

Природные зоны

Северной Америки

Цель урока:

Изучить разнообразие органического мира в природных зонах Северной Америки:

Понимать и отразить в презентации особенности органического мира различных природных зон, необходимость охраны окружающей среды

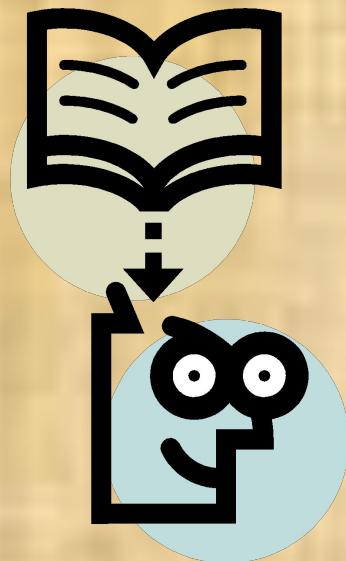
Уметь создать электронную презентацию, аргументировано выступить с защитой, участвовать в дискуссии.



Цель урока:

Развивать учебные навыки работы с текстами, картами и слайдами в электронном учебнике,. развитие творческих способностей школьников и желание продолжить самостоятельную работу, для создания электронной презентации

Воспитывать бережное отношение к природе, формирование положительной мотивации учебной деятельности, толерантного поведения





По разнообразию и контрастности природы Северная Америка уступает только Евразии,

Карта природных зон Северной Америки



- Арктические пустыни
- Тундры и лесотундры
- Области высотной поясности
- Тайга
- Смешанные и широколиств. леса
- Степи и лесостепи
- Пустыни и полупустыни
- Переменно-влажные леса
- Жестколистные вечнозеленые леса
- Саванны и редколесья

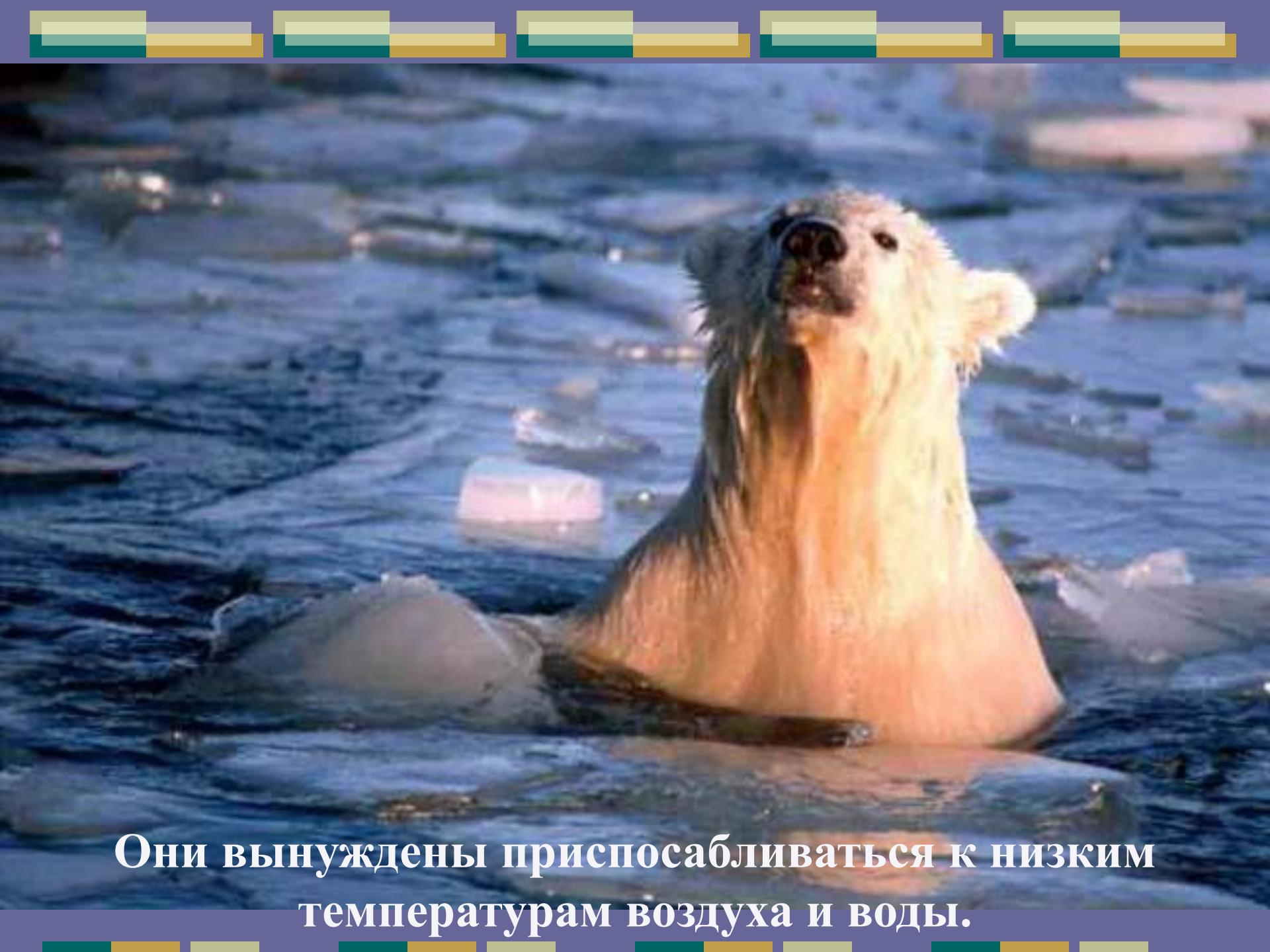
Природные зоны Северной Америки расположены необычно: на севере они вытянуты с запада на восток, а в центральной и южной частях природные зоны расположены в меридиональном направлении

Северное побережье материка занимает арктическая пустыня - это безлесное пространство, покрытое мохово-лишайниковой растительностью.





Жизнь животных , обитающих в арктических пустынях (моржей, тюленей, белых медведей), тесно связана с морем.



Они вынуждены приспосабливаться к низким температурам воздуха и воды.



**Моржи и тюлени
защищаются
от холода
толстым слоем
подкожного жира.**





**У белого медведя особое строение волосков
(они полые внутри) и плотная шкура**



Это самый грозный хищник Арктики

Белый медведь не меняет цвета шкуры (в отличии от других животных Арктики) и всегда остаётся белым.





Южнее арктических пустынь располагается тундра, которая сменяется лесотундрой



Лесотундра
переходит в
тайгу - первую
лесную зону
умеренного
пояса.



**Также в
Северной Америке
встречается зона
смешанных и
широколиственных
лесов**

Зона
субтропических
горных лесов, на
западном склоне
Кордильер,
известна самыми
высокими
деревьями
материика (выше
100 метров)
секвойями.





**Переходная зона между степями и лесами
Северной Америки называется – прериями.**

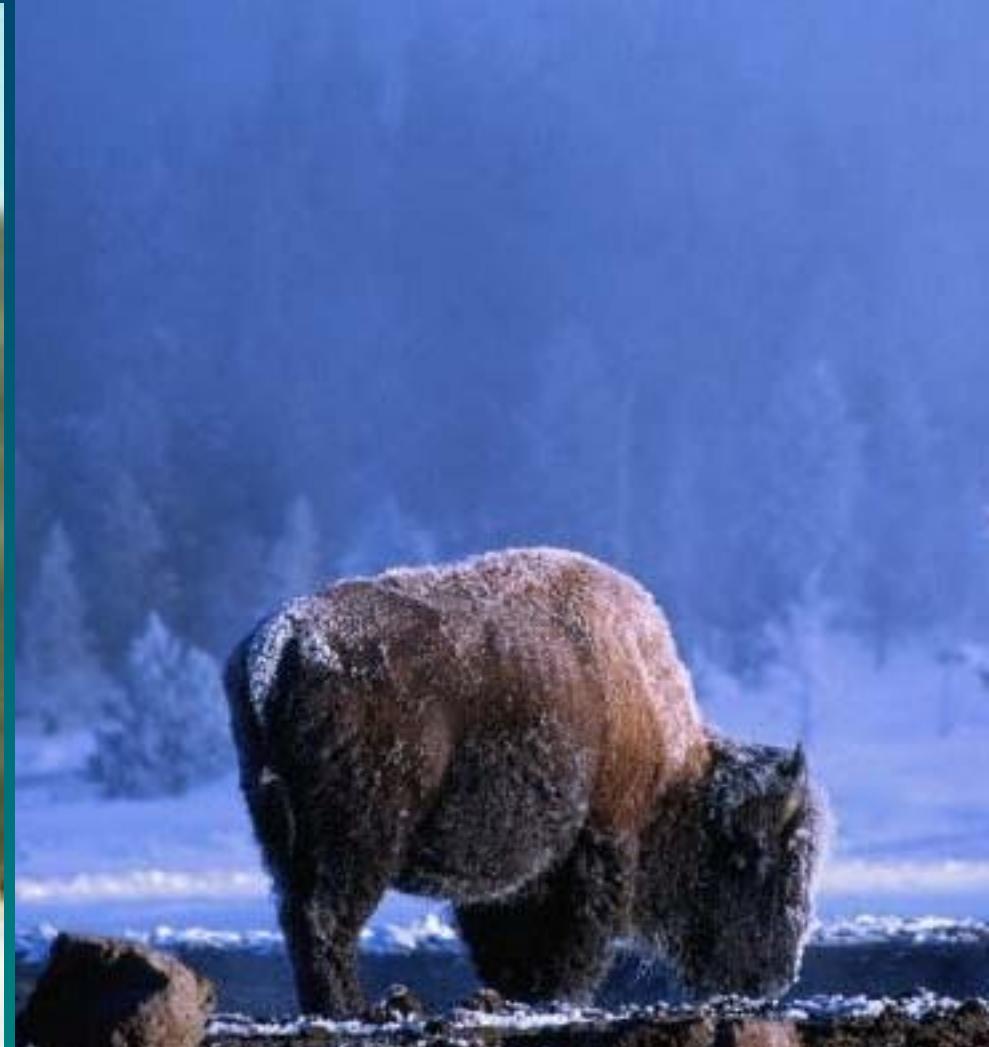
Они
повсеместно
изменены
человеком –
распаханы и
превращены
в выгоны
для скота.



Наиболее характерными животными североамериканских прерий считаются бизоны.



В середине XIX века бизоны подверглись
варварскому уничтожению.





К 1895 г. сохранилось не более 800 животных

Меньше стало койотов и лисиц



**Зона степей вытянулась с севера на юг
центре материка**

Карта природных зон
Северной Америки



**Это безлесное пространство с травянистой
растительностью – преобладают злаки
(бородач, бизонова трава и типчак).**

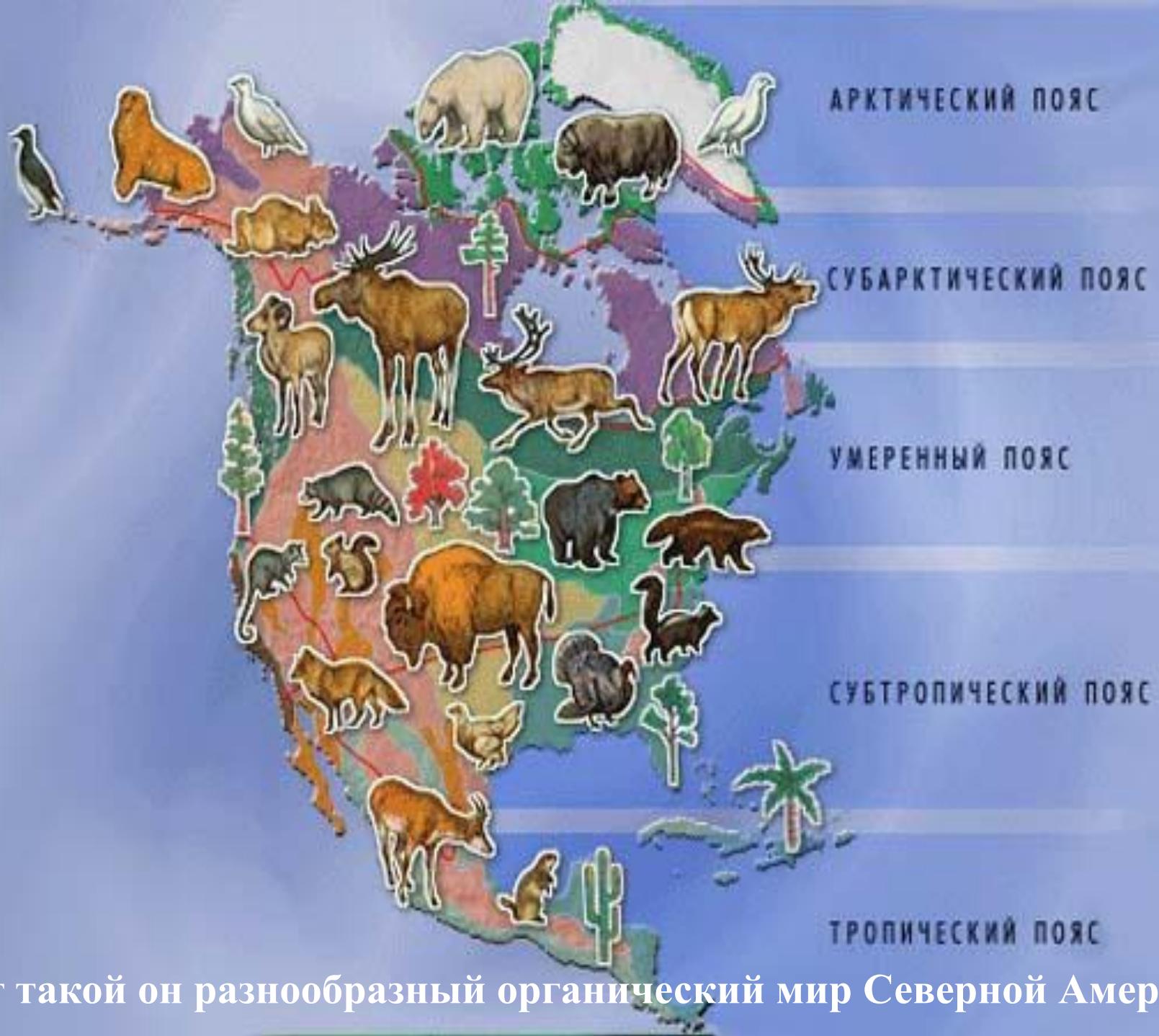




На внутренних плоскогорьях Кордильер лежат пустыни умеренного пояса. Основная растительность здесь – чёрная полынь и лебеда.



**В субтропических пустынях Мексиканского нагорья
растут различные виды кактусов.**



Вот такой он разнообразный органический мир Северной Америки

Национальные парки



Развитие хозяйства в Северной Америке привело к ухудшению природной среды на больших территориях материка. С целью сохранения природы на территории континента созданы крупные национальные парки.



Самостоятельная работа учащихся
Класс делится на три группы.
Учащиеся создают электронную
презентацию по инструкционной карте
на тему:

Первая группа «Органический мир
тундры Северной Америки».

Вторая группа «Органический мир
лесов умеренного пояса Северной
Америки (тайги, смешанных и
широколиственных лесов)».

Третья группа «Национальные парки
Северной Америки».

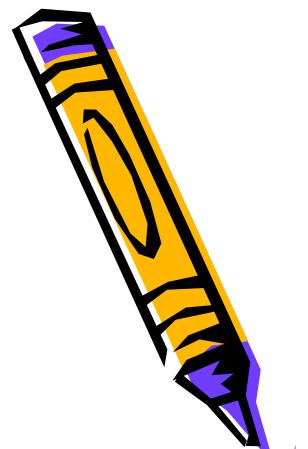
Закрепление полученных знаний.

Практическая работа. Учащиеся, используя приложение № 2, выполняют практическое задание № 4 электронного учебника по теме «Северная Америка», расселяют животных и растения по природным зонам в Северной Америке.



Контроль знаний по дидактической карточке.

Учащиеся, используя приложение № 3, заполняют пропущенные места в рассказе, записав их под цифрами от 1 до 10. Заполните пропущенные места в рассказе, записав их под цифрами от 1 до 10 в своих работах



Методика оценки

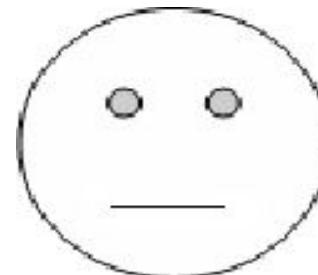
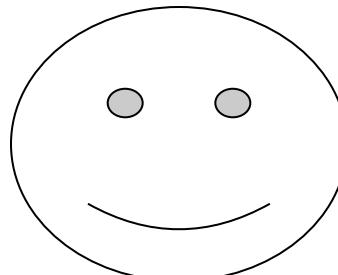
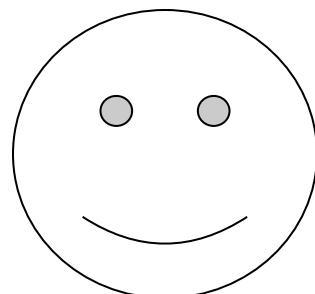
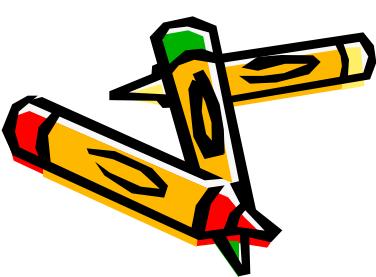
Методика оценки

Эффективности урока

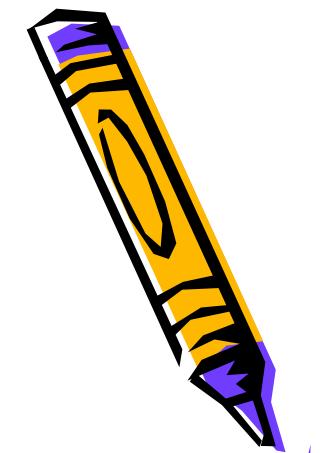
дневник настроения

Нарисуй своё отношение к уроку

положительное, отрицательное или безразличное.



Спасибо за урок!



Презентация подготовлена учителем
Наймушиной С.А.

