

Литературное чтение



Мусафирова М. Е.
учитель начальных классов МОУ СОШ № 8
г. Радужный, ХМАО - Югра

Наш девиз:



Я хочу много знать!

Наши правила:

- Не выкрикиваем.
- Не перебиваем друг друга.
- Мы слышим друг друга.
- Учимся работать сообща.

Проверяем домашнее задание

В. Ф. Одоевский
«Городок в табакерке»



РЕШИ КРОССВОРД



МОЛОДЦЫ!

Всеволод Михайлович Гаршин

(1855 – 1888)



Пятилетним
ребёнком он
пережил семейную
драму, повлиявшую
на его характер как
будущего писателя.

Всеволод Михайлович Гаршин

(1855 – 1888)



Его произведения
поражают глубиной
чувств героев,
яркими
олицетворениями.

Всеволод Михайлович Гаршин (1855 – 1888)



Надгробие входит
в Перечень объектов
исторического и
культурного наследия
федерального
(общероссийского)
значения,
находящихся в
г. Санкт-Петербурге.

Всеволод Михайлович Гаршин

(1855 – 1888)

Не много тех, кто чистоту души
Умел сберечь средь мутных волн житейских,
Как ты сберёг, и в ком не в силах были
Они любви светильник потушить...
Спи мирно, брат наш милый!.. Долго будет
В сердцах людских жить светлый образ твой.
О! если бы могли, хотя на миг,
Твои открыться вежды... в наших взорах
Прочёл бы ты, какою беспредельной,
Великой скорбью душу наполняет
Нам мысль, что ты навек от нас ушел!

А. Н. Плещеев

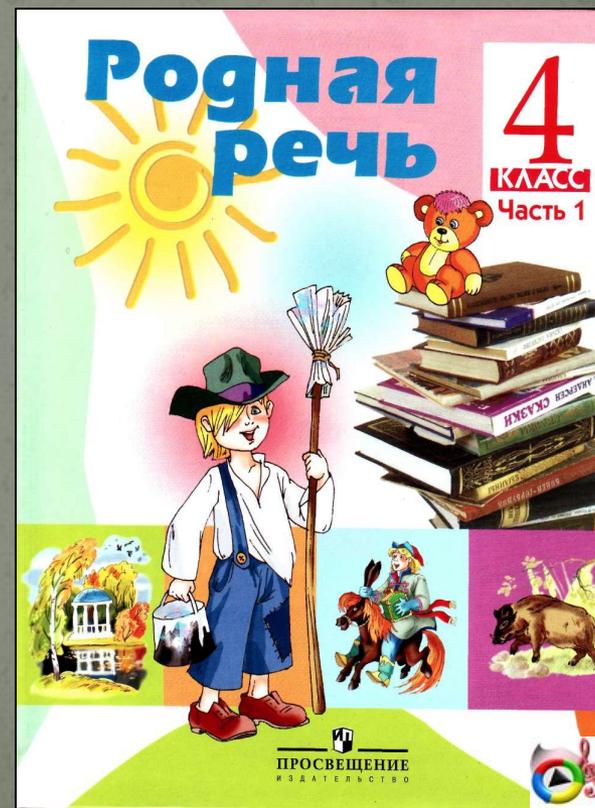


Работаем с учебником

Всеволод Михайлович Гаршин

«Сказка о жабе и розе»

с. 171 - 181



Читаем

че-ты-рёх-гран-ных – четырёхгранных

раз-бро-сан-ны-ми – разбросанными

пре-сле-до-вав-ших – преследовавших

от-бро-шен-на-я – отброшенная

про-ис-шест-ви-е – происшествие

ок-ро-вав-лен-на-я – окровавленная

по-ка-зы-вав-ши-е-ся – показывавшиеся

Читаем

кровь – окр**о**вавлeнный

чувства – п**о**чувств**о**вала

цвет – цвет**н**ик

испуг – испугав**ш**ись

скок – **о**тско**ч**ить

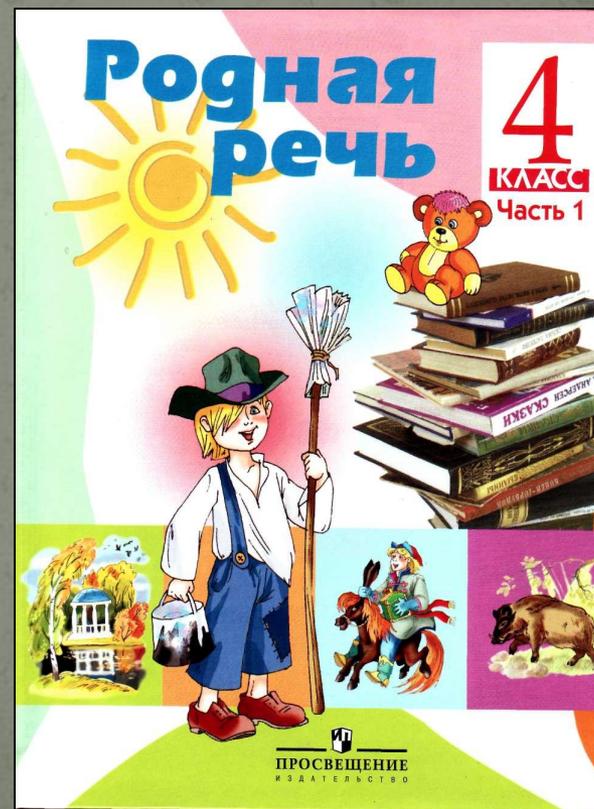


Работаем с учебником

Всеволод Михайлович Гаршин

«Сказка о жабе и розе»

с. 171 - 181



Молодцы !



Домашнее задание

- с. 171-181, прочитать (з. 1), ответить на вопросы (з. 27.);
- разделить текст сказки на части.



ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- Мне понравилось...
- Я считаю...
- Сегодня я узнал(а)...
- Урок заставил меня задуматься...
- Я хотел(а) бы предложить...
- ...



ДО ВСТРЕЧИ

НА СЛЕДУЮЩЕМ УРОКЕ!

