

# Итоги тренировочной работы ГИА 9 класс

Василеостровский район 2010г.





# Общие результаты:

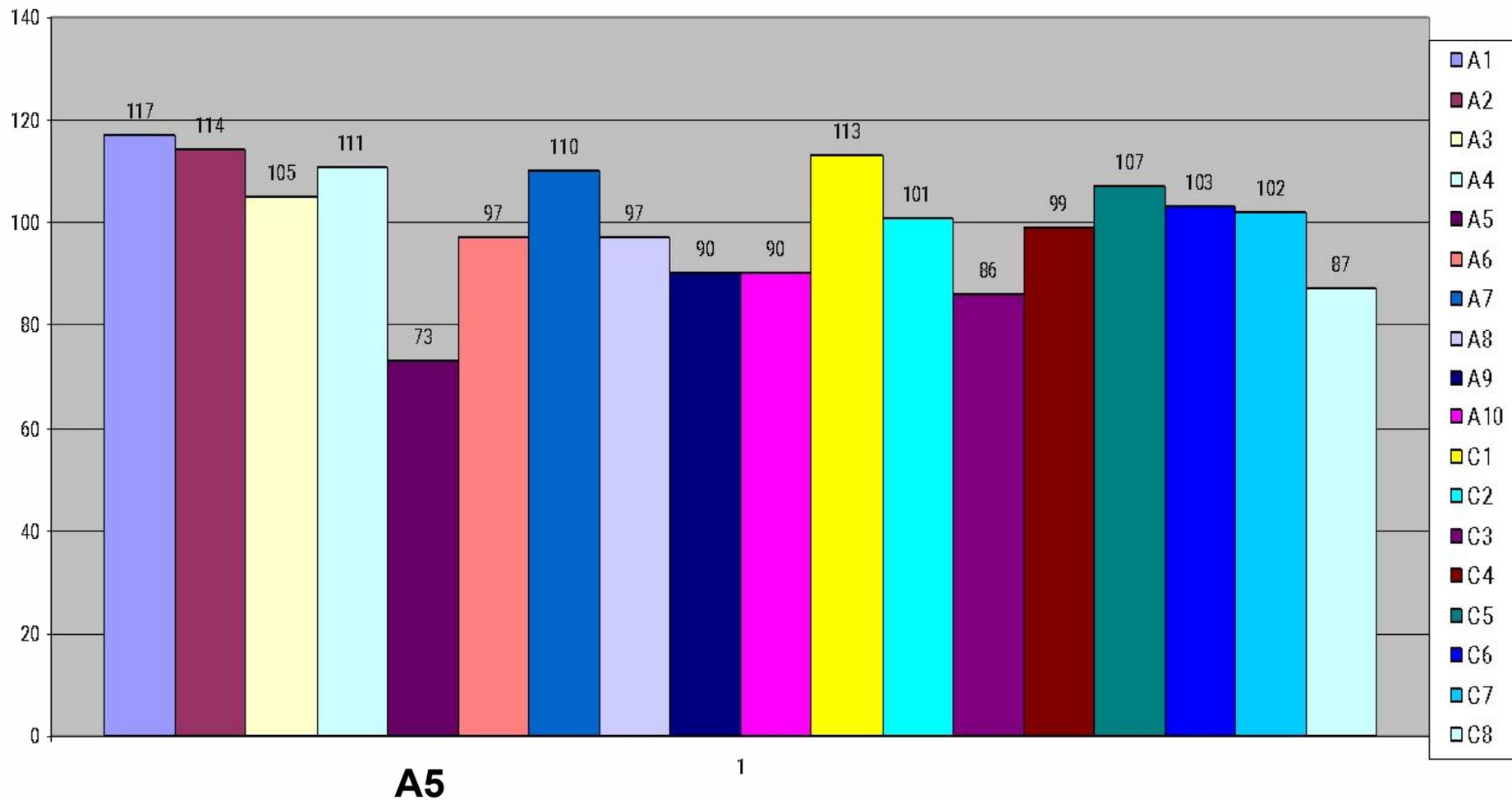
	Лицеи	Гимназии	ОУ с углубл. изуч. языка	ОУ
Общее число писавших	<b>120</b>	<b>125</b>	<b>213</b>	<b>60</b>
Получили «2»	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>46</b>	<b>7</b>
Получили «3»	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>17</b>
Получили «4»	<b>27</b>	<b>61</b>	<b>82</b>	<b>18</b>
Получили «5»	<b>87</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>7</b>



# Выполнение заданий 1 части

## Лицеи

Выполнение базовой части





**A5.** Сторона квадрата равна  $0,007$  см. Петя вычислил его площадь в  $мм^2$  и записал полученную величину в стандартном виде. Какой из указанных ниже ответов он должен был получить?

**1.**  $49 \cdot 10^{-3} \text{ мм}^2$

**2.**  $4,9 \cdot 10^{-5} \text{ мм}^2$

**3.**  $4,9 \cdot 10^{-4} \text{ мм}^2$

**4.**  $4,9 \cdot 10^{-3} \text{ мм}^2$





# Задания, вызвавшие затруднения

**A2.** Если функция задана формулой  $y = \sqrt{9x - x^2}$ , то ее область определения есть множество

1.  $(0;9)$       2.  $[0;9]$       3.  $[0;+\infty)$       4.  $[9;+\infty)$

**A8.** Число  $\sqrt{4^{100}}$  равно

1.  $4^{10}$       2.  $2^{10}$       3.  $2^{50}$       4.  $2^{100}$

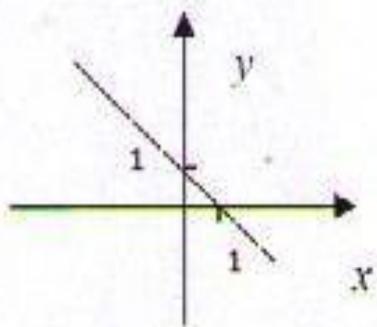




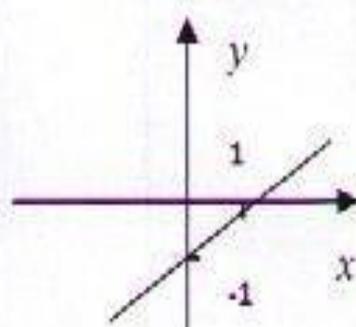
# Задания, вызвавшие затруднения

**A10.** Укажите рисунок, на котором изображена прямая, параллельная прямой, заданной уравнением  $x + y = 1$ .

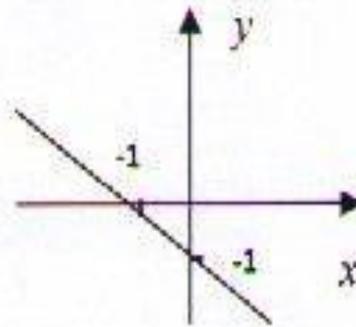
1.



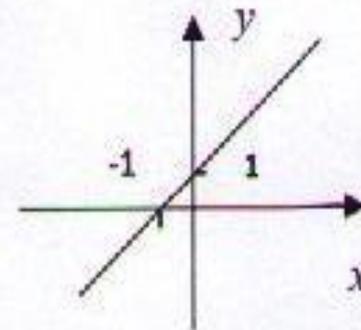
2.



3.



4.





# Задания, вызвавшие затруднения

С3. Укажите все значения  $m$ , при которых выражение  $\frac{m^2 - m}{m^2 + m} : (m - 1)$  не имеет смысла?

С6. На координатной плоскости отмечена точка  $A(-3;5)$ . Эту точку симметрично отразили относительно:

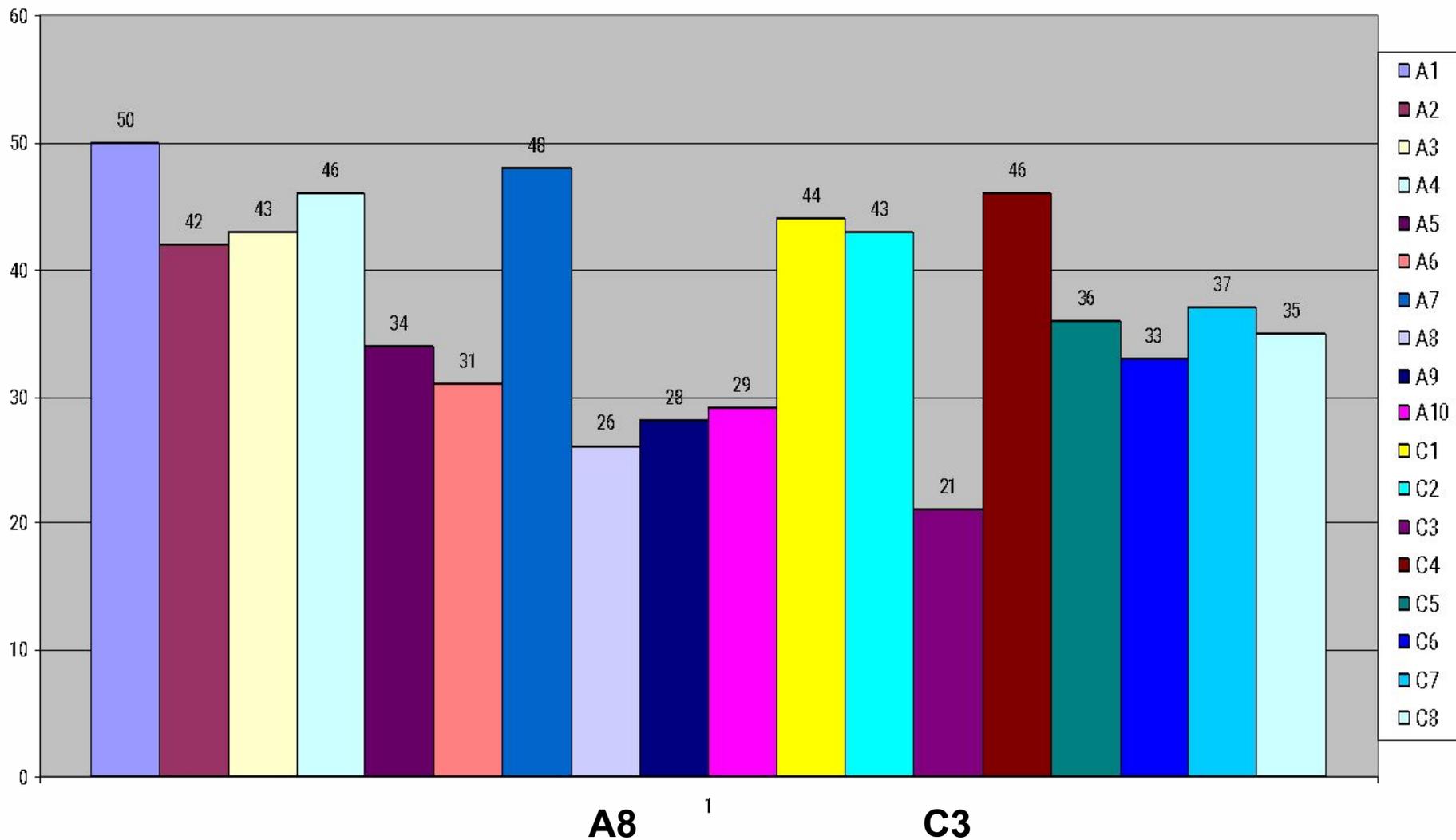
1. оси  $Ox$ ;            2. оси  $Oy$ ;            3. начала координат.

В результате получили три точки  $B(3;5)$ ,  $C(-3;-5)$  и  $D(3;-5)$ .

Установите соответствие между точками и видами симметричных отражений.



# Выполнение заданий 1 части оу





# Внимание! Ошибки в работе с бланками!

## Номера заданий типа А с выбором ответов

Образец нанесенной метки:  Образец отмены нанесенной метки: 

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11
1											
2											
3											
4											
5											

Задания A2; A4; A5; A6; A9 – снимаются ответы, т.к. имеется двойная метка

D



# Выполнение заданий 2 части

## Лицеи

1	2	3	4	3	4	5	6	5	6
C9	C9	C10	C10	C11	C11	C12	C12	C13	C13
19	80	29	81	13	55	28	18	17	41

## Гимназии

1	2	3	4	3	4	5	6	5	6
C9	C9	C10	C10	C11	C11	C12	C12	C13	C13
8	74	13	34	6	14		4		



# Выполнение заданий 2 части

## ОУ с углублённым изучением языка

1	2	3	4	3	4	5	6	5	6
C9	C9	C10	C10	C11	C11	C12	C12	C13	C13
30	82	20	52	3	22	0	0	3	1

## ОУ

1	2	3	4	3	4	5	6	5	6
C9	C9	C10	C10	C11	C11	C12	C12	C13	C13
1	26	3	21	0	10	1	1	0	2



# Типичные ошибки во второй части работы:

С9

$$1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12+13+14+15 = 120$$

Отв. ?

08.



# Типичные ошибки во второй части работы:

заполнять бланк необходимо черной гелевой ручкой

Ср. Дано:  
 $a_1 = 1$   
 $S_n = 120$

- 1)  $S_n = \frac{a_1 + a_n}{2} \cdot n$
- 2)  $a_1 = 1; a_2 = 2.$
- 3)  $d = a_2 - a_1 = 2 - 1 = 1$
- 4)  $a_n = a_1 + d(n-1) = 1 + n - 1 = n$

5)  $\frac{120 \cdot 2}{2} = \frac{(1+n)n}{2} ; n^2 + n = 240$

$n^2 + n - 240 = 0 ; n_{1,2} = \frac{-1 \pm \sqrt{1 + 4 \cdot 240}}{2} =$   
 $= \frac{-1 \pm 31}{2} ; n_1 = 15$   
 $n_2 = -16 \text{ мес. ОДЗ}$

ОДЗ:  
 $x > 0$

Ответ:  $n = 15$

об.



# Типичные ошибки во второй части работы:

С10.

$(x^2+4x)(x^2+4x-17)=-60$   
 $x^2+4x=t$   
 $t(t-17)=-60$   
 $t^2-17t+60=0$   
 $t_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2-4ac}}{2a}$  ;  $\frac{17 \pm \sqrt{17^2-4 \cdot 60}}{2} = \frac{17 \pm 7}{2}$  ;  $t_1=12$   
 $t_2=5$

$x^2+4x=12$   
 $x^2+4x-12=0$   
 $x_{1,2} = \frac{-4 \pm \sqrt{16+4 \cdot 12}}{2} = \frac{-4 \pm 8}{2}$  ;  $x_1=-6$   
 $x_2=2$

$x^2+4x=5$   
 $x^2+4x-5=0$   
 $x_{1,2} = \frac{-4 \pm \sqrt{16+4 \cdot 5}}{2} = \frac{-4 \pm 6}{2}$   
 $x_1=1$   
 $x_2=-6$

Ответ:  $x_1=-6$ ;  $x_2=2$ ;  $x_3=1$ ;  $x_4=-6$ .

38.

При ответе не выходя за границы прямоугольника



# Типичные ошибки во второй части работы:

C10

$$\frac{(x^2+4x)}{(x^2+4x-17)} = -60$$

$$x^2+4x = -60$$

$$x/(x+4) = -60$$

$$x = -60 - 4$$

$$x = -64 ?$$

$$x^2+4x-17 = -60$$

$$x/(x+4) = -60 + 17$$

$$x = -60 + 17 - 4$$

$$x = -47 ?$$

Ответ: 1, 2; -5; -6

05.



# Типичные ошибки во второй части работы:

При ответе не выходить за границы рамки

$$\begin{cases} x^2 - 6x + 5 \leq 0 \\ x^2 - 8x + 15 \geq 0 \end{cases}$$

$$x^2 - 6x + 5 = 0$$

$$D = 8^2 - 4 \cdot 5 = 16$$

$$D = 36 - 4 \cdot 1 \cdot 5 = 16$$

$$x_{1,2} = \frac{6 \pm \sqrt{16}}{2}$$

$$x_{1,2} = \frac{6 \pm 4}{2} \rightarrow 1$$

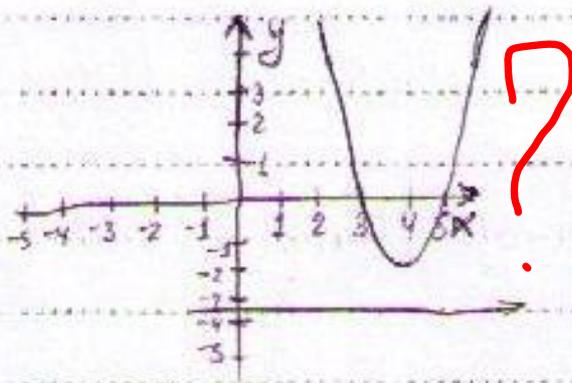
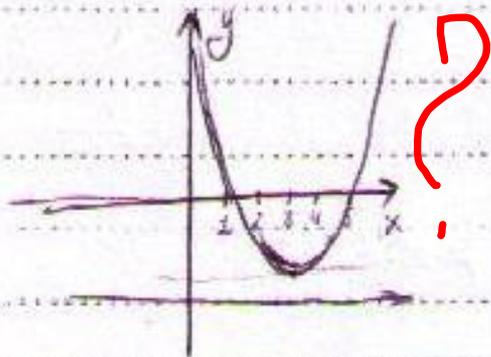
$$x^2 - 8x + 15 = 0$$

$$D = 64 - 4 \cdot 1 \cdot 15 = 4$$

$$-8 \pm \sqrt{D}$$

$$x_{1,2} = \frac{-8 \pm 2}{2}$$

$$x_{1,2} = \frac{-8 \pm 2}{2} \rightarrow 3$$



Ответ: 1; 3; 5

08.