

Интеллектуальный турнир

Автор-составитель: учитель
русского языка и литературы
Тихонова Н.А. Мичуринская с.
ш. Костанайской обл.



Цели турнира

- Развитие устойчивого интереса к русскому языку
- Совершенствование творческих способностей
- Расширение познавательных способностей и интересов

Правила игры

Игра состоит из туров:

- Тур первый ЗВУКИ И БУКВЫ
- Тур второй СОСТАВ СЛОВА
- Тур третий ГРАМОТЕИ
- Тур четвертый СИНТАКСИС
- Тур пятый В ГОСТЯХ У СЛОВА

Каждый тур предлагает несколько вопросов и заданий, которые оцениваются по 6-балльной системе

В игре принимает участие две команды

Задача команды: набрать как можно больше баллов

Команда, набравшая максимальное количество баллов награждается грамотой

Тур первый

Звуки и буквы

1 задание. Составьте как можно больше слов

1.Б?К

4.К?М

2.В?Р

5.Л?Г

3.Г?Д

6.П?Ж

1. Бак, бек, бок, бук, бык.

2. Вар, вор.

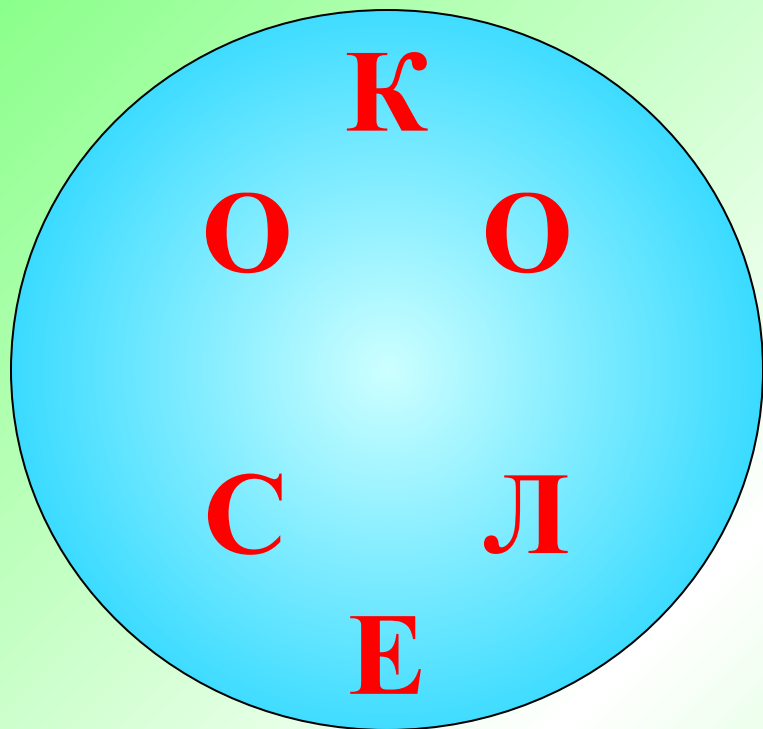
3. Гад, гид, год.

4. Ком, кум.

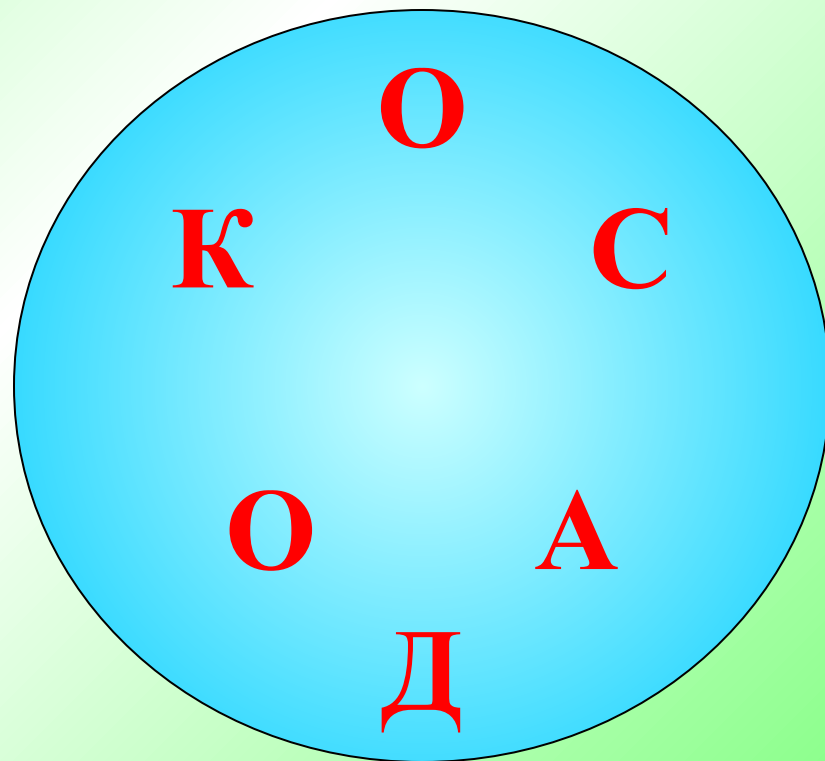
5. Лог, луг.

6. Паж, пыж.

2 задание. Двигаясь по часовой или против часовой стрелки по кругу, составьте слова из предложенных букв. Буквы в новые слова можно брать только по порядку.



1 команда



2 команда

СОК ОКО

КОСА ОСА

КОЛ

САД ДОК

КОЛЕСО

ОДА САДОК

ЛЕС СОКОЛ

СОК АД

СЕЛО ОСЕЛ

ОКО КОД

ЛЕСОК

ОСАДОК

ОСЕЛОК

АС

Чудесные квадраты.

Ваша задача заполнить квадраты буквами, чтобы слова читались и по горизонтали, и по вертикали.

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| Р | У | К | А |
| У | | | |
| К | | | |
| А | | | |

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| Р | У | К | А |
| У | З | О | Р |
| К | О | Р | А |
| А | Р | А | Б |

Чудесные квадраты.

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| Т | О | Р | Ф |
| О | | | |
| Р | | | |
| Ф | | | |

ПРОВЕРИМ ПРАВИЛЬНОСТЬ.

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| Т | О | Р | Ф |
| О | С | Е | Л |
| Р | Е | П | А |
| Ф | Л | А | Г |

Тур второй

Состав слова

1. Найдите корень в словах

В словах **РАЗУТЬ**, **ОБУТЬ** корень - **у** -

А какие корни будут в словах

ВЫНУТЬ, **ШЛА**,

СОГНУЛ,

ПРЕДПОЧЛА ?

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

Вынуть

Шла

Согнул

Предпочла

2. Отыщите приставки

По, под, подо

Подосиновик,

подорожник, подоконник,

подосадовать, подошва,

подолбить, подождать,

подовый, подозрение,

пододеяльник

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

Подосиновик, подорожник,
подоконник, подосадовать,
подошва, подолбить,
подождать, ~~подовый~~,
подозрение, пододеяльник

3. Найди окончание

КАКАО

ТОСКЛИВО

НЕБО

СЛОВО

СПАСИБО

ОДИНАКОВО

САМБО

РАБСТВО

КРУЖЕВО

ЧУВСТВО

ЗАРЕВО

ЮНОШЕСТВО

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

~~КАКАО~~

~~ТОСКЛИВО~~

~~НЕБО~~

~~СЛОВО~~

~~СПАСИБО~~

~~ОДИНАКОВО~~

~~САМБО~~

~~РАБСТВО~~

~~КРУЖЕВО~~

~~ЧУВСТВО~~

~~ЗАРЕВО~~

~~ЮНОШЕСТВО~~

Тур третий

Грамотеи

**1. Почему по-разному
пишутся близкие по
смыслу слова?**

Деревенский старожил

Сад колхозный сторожил

**2. Можно ли найти
смысловое различие в
следующих
словосочетаниях?**

Подарок Коле

Подарок Коли

3. Почему написание слова

СВИДЕТЕЛЬ

**является исторической
ошибкой?**

Проверьте себя

- Это слово

произошло от

глагола ВЕДАТЬ

4. Как доказать, что правильным
написанием должно было бы
быть

сваТьба

а не

сваДьба?

Проверьте себя

- Слово произошло
от слова
СВАТАТЬ

**5. Спрячьте мягкий знак в
середицу слова**

День, пень,

уголь, окунь,

зверь, огонь

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

Деньки, пеньки,
угольки, окуньки,
зверьки, ОГОНЬКИ

Тур четвертый

Синтаксис

1. Комнат...

освещ...

ламп...

**Сколько предложений можно придумать
из этих трех слов, не изменяя их
порядка?**

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

Комнату освещает лампа

Комната освещается лампой

Комнаты освещаются лампами

Комната освещена лампой

Комната, освещаемая лампой

СКОЛЬКО ОТВЕТОВ МОЖНО ДАТЬ НА ВОПРОС

***Вы пойдете
сегодня в
библиотеку?***

В зале картинной галереи стоят два приятеля

Один из них воскликнул:

«Какая картина!»

А другой сказал:

«Какая картина?»

Что хотел сказать каждый из них?

Отыщите подлежащее и сказуемое в данных примерах.

Чьи бы это были следы?

Как ваша фамилия?

Я не я, и хата не моя.

Хорошо это – жизнь!

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

Чьи бы это были следы?

Как ваша фамилия?

Я не я, и хата не моя.

Хорошо это – жизнь!

Тур пятый

В гостях у

слова

*Подберите синонимы к
данным словам*

Горе - ----

Мороз - -----

Хотеть - -----

Темнота - -----

Горе - беда

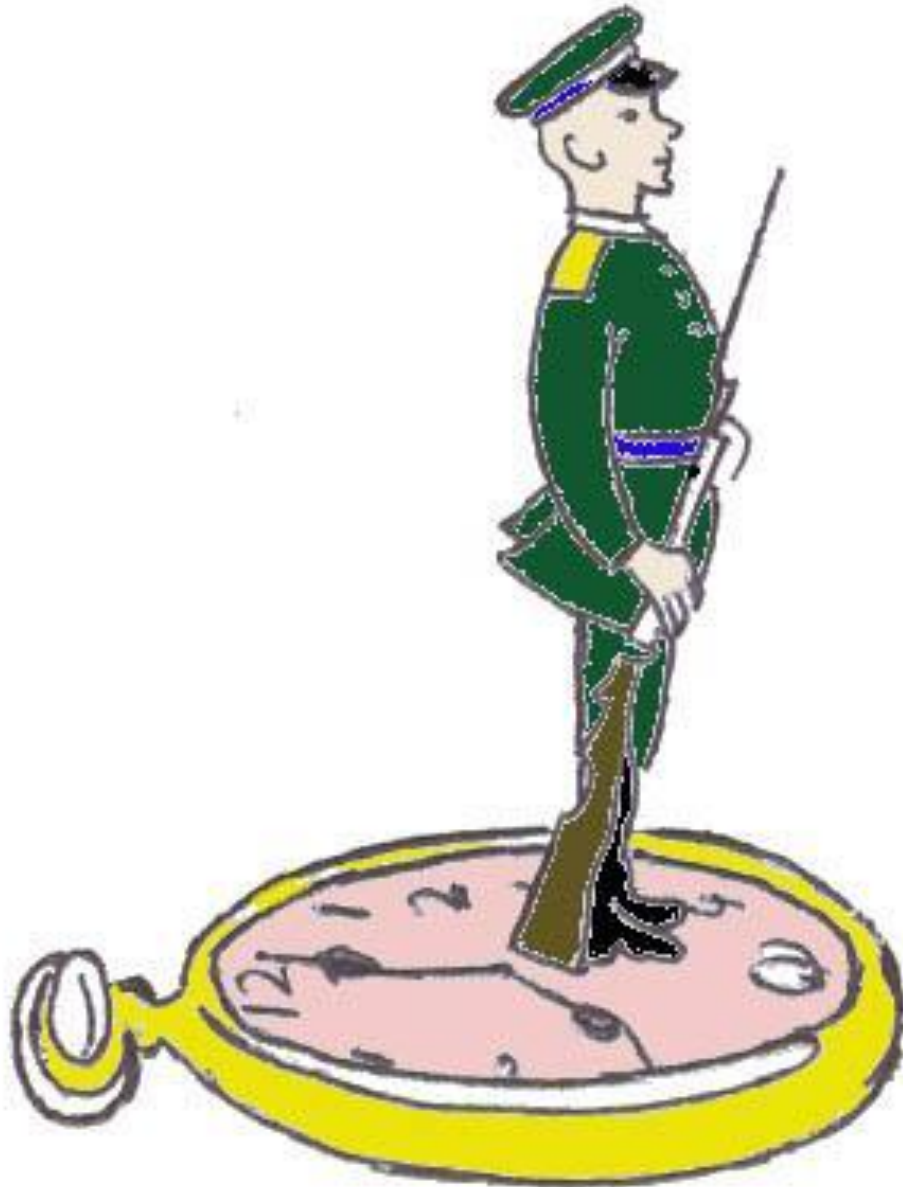
Мороз - стужа

Хотеть - желать

Темнота - потемки

Запишите
фразеологизмы

1.



2.



3.



4.



5.



6.



Проверьте себя

1. Стоять на часах
2. Сидеть под замком
3. Сесть в галошу
4. Камень на сердце
5. Уйти с головой
6. Сидеть на шее

БУРИМЕ

Используя рифму, составьте стихотворение

КЛАСС

КОТ

ГЛАЗ

КОМПЮТ

Подведение итогов

- Молодцы, команды!
- Вы показали замечательные результаты!
- Главное, что вы поняли, как интересен и занимателен русский язык!

**Спасибо за
игру!**

**До новых
встреч!**

Используемые источники

- puzzle-ru.blogspot.com/2008/10/blog-post.html
- rus.1september.ru/view_article.php...
- www.lbooks.ru/38890-materialy-po-zanimatelnoj-...
- books.tr200.ru/v.php?id=63751