

# Сайты образовательных учреждений города Хабаровска



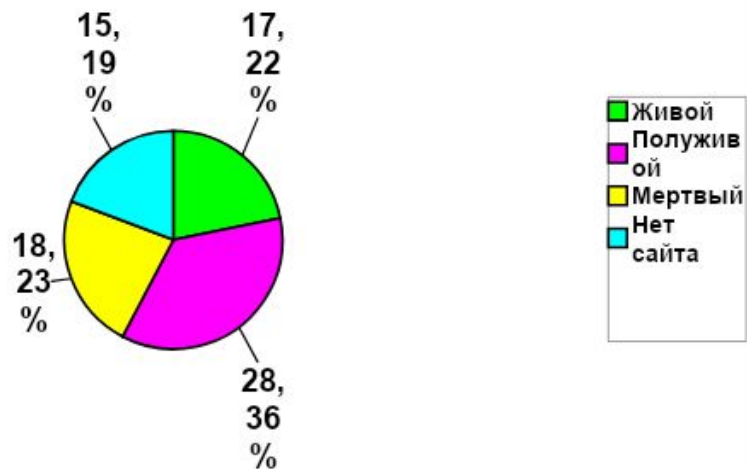
## Качество школьных сайтов Критерии оценивания школьных сайтов



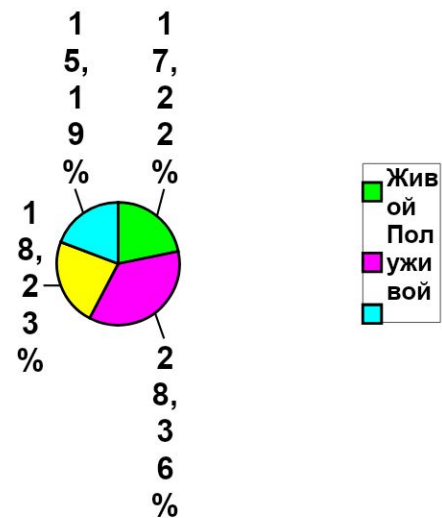
Веселова Елена Романовна, главный специалист  
Центра развития образования

# Мониторинг школьных сайтов (78 сайтов)

Школьные сайты

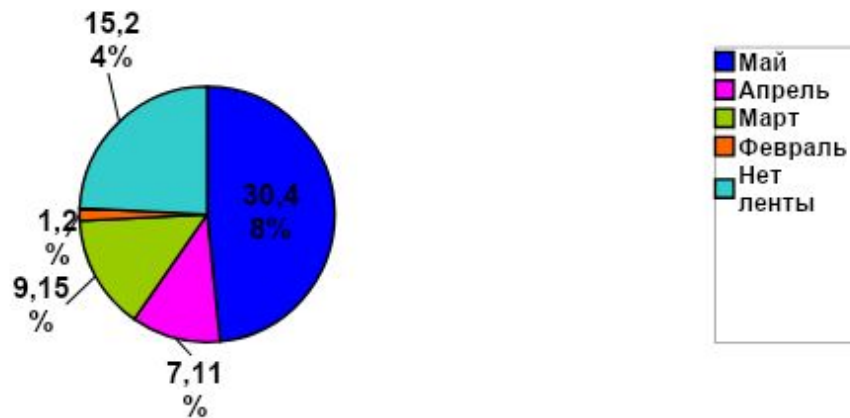


Школьные сайты

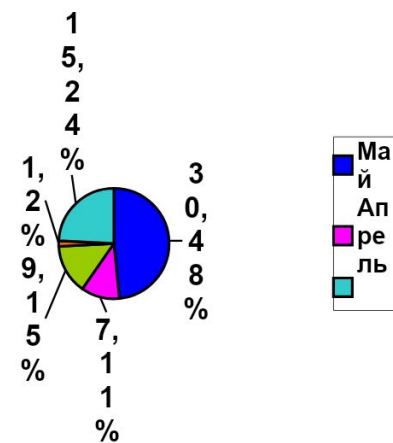


# Новостная лента

Новости



Новости





# Основные недостатки

1. **Отсутствие надписей и дат.** Пример: Соревнования по волейболу – одна фотография. Воспитание гражданской ответственности – две фотографии. Никаких надписей.

**Несоответствие информации названию раздела.** Пример: раздел «Родителям» - только расписание, раздел «ШМО» - только фотографии учителей, раздел «Сведения о школе» - патриотическое воспитание, анализ учебной деятельности, план воспитательной работы, социально-педагогическая работа и т.д.

**Неправильное расположение информации.** Должен быть хронологический порядок снизу вверх.

**Отсутствие новостной ленты**



# Критерии

- Открытость  
Наличие интерактивных форм и обратной связи  
Методическая работа на сайте  
Деятельность учащихся  
Профориентация  
Оформление сайта

Письмо МО от 13.11.2010 № 04.4-11-8014

# 1. Открытость

## 1.1. Полное наименование учреждения.

Оценочная шкала:

0 – нет

1 – есть

*Примечание. При наличии копии лицензии на осуществление образовательной деятельности либо свидетельства о государственной аккредитации отдельно прописывать наименование не обязательно.*

## 1.2. История - наличие исторической справки с информацией о дате создания и основных этапах развития образовательного учреждения

Оценочная шкала:

0 – данная информация отсутствует

1 – краткая историческая справка [Пример](#)

2 – развёрнутое жизнеописание школы [Пример](#)



### 1.3. Структура образовательного учреждения

Оценочная шкала:

0 – данная информация отсутствует

1 – отсутствие конкретного описания. Информация «размазана» по разделам сайта

2 – максимально развёрнутое представление [Пример](#)

### 1.4. Состав работников - персональный состав педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации

Оценочная шкала:

0 – данная информация отсутствует

1 – имя фамилия + предмет

2 – фото + имя фамилия + предмет

3 – фото + имя фамилия + предмет + квалификация  
(для идеала + педстаж)



1.5. Условия приёма учащихся - представление условий и документов, необходимых для приема учащихся в образовательное учреждение

Оценочная шкала:

0 – данная информация отсутствует

1 – присутствует частично

2 – есть в полной мере ([пример](#))

1.6. Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации

Оценочная шкала:

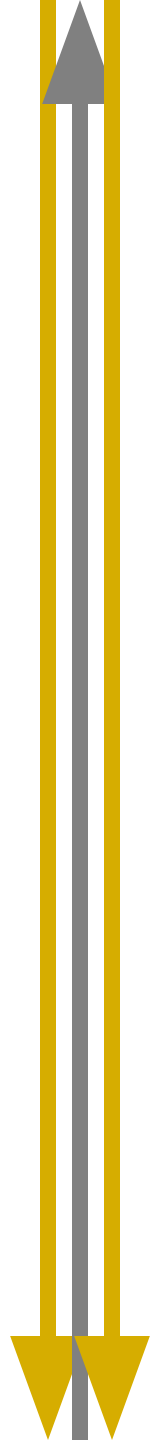
0 – данная информация отсутствует

1 – присутствует частично

2 – есть в полной мере [Пример](#)







1.7. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса – *информация о наличии библиотеки, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям*

Оценочная шкала:

0 – данная информация отсутствует

1 – присутствует частично

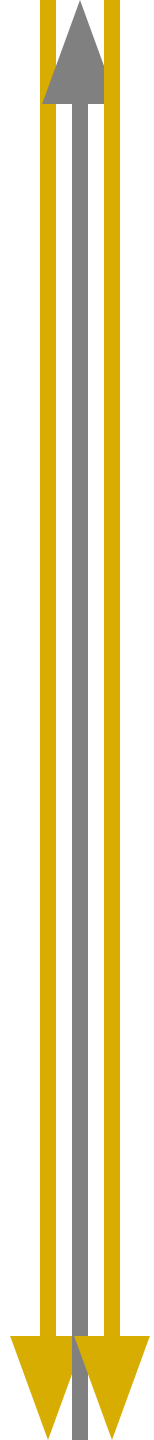
2 – есть в полной мере ([пример](#))

1.8. Финансы - *поступление и расходование финансовых и материальных средств по итогам финансового года*

Оценочная шкала:

0 – нет

1 – есть



1.9. Организация платных услуг - порядок оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости

Оценочная шкала:

0 – нет информации

1 – есть только наименование услуг (без информации)

2 – что-то отсутствует

3 – есть всё: виды + порядок оказания + образец

договора + стоимость пример 3 – есть всё: виды + порядок оказания + образец договора + стоимость

пример, пример



## 1.10. Копии:

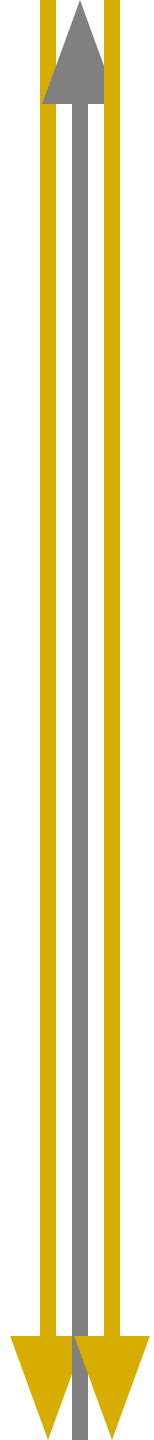
- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- утвержденные в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения

Оценочная шкала (за каждый документ):

0 – отсутствует (так же ставится в случае истёкшего срока документа)

1 – присутствует

пример. где с документами хорошо, но не идеально



1.11. Отчет о результатах самообследования, включая результаты внутренней оценки качества образования в образовательном учреждении

Оценочная шкала:

0 – данная информация отсутствует либо более чем годичной давности

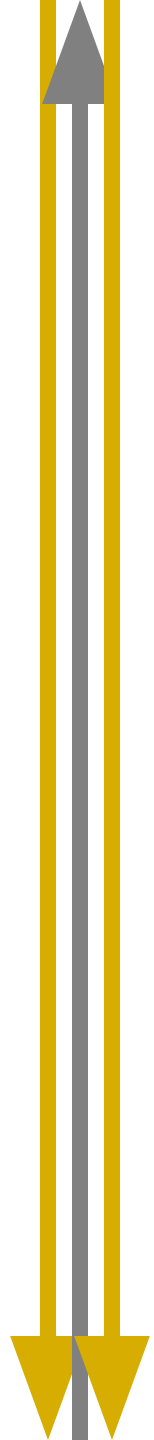
1 – присутствует

1.12. Публичный отчёт директора ОУ, Программа развития ОУ

Оценочная шкала (за каждый документ):

0 – данная информация отсутствует, либо истек срок действия документа

1 – присутствует



1.13. Новости. Анонсы – наличие новостной ленты с регулярным представлением информации о деятельности образовательного учреждения, о образовательных событиях происходящих в стране, крае, районе.

Оценочная шкала:

0 – новостной блок отсутствует;

1 – есть, но обновляется не чаще одного раза в три месяца;

2 – есть, обновляется как минимум раз в месяц.

3 – есть обновляется чаще раза в месяц, содержит развёрнутую информацию о произошедших либо планируемых мероприятиях. [Пример](#)



## 1.14. Наличие расписания звонков, уроков, кружков, секций.

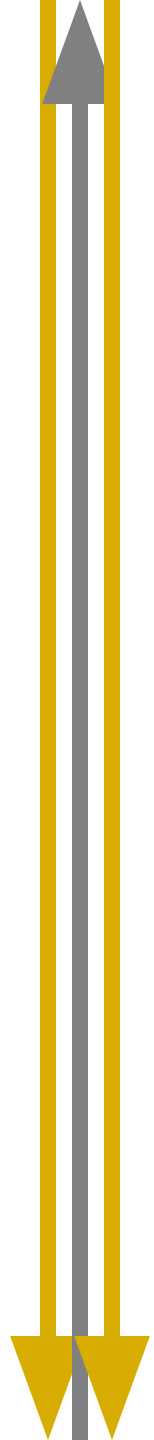
Оценочная шкала:

3 – есть расписание звонков + актуальное расписание уроков (актуальность оценивается прописанной датой, в отсутствии таковой считается, что этого нет) + кружки и секции (так же с учётом актуальности).

2 – из вышеперечисленного нет одного или двух пунктов ([пример](#))

1 – только расписание звонков

0 – нет такой информации



1.15. Информация о достижениях школы, её учителей и учеников – информация об участии школы, учеников, учителей в городских, районных, краевых, российских, международных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах.

Оценочная шкала:


3 – есть подробное (школы + учеников + учителей) хронологическое представление всех успехов за прошедшие 3 и более года

2 – либо подробное, но за промежуток времени менее трёх лет, либо совсем лаконичное.

1 – скромное и без деталей

0 – нет такой информации

Примечание: фотоматериалы приветствуются



## 2. Наличие интерактивных форм и обратной связи

2.1. Контактная информация (адрес, телефон, e-mail, схема проезда);

Оценочная шкала:

0 – нет такой информации

1 – есть Адрес

2 – есть Адрес + телефон + email

3 – есть Адрес + телефон + email + схема проезда

Пример

2.2. Форум

Оценочная шкала:

0 – нет такого модуля либо есть пустой

1 – есть модуль, есть темы, но вообще нет активности

2 – в форуме более двух активных тем (комментарии не реже 1 раза в месяц)

3 – ситуация лучше, чем было описано выше. Пример



### **2.3. Гостевая книга**

**Оценочная шкала:**

**0 – нет такого**

**1 – есть модуль, но нет записей**

**2 – есть модуль, с небольшим количеством (до пяти) записей**

**3 – присутствующий, активно пополняемый модуль.**

### **2.3. Блог**

**Оценочная шкала:**

**0 – нет такого**

**1 – есть модуль, но нет постов**

**2 – есть модуль, есть посты, но либо старые, либо без комментариев**

**3 – активный блог - более 5-ти постов, разноплановые, активно обсуждаемые**

### **2.3. Чат**

**Оценочная шкала:**

**0 – нет такого**

**1 – есть модуль, но общения**

**2 – есть модуль, есть общение, но нерегулярное**

**3 – чат со связным диалогом хотя бы раз в неделю**



## 3. Методическая работа на сайте

### 3.1. Блог учительский

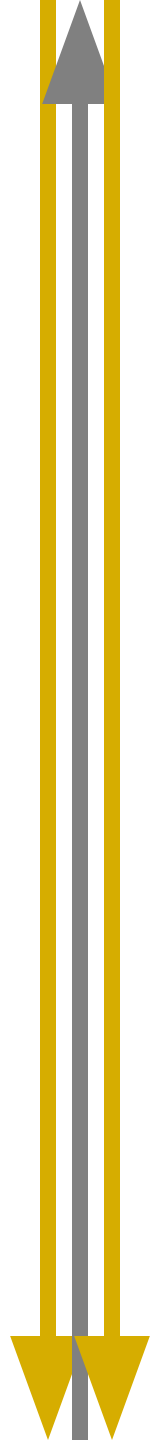
Оценочная шкала:

0 – нет такого

1 – есть модуль, но нет постов

2 – есть модуль, есть посты, но либо старые, либо без комментариев

3 – активный блог - более 5-ти постов, разноплановые, активно обсуждаемые



### 3.2. Наличие методических работ педагогов - *разработки уроков, внеурочных мероприятий, мастер-классы, авторские электронные образовательные ресурсы*

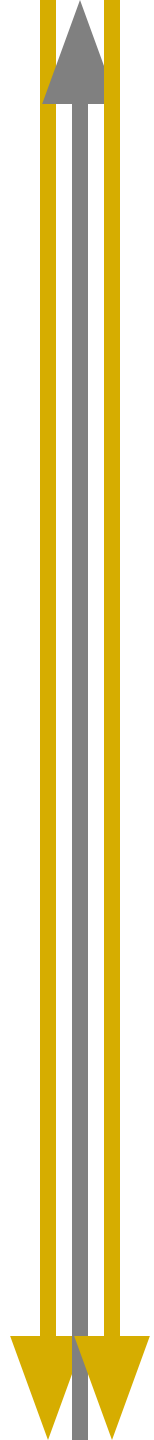
Оценочная шкала:

0 – нет такого

1 – есть чисто символически от 1 до 3-х материалов.

2 – есть, по различным тематикам, но не пополняемый (материалы более чем годичной давности).

3 – активно живущий раздел сайта. Материалы разноплановые и регулярно (не реже раз в полгода) пополняются ([пример 1](#) 3 – активно живущий раздел сайта. Материалы разноплановые и регулярно (не реже раз в полгода) пополняются (пример 1 [пример 2](#))



### 3.2. Работа МО - *отражение деятельности методических объединений школы с представлением наработанных материалов*

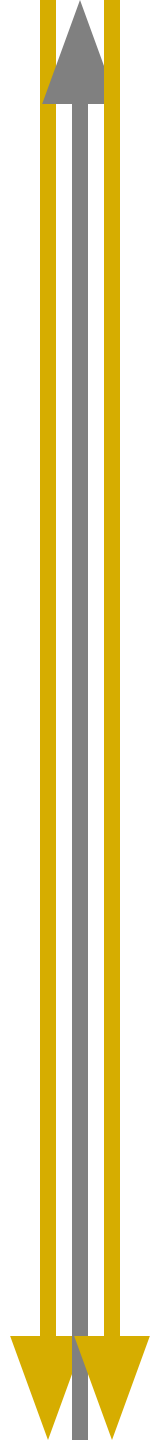
Оценочная шкала:

0 – нет такого

1 – есть чисто символически от 1 до 3-х материалов.

2 – есть, по различным тематикам, но не пополняются.

3 – активно живущий раздел сайта. Материалы разноплановые и регулярно (не реже раз в полгода) пополняются ([пример](#))

A decorative vertical arrow on the left side of the page. It consists of a central grey arrow pointing upwards, flanked by two yellow arrows pointing downwards.

3.3. Наличие ссылок на связанные сайты - *образовательно-воспитательного характера, органов управления образованием, министерств и ведомств напрямую или косвенно связанных с образованием, на социальные образовательные сервисы и др.*

Оценочная шкала:

0 – нет такого

1 – не более пяти ссылок

2 – много (более пяти), разноплановые.

## 4. Деятельность учащихся

4.1. Творческие работы учащихся (сочинения, стихи, рисунки, видео, музыка...)

Оценочная шкала:

0 – нет такого

1 – не более пяти ссылок

2 – много (более пяти), разноплановые. ([пример](#))

4.2. Наличие страниц, разделов сайта, созданных учениками

Оценочная шкала:

0 – нет такого

1 – ученики периодически (не реже одного раза в пол года) оформляют некоторые страницы сайта

2 – ученики ведут собственный(е) раздел(ы) (новостной, страницу класса... )

3 – наличие нескольких разделов регулярно поддерживаемых учащимися, либо использование сайта как платформы для проведения проектов



## 5. Профориентация

5.1. Материалы для выпускников - советы, рекомендации, тестовые варианты экзаменационных заданий, ссылки на on-line тренажеры по ЕГЭ

Оценочная шкала:

0 – нет такого

1 – есть только что-то одно

2 – есть полный набор, но не обновляется

3 – есть полный набор разноплановой, регулярно обновляемой информации

5.2. Информация о ВУЗах, СУЗах района, города, края

Оценочная шкала:

0 – нет такого

1 – есть



## 6. Оформление сайта

6.1. Цветовое решение - *визуальная комфортность, единая гамма, использование не более 3-4 цветов в оформлении*

Оценочная шкала:

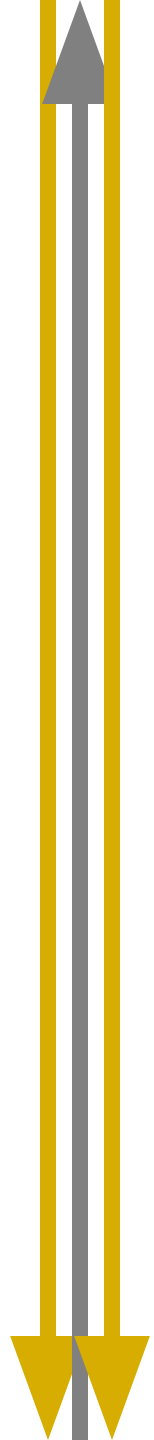
- 1 – некомфортно
- 2 – приятно ([пример](#))
- 3 – радует глаз ([пример](#))

6.2. Шрифты - *одинаковый стиль, использование не более 3-4 шрифтов. Удобство чтения текста оптимальность размера, сочетания цвета текста и цвета фона*

Оценочная шкала:

- 1 – некомфортно
- 2 – приятно
- 3 – радует глаз





### 6.3. Изображения - оправданность использования, оптимальные размеры, качество, структура размещения

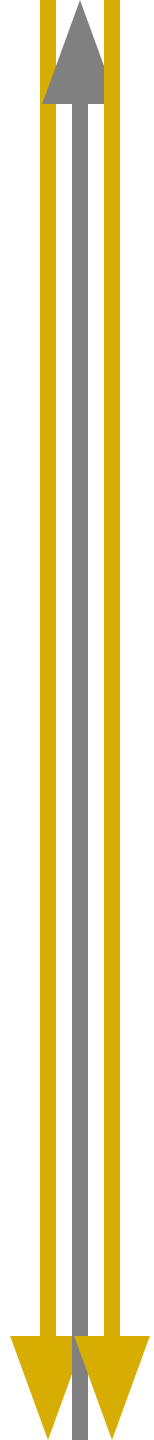
Оценочная шкала:

0 – нет изображений

1 – неаккуратность в размещении изображений, неоправданно большого размера, рядом совершенно разного размера...

2 – есть, но беспорядочно, не всегда удачного качества и размера

3 – изображения систематизированы, оптимальны по качеству и размеру, снабжены пояснительными надписями, либо объединены заголовками.



## 6.4. Удобство навигации - доступность меню, продуманность структуры, отсутствие неработающих элементов

Оценочная шкала:

1 – нелогичное меню. Сложно сориентироваться в местоположении информации. Главное меню скрывается при открытии некоторых страниц. Есть неработающие элементы.

2 – комфортно и удобно, но есть нюансы...

3 – меню продумано, лаконично, структурировано, лишено неработающих элементов.

# Городской конкурс «Школьный сайт»

## 2009 год

1 место - МОУ СОШ № 39  
2 место - МОУ СОШ № 80  
3 место - МОУ СОШ № 77  
Финалисты –  
МОУ "Лицей инновационных технологий",  
МОУ "Лицей РИТМ".

## 2010 год

1 место - МОУ СОШ № 46  
2 место - МОУ СОШ № 39  
3 место – Гимназия восточных языков № 4  
Финалисты –  
МОУ СОШ № 51,  
МОУ СОШ № 32.

**2011 год - конкурс «Школьный сайт» будет!**

## Краевой конкурс «Живой сайт»

Конкурс проводится со **2 апреля 2011** года по **10 июля 2011** года  
**Первый этап** – регистрация, 2 апреля 2011 года - 20 июня 2011 года.  
**Второй этап** – реализация инициативного сетевого мероприятия, 2 апреля 2011 года - 20 июня 2011 года.  
**Третий этап** – аналитический, до 20 июня 2011 года.  
**Четвертый этап** – экспертиза, 21 июня - 10 июля 2011 года.