

**Использование
активных форм
обучения, как одно из
условий развития
профессиональной
компетентности учителя
иностранного языка**



**Профессиональная
компетентность –
это способность успешно
действовать на основе
практического опыта,
умений и знаний при
решении задач
профессионального рода
деятельности.**

Профессиональная компетентность учителя

это совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности;

- 
- Решать проблемы в сфере учебной деятельности;
 - Умение определять цели познавательной деятельности;
 - Умение организовывать свою деятельность;
 - Выбирать необходимые источники информации;
 - Находить оптимальные способы добиваться поставленной цели;
 - Умение сотрудничать с другими ;
 - Оценивать полученные результаты;

Использование активных форм проведения занятий предполагает:

- Использование коллективных способов работы;
- Развитие умений и навыков самостоятельной работы, стремление к творческому поиску;
- Заинтересованное отношение к учебному материалу ;
- Активизация деятельности учащихся;
- Овладение способами управления коллективной деятельностью;
- Становление новых отношений между учителем и учащимися;
- Оценка деятельности учащихся их друзьями, товарищами по учебе.

Активные формы и способы организации занятий помогают решить проблемы и противоречия:

- между мотивацией и стимуляцией обучения;
- между пассивно-созерцательными и активно-преобразовательными видами учебной деятельности;
- между психологическим комфортом и дискомфортом;
- между воспитанием и обучением;
- между индивидуальным развитием и стандартами обучения;

Нестандартные уроки

- уроки с измененными способами организации:
урок-лекция «Парадокс», лекция – обзор, защита знаний, защита идей, урок вдвоем, урок взаимоконтроля;
- уроки, опирающиеся на фантазию:
урок сказка, урок – осмотр выставки, урок вернисаж, театрализованный урок (спектакль, салон, студия, сюрприз),;
- уроки, имитирующие какое-либо занятие или виды работ:
урок – экскурсия, урок – заочная экскурсия, урок – комплексная экскурсия, урок – экспедиция, урок – защита туристических проектов;
- уроки с игровой состязательной основой:
урок – ролевая игра, урок КВН, «Поле Чудес», урок состязание, урок конкурс;
- уроки, основанные на оригинальной организации учебного материала:
урок взаимообучения; урок-размышление, урок – устный журнал, урок – диалог;

Творческие принципы:

- Отказ от шаблона в организации урока, от рутины и формализма в проведении;
- Максимальное вовлечение учащихся в активную деятельность на уроке;
- Не развлекательность, а занимательность и увлечение как основа эмоционального тона урока;
- Поддержка альтернативности, множественности мнений;
- Развитие функции общения на уроке;
- Использование оценки в качестве формирующего инструмента.