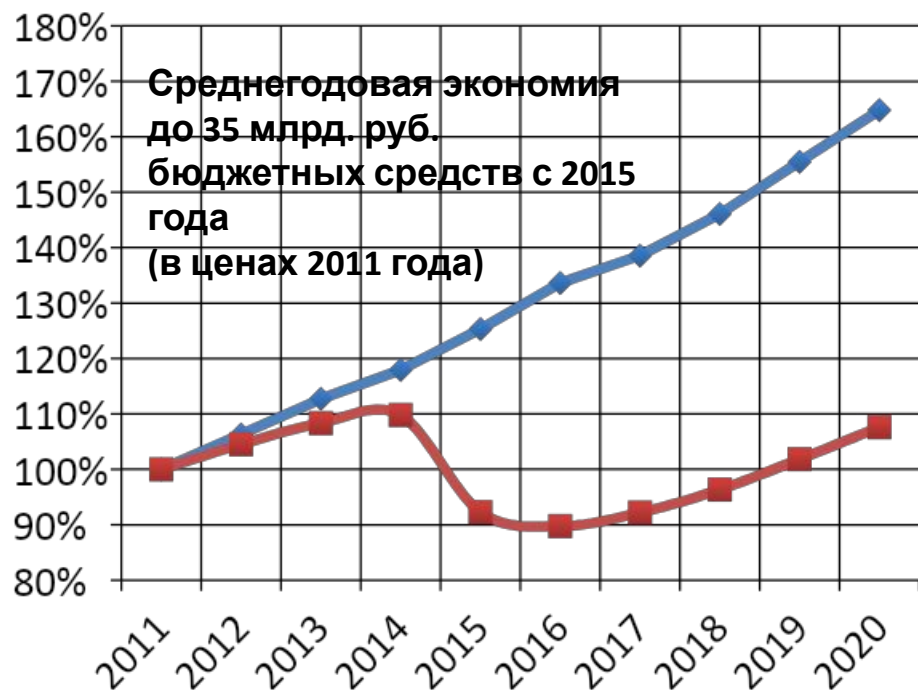
Проект по изучению академических контрактов, НИУ ВШЭ, СИНЕ; World Bank

Динамика затрат при выходе на эффективный контракт и обновлении структуры образовательных программ

в реальном выражении (2011 год = 100%)

Среднее профессиональное образование

- ◆ Инерционное развитие
- Изменение структуры программ



Высшее образование

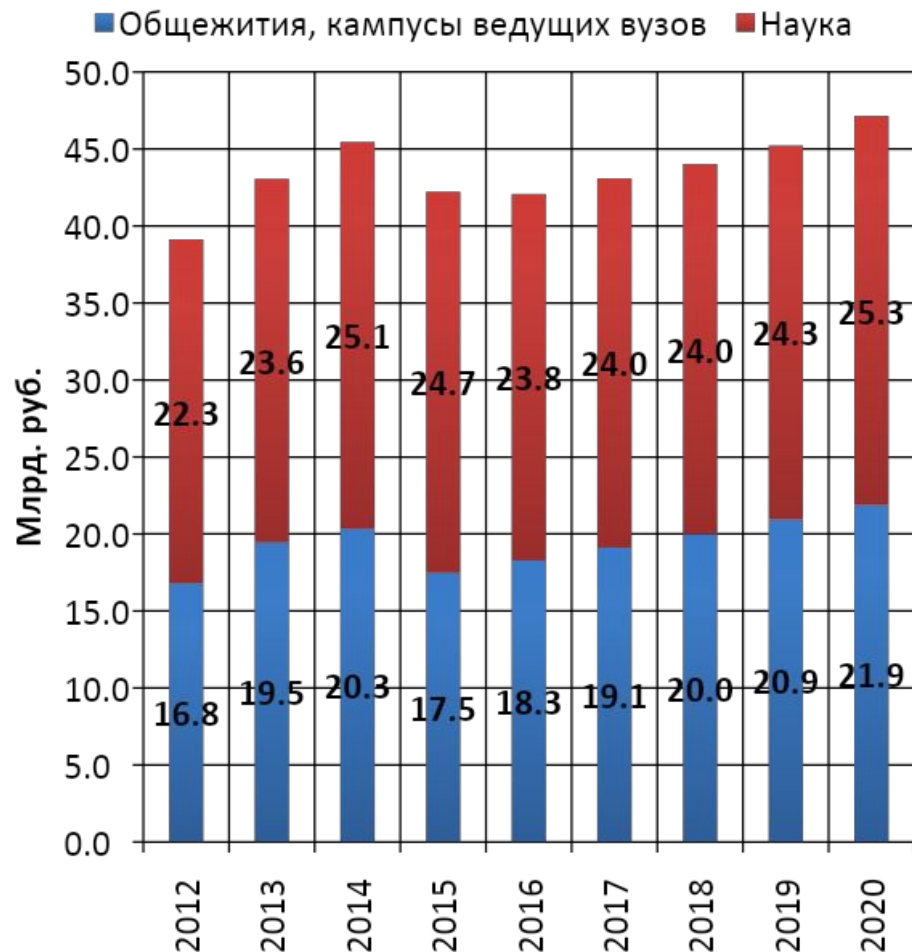
- ◆ Инерционное развитие
- Изменение структуры программ



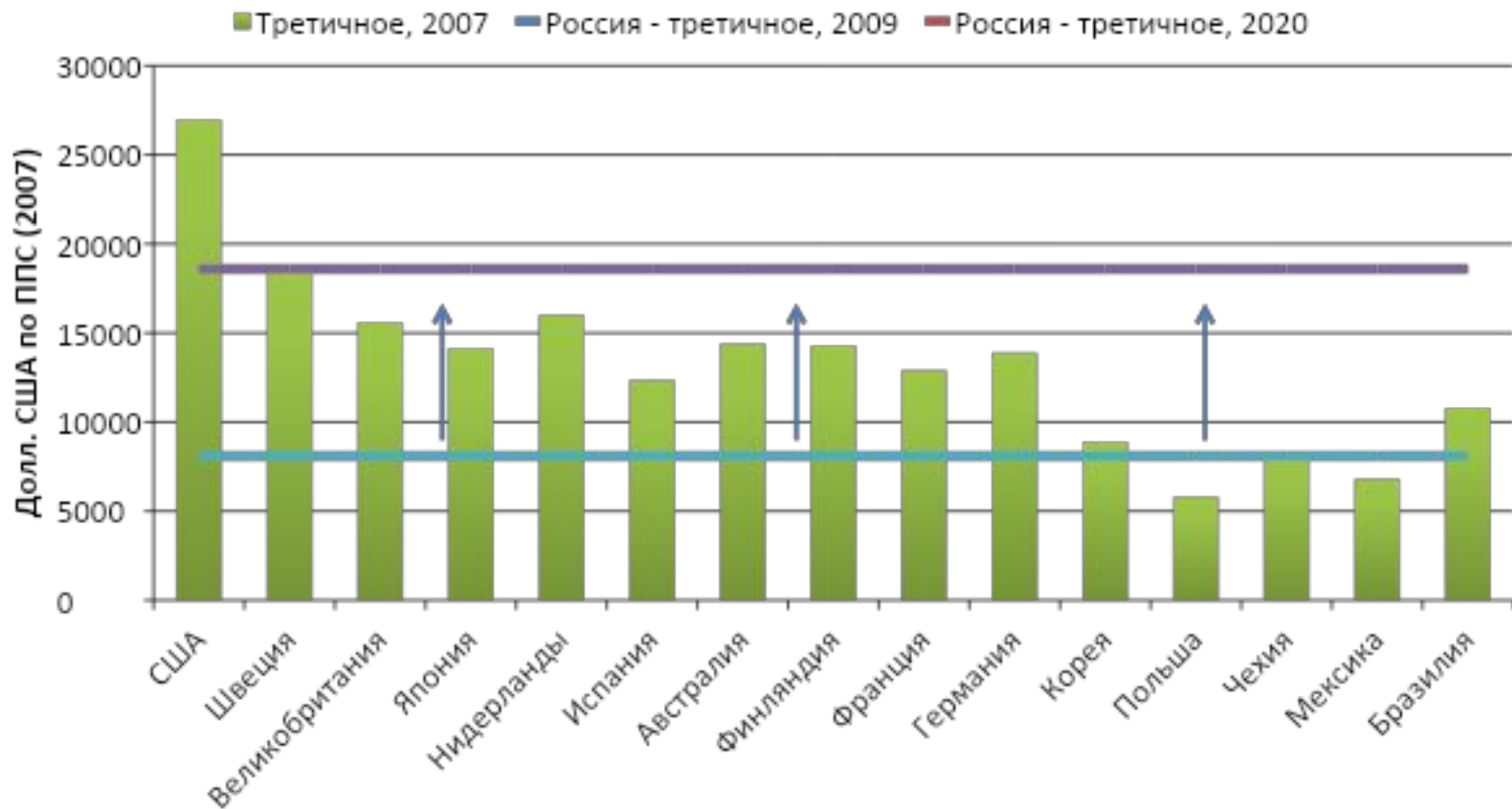
Государственные и муниципальные вузы и колледжи

Поддержка и развитие национальных исследовательских университетов

- Присвоение статуса НИУ 12 университетам в 2012-14 годах
- Финансирование долгосрочных программ НИР и НИОКР в ведущих вузах
 - участие в таких проектах 15%-30% научно-педагогических работников
 - расходы на науку из расчета 1:1
 - на 1 рубль заработка за счет преподавания – 1 рубль доходов от участия в НИР и НИОКР
- Развитие инфраструктуры НИУ
 - развитие обеспеченности общежитиями проживания 50% студентов очной формы к 2016 году



Расходы на третичное образование (среднее профессиональное и высшее) в России и странах мира в расчете на 1 обучающегося



Справочно: прогноз общего объема финансирования образования



Новые институты рынка труда

- Упрощение Трудового кодекса и улучшение информирования базовых прав работников, включая трудовых мигрантов
- Профессиональные ассоциации
 - Профессиональные экзамены
 - Открытые базы данных работников, имеющих профессиональные квалификации
- Масштабное софинансирование коротких программ профессиональных квалификаций за средств государственного и муниципальных бюджетов; возможность получения новой профессиональной квалификации неоднократно
- Стимулирование развития цивилизованных форм заемного труда
 - Для студентов
 - Для пенсионеров
 - Для работающих мам
- Система обязательного обучения трудовых мигрантов
- Обязательная персонализация трудовых отношений

Поддерживающие институты

- Программа поощрения формирования рынка доступного наемного жилья
- Программа расширения «экономического пространства городов» --- увеличение радиуса территориальной доступности с 20 до 60 км для крупнейших городов и до 40 км для крупных городов
- Публичный «Технологический аудит» для инвестиционных проектов ---- давление в сторону повышения технологической культуры и уровня профессиональных квалификаций работников, вытеснение «анонимных» малоквалифицированных временных работников из строительства и ЖКХ

ОСНОВНЫЕ ВЫЗОВЫ 2020

- Миграционный отток креативных работников и квалифицированных исполнителей (новое поколение более мобильно и владеет иностранными языками)
- Быстрый рост зарплат квалифицированных работников, усугубление разрыва между «устроенными 30%» и остальными
- До 25% трудоспособных работников не могут «найти себя» из-за зазора между запросами, компетенциями и предложением рабочих мест
- Переход временной трудовой миграции в постоянную фазу (как в Европе 80-90-х)