

# **ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТНО- РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

**Татьяна Викторовна Рыжова,  
преподаватель кафедры дошкольного образования СПб  
АПО**

**Санкт-Петербург  
2011**

# НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

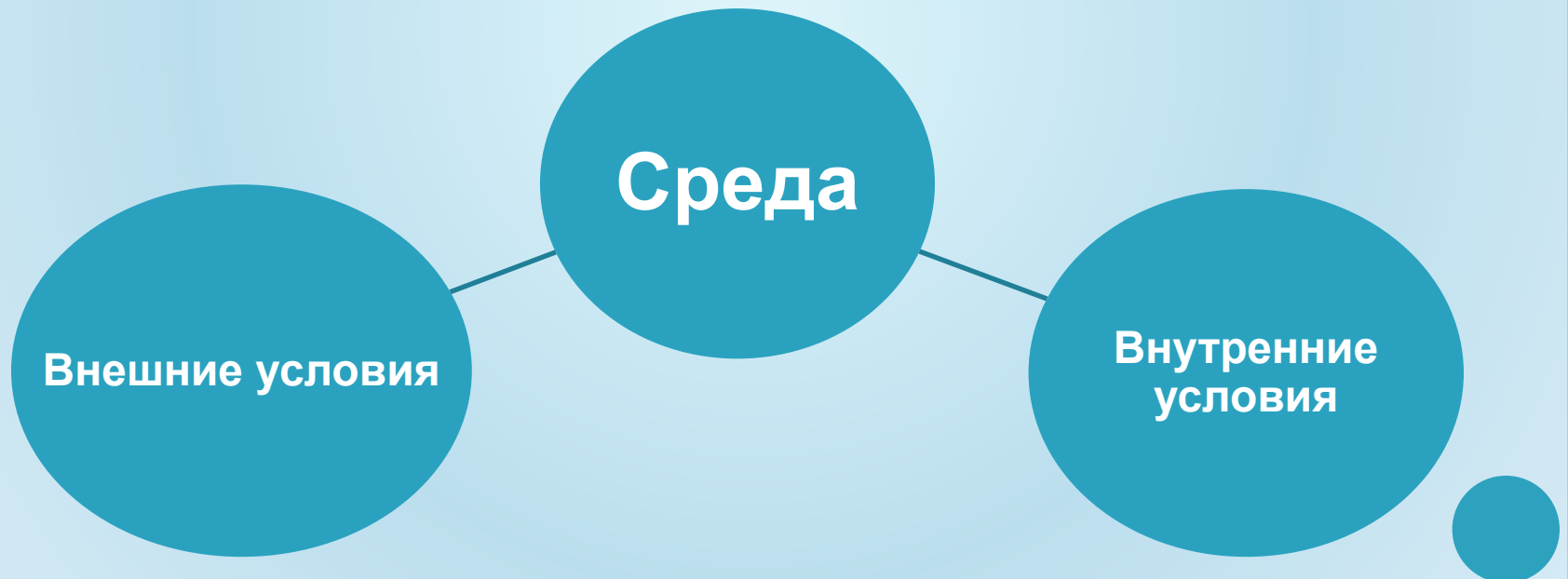
- ❑ ФГТ к структуре ООП ДОО (приказ № 655 от 23 ноября 2009 г.)
- ❑ Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утв. Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17.06.2003;
- ❑ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.2660-10", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России № 91 от 22.07.2010
- ❑ Письмо Минобразования России от 15.03.2004 № 035146ин/1403 <О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье>;
- ❑ Письмо Минобразования России от 17.05.1995 № 61/1912 "О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях" (вместе с Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек, Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек, Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек");
- ❑ Концепция построения развивающей среды в дошкольном учреждении (авторы В.А. Петровский, Л.М. Кларина, Л.А. Смывина, Л.П. Стрелкова, 1993 г.);
- ❑ Концепция дошкольного воспитания (авторы В.В. Давыдов, В.А. Петровский, 1989 г.).



# РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

## ТЕОРИЯ ВОПРОСА

- ▣ Педагогика среды (С. Т. Шацкий),
- ▣ Общественная среда ребенка (П. П. Блонский),
- ▣ Окружающая среда (А. С. Макаренко)



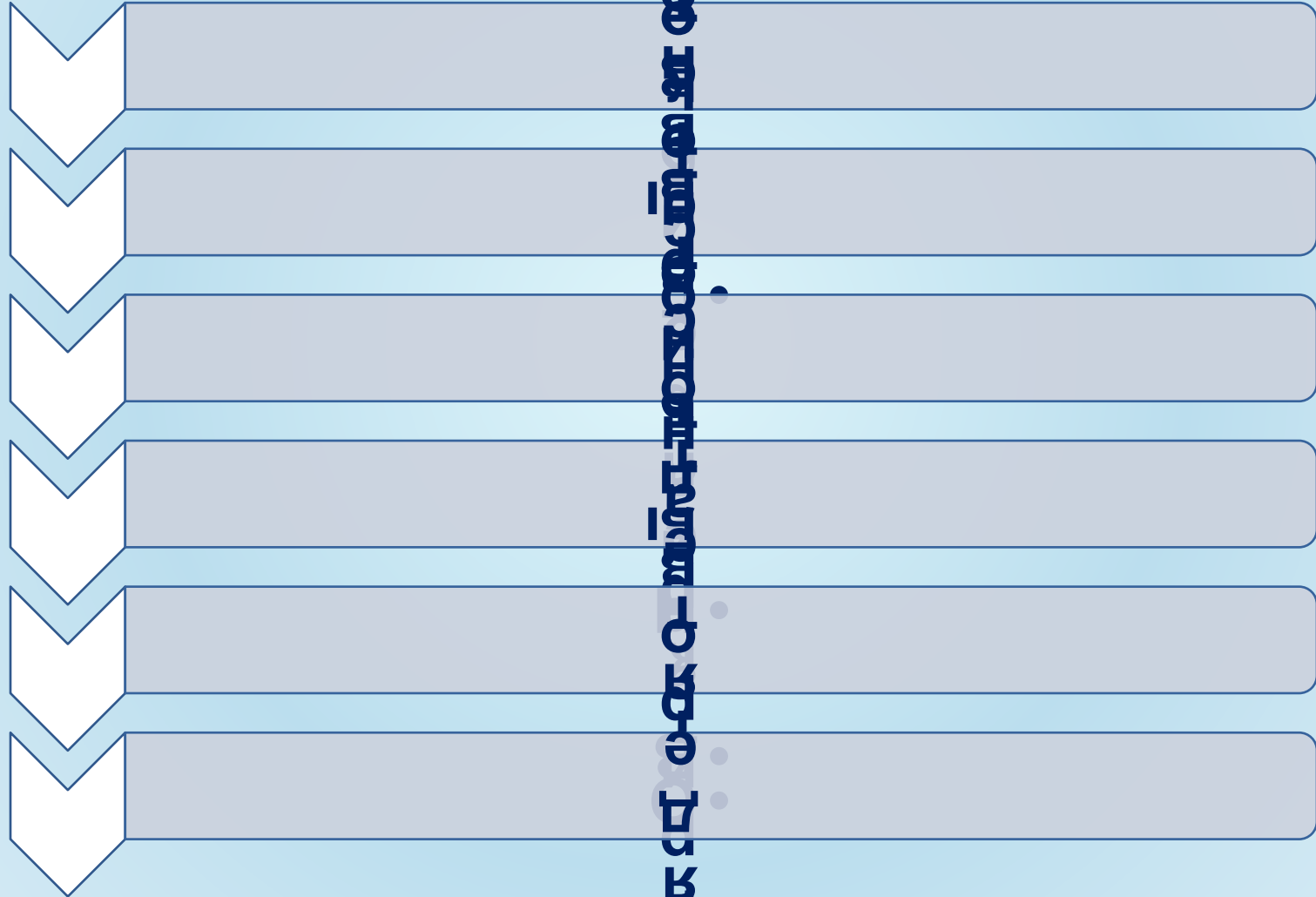
# РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

## ТЕОРИЯ ВОПРОСА

- ❑ Социокультурное пространство
- ❑ Образовательное пространство
- ❑ Комплекс психолого-педагогических условий развития интеллектуальных, специальных, творческих способностей в организованном пространстве
- ❑ Единство социальных и природных факторов, которые могут влиять прямо или косвенно, мгновенно или долговременно на жизнь ребенка
- ❑ Единство социальных и природных факторов, которые могут влиять прямо или косвенно, мгновенно или долговременно на жизнь ребенка
- ❑ Комплекс материально-технических, санитарно-гигиенических, эргономических, эстетических, психолого-педагогических условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых



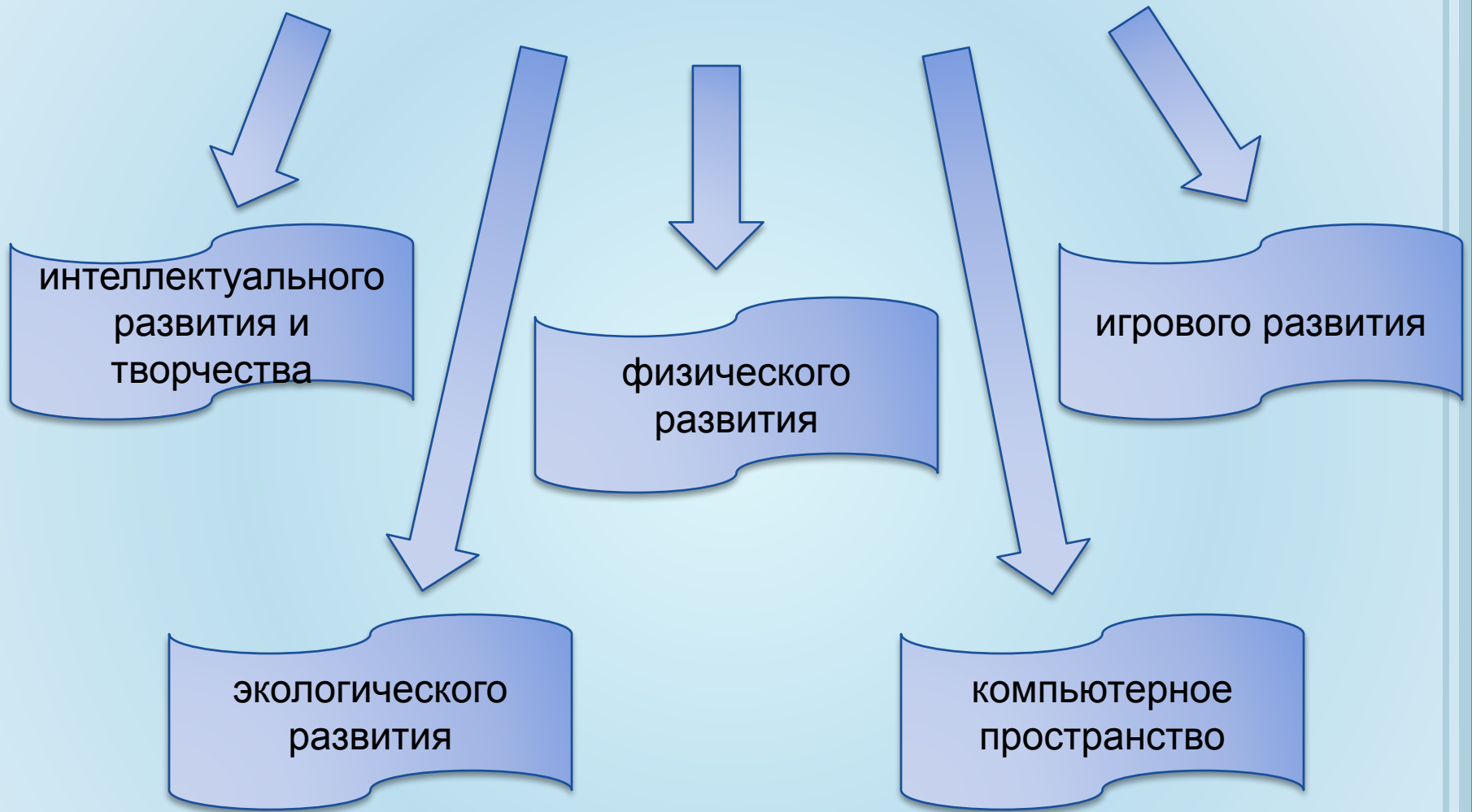
# РАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА СВОИХ СВОЙСТВА



# РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



# РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



интеллектуального  
развития и  
творчества

физического  
развития

игрового развития

экологического  
развития

компьютерное  
пространство

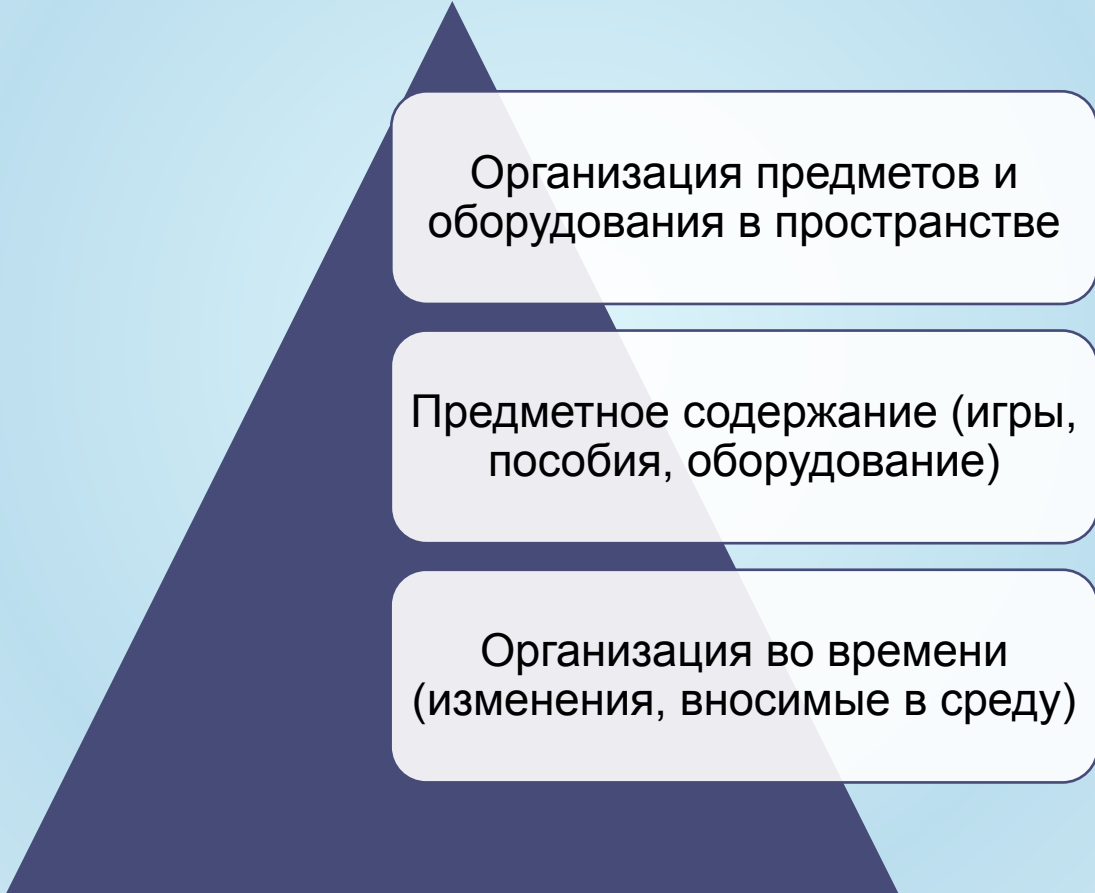
# ЭЛЕМЕНТЫ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

- архитектурно-ландшафтные
- природно-экологические объекты
- художественные студии
- игровые и спортивные площадки и их оборудование
- игровые пространства, оснащенные тематическими наборами игрушек, игровыми материалами
- аудиовизуальные и информационные средства воспитания и обучения






# Модель ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ



Организация предметов и  
оборудования в пространстве

Предметное содержание (игры,  
пособия, оборудование)

Организация во времени  
(изменения, вносимые в среду)



# ЗАДАЧИ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- **создать необходимые предпосылки для развития внутренней активности ребенка;**
- **предоставить каждому ребенку возможность самоутвердиться;**
- **ввести стиль взаимоотношений, обеспечивающих любовь и уважение к личности каждого ребенка;**
- **искать пути, способы и средства раскрытия личности каждого ребенка, проявления и развития его индивидуальности;**
- **ориентироваться на активные методы воздействия на личность**



## **ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

**Требования к проектированию развивающей среды и принципы ее построения (М.Маханева):**

- **Учет индивидуальных социально-психологических и возрастных особенностей детей**
- **Организация совместного общения педагога и ребенка, основанного на сотрудничестве**

**Учет индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей**

**Развитие любознательности и творческих способностей**

**Всемерное развитие эмоциональной личностной сферы ребенка**

# ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

- **организация зон приватности;**
- **предоставление права и свободы выбора;**
- **создание условий для моделирования, поиска и экспериментирования;**
- **полифункциональность использования помещений и оборудования;**
- **возрастная адресованность оборудования и материалов**



# ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

A vertical stack of eight empty rectangular boxes for notes, each preceded by a blue chevron arrow pointing right.



# Принцип дистанции, ПОЗИЦИИ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ



**Личностно-ориентированная модель**



**Установление контакта**

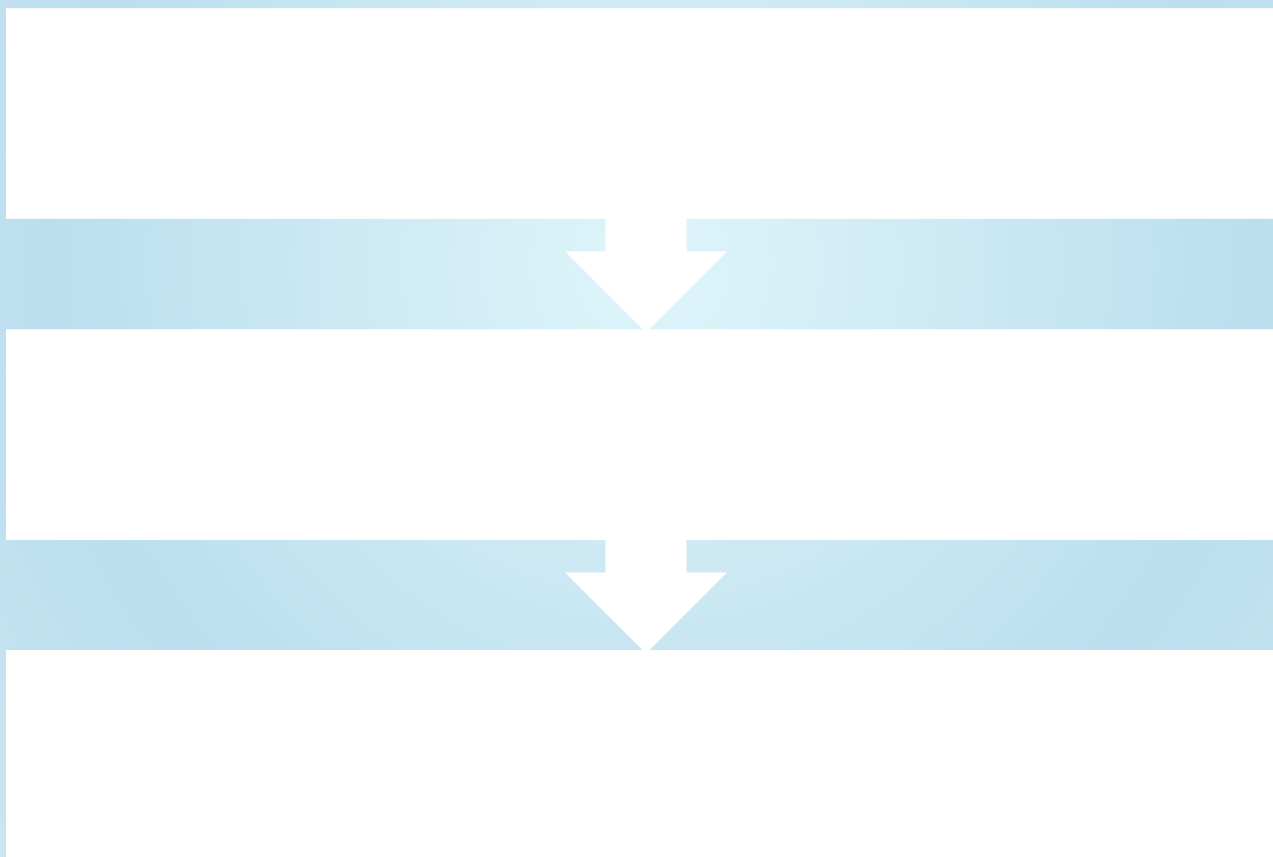


# ПРИНЦИП АКТИВНОСТИ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ТВОРЧЕСТВА

**Среда в детском саду  
должна быть интенсивно  
развивающей**



# ПРИНЦИП СТАБИЛЬНОСТИ, ДИНАМИЧНОСТИ





# ПРИНЦИП КОМПЛЕКСИРОВАНИЯ И ГИБКОГО ЗОНИРОВАНИЯ



**Возможность  
построения  
непересекающихся  
сфер активности**



# Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия

**взаимодействие с различными  
элементами**

**повышение функциональной  
активности ребёнка**

**разнообразные и меняющиеся  
впечатления**



## **ПРИНЦИП СОЧЕТАНИЯ ПРИВЫЧНЫХ И НЕОРДИНАРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ В ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДЫ**

**Различные культуры – восточная, европейская, американская.**

**Разные стили – одно и то же содержание сказки, эпизодов из жизни детей, взрослых: реалистический, абстрактный, комический и т. д.**



# Принцип ОТКРЫТОСТИ – ЗАКРЫТОСТИ



- **Открытость природе**



- **Открытость обществу**



- **Открытость культуре**



# ПРИНЦИП УЧЁТА ПОЛОВЫХ И ВОЗРАСТНЫХ РАЗЛИЧИЙ ДЕТЕЙ



**ПРИНЦИП СВОБОДЫ - ПРАВО РЕБЕНКА НА ИГРУ.**

**ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОЛЖНА ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ НА ЗОНУ «БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ».**



# АЛГОРИТМ ПРОЕКТИРОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Цель, задачи

Подбор учебно-методических пособий, игр, игровых материалов, спец. оборудования

Составить перечень дополнительного оборудования

Провести ревизию имеющегося оборудования

Определить пространственное размещение, составить план-схему

Разместить мебель по плану

Изучить интересы и предпочтения детей

Продумать последовательность внесения изменений

**ВАРИАНТЫ**  
**(МЛАДШАЯ И СРЕДНЯЯ ГРУППЫ)**  
**Познавательная**

- **Хозяйство тётушки Швабры (Туалет)**
- **Видеосалон (Группа)**
- **Птичий двор (Г)**
- **Рыбхоз (Г)**
- **Коллекционерная (Спальня)**
- **Автосалон (Г)**
- **Зелёный паровоз (Г)**
- **Таинственная дверца (Г)**
- **Лаборатория Знайки (С)**
- **Бюро погоды (Г)**
- **Книжкин склад (Г)**
- **Зоосад на шкафчиках (Прихожая)**





# ВАРИАНТЫ

## Коммуникативная

- ▣ Чайный столик (Г)
- ▣ Семейная гостевая (П)
- ▣ Именинный стул (С)
- ▣ Островок невезения (Г)
- ▣ Бюро находок «Маша-растеряша»(П)
- ▣ Звенящие занавески (Г)
- ▣ Домик неприкосновенности (Г)
- ▣ Уголок уединения (С)
- ▣ Уютный диванчик (Г)
- ▣ Зеркало-портрет (П)
- ▣ Супермаркет «777» (С)
- ▣ Визитная книга (П)



# ВАРИАНТЫ

## Оздоровительная

- Спортивный островок (П)
- Стимулятор движения «Бубенчик» (П)
- Фитоподушка (С)
- Солнечный витражик (П)
- Коктейль-бар «Какаду» (Г)
- Воздушный аквариум (С)
- Кафе «Сладкоежка» (Г)
- Лечебница «Пилюлькина» (С)
- Музыкальный салон «Потапыча» (Г)
- Дневник настроения (П)
- Зелёный оазис (Г)



## ВАРИАНТЫ Творческая

- Вернисаж (П)
- Театр Буратино (П)
- Конструкторская (Г)
- Стена художеств (Г)
- Сундучок Мурлокотама (Г)
- Песочный дворик (Т)
- Напольная мозаика (Г)
- Кладовая Лесовичка (П)
- Супердом (С)
- Рукодельница (С)
- Смак (Г)
- Салон «Очарование» (П)



# ЛИТЕРАТУРА

- **Фадина Г.В., Андреева И.Г., Лобанова Е.А. и др. Инновационные технологии дошкольного образования в современных социокультурных условиях: Учебно-методическое пособие. — Балашов: Николаев, 2004. — 64 с.**
- **М. Н. Полякова Создание предметно-развивающей среды в ДОУ: Методические рекомендации. – Центр педагогического образования, Москва, 2008**
- **Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации. Сост. Н. В. Нищева. – Детство-пресс, СПб, 2006**
- **Микляева Н. В., Микляева Ю. В. Детский сад будущего: Методическое пособие. - Творческий Центр Сфера, Москва, 2010**
- **Новоселова, С. Развивающая предметно-игровая среда детства : мир «Квадро» / С. Новоселова // Дошкольное воспитание. — 1998. — № 4. — С. 79.**
- **Петровский, В. А. Построение развивающей среды в ДОУ / В. А. Петровский [и др.] / Дошкольное образование в России. — М., 1997.**
- **Седова, Л. Н. Становление творческой личности в условиях развивающей среды / Л. Н. Седова // Проблемы образования: теория и практика. — 1999. — № 1.**

