

Сайты образовательных учреждений города Хабаровска



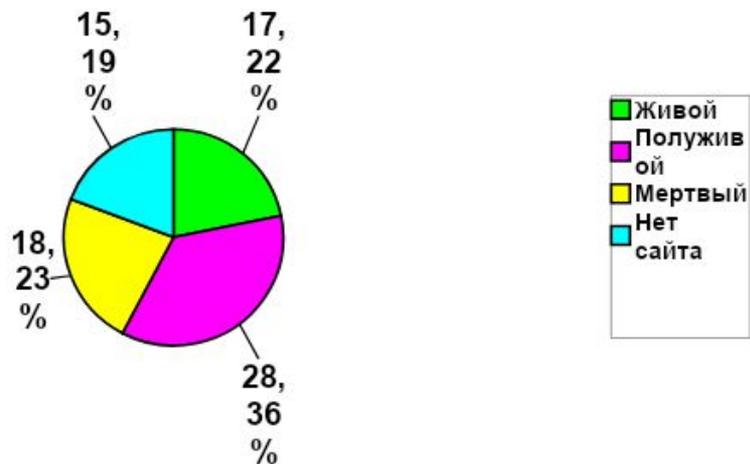
Качество школьных сайтов Критерии оценивания школьных сайтов



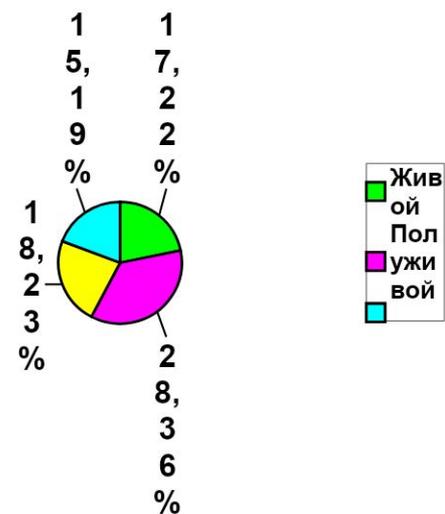
Веселова Елена Романовна, главный специалист
Центра развития образования

Мониторинг школьных сайтов (78 сайтов)

Школьные сайты

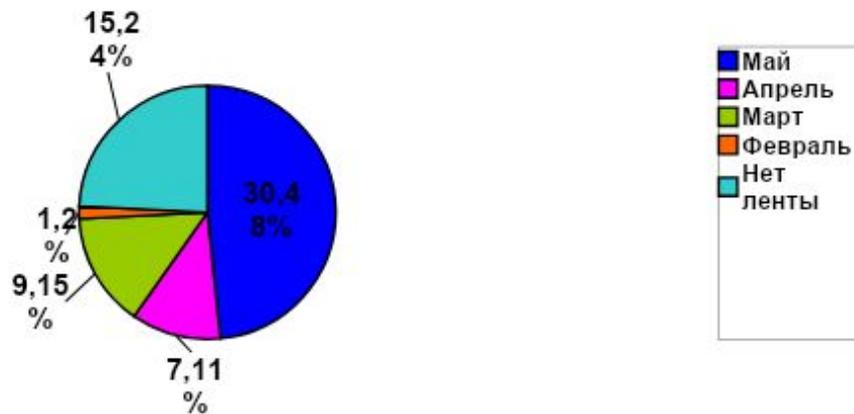


Школьные сайты

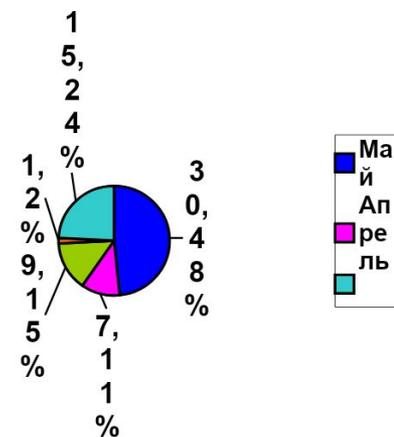


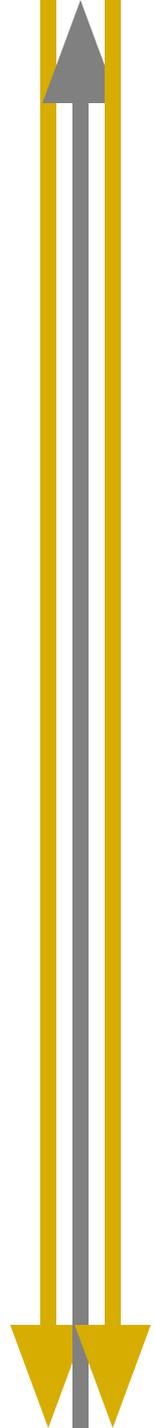
Новостная лента

Новости



Новости





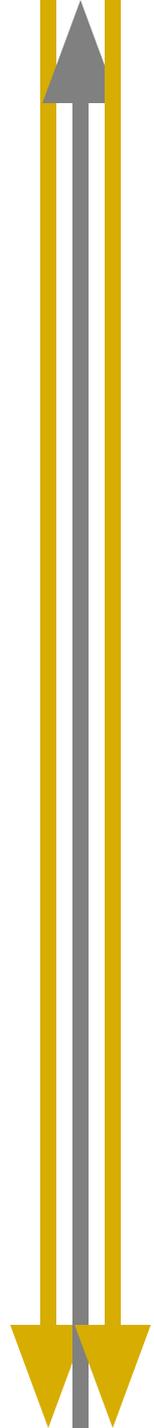
Основные недостатки

1. **Отсутствие надписей и дат.** Пример: Соревнования по волейболу – одна фотография. Воспитание гражданской ответственности – две фотографии. Никаких надписей.

Несоответствие информации названию раздела. Пример: раздел «Родителям» - только расписание, раздел «ШМО» - только фотографии учителей, раздел «Сведения о школе» - патриотическое воспитание, анализ учебной деятельности, план воспитательной работы, социально-педагогическая работа и т.д.

Неправильное расположение информации. Должен быть хронологический порядок снизу вверх.

Отсутствие новостной ленты



Критерии

- Открытость
Наличие интерактивных форм и обратной связи
Методическая работа на сайте
Деятельность учащихся
Профориентация
Оформление сайта

Письмо МО от 13.11.2010 № 04.4-11-8014

1. Открытость

1.1. Полное наименование учреждения.

Оценочная шкала:

0 – нет

1 – есть

Примечание. При наличии копии лицензии на осуществление образовательной деятельности либо свидетельства о государственной аккредитации отдельно прописывать наименование не обязательно.

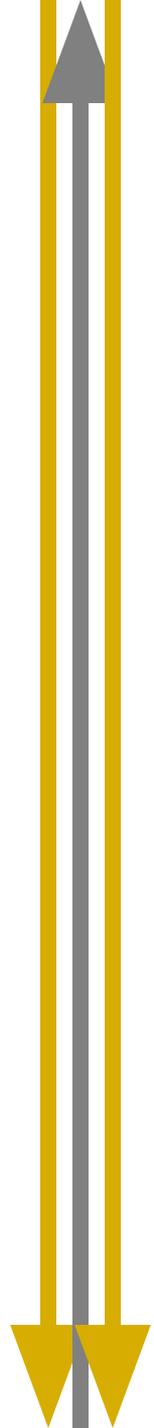
1.2. История - наличие исторической справки с информацией о дате создания и основных этапах развития образовательного учреждения

Оценочная шкала:

0 – данная информация отсутствует

1 – краткая историческая справка [Пример](#)

2 – развёрнутое жизнеописание школы [Пример](#)



1.3. Структура образовательного учреждения

Оценочная шкала:

0 – данная информация отсутствует

1 – отсутствие конкретного описания. Информация «размазана» по разделам сайта

2 – максимально развёрнутое представление [Пример](#)

1.4. Состав работников - персональный состав педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации

Оценочная шкала:

0 – данная информация отсутствует

1 – имя фамилия + предмет

2 – фото + имя фамилия + предмет

3 – фото + имя фамилия + предмет + квалификация (для идеала + педстаж)



1.5. Условия приёма учащихся - представление условий и документов, необходимых для приема учащихся в образовательное учреждение

Оценочная шкала:

0 – данная информация отсутствует

1 – присутствует частично

2 – есть в полной мере ([пример](#))

1.6. Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации

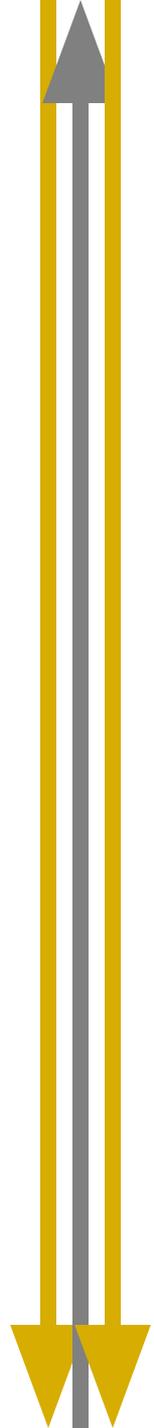
Оценочная шкала:

0 – данная информация отсутствует

1 – присутствует частично

2 – есть в полной мере [Пример](#)





1.7. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса – *информация о наличии библиотеки, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям*

Оценочная шкала:

0 – данная информация отсутствует

1 – присутствует частично

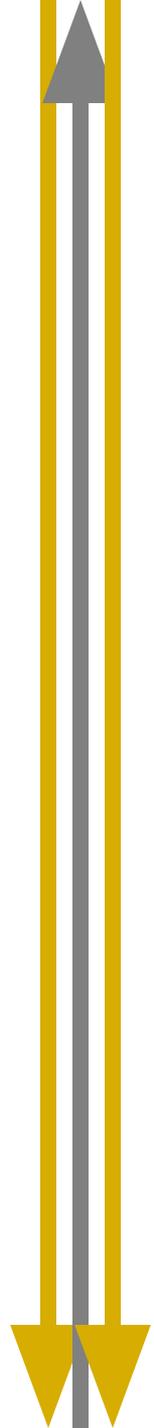
2 – есть в полной мере ([пример](#))

1.8. Финансы - *поступление и расходование финансовых и материальных средств по итогам финансового года*

Оценочная шкала:

0 – нет

1 – есть



1.9. Организация платных услуг - порядок оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости

Оценочная шкала:

0 – нет информации

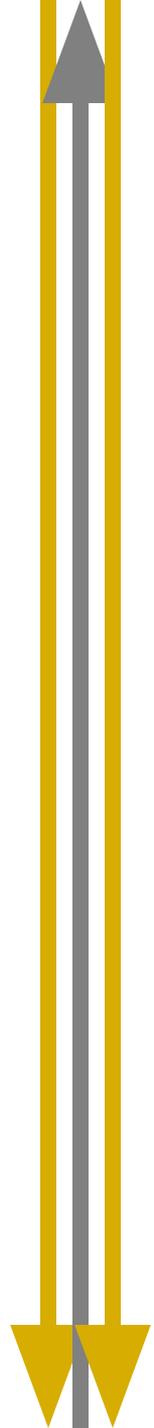
1 – есть только наименование услуг (без информации)

2 – что-то отсутствует

3 – есть всё: виды + порядок оказания + образец

договора + стоимость пример 3 – есть всё: виды + порядок оказания + образец договора + стоимость

пример, пример



1.10. Копии:

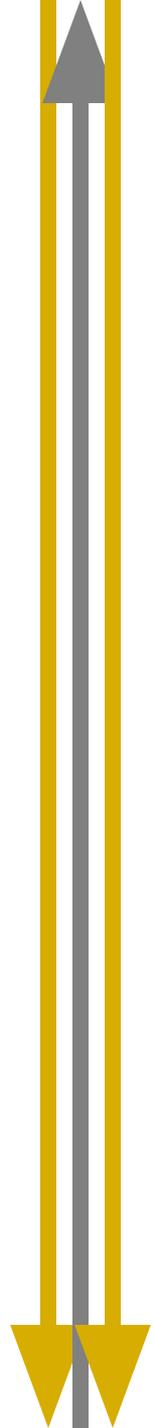
- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- утвержденные в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения

Оценочная шкала (за каждый документ):

0 – отсутствует (так же ставится в случае истёкшего срока документа)

1 – присутствует

пример. где с документами хорошо, но не идеально



1.11. Отчет о результатах самообследования, включая результаты внутренней оценки качества образования в образовательном учреждении

Оценочная шкала:

0 – данная информация отсутствует либо более чем годичной давности

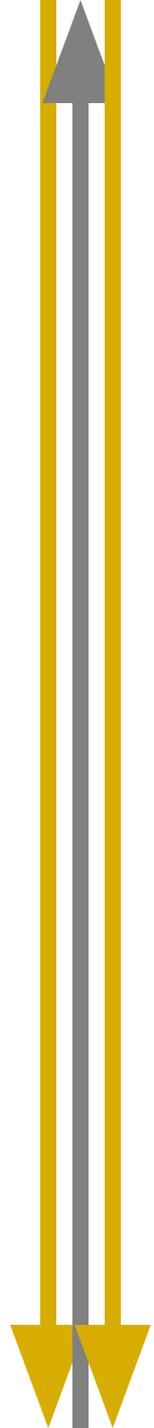
1 – присутствует

1.12. Публичный отчёт директора ОУ, Программа развития ОУ

Оценочная шкала (за каждый документ):

0 – данная информация отсутствует, либо истек срок действия документа

1 – присутствует



1.13. Новости. Анонсы – наличие новостной ленты с регулярным представлением информации о деятельности образовательного учреждения, о образовательных событиях происходящих в стране, крае, районе.

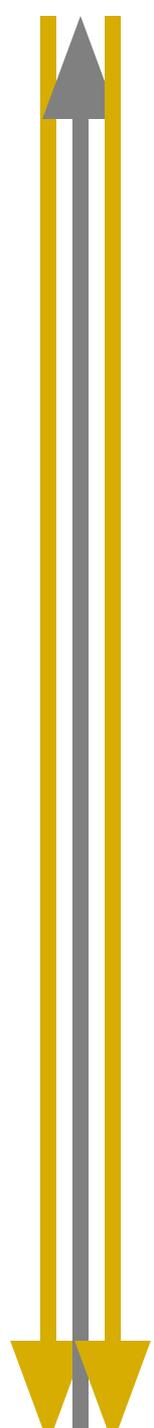
Оценочная шкала:

0 – новостной блок отсутствует;

1 – есть, но обновляется не чаще одного раза в три месяца;

2 – есть, обновляется как минимум раз в месяц.

3 – есть обновляется чаще раза в месяц, содержит развёрнутую информацию о произошедших либо планируемых мероприятиях. [Пример](#)



1.14. Наличие расписания звонков, уроков, кружков, секций.

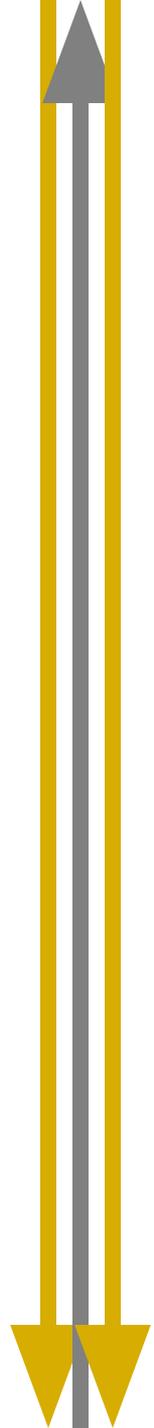
Оценочная шкала:

3 – есть расписание звонков + актуальное расписание уроков (актуальность оценивается прописанной датой, в отсутствии таковой считается, что этого нет) + кружки и секции (так же с учётом актуальности).

2 – из вышеперечисленного нет одного или двух пунктов ([пример](#))

1 – только расписание звонков

0 – нет такой информации



1.15. Информация о достижениях школы, её учителей и учеников – информация об участии школы, учеников, учителей в городских, районных, краевых, российских, международных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах.

Оценочная шкала:

3 – есть подробное (школы + учеников + учителей) хронологическое представление всех успехов за прошедшие 3 и более года

2 – либо подробное, но за промежуток времени менее трёх лет, либо совсем лаконичное.

1 – скромное и без деталей

0 – нет такой информации

Примечание: фотоматериалы приветствуются

2. Наличие интерактивных форм и обратной связи

2.1. Контактная информация (адрес, телефон, e-mail, схема проезда);

Оценочная шкала:

0 – нет такой информации

1 – есть Адрес

2 – есть Адрес + телефон + email

3 – есть Адрес + телефон + email + схема проезда

Пример

2.2. Форум

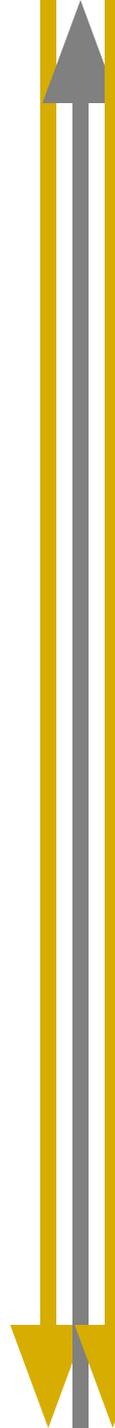
Оценочная шкала:

0 – нет такого модуля либо есть пустой

1 – есть модуль, есть темы, но вообще нет активности

2 – в форуме более двух активных тем (комментарии не реже 1 раза в месяц)

3 – ситуация лучше, чем было описано выше. Пример



2.3. Гостевая книга

Оценочная шкала:

0 – нет такого

1 – есть модуль, но нет записей

2 – есть модуль, с небольшим количеством (до пяти) записей

3 – присутствующий, активно пополняемый модуль.

2.3. Блог

Оценочная шкала:

0 – нет такого

1 – есть модуль, но нет постов

2 – есть модуль, есть посты, но либо старые, либо без комментариев

3 – активный блог - более 5-ти постов, разноплановые, активно обсуждаемые

2.3. Чат

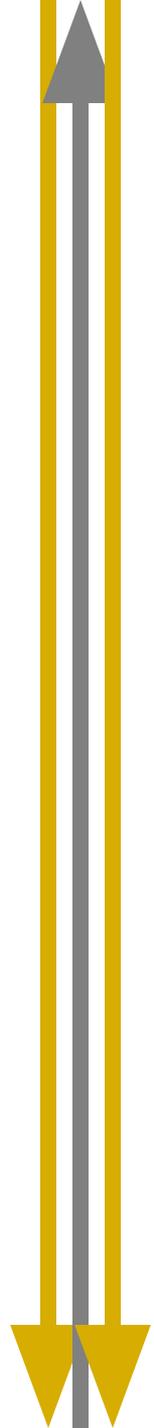
Оценочная шкала:

0 – нет такого

1 – есть модуль, но общения

2 – есть модуль, есть общение, но нерегулярное

3 – чат со связным диалогом хотя бы раз в неделю



3. Методическая работа на сайте

3.1. Блог учительский

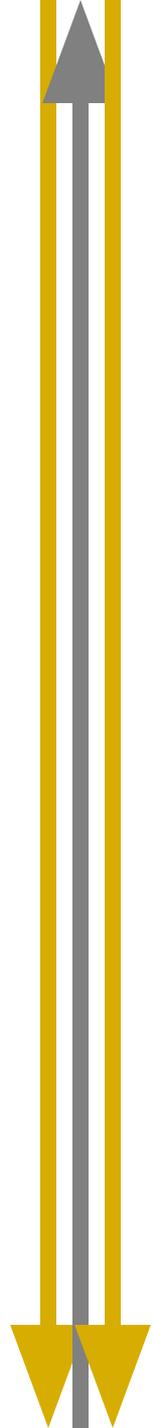
Оценочная шкала:

0 – нет такого

1 – есть модуль, но нет постов

2 – есть модуль, есть посты, но либо старые, либо без комментариев

3 – активный блог - более 5-ти постов, разноплановые, активно обсуждаемые



3.2. Наличие методических работ педагогов - *разработки уроков, внеурочных мероприятий, мастер-классы, авторские электронные образовательные ресурсы*

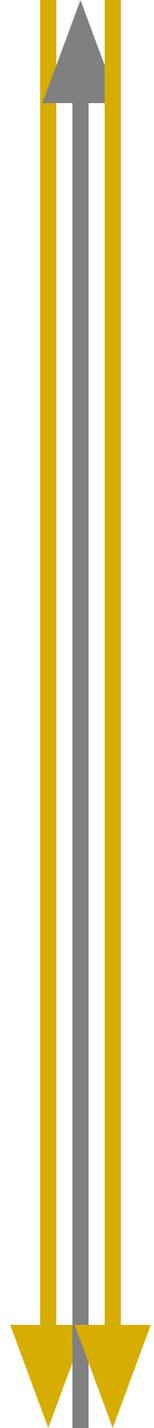
Оценочная шкала:

0 – нет такого

1 – есть чисто символически от 1 до 3-х материалов.

2 – есть, по различным тематикам, но не
пополняемый (материалы более чем годичной
давности).

3 – активно живущий раздел сайта. Материалы
разноплановые и регулярно (не реже раз в полгода)
пополняются ([пример 1](#) 3 – активно живущий раздел
сайта. Материалы разноплановые и регулярно (не
реже раз в полгода) пополняются (пример 1 [пример
2](#))



3.2. Работа МО - *отражение деятельности методических объединений школы с представлением наработанных материалов*

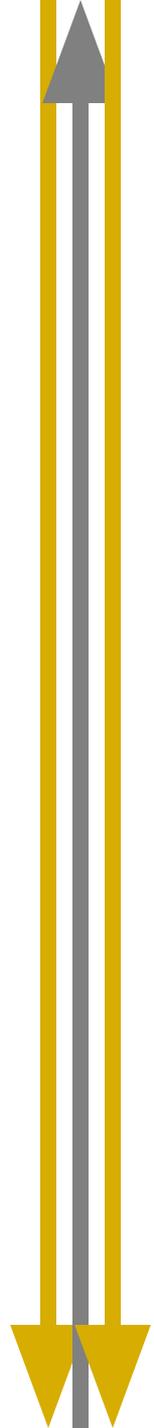
Оценочная шкала:

0 – нет такого

1 – есть чисто символически от 1 до 3-х материалов.

2 – есть, по различным тематикам, но не пополняются.

3 – активно живущий раздел сайта. Материалы разноплановые и регулярно (не реже раз в полгода) пополняются ([пример](#))

A decorative vertical arrow on the left side of the page. It consists of a central grey arrow pointing upwards, flanked by two yellow arrows pointing downwards.

3.3. Наличие ссылок на связанные сайты - *образовательно-воспитательного характера, органов управления образованием, министерств и ведомств напрямую или косвенно связанных с образованием, на социальные образовательные сервисы и др.*

Оценочная шкала:

0 – нет такого

1 – не более пяти ссылок

2 – много (более пяти), разноплановые.

4. Деятельность учащихся

4.1. Творческие работы учащихся (сочинения, стихи, рисунки, видео, музыка...)

Оценочная шкала:

0 – нет такого

1 – не более пяти ссылок

2 – много (более пяти), разноплановые. ([пример](#))

4.2. Наличие страниц, разделов сайта, созданных учениками

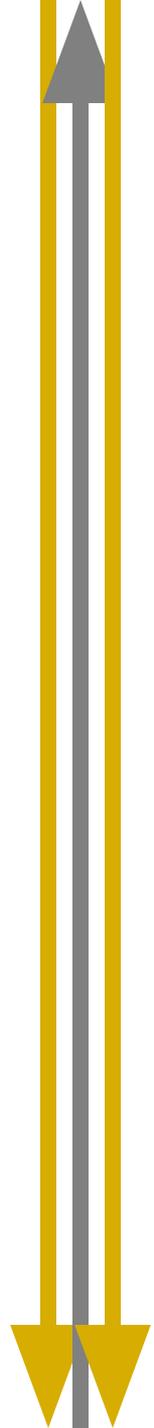
Оценочная шкала:

0 – нет такого

1 – ученики периодически (не реже одного раза в пол года) оформляют некоторые страницы сайта

2 – ученики ведут собственный(е) раздел(ы) (новостной, страницу класса...)

3 – наличие нескольких разделов регулярно поддерживаемых учащимися, либо использование сайта как платформы для проведения проектов



5. Профориентация

5.1. Материалы для выпускников - советы, рекомендации, тестовые варианты экзаменационных заданий, ссылки на on-line тренажеры по ЕГЭ

Оценочная шкала:

0 – нет такого

1 – есть только что-то одно

2 – есть полный набор, но не обновляется

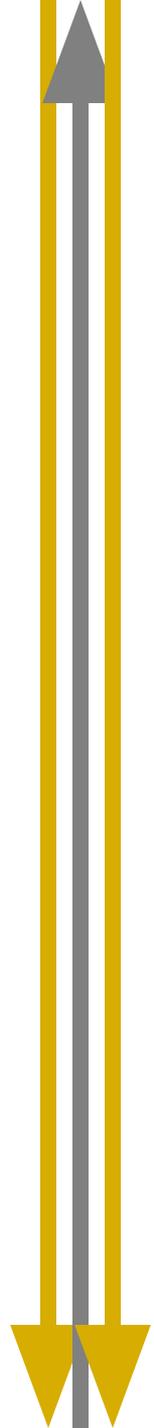
3 – есть полный набор разноплановой, регулярно обновляемой информации

5.2. Информация о ВУЗах, СУЗах района, города, края

Оценочная шкала:

0 – нет такого

1 – есть



6. Оформление сайта

6.1. Цветовое решение - *визуальная комфортность, единая гамма, использование не более 3-4 цветов в оформлении*

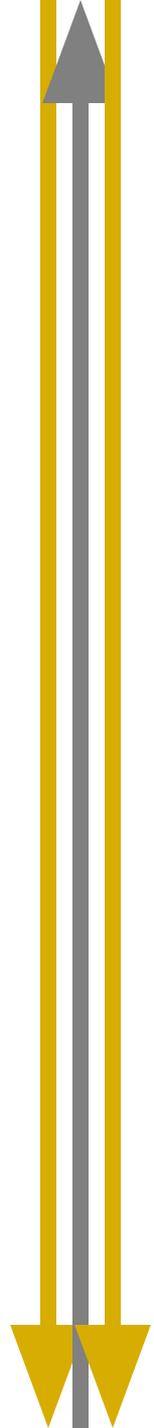
Оценочная шкала:

- 1 – некомфортно
- 2 – приятно ([пример](#))
- 3 – радует глаз ([пример](#))

6.2. Шрифты - *одинаковый стиль, использование не более 3-4 шрифтов. Удобство чтения текста оптимальность размера, сочетания цвета текста и цвета фона*

Оценочная шкала:

- 1 – некомфортно
- 2 – приятно
- 3 – радует глаз



6.3. Изображения - оправданность использования, оптимальные размеры, качество, структура размещения

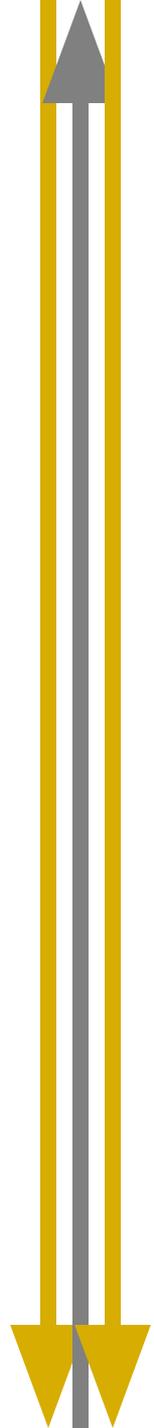
Оценочная шкала:

0 – нет изображений

1 – неаккуратность в размещении изображений, неоправданно большого размера, рядом совершенно разного размера...

2 – есть, но беспорядочно, не всегда удачного качества и размера

3 – изображения систематизированы, оптимальны по качеству и размеру, снабжены пояснительными надписями, либо объединены заголовками.



6.4. Удобство навигации - доступность меню, продуманность структуры, отсутствие неработающих элементов

Оценочная шкала:

1 – нелогичное меню. Сложно сориентироваться в местоположении информации. Главное меню скрывается при открытии некоторых страниц. Есть неработающие элементы.

2 – комфортно и удобно, но есть нюансы...

3 – меню продумано, лаконично, структурировано, лишено неработающих элементов.

Городской конкурс «Школьный сайт»

2009 год

1 место - МОУ СОШ № 39
2 место - МОУ СОШ № 80
3 место - МОУ СОШ № 77
Финалисты –
МОУ "Лицей инновационных технологий",
МОУ "Лицей РИТМ".

2010 год

1 место - МОУ СОШ № 46
2 место - МОУ СОШ № 39
3 место – Гимназия восточных языков № 4
Финалисты –
МОУ СОШ № 51,
МОУ СОШ № 32.

2011 год - конкурс «Школьный сайт» будет!

Краевой конкурс «Живой сайт»

Конкурс проводится со **2 апреля 2011** года по **10 июля 2011** года
Первый этап – регистрация, 2 апреля 2011 года - 20 июня 2011 года.
Второй этап – реализация инициативного сетевого мероприятия, 2 апреля 2011 года - 20 июня 2011 года.
Третий этап – аналитический, до 20 июня 2011 года.
Четвертый этап – экспертиза, 21 июня - 10 июля 2011 года.