

ЦОКО ТОИПКРО
МОУ ГИМНАЗИЯ № 56

Формирование ключевых компетенций у младших школьников.

Учитель начальных классов: Плетнева М. С.

г. Томск -20011 г.

**«Плохой учитель
преподносит истину,
хороший – учит её
находить».**

Адольф Фридрих Дистерверг

Ключевые компетенции

Компетенция - готовность человека действовать в ситуации неопределённости

информационная

коммуникативная

кооперативная

проблемная

Компетентностные задачи

PISA

международное исследование образовательных достижений учащихся PISA, осуществляемое Организацией Экономического Сотрудничества и Развития

ОСОБЕННОСТИ ЗАДАЧ:

1. Текст должен быть небольшим, интересным и понятным ученику.
2. Небольшое количество заданий (максимум – 8)
3. Творческий характер заданий

Комплексные контрольные работы

позволяют на материале одного текста
оценить:

1. уровень знаний, умений и навыков по разным предметам (предметные знания),
2. уровень сформированности общеучебных умений (ключевые компетенции).

Трудности

выбор текста

составление вопросов

вариативность

оценивание

Типы вопросов

воспроизводящий

умение дать определения, найти факты, распознать элементы информации

объяснительный

умения обосновывать, объяснять, применять теоретические знания в практической ситуации; выстраивать последовательность действий, отличать правильные суждения от ошибочных

творческий

решать задачи, алгоритмы которых неизвестны и могут быть получены только путем преобразования известных способов деятельности.

ФИТОНЦИДЫ

Весной кустарник или дерево черемухи усыпаны белоснежными кистями цветов. И даже если вы в лесу не заметили цветущие растения, прошли мимо них, то вы все равно почувствуете сильный, опьяняющий запах. Черемуха пахнет очень приятно, но не советуем держать дома большой букет из этих красивых, благоухающих ветвей. От запаха черемухи может сильно разболеться голова. Почему? Дело в том, что черемуха выделяет сильные фитонциды, содержащие ядовитую синильную кислоту. Фитонциды – это летучие вещества, выделяемые растением. Они убивают микроорганизмы, которым обычно полон воздух. Поэтому в лесу так легко дышится.

Фитонциды черемухи так сильны, что убивают мух, комаров, слепней, грибки плесени, если их поместить в банку с цветками и растертыми листьями черемухи. Очень не любит календулу (или ноготки) колорадский жук – злейший враг картофеля. Фитонциды содержат пихта, сосна, ель, жасмины, черная смородина, мята, борщевник, ландыш, можжевельник, крапива, лимон, апельсин, укроп, петрушка, редька перец, и другие растения.

Сосновый лес за сутки выделяет 5 кг фитонцидов с 1 га, лиственничный – около 2 кг, можжевельниковый – до 30 кг.

Многие растения выделяют фитонциды. Мы обычно чувствуем их аромат, сильный или слабый. Фитонциды листьев пихты, дуба, тополя убивают бактерии дифтерии. Фитонциды сосны губительно действуют на возбудителей туберкулеза.

Фитонциды действуют и на другие растения. Если ландыш поставить в одну вазу с сиренью, то сирень завянет. А вот чесночные луковички полезно сажать между грядками садовой земляники. Фитонциды чеснока не дадут заболеть нежному растению серой гнилью. Мясо, рыба, фрукты лучше сохранятся, если обернуть их или посыпать размельченными листьями хрена, горчицы, лука, чеснока.

Из многих растений, выделяющих фитонциды, готовят эфирные масла. Такие масла сохраняют все полезные свойства растений.

Фитонциды выделяются также микроорганизмами и низшими грибами. Они называются антибиотиками. На их основе готовят многие сильнодействующие лекарства.

Вопросы:

1
2
3
4
5
Фитонциды действуют и на другие растения. Если ландыш поставить в одну вазу с сиренью, то сирень завянет. А вот чесночные луковицы полезно сажать между грядками садовой земляники. Фитонциды чеснока не дадут заболеть нежному растению серой гнилью. Мясо, рыба, фрукты лучше сохранятся, если обернуть их или посыпать размельченными листьями хрена, горчицы, лука, чеснока.

6 **действуют на возбудителей туберкулеза.**

- а) как правильно разместить на участке картофель, чеснок, землянику, календулу, используя свойства фитонцидов. Нарисуй план дачного участка, обозначив кусты земляники, – треугольниками, картофель – квадратами, чеснок – кругами, календулу – ромбами;
- б) как сохранить свежими мясо, рыбу и фрукты, если нет холодильника.
- 7*. Какие деревья и кустарники ты использовал для озеленения детских садов, нашего города.
- 8*. Как ещё в повседневной жизни можно использовать свойства растений, выделяющих фитонциды.

Результаты

**Знания, которые младший школьник получит,
умения, которые он усвоит**

**Тренировка общей способности учиться,
т. е. учить самого себя**

**Эмоциональный след от решения задачи:
удовлетворение или разочарование, уверенность
или неуверенность в своих силах**

**Развитие взаимоотношений с учителем,
одноклассниками (групповая работа)**

**Готовность учащихся решать проблемы
различной
сложности на основе имеющихся знаний**

« Если нам удастся реализовать хотя бы начальные элементы общепредметного и компетентностного подхода, это уже будет важный шаг. А удастся нам это настолько, насколько реальность будет готова это принять...»

Андрей Викторович Хуторской

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ