Инновационные педагогические технологии, ориентированные на повышение качества учебного процесса



Инновация (от лат. in - B, novus - Hobbin) означает нововведение, новшество.

Педагогическая технология - это систематический метод планирования, применения и оценивания всего процесса обучения и усвоения знаний путем учета человеческих и технических ресурсов и взаимодействия между ними для достижения более эффективной формы образования / Современный словарь терминов ЮНЕСКО/

Качество учебного процесса - комплексная характеристика, отражающая диапазон и уровень образовательных услуг.

ПРИЗНАКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ:

- 1. постановка цели (во имя чего необходимо преподавателю ее применять);
- 2. наличие диагностических средств;
- 3. закономерности структурирования взаимодействия преподавателя и студентов, позволяющие проектировать (программировать) педагогический процесс;
- 4. система средств и условий, гарантирующих достижение педагогических целей;
- 5. средства анализа процесса и результатов деятельности преподавателя и студента.



К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ТЕХНОЛОГИЯМ ОТНОСЯТ:

*Информационные (компьютерные, мультимедиа, сетевые, дистанционные) технологии

*Проективные и деятельностные технологии

*Креативные технологии

*****Игровые технологии

*Технологии личностно-ориентированного образования

*Этнопедагогические технологии

*Коллективные и групповые способы

Инновации в системе образования связаны с внесением изменений:

- *в цели, содержание, методы и технологии, формы организации и систему управления;
- *в стили педагогической деятельности и организацию учебно-познавательного процесса;
- *в систему контроля и оценки уровня образования;
- *в учебно-методическое обеспечение;
- *в учебный план и учебные программы;
- *в деятельность студента и преподавателя.

Каталог инновационных методик включает:

- эвристическое обучение;
- ✓ мозговой штурм;
- ✓ дебаты;
- ✓ метод проектов;
- ✓ дерево решений;
- ролевые и деловые игры
- форумы и дискуссии;
- программу саморазвития и т.д.

Каталог электронной продукции (общепринятая система)

- 1. Компьютерные обучающие программы, включающие в себя электронные учебники, тренажеры, тьюторы, лабораторные практикумы, тестовые системы;
- 2. Обучающие системы на базе мультимедиа-технологий, построенные с использованием персональных компьютеров, видеотехники, накопителей на оптических дисках;
- 3. Интеллектуальные и обучающие экспертные системы, используемые в различных предметных областях;
- 4. Распределение базы данных по отраслям знаний;
- 5. Средства телекоммуникации, включающие в себя электронную почту, телеконференции, локальные и региональные сети связи, сети обмена данными и т.д.;
- 6. Электронные библиотеки, распределенные и централизованные издательские системы.

Системы управления обучением (LMS) используются для разработки, управления и распространения учебных онлайн-материалов с обеспечением совместного доступа.



Наиболее известные системы управления обучением











Moodle - система управления обучением используется почти в 50 тысячах организаций из более чем 200 стран мира.



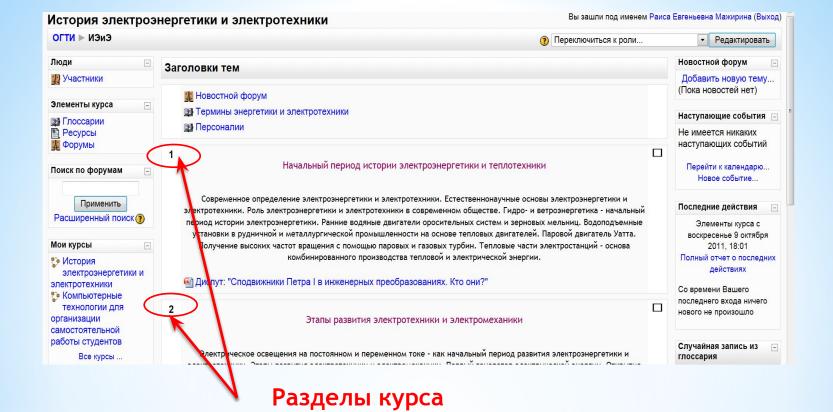
Сайт ОГУ http://moodle.osu.ru

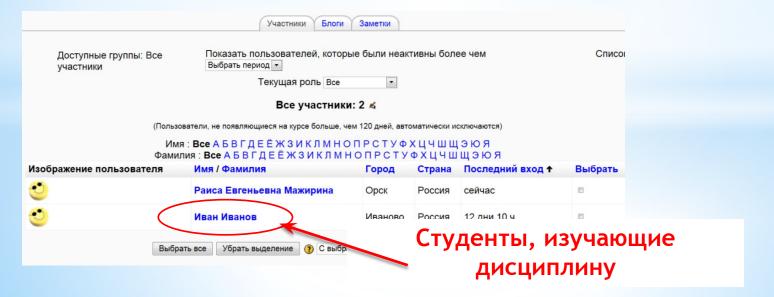
На механико-технологическом факультете сложилась успешная практика использования Moodle



Официальный сайт - http://moodle.ogti.orsk.ru/

Орский гуманитарно-технологический институт	Вы зашли под и
Категории курсов	
230105.65 - ПОВТАС	6
230100.62 - ИВТ(б)/ПОСВТАС	
231000.62 - ПИ(б)/РПИС	
140604.65 - ЭиАПУиТК	2



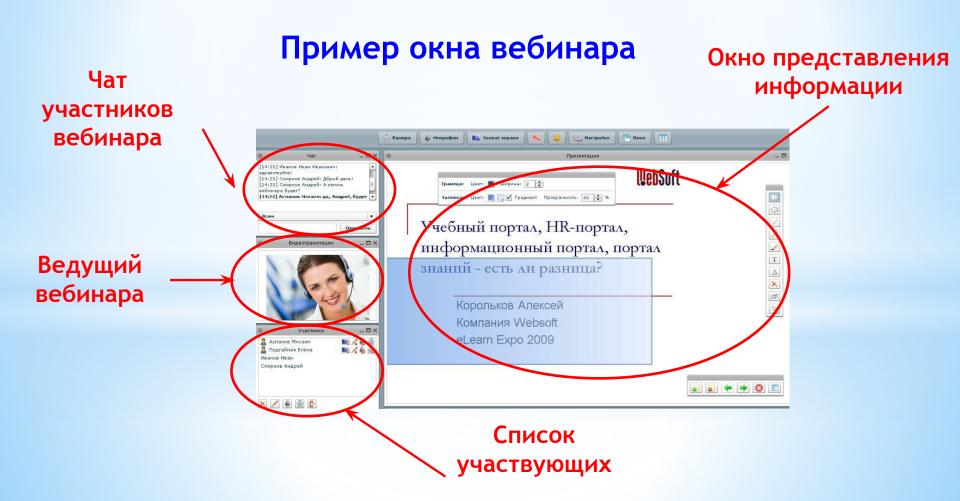


Другой интересной информационной технологией, на мой взгляд, является вебинар.

Вебинар означает особый тип вебконференции с односторонней связью.



Аргументы в пользу проведения вебинаров: экономия на организационных расходах; увеличение доступности участия.



- Использование таких инновационных технологий как вебинары и использование системы Moodle позволяет решить следующие задачи:
- 1) Устаревшую учебную информацию можно быстро заменить.
 - 2) Экзамен можно принимать в он-лайн режиме.
- 3) Студенты, используя IT-технологии могут получать знания вне аудитории, исходя из личных устремлений каждого конкретного человека.
 - 4) Преподаватели имеют больше возможностей научить при недостатке аудиторных часов.



Проблемы при использовании инновационных педагогических технологий:

- 1. Не всегда имеются равные технические возможности у обучаемых.
- 2. Отсутствует необходимый технический уровень подготовки у преподавателей и администраторов образовательных ресурсов.

Проект решения по вопросу:

Инновационные педагогические технологии, ориентированные на повышение качества учебного процесса:

1. С целью повышения качества учебного процесса преподавателям активизировать работу по внедрению инновационных педагогических технологий в учебный процесс.

Отв. зав. кафедрами.

2. Организовать курсы повышения квалификации преподавателей по теме: «Инновационные педагогические технологии и их использование в учебном процессе».

Отв.: декан ФПКПДС.