

# Инновационные педагогические технологии, ориентированные на повышение качества учебного процесса



**Инновация** (от лат. *in* – в, *novus* – новый) означает нововведение, новшество.

**Педагогическая технология** - это систематический метод планирования, применения и оценивания всего процесса обучения и усвоения знаний путем учета человеческих и технических ресурсов и взаимодействия между ними для достижения более эффективной формы образования  
**/ Современный словарь терминов ЮНЕСКО/**

**Качество учебного процесса** - комплексная характеристика, отражающая диапазон и уровень образовательных услуг.

# ПРИЗНАКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ:

1. постановка цели (во имя чего необходимо преподавателю ее применять);
2. наличие диагностических средств;
3. закономерности структурирования взаимодействия преподавателя и студентов, позволяющие проектировать (программировать) педагогический процесс;
4. система средств и условий, гарантирующих достижение педагогических целей;
5. средства анализа процесса и результатов деятельности преподавателя и студента.

# К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ТЕХНОЛОГИЯМ ОТНОСЯТ:



- \* Информационные (компьютерные, мультимедиа, сетевые, дистанционные) технологии*
- \* Проективные и деятельностные технологии*
- \* Креативные технологии*
- \* Игровые технологии*
- \* Технологии лично-ориентированного образования*
- \* Этнопедагогические технологии*
- \* Коллективные и групповые способы*

# Инновации в системе образования связаны с внесением изменений:

- \* в цели, содержание, методы и технологии, формы организации и систему управления;
- \* в стили педагогической деятельности и организацию учебно-познавательного процесса;
- \* в систему контроля и оценки уровня образования;
- \* в учебно-методическое обеспечение;
- \* в учебный план и учебные программы;
- \* в деятельность студента и преподавателя.

# Каталог инновационных методик включает:

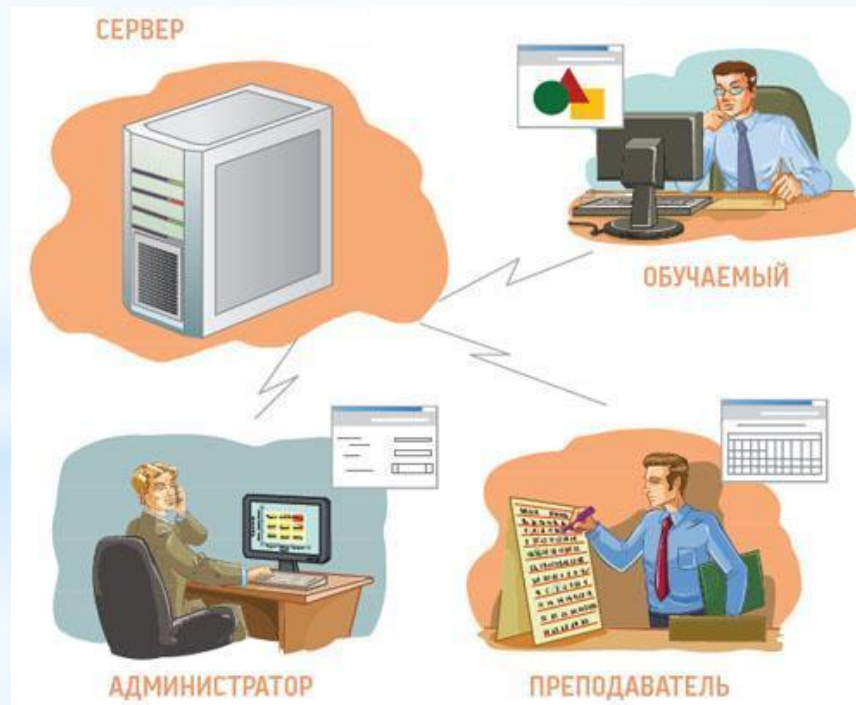
- ✓ эвристическое обучение;
- ✓ мозговой штурм;
- ✓ дебаты;
- ✓ метод проектов;
- ✓ дерево решений;
- ✓ ролевые и деловые игры
- ✓ форумы и дискуссии;
- ✓ программу саморазвития и т.д.



# Каталог электронной продукции (общепринятая система)

1. Компьютерные обучающие программы, включающие в себя электронные учебники, тренажеры, тьюторы, лабораторные практикумы, тестовые системы;
2. Обучающие системы на базе мультимедиа-технологий, построенные с использованием персональных компьютеров, видеотехники, накопителей на оптических дисках;
3. Интеллектуальные и обучающие экспертные системы, используемые в различных предметных областях;
4. Распределение базы данных по отраслям знаний;
5. Средства телекоммуникации, включающие в себя электронную почту, телеконференции, локальные и региональные сети связи, сети обмена данными и т.д.;
6. Электронные библиотеки, распределенные и централизованные издательские системы.

**Системы управления обучением (LMS) используются для разработки, управления и распространения учебных онлайн-материалов с обеспечением совместного доступа.**





# Наиболее известные системы управления обучением





**Moodle - система управления обучением используется почти в 50 тысячах организаций из более чем 200 стран мира.**

**Электронные курсы ОГУ**  
в системе обучения Moodle

**Контактная информация**

По всем вопросам следует обращаться в лабораторию автоматизированных обучающих средств (АОС) управления современных информационных технологий в образовании.

**Адрес:** пр. Победы 13, ауд. 1318.

**Телефон:** (3532) 37-53-91, внутр. 31-42.

**e-mail:** [zhlena@mail.osu.ru](mailto:zhlena@mail.osu.ru)

**Вход**

Логин

**Уважаемые преподаватели!**

Для получение доступа к системе электронного обучения Moodle вам необходимо пройти процедуру регистрации. Для этого необходимо заполнить служебную записку в соответствии с образцом и предоставить в УСИТО (ауд. 1318).

**Внимание!** Курс станет вам доступен только после процедуры регистрации.

[Образец служебной записки](#)

**Категории курсов**

- Демонстрационный курс**  
Демонстрационный курс
- Курсы профессиональной подготовки**  
Информационные технологии
- Современные информационные технологии
- Основы программирования

Сайт ОГУ <http://moodle.osu.ru>

# На механико-технологическом факультете сложилась успешная практика использования Moodle



Официальный сайт -

<http://moodle.ogti.orisk.ru/>

Орский гуманитарно-технологический институт

Вы зашли под и

## Категории курсов

230105.65 - ПОВТАС	6
230100.62 - ИВТ(б)/ПОСВТАС	
231000.62 - ПИ(б)/РПИС	
140604.65 - ЭиАПУиТК	2

Люди

Участники

Элементы курса

Глоссарии  
Ресурсы  
Форумы

Поиск по форумам

Применить  
Расширенный поиск

Мои курсы

История электроэнергетики и электротехники  
Компьютерные технологии для организации самостоятельной работы студентов

Все курсы ...

Заголовки тем

Новостной форум  
Термины энергетики и электротехники  
Персоналии

1

Начальный период истории электроэнергетики и теплотехники

Современное определение электроэнергетики и электротехники. Естественнаучные основы электроэнергетики и электротехники. Роль электроэнергетики и электротехники в современном обществе. Гидро- и ветроэнергетика - начальный период истории электроэнергетики. Ранние водяные двигатели оросительных систем и зерновых мельниц. Водоподъемные установки в рудничной и металлургической промышленности на основе тепловых двигателей. Паровой двигатель Уатта. Получение высоких частот вращения с помощью паровых и газовых турбин. Тепловые части электростанций - основа комбинированного производства тепловой и электрической энергии.

Диспут: "Сподвижники Петра I в инженерных преобразованиях. Кто они?"

2

Этапы развития электротехники и электромеханики

Электрическое освещения на постоянном и переменном токе - как начальный период развития электроэнергетики и электротехники. Элементы курса с воскресенья 9 октября 2011, 18:01

Новостной форум

Добавить новую тему...  
(Пока новостей нет)

Наступающие события

Не имеется никаких наступающих событий

Перейти к календарю...  
Новое событие...

Последние действия

Элементы курса с воскресенья 9 октября 2011, 18:01

Полный отчет о последних действиях

Со времени Вашего последнего входа ничего нового не произошло

Случайная запись из глоссария

### Разделы курса

Участники Блоги Заметки

Доступные группы: Все участники

Показать пользователей, которые были неактивны более чем

Выбрать период

Текущая роль Все

Все участники: 2

(Пользователи, не появляющиеся на курсе больше, чем 120 дней, автоматически исключаются)

Имя : Все А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Фамилия : Все А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Изображение пользователя	Имя / Фамилия	Город	Страна	Последний вход ↑	Выбрать
	Раиса Евгеньевна Мажирина	Орск	Россия	сейчас	<input type="checkbox"/>
	Иван Иванов	Иваново	Россия	12 дни 10 ч	<input type="checkbox"/>

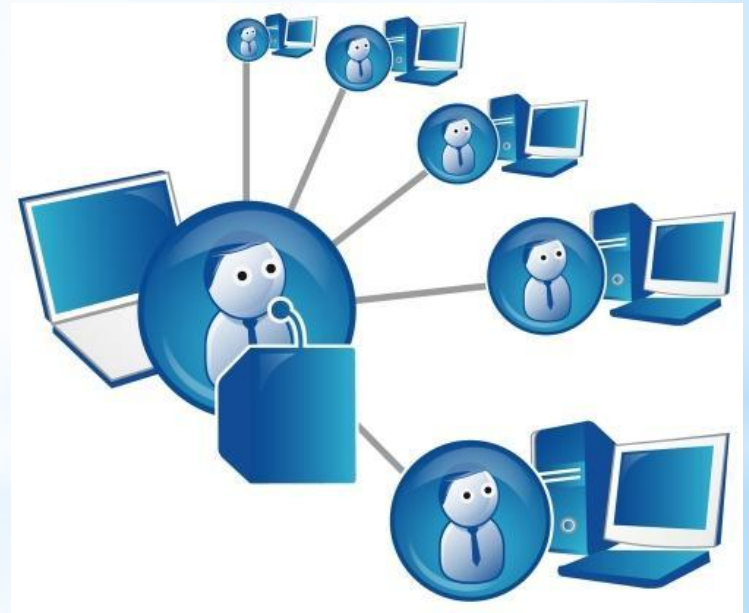
Выбрать все Убрать выделение С выбором

### Студенты, изучающие дисциплину



**Другой интересной информационной технологией, на мой взгляд, является вебинар.**

**Вебинар означает особый тип веб-конференции с односторонней связью.**





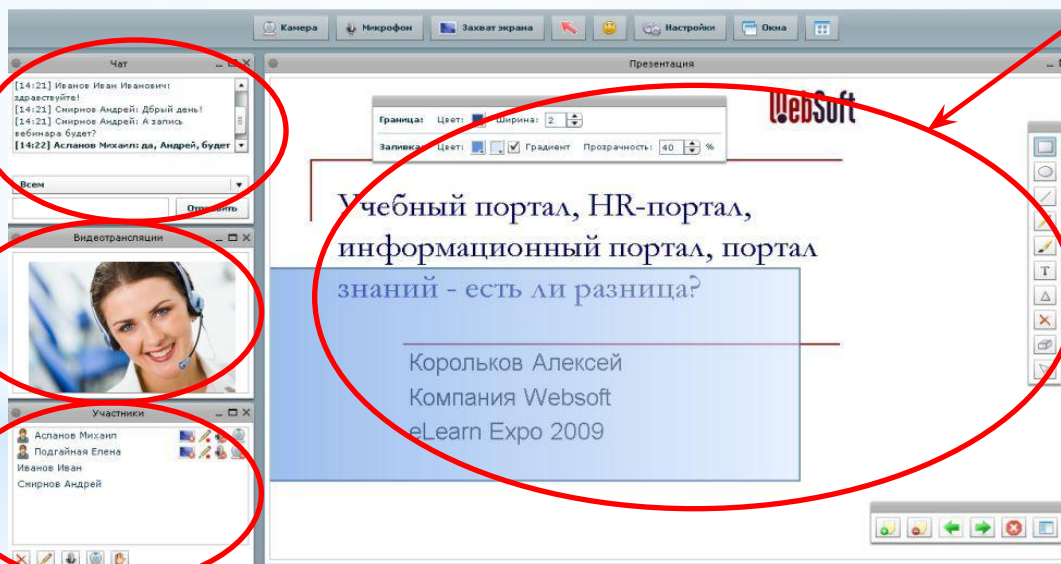
# Аргументы в пользу проведения вебинаров: экономия на организационных расходах ; увеличение доступности участия.

## Пример окна вебинара

Чат  
участников  
вебинара

Окно представления  
информации

Ведущий  
вебинара



Список  
участвующих

**Использование таких инновационных технологий как вебинары и использование системы Moodle позволяет решить следующие задачи:**

- 1) Устаревшую учебную информацию можно быстро заменить.**
- 2) Экзамен можно принимать в он-лайн режиме.**
- 3) Студенты, используя IT-технологии могут получать знания вне аудитории, исходя из личных устремлений каждого конкретного человека.**
- 4) Преподаватели имеют больше возможностей научить при недостатке аудиторных часов.**



## Проблемы при использовании инновационных педагогических технологий:

1. Не всегда имеются равные технические возможности у обучаемых.
2. Отсутствует необходимый технический уровень подготовки у преподавателей и администраторов образовательных ресурсов.

## ***Проект решения по вопросу:***

### ***Инновационные педагогические технологии, ориентированные на повышение качества учебного процесса:***

1. С целью повышения качества учебного процесса преподавателям активизировать работу по внедрению инновационных педагогических технологий в учебный процесс.

Отв. зав. кафедрами.

2. Организовать курсы повышения квалификации преподавателей по теме: «Инновационные педагогические технологии и их использование в учебном процессе».

Отв.: декан ФПКПДС.