

Приветствуем участников

I районной конференции,

посвященной

**«Информатизации
образовательного
пространства**

Урванского района»!



Основные положения Концепции развития информатизации школ района

- Информатизация должна быть ориентирована на все сферы деятельности образовательного учреждения..
- Социальные цели информатизации состоят в первую очередь в повышении качества образования.
- Обеспечение пользователей широким набором информационных услуг.

Цели построения модели информатизации района:

- 1. Создание единого информационного образовательного пространства.
- 2. Формирование информационной культуры всех субъектов системы образования.

Задачи управления комплексной информатизацией:

- создание районной образовательной информационной сети на основе комплексной автоматизации процессов информатизации;
- создание информационно-ресурсного центра информатизации;
- интенсификация темпов комплексного обеспечения учреждений образования компьютерными техническими средствами и программной продукцией;

- создание системы компьютерного всеобуча руководителей и специалистов учреждений образования;
- массовое использование информационных технологий педагогического и управленческого назначения.



Информатизация школ.

Программа информатизации
школьного образовательного
пространства



Развитие образовательной системы Урванского района в направлении комплексного использования информационных технологий

Программа
Методиста
Урванского РОНО
Халкечевой Л.В.



Вопросы для обсуждения

- Информатизация управления
- Совершенствование курса информатики
- Внедрение новых информационных технологий

Информатизация управления

- создания локальной административной сети школы;
- обеспечения всех компьютеров административной сети специальным программным обеспечением;
- технического оснащения школьной медиотеки;
- создания банка данных по различным направлениям.

Совершенствование курса информатики

- разработать программу непрерывного курса информатики;
- учителям информатики систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проводить разнообразные внеклассные мероприятия по информатике.

Внедрение новых информационных технологий

- курсовую подготовку учителей-предметников для работы на компьютерах;
- регулярное знакомство учителей с новым педагогическим программным обеспечением;
- проведение учителями-предметниками компьютерных уроков;
- создание электронных учебников по предметам школьного курса;
- создание школьного образовательного сервера с различной информацией для учителей и учащихся;
- всевозможные компьютерные тестирования учащихся.

Творческая инициативная группа учителей информатики урванского района

Группа состоит из **10** инициативных учителей разных школ района.

- 1.**Ошноков Аскер Михайлович СШ с.Ст.Урух
- 2.**Лиев Анатолий Мажидович СШ с.И-лескен
- 3.**Маиров Беслан Михайлович СШ №1 с.С.Черек
- 4.**Хавпачев Амин Ауесович СШ №1 С.Кахун
- 5.**Гетоков Хауеля Хасанбиевич СШ №2 с.Кахун
- 6.**Пшихопов Залим Жанситович НСШ № 6
- 7.**Хаев Бетал Владимирович СШ №1 с.Псыгансу
- 8.**Нагаева Фатима Шамильевна СШ с.Ч.Речка
- 9.**Кумыкова Зарина Владимировна НСШ № 4
- 10.**Сабанчиева Залина Хазраталиевна СШ №2 с.Аргудан



Распределение
по территории
Урванского
района
организаторов
информатизации
и образования

Руководитель программно-методического Совета учителей информатики

Пшихопов Залим Жанситович- учитель

СШ № 6 г. Нарткалы

Отвечает за

распространение

программ и методик,

ППО.

Руководит обучением

учителей школ г.Нарткала



08/14/2023

Руководитель технического Совета

Хавпачев Амин Ауесович- учитель

СШ № 1 с. Кахун

Отвечает за внедрение
Компьютерных програм-
мных продуктов.

Руководит обучением учителей

СШС.Псыкод,

СШс.Псынабо,

СШ № 2 с.Кахун

08/14/2023



Руководитель редакционного Совета газеты «Информационный вестник»

Маиров Беслан Михайлович- учитель СШ № 1

С. Ст.Черек

Отвечает за подбор

Материала,

Фотокорреспондент.

Руководит обучением

Учителей СШ № 2,

№ 3 с.Ст.Черек,

СШ с.Н.Черек



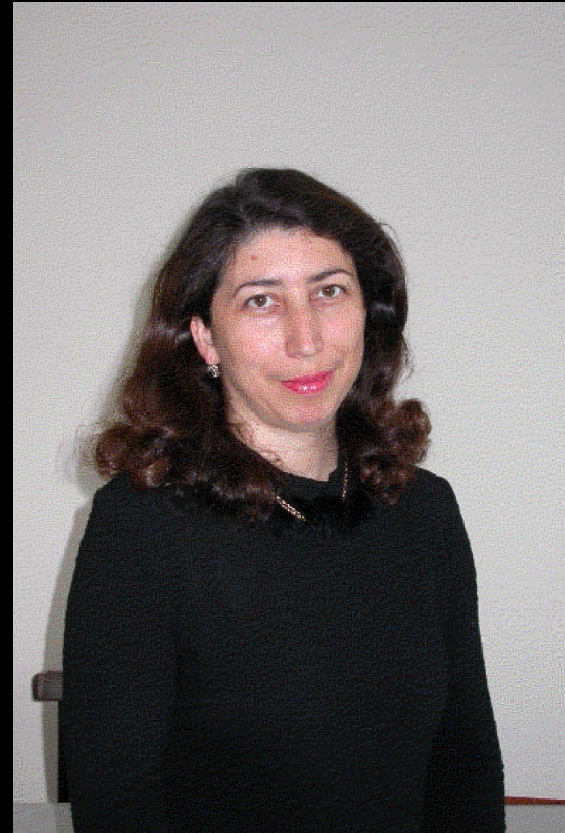
08/14/2023

16

Руководитель РМО учителей информатики

Нагаева Фатима Шамильевна- учитель
СШ с.Ч.Речка

Отвечает за посещаемость
мероприятий, проводит
многоуровневую
диагностику



08/14/2023

Руководитель Финансового Совета

Сабанчиева Залина Хазраталиевна -учительница

СШ№2 с.Аргудан

Отвечает за

Культурно-

массовую работу

Руководит обучением

Учителей сш № 1, № 3

С.Аргудан



08/14/2023



**Руководитель
обучения учителей информатики СШ
№1, №2 с. Урух, СШ с. Озрек**

Член Творческой
Инициативной
группы

Ошноков Аскер

Михайлович-

учитель СШ с.С.Урух



**Руководитель обучения учителей
информатики СШ №1,2 с.Анзорей,
СШ с.Ерокко**

Член

**Творческой
Инициативной
группы**

Лиев Анатолий

Мажидович-

учитель СШ с.П-Лескен



Содержание подготовки учителя к использованию информационных технологий в своей профессионально й деятельности

Использование средств ИКТ

- Новые информационные технологии.
- Использование средств ИКТ в учебном процессе.
- Компьютер и здоровье.

Психолого-педагогические основы использования средств ИКТ

- Эффективность обучения при использовании средств информатизации и коммуникации.
- Личностно ориентированное обучение.

Средства ИКТ в управлении учебным заведением

- Автоматизация процесса управления учебным заведением.
- Информационно-методическое обеспечение.

До свидания!

**Успехов в деле
информатизации
и образования!**

Основные задачи методической службы Урванского района по информатизации образования



Направления деятельности :

- **технологическое;**
- **педагогическое,**
- **научное,**
- **управленческое.**

Технологическая деятельность -

это деятельность по описанию педагогического труда или труда управленца. Методист анализирует работу педагога или управленца,

осуществляет ее нормативное описание с выделением специфических, присущих только их работе, особенностей. Это должно привести к технологизации опыта, что является необходимым условием для передачи его другим педагогам.

Педагогическая деятельность -

это работа с профессиональным сознанием педагогов и управленцев, это оснащение их теми методами и средствами, которые помогают снять индивидуальные затруднения, это трансляция одним технологически оформленного опыта других.

Научная деятельность -

это новое направление в деятельности методической службы. Оно связано с необходимостью научного консультирования работы педагогов и управленцев по созданию авторских разработок.

Этот тип работы является для методистов новым и требует специальной профессиональной подготовки. Методист, являясь носителем норм типовых учебных документов, с одной стороны, и владея методологией исследования, с другой, должен помочь ответить на вопросы научного характера.

Управленческая деятельность -

это процесс «проектирования» методистами подготовки кадров по своему направлению, контроль этой подготовки, корректировка и изменение содержания и форм работы .

Модель информатизации района .

Концептуальной основой рассматриваемой модели является комплексная, системная технология программно-технических и учебно-методических систем, обеспечивающих непрерывное компьютерное образование, формирование информационной культуры всех субъектов управления образовательной системы

1. Методологической основой построения модели служат следующие представления:

- комплексная информатизация системы образования — процесс обеспечения в указанной системе условий для создания информационного образовательного пространства, формирования информационной культуры участников процесса, технического оснащения учебного и управленческого процессов, внедрения новых информационных технологий педагогического и управленческого назначения;
- управление образовательными системами основано на общей теории управления с учетом особенностей социальных систем;

- модель управления комплексной информатизацией системы образования предполагает организационное и информационное взаимодействие объектов и субъектов управления, а также наличие прямых и обратных управленческих связей;
- технологически данная модель основана на прямой взаимосвязи и взаимозависимости целей, средств и результата процесса комплексной информатизации образовательных систем, т. е. она отвечает основным признакам системы;
- начало внедрения и последующее функционирование модели должны осуществляться с опережающим формированием психологической готовности педагогических кадров и администрации, их специальной подготовки к использованию компьютерной техники и информационных компьютерных технологий в процессе обучения и в управленческой деятельности.

2. Техническое оснащение процесса в каждом учреждении образования должно соответствовать следующим требованиям:

- обеспечено информационное единство базы данных в учебном заведении, при котором информация хранится в одном месте и доступна для обработки всем программам;
- информационная модель базы данных может быть изменена или дополнена силами пользователей, без привлечения к решению этой проблемы разработчиков;
- обеспечена информационная доступность, при которой можно получить любые выборки информации.

3. В соответствии с функциями учреждений и органов образования проектируемая модель должна быть представлена определенными модулями, каждый из которых имеет свое назначение в процессе информатизации.

