

Сложение и вычитание смешанных чисел.



5 класс

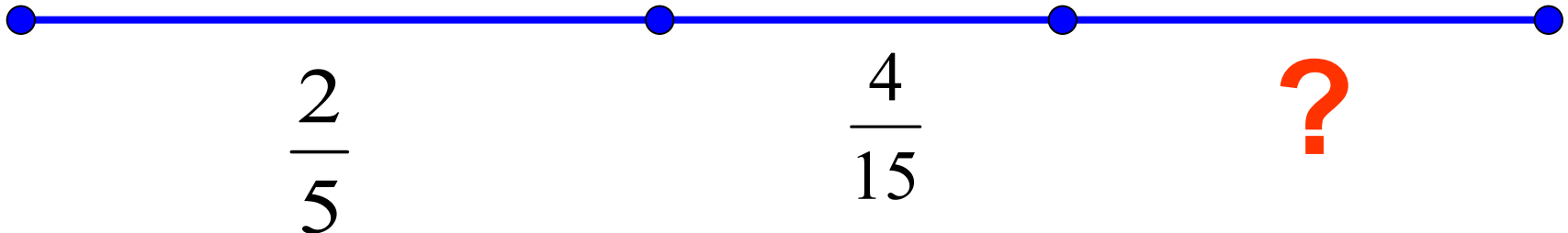
Решите уравнения.

$$a) x + \frac{2}{11} = 1$$

$$б) 1 - y = \frac{11}{20}$$



В санатории среди отдыхающих $\frac{2}{5}$ составляют женщины, а $\frac{4}{15}$ отдыхающих – это мужчины, остальные – дети. Найдите, какую часть отдыхающих составляют дети. Кого больше в санатории – детей или женщин?



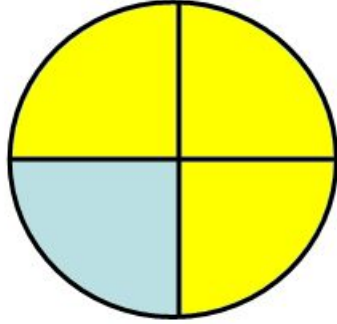
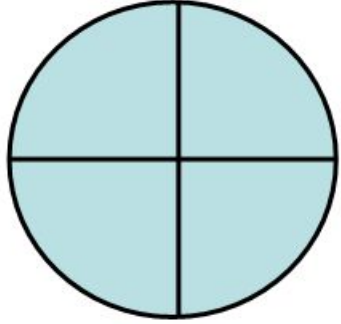
Игра "Хлопушка".

Хлопок соответствует
смешанному числу.

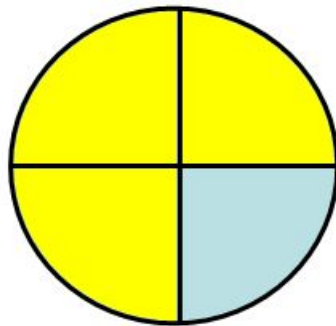
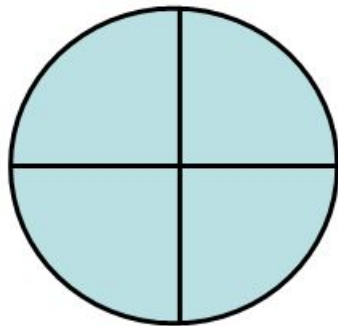
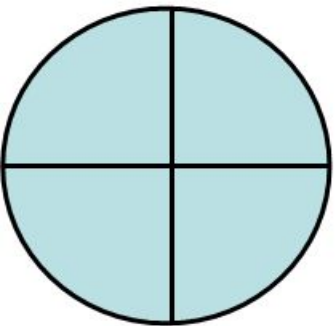


$$\frac{3}{5}; 5; \frac{4}{4}; 1\frac{1}{2}; \frac{7}{3};$$

$$\frac{8}{8}; 4\frac{5}{7}; \frac{8}{11}; 1\frac{8}{11}; \frac{100}{3}.$$



$$1\frac{1}{4}$$



$$2\frac{1}{4}$$

Найдите сумму, используя

рисунки.

$$1\frac{1}{4} + 2\frac{1}{4} = (1 + 2) + \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{4}\right) = 3\frac{2}{4} = 3\frac{1}{2}$$



Ни в коем случае. Нужно просто смешанные числа, как и дробные, целые части складывать с целыми, и целые, можно складывать и а дробные – с дробными. Тогда и в ответе получится смешанное число.


И что, для этого их нужно каждый раз превращать в дробные?




Чтобы сложить смешанные числа,



 1) Сложить **надо** целые части дробей –

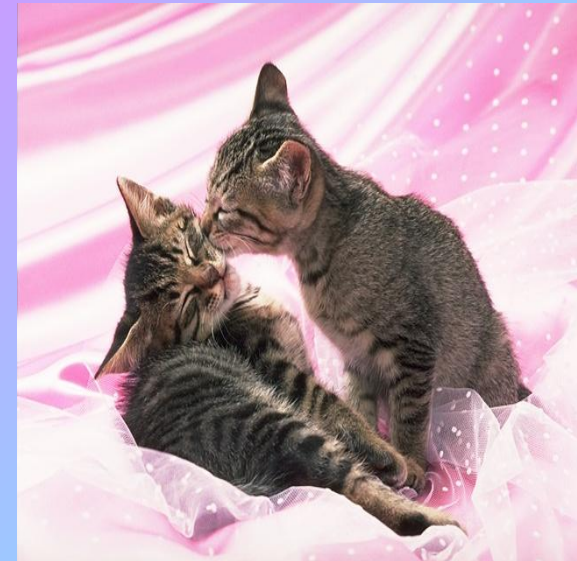
 - это получится **целая часть**
2) Сложить дробные результаты;
части –

 - это **дробная часть**
3) Представить результат в виде **суммы,**
несократимого
смешанного числа.

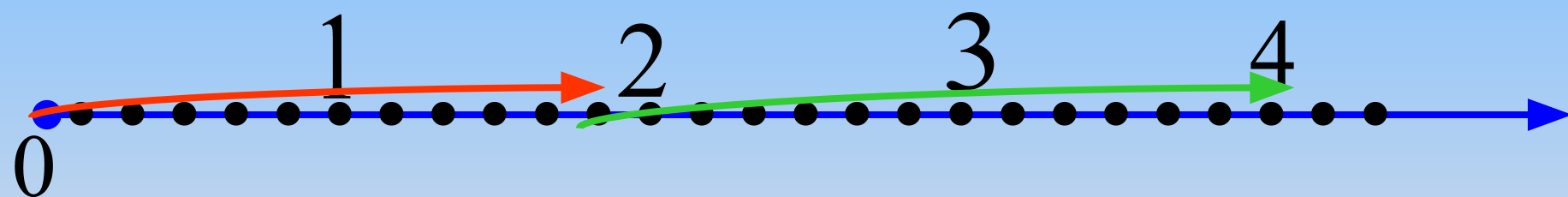


Физминутка

- Хомка, хомка, хомячок
- Полосатенький бочок
- Хомка раненько встаёт
- Шейку моет, щёчки трёт,
- Подметает хомка хатку
- И выходит на зарядку.
- Раз, два, три, четыре, пять
- Хомка сильным хочет стать.



По чертежу составь уравнение
и реши его.



x



Решение.

$$1\frac{5}{6} + x = 4$$

слагаемое ~~*слагаемое*~~ *сумма*

$$x = 4 - 1\frac{5}{6}$$

$$x = 2\frac{1}{6}$$

$$\text{Ответ : } 2\frac{1}{6}.$$

$$3\frac{6}{6} - 1\frac{5}{6} = 2\frac{1}{6}$$



Реши задачу.

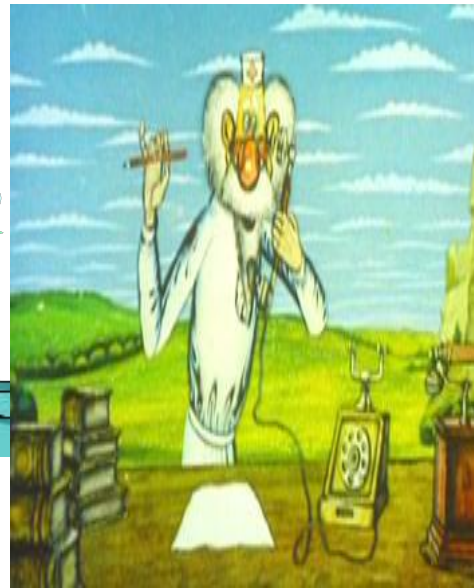
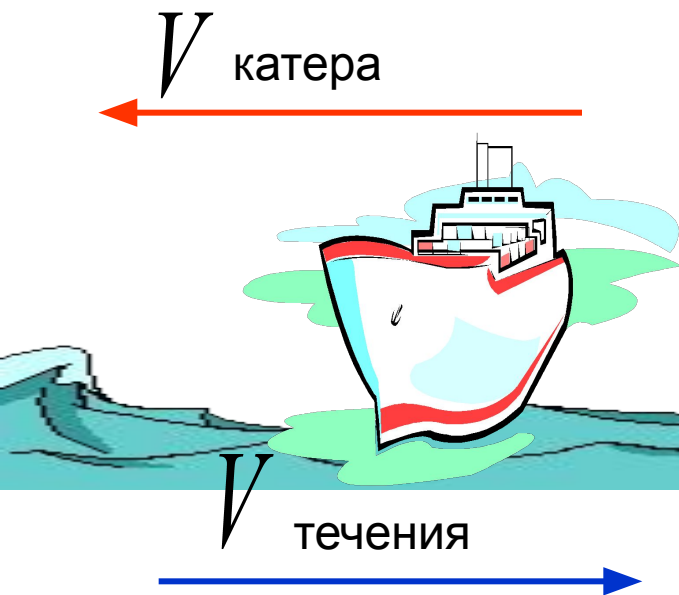
Корабль доктора Айболита имеет **собственную**

скорость

$15\frac{1}{2}$ км/ч. Скорость **течения реки** Лимпопо – 3 км/ч.

Скорость корабля **по течению** $18\frac{1}{2}$ км/ч,

а **против течения** $12\frac{1}{2}$ км/ч.



Реши задачу. Ищи подсказку.

Зашифрованное неизвестное слово – старинная мера длины.

В Россию она пришла сто лет тому назад вместе с купцами из далёких восточных стран. Что это за слово? Оно зашифровано примерами. Реши эти примеры, числители дробных частей замени буквами и составь слово.

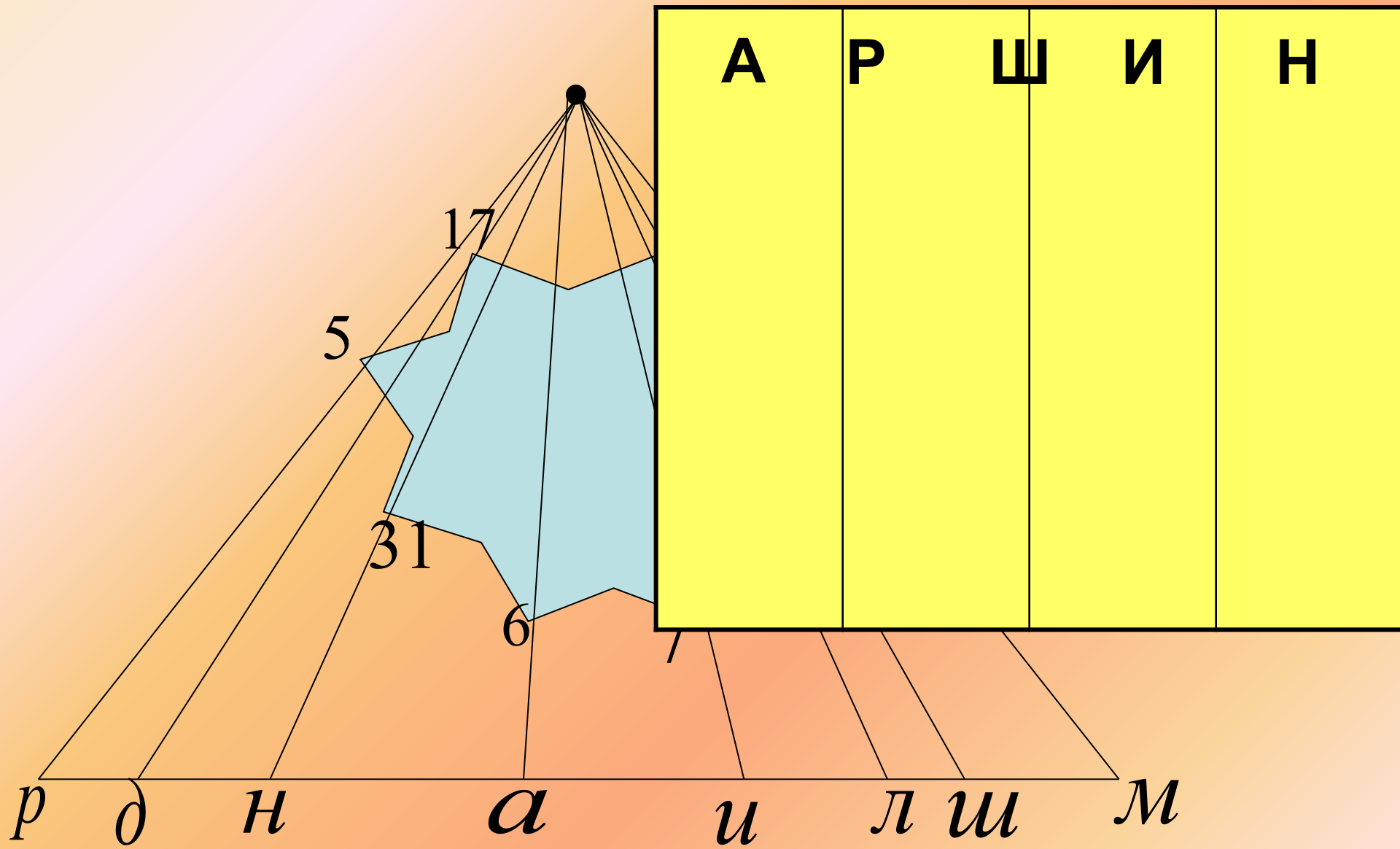
$$1) 3 \frac{1}{17} + 18 \frac{5}{17} =$$

$$4) 61 - 7 \frac{18}{39} =$$

$$2) 195 \frac{2}{9} - 46 \frac{6}{9} =$$

$$5) 12 \frac{7}{53} - 10 \frac{29}{53} =$$

$$3) 53 \frac{44}{48} + 12 \frac{39}{48} =$$



Реши задачу.



Вася за лето поправился на $1\frac{1}{5}$ кг, а за осень – ещё на $\frac{3}{5}$ кг. Сколько весит Вася, если его первоначальная масса была $36\frac{2}{5}$ кг?

На сколько граммов он поправился за лето и осень?



1) $1\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = 1\frac{4}{5}$ (кг)

2) $36\frac{2}{5} + 1\frac{4}{5} = 37\frac{6}{5} =$

$= 37 + 1\frac{1}{5} = 38\frac{1}{5}$ (кг)

Реши задачу

Клоун гастролировал в двух городах: в одном $8\frac{2}{7}$ недели, в другом на $3\frac{4}{7}$ недели меньше.

Сколько всего гастролировал клоун?

Сколько дней он провёл в каждом городе?

