

Инновационные педагогические технологии, ориентированные на повышение качества учебного процесса



Инновация (от лат. *in* – в, *novus* – новый) означает нововведение, новшество.

Педагогическая технология - это систематический метод планирования, применения и оценивания всего процесса обучения и усвоения знаний путем учета человеческих и технических ресурсов и взаимодействия между ними для достижения более эффективной формы образования
/ Современный словарь терминов ЮНЕСКО/

Качество учебного процесса - комплексная характеристика, отражающая диапазон и уровень образовательных услуг.

ПРИЗНАКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ:

1. постановка цели (во имя чего необходимо преподавателю ее применять);
2. наличие диагностических средств;
3. закономерности структурирования взаимодействия преподавателя и студентов, позволяющие проектировать (программировать) педагогический процесс;
4. система средств и условий, гарантирующих достижение педагогических целей;
5. средства анализа процесса и результатов деятельности преподавателя и студента.

К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ТЕХНОЛОГИЯМ ОТНОСЯТ:



- * Информационные (компьютерные, мультимедиа, сетевые, дистанционные) технологии*
- * Проективные и деятельностные технологии*
- * Креативные технологии*
- * Игровые технологии*
- * Технологии лично-ориентированного образования*
- * Этнопедагогические технологии*
- * Коллективные и групповые способы*

Инновации в системе образования связаны с внесением изменений:

- * в цели, содержание, методы и технологии, формы организации и систему управления;
- * в стили педагогической деятельности и организацию учебно-познавательного процесса;
- * в систему контроля и оценки уровня образования;
- * в учебно-методическое обеспечение;
- * в учебный план и учебные программы;
- * в деятельность студента и преподавателя.

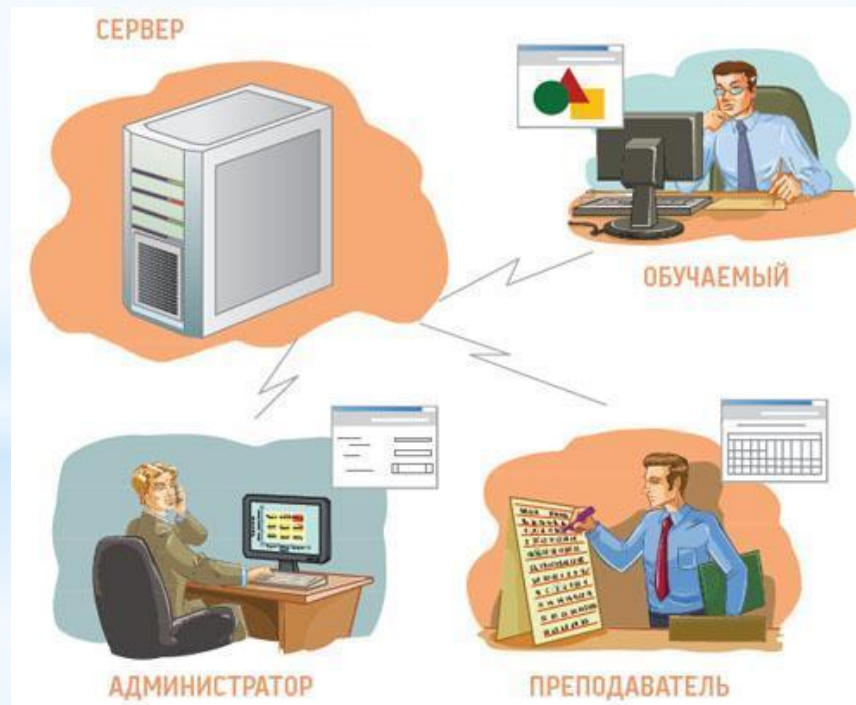
Каталог инновационных методик включает:

- ✓ эвристическое обучение;
- ✓ мозговой штурм;
- ✓ дебаты;
- ✓ метод проектов;
- ✓ дерево решений;
- ✓ ролевые и деловые игры
- ✓ форумы и дискуссии;
- ✓ программу саморазвития и т.д.

Каталог электронной продукции (общепринятая система)

1. Компьютерные обучающие программы, включающие в себя электронные учебники, тренажеры, тьюторы, лабораторные практикумы, тестовые системы;
2. Обучающие системы на базе мультимедиа-технологий, построенные с использованием персональных компьютеров, видеотехники, накопителей на оптических дисках;
3. Интеллектуальные и обучающие экспертные системы, используемые в различных предметных областях;
4. Распределение базы данных по отраслям знаний;
5. Средства телекоммуникации, включающие в себя электронную почту, телеконференции, локальные и региональные сети связи, сети обмена данными и т.д.;
6. Электронные библиотеки, распределенные и централизованные издательские системы.

Системы управления обучением (LMS) используются для разработки, управления и распространения учебных онлайн-материалов с обеспечением совместного доступа.



Наиболее известные системы управления обучением





Moodle - система управления обучением используется почти в 50 тысячах организаций из более чем 200 стран мира.

The screenshot shows the Moodle interface for OGU. At the top, there is a blue header with the Moodle logo (a stylized 'm' with a graduation cap) and the text "Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle". In the top right corner, it says "Вы".

Below the header, there are two main sections:

- Контактная информация**: A sidebar on the left containing contact details for the laboratory of automated learning tools (AOC). It includes the address (pr. Pobedy 13, aud. 1318), phone number (3532) 37-53-91, and email (zhlena@mail.osu.ru).
- Уважаемые преподаватели!**: A central message for teachers explaining the registration process for Moodle access. It states that a service letter must be submitted to the USITO (aud. 1318) and that course access is only granted after registration.

Below the registration notice, there is a link to "Образец служебной записки".

At the bottom, there is a "Категории курсов" section listing several course categories:

- Демонстрационный курс
- Курсы профессиональной подготовки
- Информационные технологии
- Современные информационные технологии
- Основы программирования

In the bottom left corner, there is a "Вход" (Login) section with a "Логин" (Login) field.

Сайт ОГУ <http://moodle.osu.ru>

На механико-технологическом факультете сложилась успешная практика использования Moodle



Официальный сайт -

<http://moodle.ogti.orisk.ru/>

Орский гуманитарно-технологический институт

Вы зашли под и

Категории курсов

230105.65 - ПОВТАС	6
230100.62 - ИВТ(б)/ПОСВТАС	
231000.62 - ПИ(б)/РПИС	
140604.65 - ЭиАПУиТК	2

Люди

Участники

Элементы курса

Глоссарии
Ресурсы
Форумы

Поиск по форумам

Применить
Расширенный поиск

Мои курсы

История электроэнергетики и электротехники
Компьютерные технологии для организации самостоятельной работы студентов

Все курсы ...

Заголовки тем

Новостной форум
Термины энергетики и электротехники
Персоналии

1

Начальный период истории электроэнергетики и теплотехники

Современное определение электроэнергетики и электротехники. Естественнаучные основы электроэнергетики и электротехники. Роль электроэнергетики и электротехники в современном обществе. Гидро- и ветроэнергетика - начальный период истории электроэнергетики. Ранние водяные двигатели оросительных систем и зерновых мельниц. Водоподъемные установки в рудничной и металлургической промышленности на основе тепловых двигателей. Паровой двигатель Уатта. Получение высоких частот вращения с помощью паровых и газовых турбин. Тепловые части электростанций - основа комбинированного производства тепловой и электрической энергии.

Диспут: "Сподвижники Петра I в инженерных преобразованиях. Кто они?"

2

Этапы развития электротехники и электромеханики

Электрическое освещения на постоянном и переменном токе - как начальный период развития электроэнергетики и электротехники. Элементы курса с воскресенья 9 октября 2011, 18:01

Новостной форум

Добавить новую тему...
(Пока новостей нет)

Наступающие события

Не имеется никаких наступающих событий

Перейти к календарю...
Новое событие...

Последние действия

Элементы курса с воскресенья 9 октября 2011, 18:01

Полный отчет о последних действиях

Со времени Вашего последнего входа ничего нового не произошло

Случайная запись из глоссария

Разделы курса

Участники Блоги Заметки

Доступные группы: Все участники

Показать пользователей, которые были неактивны более чем

Выбрать период

Текущая роль Все

Все участники: 2

(Пользователи, не появляющиеся на курсе больше, чем 120 дней, автоматически исключаются)

Имя : Все А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Фамилия : Все А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

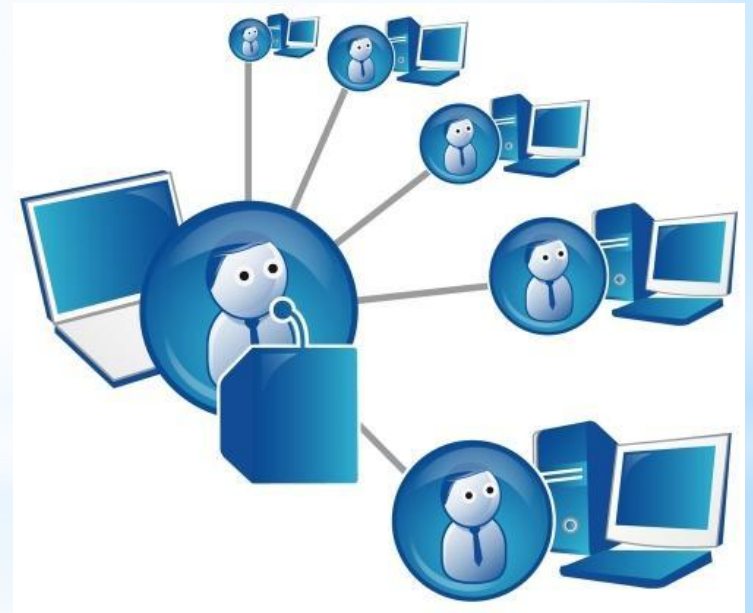
Изображение пользователя	Имя / Фамилия	Город	Страна	Последний вход ↑	Выбрать
	Раиса Евгеньевна Мажирина	Орск	Россия	сейчас	<input type="checkbox"/>
	Иван Иванов	Иваново	Россия	12 дни 10 ч	<input type="checkbox"/>

Выбрать все Убрать выделение С выбором

Студенты, изучающие дисциплину

Другой интересной информационной технологией, на мой взгляд, является вебинар.

Вебинар означает особый тип веб-конференции с односторонней связью.



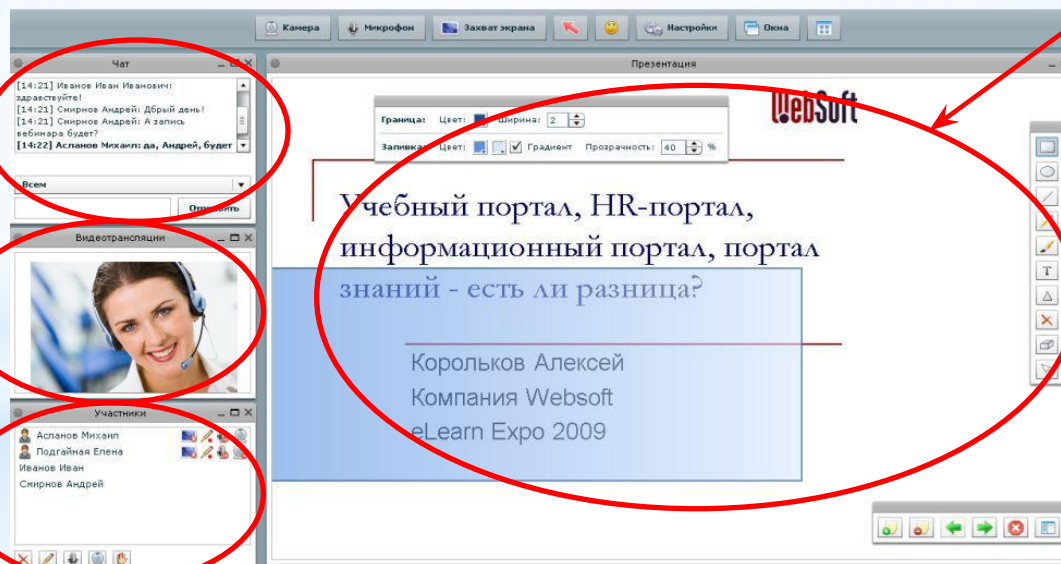
Аргументы в пользу проведения вебинаров: экономия на организационных расходах ; увеличение доступности участия.

Пример окна вебинара

Чат
участников
вебинара

Окно представления
информации

Ведущий
вебинара



Список
участвующих

Использование таких инновационных технологий как вебинары и использование системы Moodle позволяет решить следующие задачи:

- 1) Устаревшую учебную информацию можно быстро заменить.**
- 2) Экзамен можно принимать в он-лайн режиме.**
- 3) Студенты, используя IT-технологии могут получать знания вне аудитории, исходя из личных устремлений каждого конкретного человека.**
- 4) Преподаватели имеют больше возможностей научить при недостатке аудиторных часов.**



Проблемы при использовании инновационных педагогических технологий:

1. Не всегда имеются равные технические возможности у обучаемых.
2. Отсутствует необходимый технический уровень подготовки у преподавателей и администраторов образовательных ресурсов.

Проект решения по вопросу:

Инновационные педагогические технологии, ориентированные на повышение качества учебного процесса:

1. С целью повышения качества учебного процесса преподавателям активизировать работу по внедрению инновационных педагогических технологий в учебный процесс.

Отв. зав. кафедрами.

2. Организовать курсы повышения квалификации преподавателей по теме: «Инновационные педагогические технологии и их использование в учебном процессе».

Отв.: декан ФПКПДС.