

ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Филиппович Андрей Юрьевич
к.т.н., доцент кафедры
Систем обработки информации и управления
МГТУ им. Н.Э.Баумана

Факторы, требующие внедрения инноваций

- Коммерциализация сферы образования
- Развитие ИКТ в образовании и науке
- Интеграция в мировое образовательное пространство
- Увеличение динамики изменений бизнес-процессов в производстве и на рынке услуг

Госзаказ на подготовку специалистов vs. рынок образовательных услуг

Традиции

- Открытые и мало изменяемые потребности в специалистах.
- Традиционная схема образования

Новации

- Латентные потребности в специалистах и обучение по требованию
- Схема непрерывного образования

Госзаказ на подготовку специалистов vs. рынок образовательных услуг

Традиции

- Централизованные сбор потребностей и размещение заказов на подготовку специалистов.
- Возможность формирования стратегии обучения для отрасли и страны.

Новации

- Распределенное формирование потребностей на базе рыночных механизмов.

Схема формирования заказов и требований к подготовке специалистов



Госзаказ на подготовку специалистов vs. рынок образовательных услуг

Традиции

- Равномерный разброс экономических ориентиров при выборе профессии.
- Отбор кандидатов на получение образования на основе их квалификации.

Новации

- Точечный экономически-ориентированный подход к выбору профессии.
- Конкурентная борьба за «пользователей» образовательных услуг.

Госзаказ на подготовку специалистов vs. рынок образовательных услуг

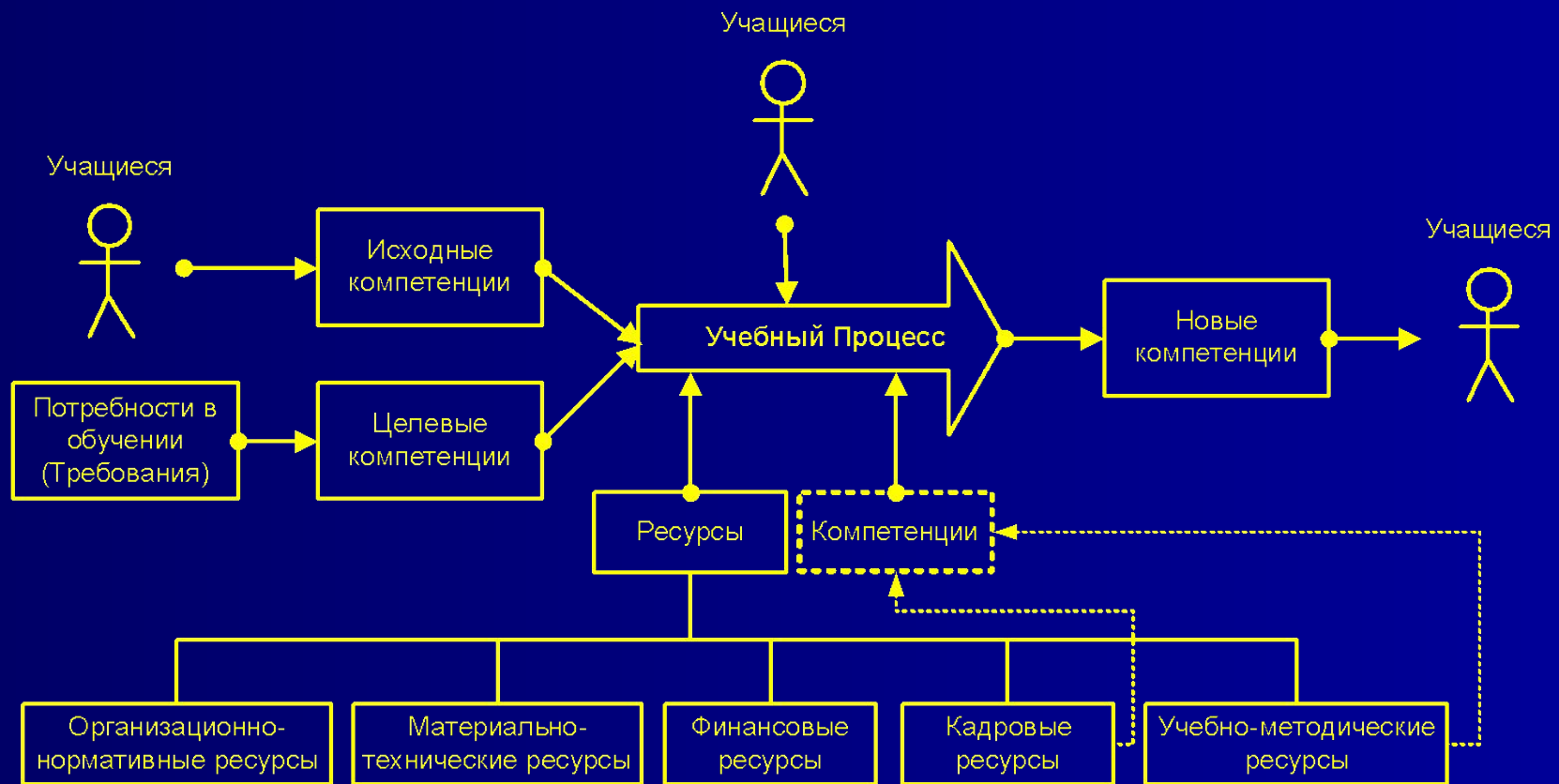
Традиции

- Априорная уверенность в высоком качестве любого высшего образования.
- Субъектно-ориентированное качество образования.

Новации

- Необходимость подтверждения качества образования.
- Ресурсно-ориентированное качество образования.

Элементы учебного процесса, требующие контроля качества



Госзаказ на подготовку специалистов vs. рынок образовательных услуг

Традиции

- Эмерджентный взгляд на образование.

Новации

- Системный (модульный) взгляд на образование.
- Сервисно-ориентированный подход, дробление образовательных услуг.

ИТ в образовании и науке

- Ориентация на автоматизацию задач повышения эффективности (качества) управления
- Комплексность задач автоматизации
- Особое внимание вопросам моделирования
- Ориентация на новации
- Поэтапное увеличение уровня информатизации (автоматизации)

Увеличение уровня информатизации системы обучения

1. Современная вычислительная техника и ЛВС в ОУ.
2. Развитая ИТ-инфраструктура, региональные образовательные сети; Интернет и доступ к мировым информационным ресурсам; внутренние учебные порталы.
3. Активное использование ИКТ для передачи знаний, формирования навыков и умений; дистанционное и электронное обучение, использование мультимедийной и презентационной техники, виртуальных лабораторий и т.д.
4. Местная или комплексная автоматизация организационной, обеспечивающей и управленческой составляющей процессов.
5. Полная интеграция ИС; Единое информационное образовательного пространство, общая иерархия системы управления; центр стратегического и оперативного планирования, построенный на основе технологий ERP-систем и ситуационных центров.

Спасибо за внимание!

Филиппович Андрей Юрьевич
к.т.н., доцент кафедры
Систем обработки информации и управления
МГТУ им. Н.Э.Баумана
philippovich@list.ru, www.philippovich.ru