

ОБРАЗОВАНИЕ ИСХОДЯЩЕЕ ИЗ РЫНКА ТРУДА И НАПРАВЛЕННЫЙ НА РЫНОК ТРУДА



АНАЛИЗ РЫНКА ТРУДА

Уровень безработицы в 2008 году	26,7%
Регистррованные в бюро труда за 2008 –ой год	70000 тысяч
Регистррованные безработные в бюро труда за первый квартал 2009 –ого года	34000 тысяч
Структура безработных по данным 2008 года	40% НССО 28% ССО 18% ВО 14% БО
Средний срок поиска работа	14 ìãñüöåâ



АНАЛИЗ РЫНКА ТРУДА

Структура безработных с учетом возраста безработных по данным 2008 года	58% - 31-50 лет 19% - 23-30 лет 18% - 51 и выше 3% - 19-23 лет 2% - до 18 лет
Структура занятых в рынке труда	20% - Гос Структура 74 % - частный сектор 6% - прочие сферы
Разница отбывающих и прибывающих	2007г.- 0% 2008 г.- - 12%

АНАЛИЗ РЫНКА ОБРАЗОВАНИЯ

- ВУЗЫ
 - 70% - 2005 году
 - 65% - 2008 году
- Средний специальный образование
 - 13% - 2005 году
 - 15% - 2008 году
- Средний специальный образование, если не удастся поступит в Вузы
 - 11% - 2005 годы
 - 10 % - 2008 году
- Не ориентированы, или нежелают получить образование
 - 6% 2005 год
 - 10 % 2008 год



Мероприятия по сокращению безработицы

- А. Формирование институциональных структур
- Б. Разработка инструментов регулирования рынка труда
- Г. Введены в действие программ по сокращению безработицы
- Д. Осуществление образовательных программ ориентированных к требованиям рынка
- Е. Формирование новых кадров в сфере образования и занятости.



А. Формирование институциональных структур

- Закон о социальной защите безработных - принят 2005 году
- Закон о социальной защите населения- принят 2005 году
- Закон об образовании – принят 2001 году
- Закон о среднем специальном образовании – принят 2006 году
- Закон о национальной рамке квалификаций – планируется принят 2010-2011 годы
- Закон об агенстве признания квалификаций - планируется принят 2011 году
- И т.д.



Б.Разработка инструментов регулирования рынка труда

- Класификатор занятий – будет принят 2009 году
- Класификатор специальностей рабочих и служащих - будет принят 2009 году
- Трехсторонний договор – принят 2009 году
- Порядок применения класификаторов – будет принят 2009 году
- Дискрипторы специальностей (объем – примерно 8000 тысяч, завершение к 2012-2013 году), в рамках пилотной программы – 50 дискрипторов – 2008 год, около 60 дискрипторов – 2009 году в сфере проф тех образования.



Г. Введены в действие программ по сокращению безработицы

- Образовательные программы по переквалификации, повышения квалификаций и усовершенствованию
- Расширение программы по оплачиваемым социальным работам
- Расширение программ по поощрению переезда в новое рабочее место безработного
- Поощрение малого бизнеса и предпринимательства
- И. Т. Д.



Д. Осуществление образовательных программ ориентированных к требованиям рынка

- Разработка нового поколения образовательных стандартов ориентированных к рынку труда (образование по конечным результатам)
- Применение новых подходов при разработке образовательных программ (модульный подход), пилотная программа разработки 50 – и стандартов в 2008 году и планируется разработать еще 60 стандартов для среднего и начального среднего образования



Е.Формирование новых кадров в сфере образования и занятости

- Подготовка тренеров и разработчиков при содействии МОТ (некоторые из них присутствуют здесь)
- Популяризация модульного подхода и практическое их применение (Гуманитарный колледж, Армяно-греческий колледж, тешнологический колледж и т. д.)
- Переворужение 12 новых колледжей (2 в Ереване, 10 в регионах до конца 2012 года) приспособленных к ведению образовательных программ на основе новых образовательных стандартов (создание центров отличий в сфере профтех образования).



Проблемы и дальнейшее сотрудничество

- Малочисленность тренеров и разработчиков модульных программ, а также специалистов в сфере занятости
- Необходимость консультаций в процессе разработки классификаторов и других нормативных и законодательных актов
- Необходимость сотрудничества в изучении международного опыта в сфере занятости и организации образовательных программ на модульной основе
- Формирование новых кадров в сфере образования и занятости.
- И.т.д.



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ

