

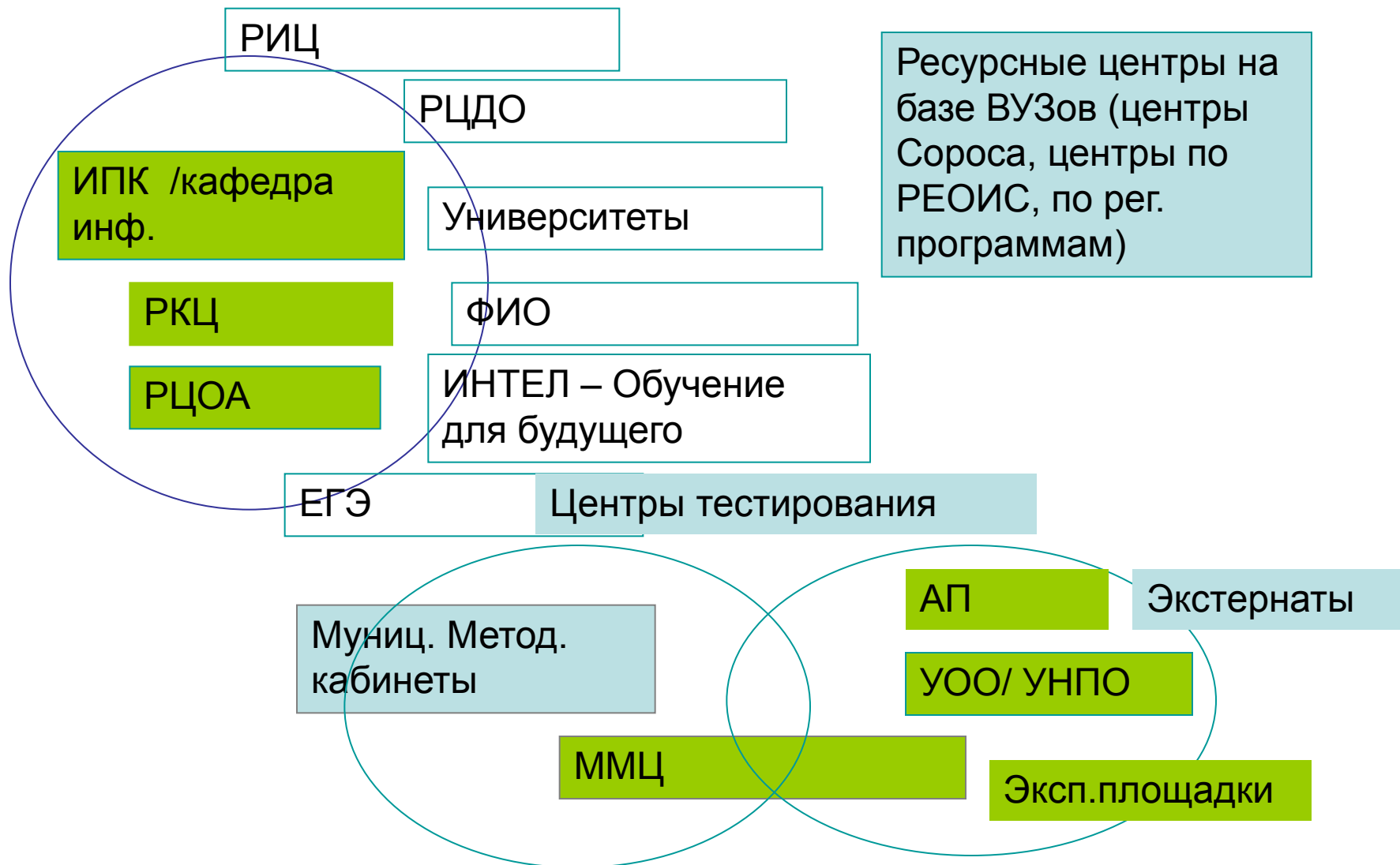
# РКЦ-ММЦ

## Модели развития в регионах проекта ИСО

М.С. Цветкова, кпн

координатор направления  
«Функционирование системы  
ММЦ», НФПК, 2005 год

# Схема охвата методических и педагогических служб в регионе (договор/соглашение/структурное подразделение/др.указать)



# Схема охвата социальных и информационных служб в регионе

Общественные союзы и советы педагогов-новаторов/экспериментаторов, Попечительские советы

Региональная центральная библиотека/ библиотеки вузов

Региональные музеи

Детская центральная библиотека

Центры правовой информации

Центры занятости

Интернаты для детей инвалидов

Амбулаторные и реабилитационные центры для детей

Места заключения подростков

Детские комнаты милиции

Детские районные библ.

Центры Интернет-доступа (кафе, клубы, салоны, отд. связи)

Информационные центры педагогических и социальных СМИ

# Примеры встраивания РКЦ-ММЦ в информационную образовательную инфраструктуру региона

- РКЦ-ММЦ как инфраструктура аттестации школьников и педагогов
- РКЦ-ММЦ как инфраструктура информационного педагогического образования
- РКЦ-ММЦ как инфраструктура реализации заочного обучения школьников и педагогов
- РКЦ-ММЦ как центры управления образовательным и информационным ресурсом в регионе
- РКЦ-ММЦ как издательские центры педагогической информации
- РКЦ-ММЦ как инфраструктура поддержки краеведческой работы
- РКЦ-ММЦ как центры поддержки образовательной политики информатизации образования

# РКЦ-ММЦ как инфраструктура аттестации школьников и педагогов

- РКЦ как головной центр, объединяющий Центр ЕГЭ, ИПК (РЦДО)
- РКЦ как информационный центр службы аттестации
- ММЦ и районные центры аттестации – как точки проведения аттестационных мероприятий для выпускников школ и педагогов в регионе
- ММЦ – как точки проведения промежуточной аттестации для всех детей, обучающихся экстерном в районе

# РКЦ-ММЦ как инфраструктура информационного педагогического образования

- **РКЦ** как кафедра информатизации ИПК
- **ММЦ** как филиалы кафедры информатизации ИПК по информационному образованию педагогов и других заинтересованных целевых групп
- **ММЦ** как районные методические центры ИКТ в образовании
- **ММЦ** как опорные площадки педагогического университета и педагогических колледжей для проведения педагогической практики и обмена педагогическим опытом в области использования ИКТ в образовании и формировании инновационных моделей использования ИКТ в школе
- **РКЦ** как головной региональный медиацентр и электронное хранилище учебных материалов для педагогического университета и педагогических колледжей в регионе
- **ММЦ** как центры формирования информационной грамотности населения

## РКЦ-ММЦ как инфраструктура реализации заочного обучения школьников и педагогов

- РКЦ как Региональная (головная) заочная школа-экстернат для детей-инвалидов, подростков в местах заключения, детей, находящихся на длительном лечении и пр.
- РММЦ как специализированные региональные центры профильного обучения с элементами заочного и экстерн обучения
- ММЦ как районные центры дистанционного обучения для школьников и педагогов

# РКЦ-ММЦ как центры управления образовательным и информационным ресурсом в регионе

- **РКЦ** как зеркало федерального образовательного ресурса и его распределения и доставки в ММЦ и ОУ
- **РКЦ** как центр консолидации региональных ресурсов образовательного и культурно-просветительского назначения вузовских, библиотечных, музейных, нормативных (административный ресурс), педагогических (ИПК, ФИО и др. центры) ресурсов, а также их распространения во все ОУ силами ММЦ
- **РКЦ** как головной центр регистрации региональных образовательных и информационных ресурсов
- **ММЦ** как центры формирования заказа ОУ на образовательный ресурс и организации доступа населения к ресурсам культурно-просветительского и правового назначения



# РКЦ-ММЦ как центры педагогической информации

- **РКЦ** как объединенное электронное издательство для учителей региона
- **ММЦ** как издательский узел районного раздела издания для школ
- **ММЦ** как головное школьное издательство для подготовки «Школьной электронной газеты» в ОУ района
- **ММЦ** как пресс центр Попечительского совета района
- **РММЦ** как информационно-консультационный центр профориентации
- **ММЦ** как агит-центры пропаганды здорового образа жизни, патриотического воспитания, правовой грамотности

## РКЦ-ММЦ как инфраструктура поддержки краеведческой работы

- **РКЦ** как центр электронной экспозиции краеведческой и поисковой работы в регионе
- **РКЦ** как электронное региональное хранилище краеведческих архивов
- **ММЦ** как центры доступа к архивам и электронной экспозиции краеведения и центры наполнения этих ресурсов силами ОУ и населения в районах
- **ММЦ** как центры поддержки инициативных педагогических коллективов и популяризации краеведческой и поисковой работы среди детей, подростков

# РКЦ-ММЦ как центры поддержки образовательной политики информатизации образования

- **РКЦ** как головной экспертно-аналитический центр сбора и обработки мониторинговой информации по информатизации образования в регионе и выработке социального и образовательного заказа
- **ММЦ** как центры анкетирования школ и социальных структур по вопросам информатизации образования
- **ММЦ** как узлы выявления дефицитов в области информатизации образования и социальной сферы в школ района
- **ММЦ** как центры обработки запросов школ («горячая линия») по ключевым направлениям информатизации образования и социальной сферы в районах, в том числе по техническому обслуживанию школ и социальной сферы

# РКЦ-ММЦ как центры педагогического мастерства

- **ММЦ** как районные учительские клубы по продвижению педагогических инициатив (поиск, конкурсный отбор)
- **РКЦ** как головной центр организации региональных конкурсов педагогических инициатив через систему ММЦ и смотров опыта педагогического мастерства (муниципальных мастер-классов)
- **РКЦ** как кафедра педагогического мастерства ИПК региона

# Регламенты взаимодействия системы в регионе

- Постановление губернатора о проекте ИСО и приложения к нему
- Распоряжение/приказы Министра образования региона и приложения к нему(положение об РКЦ)
- Информационные письма
- Приказы директора организации о создании РКЦ, назначении руководителя РКЦ
- Договор на проведение итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации ММЦ с ИПК/организацией, имеющей аккредитацию
- Договоры с организациями, содействующими проекту ИСО

# Регламенты взаимодействия системы в районе

- Договор/Соглашение Министерства образования региона и Муниципальной администрации и приложения к нему(положение о ММЦ, предложения по внесению изменений в устав организации для ММЦ)
- Распорядительные типовые документы по формированию ММЦ
- Приказ на утверждение руководителей ММЦ от Минобразования региона
- Договоры ММЦ с РКЦ и ИПК
- Изменения в уставы ММЦ

# Регламенты регулирования аттестации педагогов ОУ

- Проект внесения изменений в квалификационные требования и функциональные обязанности руководителей ОУ/педагогов(по ИКТ-компетентности)
- Проект внесения изменений в требования к аттестации на подтверждение или повышения разряда руководителей ОУ/педагогов (с учетом ИКТ-компетентности)
- Примерный перечень мер по комплектации и регламентам использования -ИКТ-рабочего места работника образования, прошедшего обучение аттестацию по новым квалификационным требованиям ИКТ-компетентности
- Примерный план реализации таких мер в программе информатизации региона.

# План формирования устойчивого развития системы РКЦ-ММЦ

- Меры по внесению затрат на функционирование системы в бюджет региона/муниципалитета
- Меры по обеспечению правомочности ведения центрами хоз/расчетной деятельности
- Подходы по реализации уставной деятельности центров в рамках предоставления платных услуг: консультационных, образовательных, технических, ресурсных (управление доставкой и наполнением образовательного контента региона)
- Меры по расширению уставной деятельности центров в рамках предусмотренной схемы системных связей методических и информационных служб в регионе в межотраслевом взаимодействии



# Система РКЦ-ММЦ в Ставропольском крае

- 12 сентября 2005 года состоялось открытие системы РКЦ-ММЦ в Ставропольском крае. Торжественную церемонию проводили руководители Администрации края, Министерства образования, муниципальных администраций, руководители РКЦ и ММЦ, представители НФПК и МБРР. Мероприятие освещалось региональным телевидением и прессой. Поздравляем педагогическую общественность края с началом проектной инновационной деятельности силами межшкольных методических центров. По словам Министра образования Ставрополя система РКЦ-ММЦ будет развиваться и как инфраструктура для реализации в крае профильного обучения школьников и процессов информатизации общего образования совместно с кафедрой информатизации Института повышения квалификации.

# Система РКЦ-ММЦ в Хабаровском крае

- 21 октября 2005 года пройдет открытие системы РКЦ-ММЦ в Хабаровском крае. Система РКЦ-ММЦ строится в крае с использованием уже созданного ранее ресурсного задела - опорных школ информатизации образования. Край показал готовность персонала ММЦ к реализации работ по проекту ИСО, одним из первых проведя региональный семинар для методистов ММЦ - летнюю школу. Система центров представлена в крае как инфраструктура регионально-муниципальной методической службы. Методические кабинеты в муниципальных отделах образования стали основными партнерами ММЦ - центрами с отличным информационным ресурсом и в дальнейшем с подключением к Интернет, что крайне важно в условиях трудной географической ситуации для школ края.
- Система ММЦ под руководством РКЦ обеспечит для методической службы полную информационную связность педагогов школ всех муниципальных территорий.

# Система РКЦ-ММЦ в Красноярском крае

- 24 октября 2005 года в Красноярском крае пройдет торжественное открытие системы РКЦ-ММЦ, включающей 54 центра.
- Край с 2001 года работает над созданием сети ресурсных центров, покрывающих всю территорию, и обеспечивающих ресурсный и кадровый потенциал развития единой информационной образовательной сети.
- Система РКЦ-ММЦ органично дополнила решения администрации края, что позволило сформировать систему РКЦ-ММЦ как узлы краевой информационной образовательной среды, обеспечивающей информационную связность и методический полномасштабный охват всех школ на базе распределенного прикрепления к ММЦ в регионе.
- Для края с гигантской территорией и неравномерной плотностью населения такое решение - реальная возможность реализации качественного образования на основе обеспечения его доступности всем школьникам и учителям края. Услуги дистанционного профильного обучения, сетевых педсоветов и методических советов, скоординированного на региональном уровне экстерн обучения для детей и заочного обучения педагогов - таковы планы развития системы РКЦ-ММЦ края.

# Система РКЦ-ММЦ в Республике Карелия

- 26 октября 2005 года открывается республиканская система РКЦ-ММЦ, с головным центром в г.Петрозаводске.
- Система построена по территориальному признаку и объединяет собой все муниципальные методические кабинеты и ИПК. Таким образом, регионально-муниципальная служба повышения квалификации модернизирована с помощью созданной инфраструктуры, что позволило реализовать модель распределенного обучения и методического консультирования педагогов региона на базе районных площадок. Основная проблема поддержки учителей в Карелии – сложность транспортной топологии. В основном только автотранспорт осуществляет связность школ с центром республики. Теперь каждый район сможет реализовать повышение квалификации педагогов без отрыва их от работы.

# Система РКЦ-ММЦ в Пермской области

- 22 ноября открывается система РКЦ-ММЦ Пермской области.
- Область создала свою специализированную инфраструктуру из 44 центров на базе специально созданных для проекта ИСО учреждений дополнительного образования для взрослых.
- Такой целевой подход позволит не только учителям, но и всему населению Пермской области воспользоваться центрами в целях систематического обновления информационной грамотности. РКЦ может планировать региональный заказ по формированию информационной культуры населения области. Система общего образования полностью охватывается ММЦ, в том числе по таким направлениям деятельности как региональная система экстерн-обучения, управление и развитие региональным образовательным контентом, система информационного педагогического образования, система поддержки инициативных образовательных проектов в каждом районе.

# Система РКЦ-ММЦ в Калужской области

- Калужская область является малой территорией в проекте с компактным проживанием и большим количеством сельских школ и кооперативных хозяйств. При этом область имеет наукоград Обнинск, формирующий потребность в абитуриентах. Все это формирует социальный заказ на обучение с профильной подготовкой школьников.
- Система РКЦ-ММЦ способна реализовать профильное обучение в сельских школах силами ММЦ с использованием очно-заочных форм обучения детей и методической поддержкой педагогов. Районные методисты по информатизации становятся методистами ММЦ, что позволяет значительно усилить поддержку школ в области ИКТ. ММЦ становятся центрами доступа к образовательным ресурсам детей и учителей, межшкольными «профильными классами», районными центрами довузовской подготовки и профориентации школьников, а также районными центрами аттестации по ЕГЭ.
- РКЦ выступает координатором аттестации по ЕГЭ в регионе совместно с региональным центром ЕГЭ, головным центром по ИКТ компетентности педагогов совместно с РЦДО.

# Система РКЦ-ММЦ в Челябинской области

- Челябинская область представлена 50 ММЦ. Территория имеет много промышленных центров, ПТУ, что формирует социальный заказ на формирование профессиональных рабочих кадров.
- Система РКЦ-ММЦ становится системой профориентации, формирования заказа на профессиональное обучение и целевую подготовку и методическую поддержку педагогов профильного обучения.
- РКЦ рассматривается и как головной центр культурологического, патриотического, правового воспитания молодежи с активным использованием сетевых ресурсов и информационных электронных хранилищ в регионе (вузов, библиотек, музеев, правовых структур) и привлечения кадрового потенциала педагогов-новаторов, методистов, педагогов-воспитателей.
- ММЦ смогут стать районным «Домами учителя» сетевой ассоциации педагогов, центрами педагогических сетевых издательств и педагогических инициатив