

Организация образовательного процесса

Искусство обучения есть искусство будить в юных душах любознательность и затем удовлетворять ее...

Анатоль Франс

Надо учить не содержанию науки, а деятельности по ее освоению

В.Г.Белинский



Общая характеристика состава обучающихся

Количество обучающихся	1089
начальная школа	387
пролицей	486
лицей	216
Количество классов I ступени обучения	17
II ступени обучения	21
III ступени обучения	10
Средняя наполняемость классов	23

Особенности образовательной программы

- является **опытно-экспериментальной разработкой**, раскрывающей цели и содержание общего и дополнительного образования в лицее, базовые **технологии обучения** лицеистов, элементы **программно-методического обеспечения** учебного плана и системы промежуточного **многобалльного оценивания** обучающихся;
- отражает направленность опытно-экспериментального поиска коллектива лицея по программе развития учреждения в рамках исследовательских и опытно-экспериментальных работ на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- концептуально определяет лицейский тип обучения учеников как **компетентных личностей**, готовых к действию, способных принимать ответственные решения и доводить их до исполнения, прогнозируя результаты и осуществляя их гуманитарную экспертизу;
- предусматривает **трехступенчатую структуру образовательного процесса**: 5-7 классы – пролицей, первая ступень 8-9 классы (предпрофильная подготовка и профессиональная подготовка по профессиям «Оператор ЭВМ», «Повар», «Столяр», «Портной»); вторая ступень - 10-11 классы (профильное обучение и углубленное изучение предметов, профессиональная подготовка по профессиям «Оператор ЭВМ», «Повар», «Столяр», «Портной».);
- включает ступень начального общего образования (начальная школа при лицее, 1-4 классы);
- ориентирована на **интеграцию** учебной работы лицеистов, воспитательной деятельности и дополнительного образования по направлениям, принятым в лицее.

Образовательная программа лицея предполагает:

- использование, наряду с типовыми учебными программами, авторских учебных программ, разработанных специалистами лицея для предпрофильного и профильного обучения на компетентностной основе с базовой информационно-технологической направленностью;
- применение образовательных технологий, реализующих компетентностный подход – проектные, тренинговые, задачно-проблемные, моделирующие, контекстные, рефлексивные, модульные, здоровьесберегающие и развивающие, межпредметная интеграция;
- внедрение новых моделей обучения и воспитания: конференции, семинары-практикумы, деловые и ролевые игры, уроки драматизации, урок-исследование, урок-музыкальный салон, урок-художественный салон, дискуссионные формы уроков (круглый стол, дебаты и пр.);

Лицейский и Ученический компоненты содержания лицейского образования сконструированы с учетом специфики лицея как учреждения повышенного уровня подготовки. В связи с этим он предлагает учащимся для свободного выбора несколько *индивидуальных образовательных маршрутов*:

- освоение основ исследовательской культуры, технологий проектной деятельности и выполнение учебно-исследовательских проектов, соответствующих профилю осваиваемой образовательной программы;
- целенаправленная подготовка к участию в олимпиадах и других конкурсах, отражающих направленность осваиваемой образовательной программы, соответствующих познавательным интересам;
- целенаправленная подготовка (самоподготовка) к сдаче аттестационных и конкурсных экзаменов по профилю осваиваемой образовательной программы;
- овладение технологиями работы с современными носителями информации;
- освоение кратковременных учебных программ, дополняющих программы профильного обучения;
- овладение технологиями коммуникаций в межличностной, профессионально-деловой, бытовой сфере;
- развитие двигательных качеств школьников и физкультурно-оздоровительные технологии.

Учебный план соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в образовательных учреждениях. Учебный план лицея предусматривает четырехступенчатую структуру образовательного процесса, отражающую организационно-педагогическое «строение» лицея:

Начальная школа при лицее

Нам кажется недостаточным оставить тело и душу детей в таком состоянии, в каком они даны природой, - мы заботимся об их воспитании и обучении, чтобы хорошее стало много лучшим, а плохое изменилось и стало хорошим.

Лукиан.

Известно, насколько важно, какими будут первые шаги ребенка по дороге знаний, кто станет ему добрым наставником и другом. Родители будущих школьников, заинтересованные в хорошем образовании для ребенка, активно ищут лучшую школу и лучшего учителя.

Начальная школа лицея №8 «Олимпия» в 2008 году представлена 17 классами (5 из них – это классы полного дня с улучшенными организационными условиями), в которых обучается 383 учащихся (на 5,5% больше, чем в предыдущем учебном году).



Часто для родителей становится открытием то, что выбирать нужно еще и систему обучения. Начальная школа лицея №8 «Олимпия» работает по следующим программам: традиционная система обучения (представлена новым учебно-методическим комплектом «Школа 2100»), развивающая система обучения Л. В. Занкова.

В нашем лицее работает творческая лаборатория по проблеме «Обучение младших школьников математике в условиях специально организованной учебной деятельности». Под руководством д-ра психологических наук, профессора ВГАПК РО Л.К.Максимова и ст. преподавателя Л.В. Максимовой педагоги внедряют элементы системы В. В. Давыдова и Д.Б. Эльконина в методику обучения математике.

http://www.lyceum8.ru/1/primary_school.htm

Качество обучения в начальной школе

Качество образования в начальной школе в 2007- 2008 уч. году подтверждается успехами учащихся в олимпиадах и конкурсах, а также в сохранении учебных достижений учеников при переходе в 5 класс.

Результаты административных срезов в 4 классах (% качества)

Классы	4а		4б		4в		4г	
	Русский язык	Математика						
Промежуточный контроль	60	42	53	54	58	67	74	72
Итоговый контроль	70	70	57	60	75	95	50	76
Вводный в 5 классе	74	71	80	86	60	96	74	63

Олимпиады и конкурсы

Городские (зональные) олимпиады.

Предмет	Ф.И. уч-ся	Место	Класс	Учитель
Русский язык	Кравченко Анастасия	III	4б	Самохвалова Е. И.
Математика	Безпальчук Александр	I	4а	Кузнецова О. А.
Английский язык	Кравченко Анастасия	II	4б	Мауль Т. Б.
Немецкий язык	Рогов Александр	I	4а	Крылова С. В.
Русский язык (открытая областная олимпиада)	Романова Полина	I	3в	Гомонова Л. Я.

Конкурс	Ф.И. уч-ся	Место	Класс	Учитель
«Золотое Руно-2008»	Кравченко Анастасия	І место в России	4б	Самохвалова Е. И.
«Я - исследователь»	Гавриков Никита	ІІІ	4б	Самохвалова Е. И.
VІ Всероссийский интеллектуальный марафона учеников – занковцев(районный тур)	Безпальчук Александр	І	4а	Кузнецова О. А.
	Кравченко Анастасия		4б	Самохвалова Е. И.
Всероссийский литературно- художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед! »	Евстратов Александр	І	4в	Маркина Н. В.
	Адамянц Вячеслав, Киселева Анна, Ким Андрей, Романенко Александр, Дугина Наталья	І	2а	Родионова Ю. А.
	Кравченко Анастасия, Чередник Вероника	ІІІ	4б	Самохвалова Е. И.

Дошкольники

В нашем лицее много прекрасных традиций, которые мы храним, поддерживаем, развиваем. Одна из них - это встреча с будущими первоклассниками и их родителями.

Где найти строгого, требовательного, но доброго и внимательного учителя, который бы не разрушил радостные представления маленького гения о предстоящем десятилетии? В нашем лицее!

В этот день мы предоставляем родителям и детям уникальную возможность непосредственного знакомства с лицеем и учителями будущих первых классов. Экскурсия по лицее позволяет гостям увидеть материально –техническую базу учреждения и оценить степень уюта и комфорта. Самым ярким моментом становятся уроки – презентации учителей будущих первых классов.



20 декабря 2008 г. в День открытых дверей проведены своеобразные уроки-знакомства. Это уроки, после которых родители и дети делают свой выбор, определяют своего первого учителя.

Матвеева Н. А. провела урок под названием «Веселый счет»,
Дикарева Г. А. – «Спасите Азбуку»,
Гомонова Л. Я. – «Увлекательная математика»,
Катайкина В. В. - «Лесное путешествие».

Малыши впервые почувствовали себя на занятиях в роли учеников и замечательно с этим справились.

http://www.lyceum8.ru/1/child_preschool_age.htm



5-7 классы

Пролицей

Программа *пролицея* обеспечивает освоение обучающимися соответствующих государственному стандарту общеобразовательных программ основного общего образования и выполняет подготовительную функцию по отношению к обучению на следующей ступени по лицейской образовательной программе.

http://www.lyceum8.ru/1/pro_lyceuml.htm

8-9 классы Предпрофильная подготовка 10-11 классы Профильное обучение

На 1 и 2 ступенях (8-11 кл) лицейского образования функционируют классы:

социально-экономической, физико-математической,
химико-биологической, филологической,
техничко-информационной, учебно-спортивной
направленности / профиля,

в которых как обязательный учебный предмет изучается информатика и информационно-коммуникационные технологии, реализуются программы профессиональной подготовки по профессиям

«Повар», «Столяр»,
«Портной», «Оператор ЭВМ»
с присвоением квалификации (2 разряда).

http://www.lyceum8.ru/1/starsh_school.htm

Профильное обучение предусматривает такие курсы, как:

а) **Базовые общеобразовательные курсы** (курсы, обязательные для всех учащихся во всех профилях обучения).

б) **Профильные курсы** (курсы повышенного уровня, фактически углубленные курсы для старшей ступени школы), определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения.

По базовым общеобразовательным и основным профильным курсам проводятся единые государственные экзамены (ЕГЭ).

в) **Элективные курсы** (обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы). Элективные курсы реализуются за счет школьного компонента учебного плана.

Элективные курсы 8 класс

- Преобразование графиков элементарных функций
- Страницы истории Британии
- Проектная деятельность по химии во внеурочное время
- Обыкновенная физика необыкновенных явлений
- Решение уравнений и неравенств с параметрами
- Страноведение Великобритании
- Музеи Лондона
- Алгебра модуля
- Обработка звука и видео
- Основы православной культуры

Элективные курсы 10 класс

- Введение в философию
- Глобальная география
- Пространственное и электронное строение органических соединений
- Готовимся к поступлению в вуз
- Английский язык и культуроведение англоговорящих стран
- Нестандартные методические приемы решения различных неравенств
- Работа с историческим документом
- Совершенствование лексических и грамматических навыков и умений по немецкому языку
- Кинематика и динамика: подготовка к ЕГЭ
- Скоропечатание
- Библейские мотивы и образы в русской литературе 18-19 веков
- Подготовка к сдаче ЕГЭ по английскому языку
- Решение нестандартных задач по русскому языку и литературе
- Клетки и ткани
- Социология
- Английский язык и английская литература
- Администрирование ПК
- HTML, Моделирование
- Задачи с параметрами
- Настольные издательские системы

Элективные курсы 11 класс

- Основы потребительской кооперации
- Основы экономики на немецком языке
- Решение задач повышенной сложности по информатике
- Глобальная география
- Решение задач с применением методов алгебры
- Решение задач по генетике
- Web-редактор Front Page
- Методы решения физических задач
- Азбука страхования
- Подготовка к сдаче ЕГЭ по английскому языку
- Простые ответы на сложные вопросы ЕГЭ
- Документоведение
- Деловое письмо
- Биология растений, грибов, лишайников
- Основы научных знаний
- История физики и развитие представлений о мире
- Администрирование ПК
- Компьютерное моделирование
- Настольные издательские системы