

МОУ «Лисьеполянская ОШ»

**«Школьный двор»**

**школьный социальный проект**

# Почему возникла эта идея?

- Загрязненность поселка.
  - Сорная растительность по всей территории поселка.
  - Отсутствие мест отдыха.
  - Необустроенность спортивной площадки.
  - Безразличие жителей к окружающей обстановке.
- ( это выводы из социального опроса населения поселка)

# Направления проекта:

- «Знание во спасение!»
  - Проведение социологических исследований, мониторинга состояния окружающей среды на территории школьного двора;
  - Приобретение необходимых знаний для успешной реализации проекта;
  - Распространение информации среди учащихся и педагогов школы.
- «Созидатели»
  - Организация и проведение практической работы по благоустройству школьного двора.

# Цель проекта:

- создание условий для получения учащимися компетенций в области реализации одного из главных прав гражданина – права на свободный, осознанный и общественно значимый труд, сделать свой МИР красивее, добрее, богаче.

# Задачи:

- **1. Обучающие:**

- **Формирование, распространение и углубление системы знаний и умений по разделам:**

Ландшафтный дизайн,

Растениеводство,

Садоводство,

Журналистика.

- **Формирование практических умений:**




Организация общественно полезной и творческой деятельности,

Этика и психология общения,

Технология социального и творческого проектирования.

- **Обучение подростков умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и за других.**




# Развивающие:

- Развитие познавательной активности и способности к самообразованию, интереса к общественно значимой деятельности, как среди учащихся, так и среди родителей, педагогов и жителей посёлка;
-  Развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала учащихся в совместной общественно значимой деятельности;
-  Формирование опыта преобразовательной творческой деятельности и эмоциональноценностных отношений в социальной сфере;
-  Развитие лидерских качеств личности, партнерских отношений.

# Воспитательные:

- - воспитание активной жизненной позиции юных граждан, развитие убежденности, что в наших силах повлиять на реальную жизненную ситуацию;
- - воспитание чувства прекрасного;
- - воспитание уважительного отношения к чужому труду.

В ходе подготовки и реализации проекта будет выполнена важнейшая нравственная задача:

-  помощь детям увидеть в себе новые способности;
-  почувствовать изменить МИР вокруг себя;
-  обрести новых друзей.

# Этапы реализации проекта:

- Подготовительный.
- Проектировочный.
- Практический.
- Аналитико-коррекционный.
- Заключительный.



# План мероприятий подготовительного этапа:

- 1. Проведение анализа экологического состояния школьной территории.
- 2. Старт конкурса « Аукцион идей» на лучший мини-проект по благоустройству школьного двора.
- Конкурс рисунков « Школьный двор моей мечты»
- Определение цели, планирование работ мини групп.
- Анкетирование жителей поселка.
- Выход на заинтересованные организации.

# План мероприятий практического этапа

- Покупка семян и саженцев.
- Трудовой десант «Школа-парк» по благоустройству школьного двора.
- Обновление почвы и посадка рассады цветочных культур на школьном дворе.

Уход за посаженными цветочными культурами.

- Разбивка цветочных клумб, установка декоративных элементов.
- Обновление спортивной площадки и ее озеленение.
- Осенние работы по подготовке семян к хранению, осенняя обработка почвы.
- Планирование участка с использованием севооборота.

# Только тот, кто планирует, и может организовать.

Аксиома менеджмента

Группа юристов изучала правовые и нормативные документы

Изучала материалы СМИ и осуществляла поиск в Интернете группа обозревателей

## Программа действий по проекту

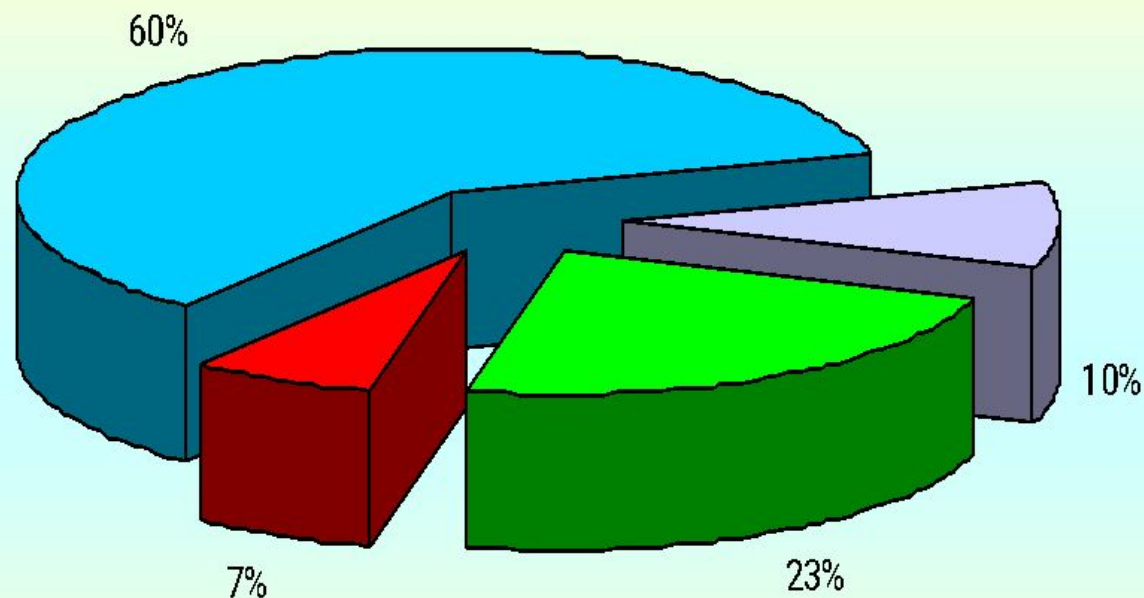
Аналитики провели анкетирование и выполнили анализ проблемы

Группа экономистов составит смету финансирования проекта

Проведение конкурса дизайнеров

Работа с партнерами

# Результаты второго опроса ВЫЯВИЛИ:



- Жители, готовые оказать организационную помощь
- Жители, готовые оказать материальную помощь
- Жители, готовые лично участвовать
- Равнодушные



К директору школы  
Подъячеву  
Антону Андреевичу

К главе  
Лисьеполянского  
сельского совета  
Данжук Александру  
Евгеньевичу

**Обращал  
ись**

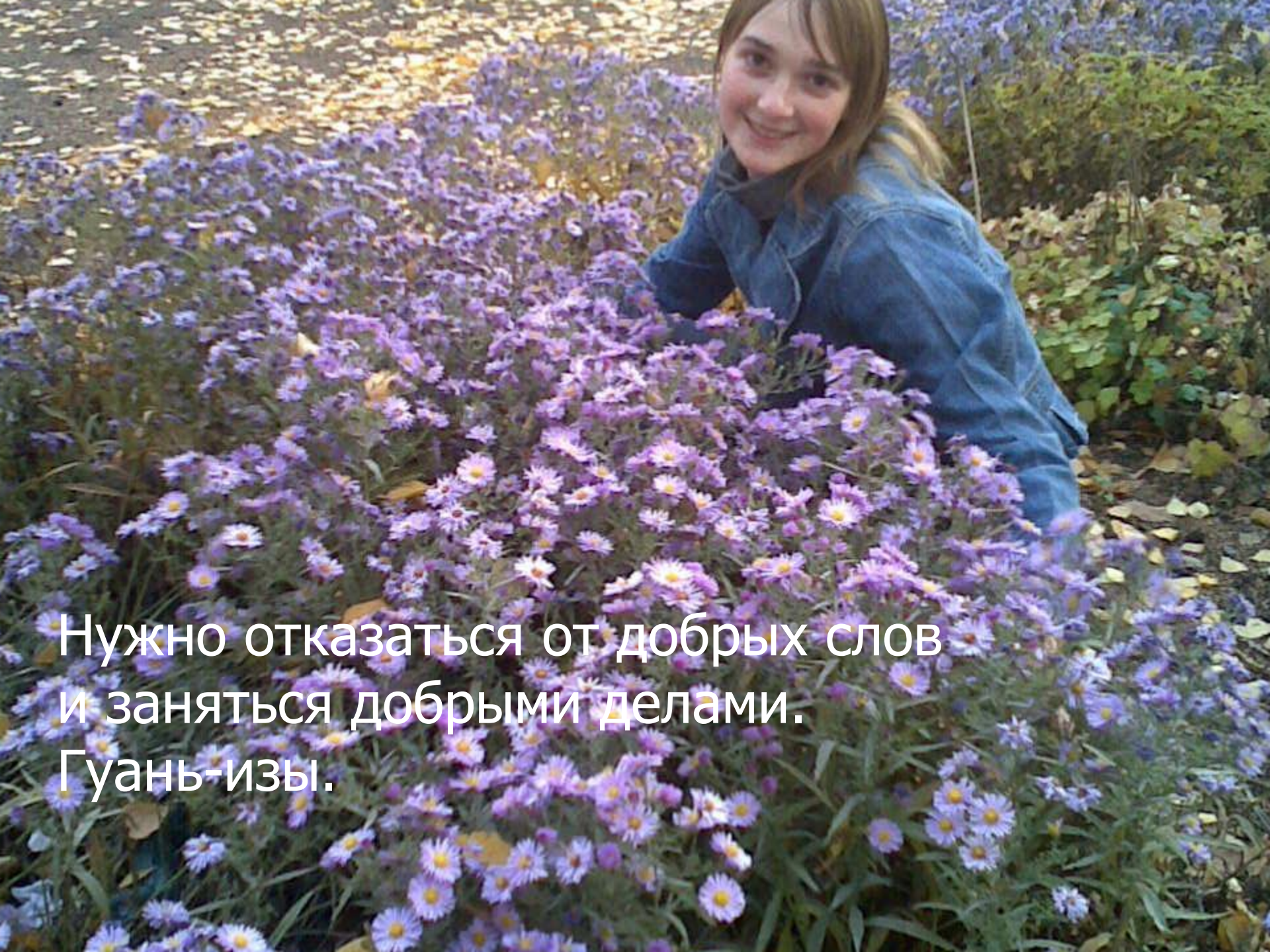
К предпринимателю  
Галяеву Григорию  
Васильевичу

К предпринимателю  
Евдокимову Алексею  
Викторовичу

Кто начал, половину сделал.

Гораций





Нужно отказаться от добрых слов  
и заняться добрыми делами.  
Гуань-изы.





# Примеры школьных социальных проектов

- «Цветы школе» (посадить алею деревьев в саду).
- « Приятного аппетита» ( оформление школьной столовой).
- « Умники и умницы» ( о выпускниках школы, занимавших активную жизненную позицию.
- « Эстетичный кабинет»
- «Учителями славится Россия» ( об учителях школы)
- « Наши традиции» и др.

# Неделя предпринимательства учебно-деловая игра «Идеи без границ»

- 1. Организационный день, консультации .
- 2. Регистрация предприятий, консультации.
- 3. Учебно-деловая игра «Идет без границ»
- 4. Участие всех желающих в Веб-конкурсах
- 5. Подведение итогов
- 6. Награждение

# Общие положения по учебно-деловой игре «Идеи без границ»

- 1 Предоставить четкий бизнес-план: название предприятия, деятельность, состав учредителей и работников, какие виды услуг, какой товар будет выпускать предприятие (в лицензионный кабинет).
- 2 Зарегистрировать предприятие (в лицензионном кабинете). Разрешается одним и тем же лицам создавать не одно предприятие, получить лицензию.
- 3 Не создавать предприятие, противоречащее законодательству РФ.
- 4 Предоставить отчет о предприятии.

# Предприятия

- 1 Компания «Веселый малыш»
- 2 ЧП «Транспортная школа»
- 3 ООО «Шедевры России»
- 4 ЧП «Школяр»
- 5 ЗАО Санаторий «Лисьеполянская жемчужина»
- 6 ООО « Russian girl»
- 7 Салоны красоты
- 8 Театр миниатюр
- 9 Частная школа