

# *Интеллектуальный турнир*

Автор-составитель: учитель  
русского языка и литературы  
Тихонова Н.А. Мичуринская с.  
ш. Костанайской обл.



# Цели турнира

- Развитие устойчивого интереса к русскому языку
- Совершенствование творческих способностей
- Расширение познавательных способностей и интересов

# Правила игры

Игра состоит из туров:

- Тур первый ЗВУКИ И БУКВЫ
- Тур второй СОСТАВ СЛОВА
- Тур третий ГРАМОТЕИ
- Тур четвертый СИНТАКСИС
- Тур пятый В ГОСТЯХ У СЛОВА

Каждый тур предлагает несколько вопросов и заданий, которые оцениваются по 6-балльной системе

В игре принимает участие две команды

Задача команды: набрать как можно больше баллов

Команда, набравшая максимальное количество баллов награждается грамотой

**Тур первый**

*Звуки и буквы*

**1 задание. Составьте как можно больше слов**

**1.Б?К**

**4.К?М**

**2.В?Р**

**5.Л?Г**

**3.Г?Д**

**6.П?Ж**

**1. Бак, бек, бок, бук, бык.**

**2. Вар, вор.**

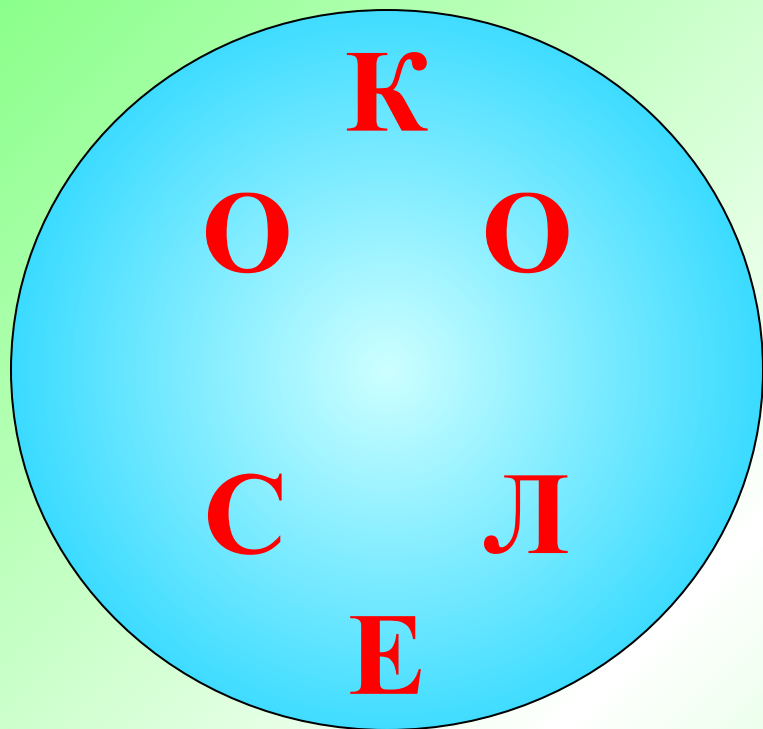
**3. Гад, гид, год.**

**4. Ком, кум.**

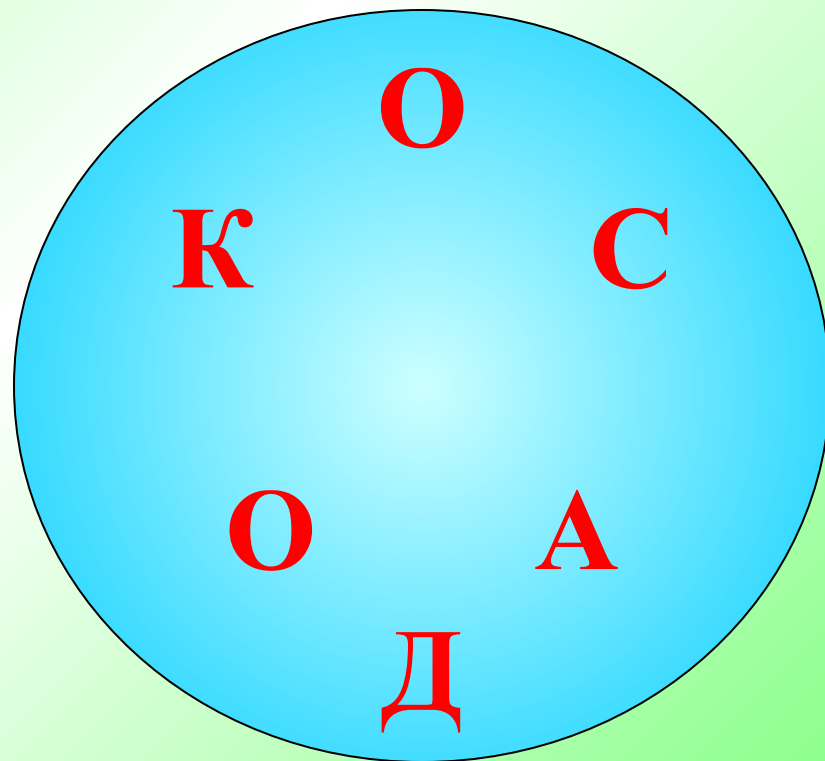
**5. Лог, луг.**

**6. Паж, пыж.**

**2 задание.** Двигаясь по часовой или против часовой стрелки по кругу, составьте слова из предложенных букв. Буквы в новые слова можно брать только по порядку.



1 команда



2 команда



*СОК ОКО*

КОСА ОСА

*КОЛ*

САД ДОК

*КОЛЕСО*

ОДА САДОК

*ЛЕС СОКОЛ*

СОК АД

*СЕЛО ОСЕЛ*

ОКО КОД

*ЛЕСОК*

ОСАДОК

*ОСЕЛОК*

АС



# Чудесные квадраты.

Ваша задача заполнить квадраты буквами, чтобы слова читались и по горизонтали, и по вертикали.

<b>Р</b>	<b>У</b>	<b>К</b>	<b>А</b>
<b>У</b>			
<b>К</b>			
<b>А</b>			

<b>Р</b>	<b>У</b>	<b>К</b>	<b>А</b>
<b>У</b>	<b>З</b>	<b>О</b>	<b>Р</b>
<b>К</b>	<b>О</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>
<b>А</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>

# Чудесные квадраты.

<b>Т</b>	<b>О</b>	<b>Р</b>	<b>Ф</b>
<b>О</b>			
<b>Р</b>			
<b>Ф</b>			

# ПРОВЕРИМ ПРАВИЛЬНОСТЬ.

Т	О	Р	Ф
О	С	Е	Л
Р	Е	П	А
Ф	Л	А	Г

**Тур второй**

***Состав слова***

# 1. Найдите корень в словах

В словах **РАЗУТЬ**, **ОБУТЬ** корень - **у** -

А какие корни будут в словах

**ВЫНУТЬ**, **ШЛА**,

**СОГНУЛ**,

**ПРЕДПОЧЛА** ?

# ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

Вынуть

Шла

Согнул

Предпочла

## 2. Отыщите приставки

**По, под, подо**

**Подосиновик,**

**подорожник, подоконник,**

**подосадовать, подошва,**

**подолбить, подождать,**

**подовый, подозрение,**

**пододеяльник**



# ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

Подосиновик, подорожник,  
подоконник, подосадовать,  
подошва, подолбить,  
подождать, подовый,  
подозрение, пододеяльник

### 3. Найди окончание

КАКАО

ТОСКЛИВО

НЕБО

СЛОВО

СПАСИБО

ОДИНАКОВО

САМБО

РАБСТВО

КРУЖЕВО

ЧУВСТВО

ЗАРЕВО

ЮНОШЕСТВО

# ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

~~КАКАО~~

~~ТОСКЛИВО~~

~~НЕБО~~

~~СЛОВО~~

~~СПАСИБО~~

~~ОДИНАКОВО~~

~~САМБО~~

~~РАБСТВО~~

~~КРУЖЕВО~~

~~ЧУВСТВО~~

~~ЗАРЕВО~~

~~ЮНОШЕСТВО~~

**Тур третий**

*Грамотеи*

**1. Почему по-разному  
пишутся близкие по  
смыслу слова?**

**Деревенский старожил**

**Сад колхозный сторожил**

**2. Можно ли найти  
смысловое различие в  
следующих  
словосочетаниях?**

**Подарок Коле**

**Подарок Коли**

**3. Почему написание слова**

**СВИДЕТЕЛЬ**

**является исторической  
ошибкой?**



# Проверьте себя

- Это слово

произошло от

глагола ВЕДАТЬ

4. Как доказать, что правильным  
написанием должно было бы  
быть

**сваТьба**

*а не*

**сваДьба?**

# Проверьте себя

- Слово произошло  
от слова  
СВАТАТЬ

**5. Спрячьте мягкий знак в  
середицу слова**

**День, пень,**

**уголь, окунь,**

**зверь, огонь**

# **ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ**

**Деньки, пеньки,**  
**угольки, окуньки,**  
**зверьки, ОГОНЬКИ**

**Тур четвертый**

***Синтаксис***

**1. Комнат...**

**освещ...**

**ламп...**

**Сколько предложений можно придумать  
из этих трех слов, не изменяя их  
порядка?**



# **ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ**

*Комнату освещает лампа*

*Комната освещается лампой*

*Комнаты освещаются лампами*

*Комната освещена лампой*

*Комната, освещаемая лампой*

**СКОЛЬКО ОТВЕТОВ МОЖНО ДАТЬ НА ВОПРОС**

***Вы пойдете  
сегодня в  
библиотеку?***

**В зале картинной галереи стоят два приятеля**

**Один из них воскликнул:**

**«Какая картина!»**

**А другой сказал:**

**«Какая картина?»**

*Что хотел сказать каждый из них?*

Отыщите подлежащее и сказуемое в данных примерах.

*Чьи бы это были следы?*

*Как ваша фамилия?*

*Я не я, и хата не моя.*

*Хорошо это – жизнь!*

# **ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ**

**Чьи бы это были следы?**

**Как ваша фамилия?**

**Я не я, и хата не моя.**

**Хорошо это – жизнь!**

**Тур пятый**

*В гостях у*

*слова*

*Подберите синонимы к  
данным словам*

*Горе - ----*

*Мороз - -----*

*Хотеть - -----*

*Темнота - -----*



*Горе - беда*

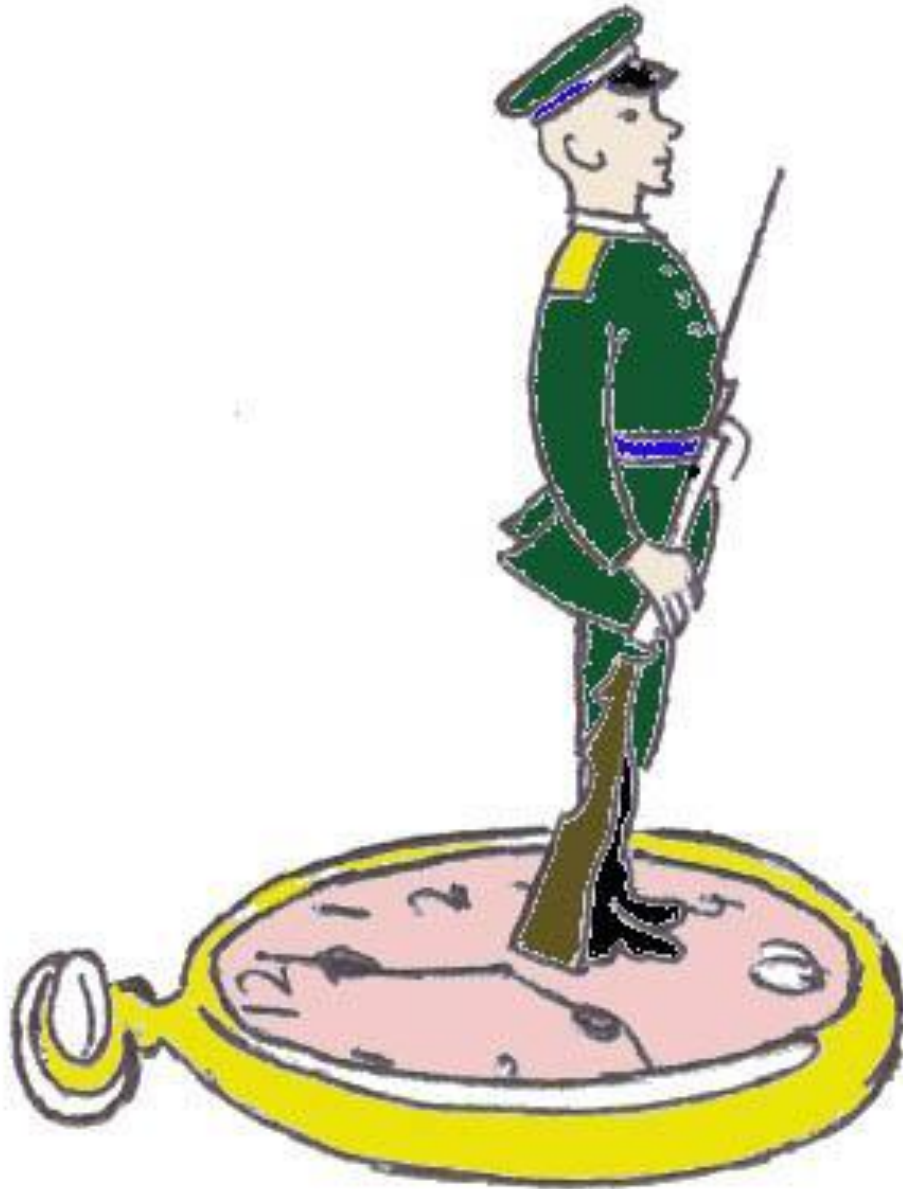
*Мороз - стужа*

*Хотеть - желать*

*Темнота - потемки*

Запишите  
фразеологизмы

1.



2.



3.



4.





5.



6.





# Проверьте себя

1. Стоять на часах
2. Сидеть под замком
3. Сесть в галошу
4. Камень на сердце
5. Уйти с головой
6. Сидеть на шее

**БУРИМЕ**

Используя рифму, составьте стихотворение

***КЛАСС***

***КОТ***

***ГЛАЗ***

***КОМПЮТ***

# Подведение итогов

- Молодцы, команды!
- Вы показали замечательные результаты!
- Главное, что вы поняли, как интересен и занимателен русский язык!

**Спасибо за  
игру!**

**До новых  
встреч!**

# Используемые источники

- [puzzle-ru.blogspot.com/2008/10/blog-post.html](http://puzzle-ru.blogspot.com/2008/10/blog-post.html)
- [rus.1september.ru/view\\_article.php...](http://rus.1september.ru/view_article.php...)
- [www.lbooks.ru/38890-materialy-po-zanimatelnoj-...](http://www.lbooks.ru/38890-materialy-po-zanimatelnoj-...)
- [books.tr200.ru/v.php?id=63751](http://books.tr200.ru/v.php?id=63751)