

# Сложение и вычитание смешанных чисел.



*5 класс*

# Решите уравнения.

$$a) x + \frac{2}{11} = 1$$

$$б) 1 - y = \frac{11}{20}$$



В санатории среди отдыхающих  $\frac{2}{5}$  составляют женщины, а  $\frac{4}{15}$  отдыхающих – это мужчины, остальные – дети. Найдите, какую часть отдыхающих составляют дети. Кого больше в санатории – детей или женщин?




$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{4}{15}$$

?

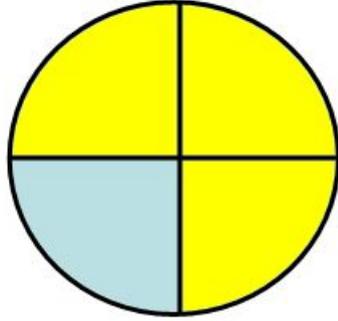
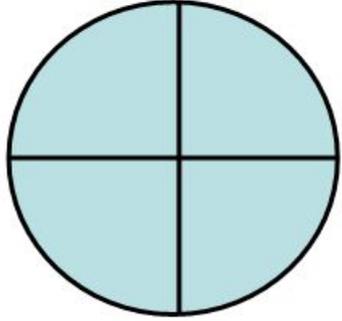
# Игра "Хлопушка".

Хлопок соответствует  
смешанному числу.

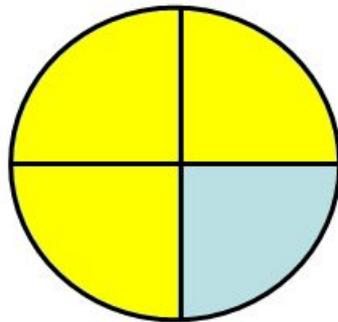
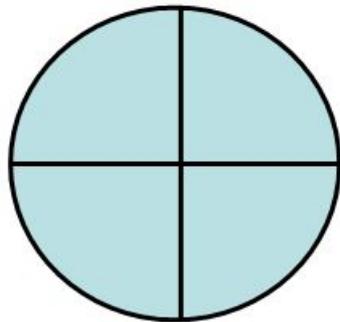
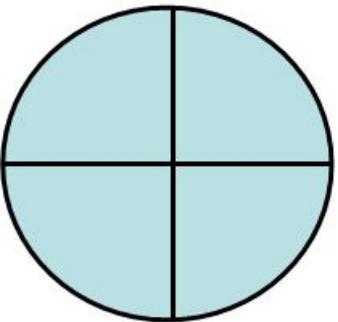


$$\frac{3}{5}; 5; \frac{4}{4}; 1\frac{1}{2}; \frac{7}{3};$$

$$\frac{8}{8}; 4\frac{5}{7}; \frac{8}{11}; 1\frac{8}{11}; \frac{100}{3}.$$



$$1\frac{1}{4}$$



$$2\frac{1}{4}$$

**Найдите сумму, используя**

**рисунки.**

$$1\frac{1}{4} + 2\frac{1}{4} = (1 + 2) + \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{4}\right) = 3\frac{2}{4} = 3\frac{1}{2}$$



Ни в коем случае. Нужно просто смешанные числа, как и дробные, целые части складывать с целыми, и целые, можно складывать и а дробные – с дробными. Тогда и в ответе получится смешанное число.

И что, для этого их нужно каждый раз превращать в дробные?



# Чтобы сложить смешанные числа,



 1) Сложить **надо** целые части  
дробей –

 - это получится **целая часть**  
2) Сложить **дробные**  
результата;  
**части** –

 - это **дробная часть**  
3) Представить результат в виде  
суммы,  
**несократимого**  
**смешанного числа.**

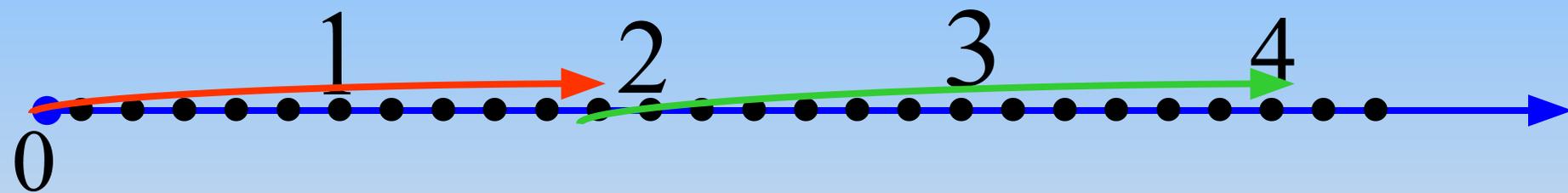


# Физминутка

- Хомка, хомка, хомячок
- Полосатенький бочок
- Хомка раненько встаёт
- Шейку моет, щёчки трёт,
- Подметает хомка хатку
- И выходит на зарядку.
- Раз, два, три, четыре, пять
- Хомка сильным хочет стать.



По чертежу составь уравнение  
и реши его.



$x$



# Решение.

$$1\frac{5}{6} + x = 4$$

*слагаемое + слагаемое = сумма*

$$x = 4 - 1\frac{5}{6}$$

$$x = 2\frac{1}{6}$$

*Ответ :  $2\frac{1}{6}$ .*

$$3\frac{6}{6} - 1\frac{5}{6} = 2\frac{1}{6}$$



# Реши задачу.

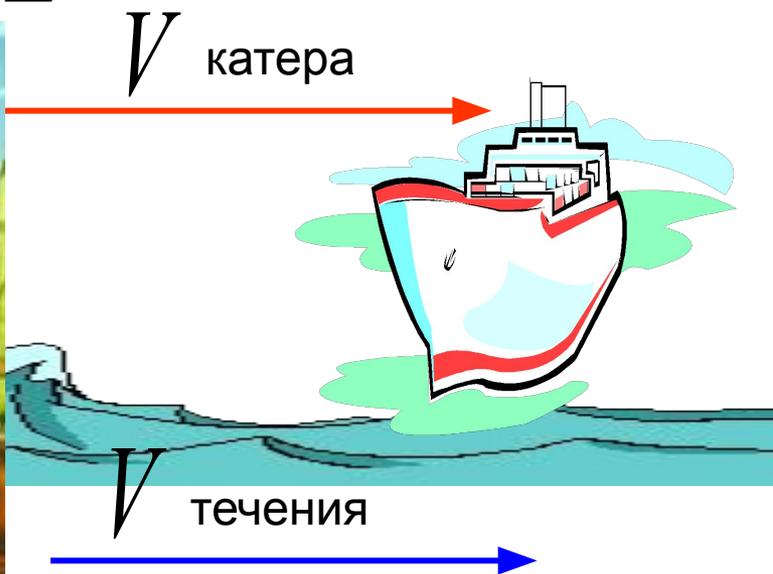
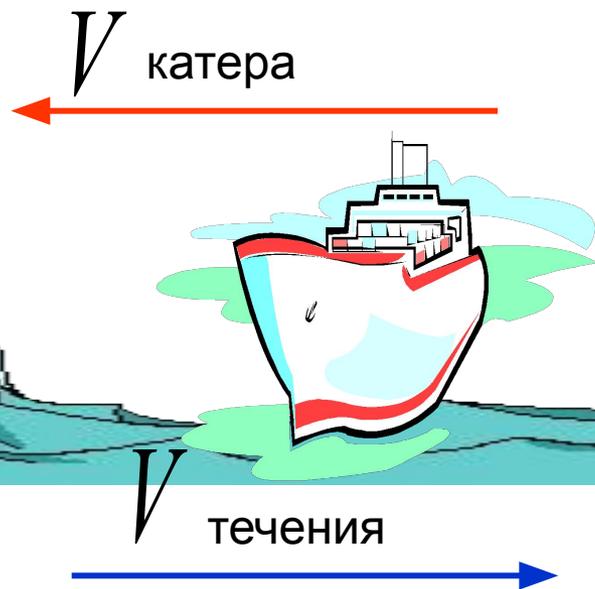
Корабль доктора Айболита имеет **собственную**

**скорость**

$15\frac{1}{2}$  км/ч. Скорость **течения реки** Лимпопо – 3 км/ч.

**Скорость** корабля **по течению**  $18\frac{1}{2}$  км/ч,

а **против течения**  $12\frac{1}{2}$  км/ч.



# Реши задачу. Ищи подсказку.

Зашифрованное неизвестное слово – старинная мера длины.

В Россию она пришла сто лет тому назад вместе с купцами из далёких восточных стран. Что это за слово? Оно зашифровано примерами. Реши эти примеры, числители дробных частей замени буквами и составь слово.

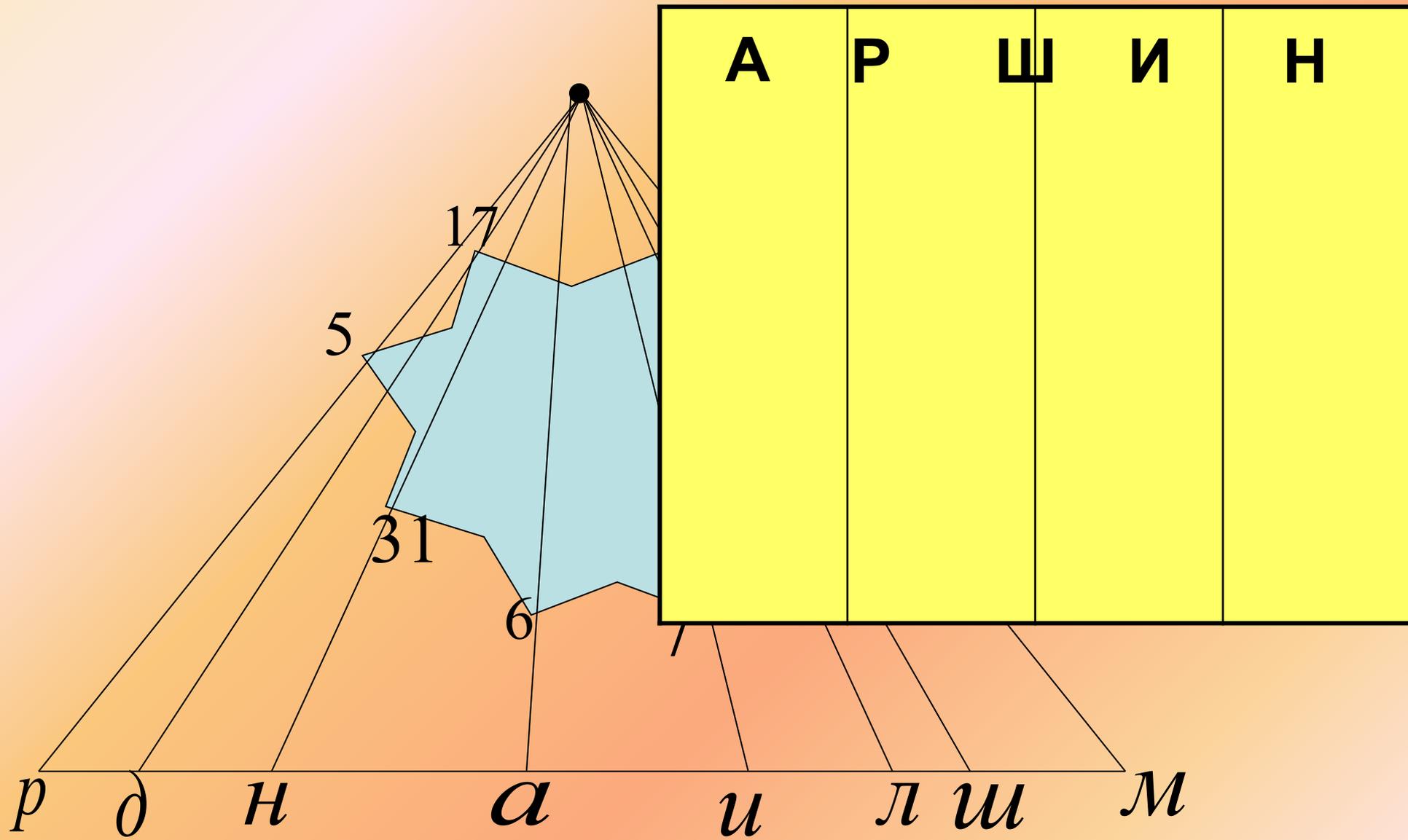
$$1) 3 \frac{1}{17} + 18 \frac{5}{17} =$$

$$4) 61 - 7 \frac{18}{39} =$$

$$2) 195 \frac{2}{9} - 46 \frac{6}{9} =$$

$$5) 12 \frac{7}{53} - 10 \frac{29}{53} =$$

$$3) 53 \frac{44}{48} + 12 \frac{39}{48} =$$



# Реши задачу.



Вася за лето поправился на  $1\frac{1}{5}$  кг, а за осень – ещё на  $\frac{3}{5}$  кг. Сколько весит Вася, если его первоначальная масса была  $36\frac{2}{5}$  кг?

На сколько граммов он поправился за лето и осень?



1)  $1\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = 1\frac{4}{5}$  (кг)

2)  $36\frac{2}{5} + 1\frac{4}{5} = 37\frac{6}{5} =$

$= 37 + 1\frac{1}{5} = 38\frac{1}{5}$  (кг)

# Реши задачу

Клоун гастролировал в двух городах: в одном  $8\frac{2}{7}$  недели, в другом на  $3\frac{4}{7}$  недели меньше.

Сколько всего гастролировал клоун?

Сколько дней он провёл в каждом городе?

